



PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

Studia II-go stopnia

Kierunek: wychowanie fizyczne

1. Założenia programowe

Cel i zadania przedmiotu:

Praktyki pedagogiczne w szkole ponadgimnazjalnej stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są objęte obowiązującymi przepisami o dyscyplinie studiów.

Podstawowym celem praktyki pedagogicznej w szkole ponadgimnazjalnej jest stopniowe wdrażanie studentów do wypełniania specyficznych ról zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego, dydaktyka, opiekuna, wychowawcy, organizatora wychowania zdrowotnego, twórcy właściwego warsztatu pracy.

Do zadań praktyki należy w szczególności:

- Ocena przydatności i wykorzystanie wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych zdobytych przez studentów podczas studiów I – go stopnia w uczelni w bezpośrednim zetknięciu z pracą w szkole ponadgimnazjalnej;
- Poznanie specyfiki pracy w szkole ponadgimnazjalnej, a szczególnie realizacji zadań nauczyciela wychowania fizycznego w szkole i w środowisku;
- Rozwijanie i pogłębianie refleksyjnego stosunku studentów do własnej wiedzy ogólnej i przygotowania zawodowego;
- Poznanie młodzieży szkolnej oraz prowadzenie ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych;
- Wykorzystanie poznanych form i metod w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznej i sportu w szkole ponadgimnazjalnej;
- Pogłębienie znajomości programu wychowania fizycznego w odniesieniu do konkretnych warunków pracy na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej;
- Udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
- Wyrabianie i doskonalenie dydaktycznych, ogólnie pedagogicznych oraz organizacyjnych umiejętności realizacji zadań programowych na lekcjach wychowania fizycznego;
- Wdrażanie do stosowania obserwacji pedagogicznych przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik badawczych.

2. Liczba godzin

- Praktyka pedagogiczna w szkole ponadgimnazjalnej – 2 tygodnie – 40 godzin.



3. Treści nauczania

Programowanie, realizacja oraz ocena praktyki pedagogicznej w szkole ponadgimnazjalnej powinna przebiegać w ścisłej współpracy z zakładami dydaktycznymi realizującymi proces kształcenia studentów.

Treści programowe przewidywane planem studiów praktyk pedagogicznych zostaną przekazane studentom, kierownikom praktyk oraz opiekunom praktyk w postaci zeszytów metodycznych i szczegółowych instrukcji programowo – organizacyjnych przed rozpoczęciem praktyk wraz z wzorami dokumentacji niezbędnej do wypełnienia w toku odbywania praktyk.

4. Wymagania

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- Odbycie praktyki w terminie i miejscu wyznaczonym przez uczelnię;
- Pełne wykonanie zadań i obowiązków wynikających z programu praktyk;
- Wykazanie nienagannej postawy godnej studenta uczelni – przyszłego wychowawcy młodzieży;
- Uzyskanie pozytywnej oceny przez opiekuna praktyk w miejscu pracy studenta oraz kierownika praktyk;
- Realizacja kursu na platformie e – learningowej.
- Terminowe przedłożenie kompletnej dokumentacji praktyki;

5. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych oraz uczestnika praktyk.

- a. Nauczyciel/ka wychowania fizycznego – opiekun/ka praktyk studenta/teki
 - odpowiada za prawidłową realizację zadań wynikających z programu praktyki,
 - opracowanie harmonogramów wszystkich zajęć prowadzonych przez studenta/tkę zgodnie z programem praktyk,
 - wyznaczenie klas, w których student/tka będzie odbywać praktykę,
 - zapoznanie studenta/teki z planami pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły oraz dokumentacją nauczyciela/lki wf,
 - dokonuje podsumowania całej praktyki studenta/teki w formie opinii i oceny wraz z oceną lekcji egzaminacyjnej,
 - przedstawia ocenę praktyki do zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły,
- b. Student/tka – praktykant/tka:
 - w czasie praktyki godnie reprezentuje Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku,
 - hospituje, asystuje oraz prowadzi lekcje wychowania fizycznego,
 - uczestniczy w lekcjach godziny wychowawczej, w imprezach sportowych i okolicznościowych szkoły,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- uczestniczy w posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zespołów przedmiotowych, jeżeli Dyrektor Szkoły wyrazi zgodę,
- przygotowuje zleczone pomoce lekcyjne,
- sumiennie wykonuje zadania wynikające z programu praktyki w wymiarze godzin zgodnym z regulaminem praktyk oraz polecenia Dyrekcji Szkoły lub nauczyciela opiekuna,
- na bieżąco prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje spostrzeżenia z obserwowanych i prowadzonych zajęć,
- przekazuje po zakończeniu praktyk wypełniony dziennik do kierownika praktyk nie później niż 30 dni po zakończeniu praktyki w szkole.

6. Umiejętności i kompetencje wynikające z realizacji praktyk w szkołach.

- Poznanie praktyczne podstaw prawnych funkcjonowania szkoły ponadgimnazjalnej.
- Realizacja standardów nauczania na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
- Organizacja działalności dydaktycznej szkoły.
- Wykorzystanie platformy e-learningowej.
- Poznanie metod oraz form prowadzenia zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.
- Komunikacja interpersonalna.
- Prezentowanie postawy zgodnej z etyką nauczyciela.
- Realizacja podstawowych celów wychowania fizycznego – tworzenie atmosfery wokół zajęć o charakterze aktywności fizycznej.
- Zdobywanie wiedzy o praktycznym zastosowaniu przepisów BHP.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ (2 – TYGODNIE)

Na praktykę pedagogiczną dwu tygodniową w szkole ponadgimnazjalnej przewidzianych jest 40 godzin.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1.	Poznanie struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania szkoły 2 godziny	a) Przeprowadzić rozmowę z dyrektorem szkoły i nauczycielami wychowania fizycznego. b) Ocenić warunki do realizacji zadań w zakresie wychowania fizycznego i sportu szkolnego c) Określić przepisy regulujące zasady bezpieczeństwa i higieny podczas lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć z wychowania fizycznego d) Zapoznać się z dokumentacją obowiązującą nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, plany dydaktyczno – wychowawcze, dzienniki zajęć pozalekcyjnych). e) spotkanie z inspektorem BHP w szkole
2.	Poznanie wybranych zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły 4 godziny	a) Zapoznać się z programem IV etapu edukacyjnego realizowanego przez szkołę w wymiarze: 1 godzina lekcyjna – podstawa programowa 2 godziny – fakultety – sportowy, rekreacyjny, taneczny, turystyczny oraz 30 godzin edukacji zdrowotnej b) Przeanalizować wymagania szczegółowe w zakresie: - diagnozowania sprawności i aktywności fizycznej - treningu zdrowotnego - sportów całego życia i wypoczynku - bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej - sportu (osiągnięcia szkoły) c) Przeprowadzić wśród uczniów wybranej klasy III ankietę „Moja szkoła”, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski.
3.	Hospitowanie lekcji zajęć fakultatywnych i zajęć pozalekcyjnych 4 godziny	Hospitować 2 godziny lekcyjne podstawy programowej oraz 2 godziny fakultetów.
4.	Asystowanie 4 godziny	Asystować nauczycielowi podczas lekcji wychowania fizycznego i fakultetów (pomoc w przygotowaniu lekcji oraz zajęć fakultatywnych).

Biuro projektu: Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, ul. Mickiewicza 49, tel. 85 713 15 91, e-mail: praktyki@wswfit.com.pl



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.	Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i innych 26 godzin zajęć z podstawy programowej i fakultetów w tym 4 godziny na przygotowanie się do zajęć	a) Przeprowadzić 22 jednostek lekcyjne przewidziane w planie dydaktyczno – wychowawczym nauczyciela, z uwzględnieniem zasady różnorodności treści, form i metod. b) Przygotować się pisemnie do każdej prowadzonej samodzielnie lekcji c) W dzienniki praktyk zaprezentować 9 różnych scenariuszy zajęć. d) W wybranej przez siebie klasie przeprowadzić lekcję egzaminacyjną, wykazując się umiejętnościami metodycznymi, organizatorskimi, inwencją i postawą twórczą.
6.	Ocenianie formalnego i merytorycznego przygotowania i realizacji procesu lekcyjnego.	a) Każdą przeprowadzoną lekcję szczegółowo omówić z nauczycielem/lką wychowania fizycznego (opiekunem/ką praktyk) b) Uzyskać od opiekuna/ki praktyki akceptację pod każdym scenariuszem zajęć zapisanym w dzienniku praktyk c) Lekcję egzaminacyjną omówić i ocenić w formie pisemnej

Uwaga: KONSPEKT jest warunkiem dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego.