

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
ZESZYT UCZNI
KLASA II
CZĘŚĆ 2



Kraków 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

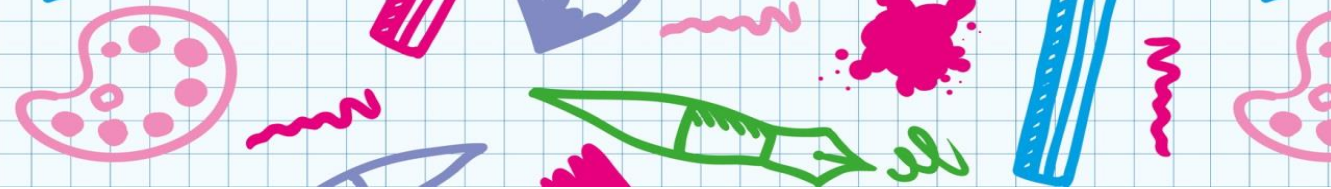


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Zeszyt ćwiczeń dla klasy II

Część 2

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Opracowanie zadań: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Projekt okładki, grafiki, ilustracje: Drukarnia LIV.PL

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

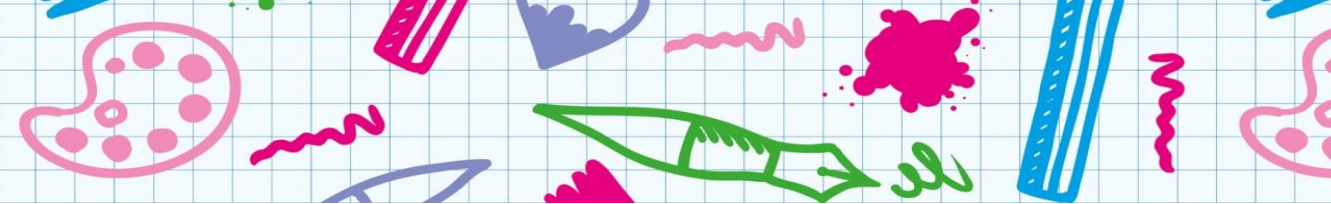
Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Kapelanka 13/13A
30-347 Kraków

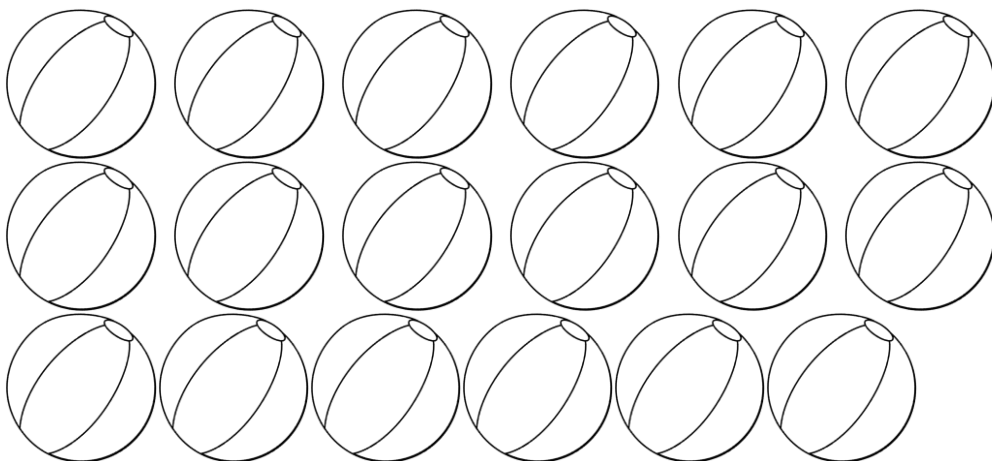
Druk:

Drukarnia LIV.PL



ZADANIE 1.

Pokoloruj piłki według poleceń. **Powodzenia!**



Najwięcej jest piłek czerwonych.

Piłek czarnych jest najmniej.

Piłek zielonych jest mniej niż czerwonych, ale więcej niż niebieskich.

Ile jest piłek niebieskich?

Ile jest wszystkich piłek?

Zapisz obliczenia i odpowiedzi.

Obliczenia

Odpowiedź

Odpowiedź

ZADANIE 2.

Jaś zaproponował taką grę:

Mamy 16 pól ponumerowanych od 0 do 15:



Mamy dwie kostki: żółtą i czerwoną.

Mamy też pionki - tyle, ile grających.

Każdy rzuca dwiema kostkami: żółtą i czerwoną w dowolnej kolejności.

Liczby na kostce czerwonej wskazują ruch pionka w prawo, a na żółtej w lewo.

Każdy pionek zaczyna grę z pola oznaczonego numerem 6.

Wygrywa ten gracz, którego pionek znajdzie się najdalej w prawo.

Jaś wyrzucił najpierw

| | |
|--|--|
| | |
| | |

, a potem

| | |
|--|--|
| | |
| | |

.

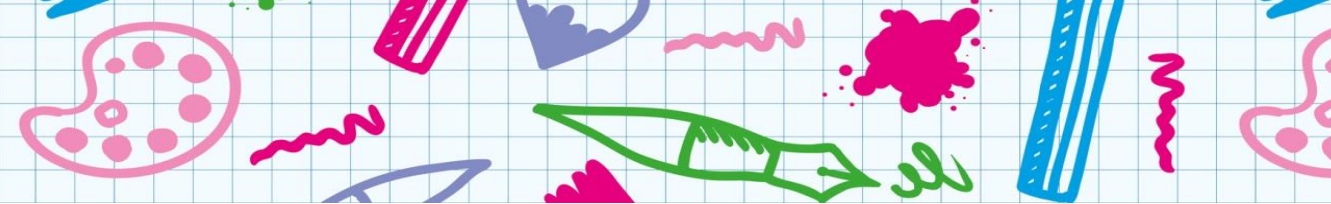
Dobierzcie się w pary i grajcie, wynik rzutów zapisujcie na osiach poniżej.

Powodzenia!



Kto wygrał?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



ZADANIE 4.

Mama kupiła 12 dużych jabłek. Kuba i Staś wzięli do szkoły po dwa jabłka. Ile jabłek zostało? Oblicz i zapisz odpowiedź. **Powodzenia!**

| | |
|-------------|--|
| Rysunek: | |
| Obliczenia: | |
| Odpowiedź: | |

Na ile jeszcze dni wystarczy jabłek, jeżeli każdy z chłopców będzie brał do szkoły po dwa jabłka każdego dnia? Zapisz obliczenia i odpowiedź. Możesz pomóc sobie rysunkiem. **Powodzenia!**

| | |
|-------------|--|
| Rysunek: | |
| Obliczenia: | |
| Odpowiedź: | |

ZADANIE 5.

Oblicz. Możesz liczyć na liczydłe lub koralikach. **Powodzenia!**

$16 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 - 7 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 + 1 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

ZADANIE 6.

Marysia ma 13 orzechów. Siostrze dała 3 orzechy, a bratu dała 4 orzechy. Ile orzechów jej zostało? Zapisz obliczenia i odpowiedź. Możesz zrobić rysunek. **Powodzenia!**

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

Ile orzechów dała Marysia siostrze i bratu razem? Zapisz obliczenia i odpowiedź. **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 7.

Ala chce odżywiać się zdrowo. Wybierz te produkty, które powinna kupić w sklepie. Ile Ala zapłaci za zakupy? Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**



woda
2 zł



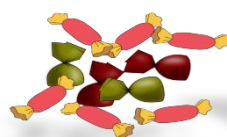
napój
5 zł



sok
7 zł



chipsy
4 zł



cukierki
8 zł



jogurt
3 zł

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 8.

Andrzej wypija codziennie 2 szklanki wody mineralnej. Ile szklanek wody wypije Andrzej w ciągu tygodnia? Czy wiesz ile to litrów? Pomyśl co musisz wiedzieć! **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 9.

Jacek kupił piłkę za 35 zł, a potem grę na konsolę za 58 zł. Ewa kupiła najpierw grę na konsolę za 58 zł, a potem piłkę za 35 zł.

Kto więcej zapłacił?

Czy trzeba umieć dodać podane liczby, aby odpowiedzieć na to pytanie?

Pomyśl zanim zaczniesz liczyć! **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 10.

Przygotuj kostkę do gry i nią rzucaj. Wpisuj do tabelki liczby kolejno wyrzucanych oczek. Jeśli będą się powtarzać to się nie przejmuj. Do liczby w tabelkach dodawaj lub odejmij wynik rzutu.

| LICZBY | WYNIK RZUTU | WYNIK DODAWANIA |
|--------|-------------|-----------------|
| 6 | 3 | 9 |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

| LICZBY | WYNIK RZUTU | WYNIK ODEJMOWANIA |
|--------|-------------|-------------------|
| 17 | 6 | 11 |
| 15 | | |
| 13 | | |
| 19 | | |
| 12 | | |
| 11 | | |



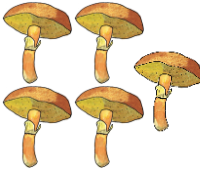
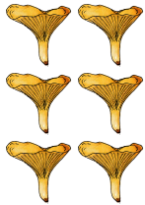

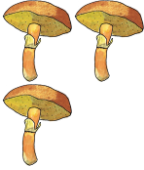
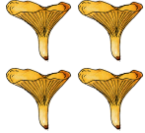
ZADANIE 13.

Kuba, Ola i Tomek zbierali grzyby.

Kuba znalazł 3 borowiki i 4 maślaki.

Ola znalazła 5 maślaków i 6 kurek.

Tomek znalazł 2 borowiki, 3 maślaki i 4 kurki.

| | | | |
|-------|--|--|---|
| Kuba |  |  | |
| Ola | |  |  |
| Tomek |  |  |  |

Ile grzybów znalazły dzieci?

Zapisz co najmniej dwa różne sposoby liczenia.

Zapisz odpowiedź. **Powodzenia!**

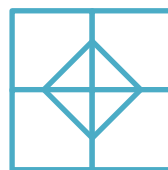
Sposób 1 obliczenia:

Sposób 2 obliczenia:

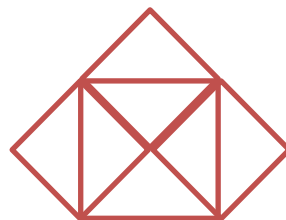
Odpowiedź

ZADANIE 14.

Policz kwadraty:

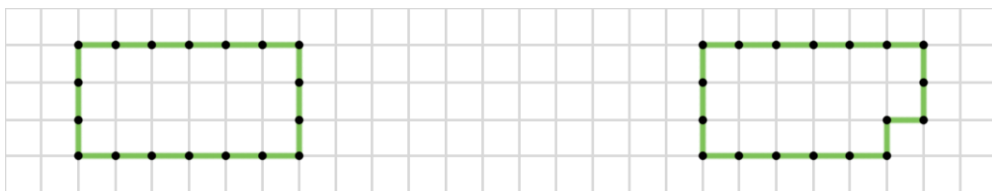


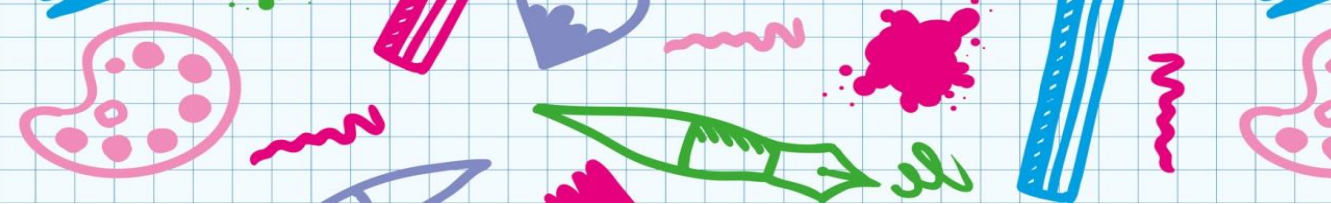
Policz trójkąty:



ZADANIE 15.

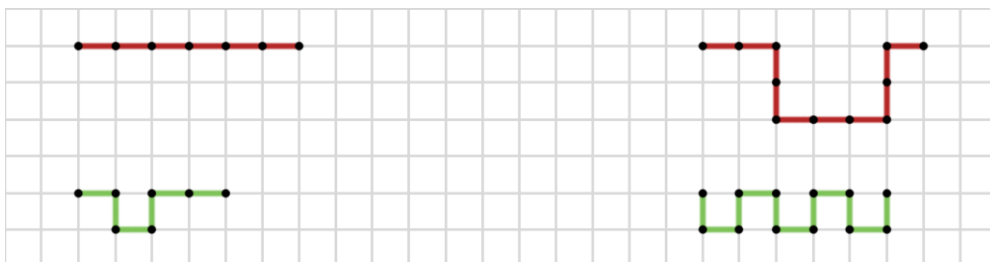
Który płot jest dłuższy? Zaznacz, wstawiając wewnątrz ogrodzenia znak **X**.



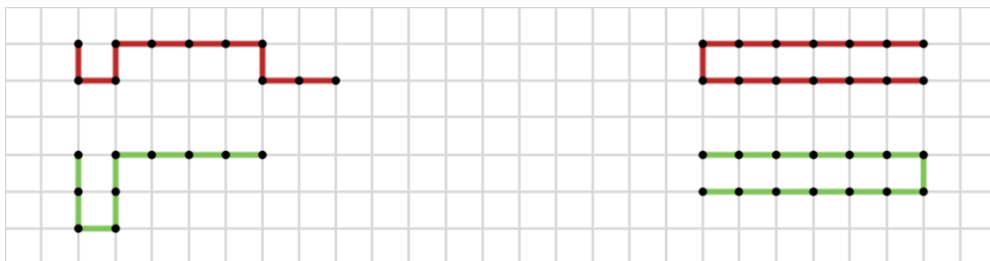


Która droga jest dłuższa? Zaznacz otaczając drogę pętlą.

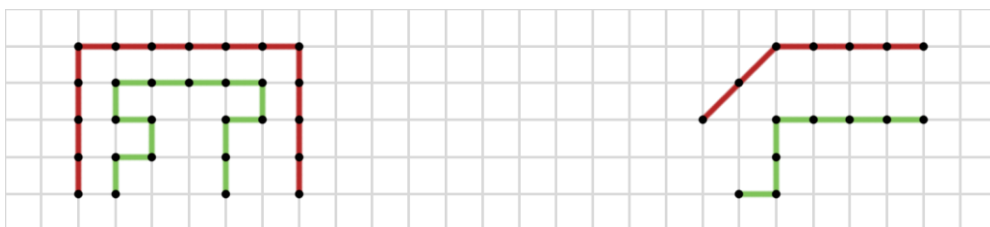
1.



2.



3.



ZADANIE 16.

Przyjrzyj się tabelkom, jakie działania musisz wykonać w tych tabelkach?
Oblicz i wpisz wyniki w odpowiednie miejsca.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|----|----|----|---|---|----|----|
| | 5 | 7 | 8 | 10 | 6 | | | | | | 9 | |
| +5 | 10 | | | | | 11 | 13 | 15 | 8 | 9 | 14 | -5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|
| | 11 | 8 | 5 | 12 | 0 | | | | | | | |
| +7 | | | | | | 18 | 7 | 13 | 10 | 20 | 14 | -7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 7 | 8 | 10 | 11 | 9 | 6 | | | | | | |
| +9 | | | | | | | 10 | 20 | 15 | 14 | 12 | -9 |

ZADANIE 19.

Wykonaj obliczenia. Wpisz w kratki prawidłowe liczby. **Powodzenia!**

$5 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 19$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 5 = 17$

$19 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 11$

$7 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 13$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 3 = 18$

$14 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 5$

$8 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 17$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 19$

$18 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 12$

ZADANIE 20.

Skreśl błędne wyniki i zapisz obok poprawne. **Powodzenia!**

$4 + 8 = 12 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 + 7 = 18 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 - 9 = 3 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

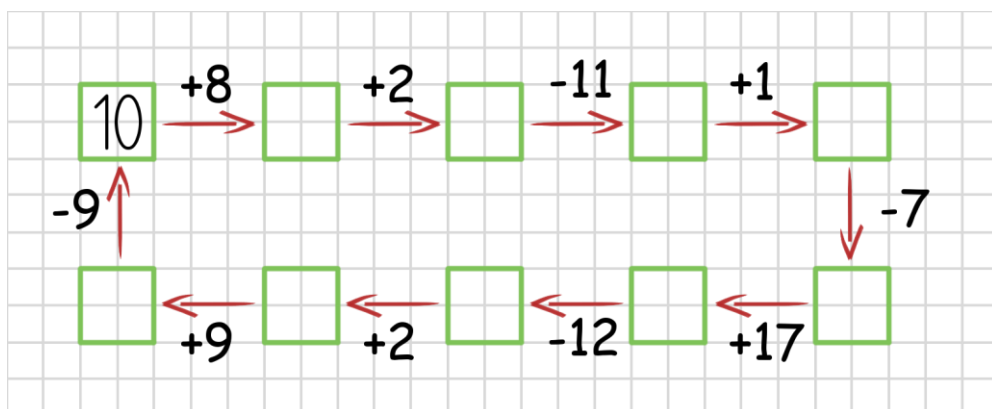
$9 + 5 = 13 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 + 5 = 16 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 - 7 = 6 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

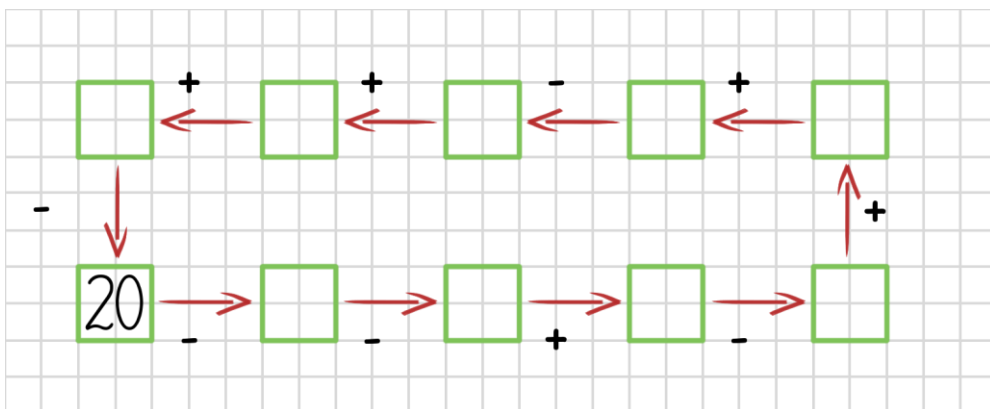
ZADANIE 21.

Wykonaj obliczenia. Wpisz liczby w okienka. **Powodzenia!**



ZADANIE 22.

Ułóż podobne zadanie. Pamiętaj o sprawdzeniu, czy dobrze ułożyłeś zanim poprosisz kolegę lub koleżankę o rozwiązanie. **Powodzenia!**



ZADANIE 23.

Oblicz. Możesz korzystać z własnych koralików lub z narysowanych w książce. **Powodzenia!**



$20 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$23 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$20 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

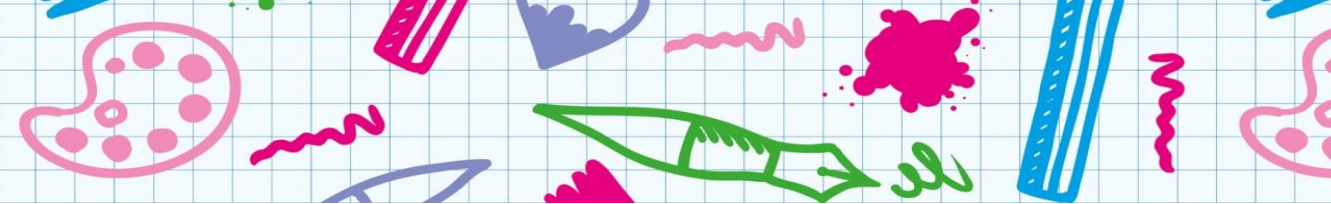
$28 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$20 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$26 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$29 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



ZADANIE 25.

Ciocia przyniosła z sadu 18 jabłek, a babcia o 5 jabłek mniej.

Ile jabłek przyniosła babcia?

Ile jabłek przyniosły razem ciocia i babcia?

Zapisz obliczenia i odpowiedzi. **Powodzenia!**

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 26.

Krzysiu dostał na urodziny 4 samochodziki, w domu na półce miał już wcześniej 12 samochodzików. Jan ma o 5 samochodów więcej niż Krzysiu.

Ile samochodów ma Jan i ile samochodów mają obaj chłopcy razem? Zapisz obliczenia i odpowiedzi, możesz zrobić rysunek. **Powodzenia!**

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 29.

Dziadek ma 3 listewki. Listewka sosnowa ma długość 12 metrów, listewka świerkowa jest o 4 metry krótsza, a listewka brzozowa jest o 7 metrów dłuższa niż świerkowa.

Ile metrów ma listewka sosnowa?

Ile metrów ma listewka brzozowa?

Która listewka jest najdłuższa?

Zapisz obliczenia i odpowiedzi. **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 30.

Marcin jest mistrzem w czytaniu książek. W klasie I przeczytał 23 książki, a w klasie II o 6 książek więcej. Ile książek przeczytał w klasie II? Ile książek przeczytał razem w klasie I i II? Zapisz obliczenia i odpowiedzi. **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:

PROJEKTY DO WYKONANIA W DOMU

ZADANIE 1.

Dobierzcie się w 3 lub 4 osoby. Zadanie polega na wykonaniu 10 kartek świątecznych. Kartki mogą być różne lub z takim samym obrazkiem. Technika dowolna. Możecie wykorzystać komputer i drukarkę. Na każdej kartce napiszcie życzenia. Postarajcie się tak ułożyć życzenia, aby każde były inne. Gotową kartkę włożcie do koperty i wyślijcie do różnych osób. To miły gest. Pamiętajcie, żeby się podpisać! **Powodzenia!**

ZADANIE 2.

Dobierzcie się w parę. Wasze zadanie polega na ułożeniu historyjki obrazkowej o tematyce świątecznej. Może to być zabawna lub smutna historia. Pomysł należy do Was. Historyjka obrazkowa musi się składać z co najmniej 20 obrazków. Gotowe historyjki przynieście do klasy. Można z nich zrobić klasową wystawę, konkurs lub wymienić się z innymi dziećmi. **Powodzenia!**



ZADANIA DODATKOWE DLA MISTRZÓW MATEMATYKI
DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA W DOMU LUB W
SZKOLE.

KĄŻDY MOŻE SPRÓBOWAĆ. POWODZENIA!

ZADANIE 1.

Ile lat mają kotki? Przeczytaj, co powiedzieli o nich właściciele; zapisz liczbę lat zwierzków.

- Mruczek dostał dziś na pierwsze urodziny kłębek włóczki.
- Milutka jest starsza o 5 lat od Mruczka.
- Miluś ma 2 razy tyle lat, co Milutka.
- Nestor ma tyle lat, ile Mruczek i Miluś razem.

Mruczek ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Milutka ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Miluś ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Nestor ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

ZADANIE 2.

Lisica Kaja jest kłamczuchą. Przeczytaj, co powiedziała i podkreśl błędy.

- Dzisiaj jest środa. Przyjdę do ciebie, borsuku, jutro czyli w sobotę.
- Nie zdążyłam na pociąg o 10:45, pojadę tym o 9:50.
- Moja babcia jest ode mnie młodsza o 20 lat.

ZADANIE 3.

Przeczytaj pytania, odpowiedz na nie i zapisz liczby. **Powodzenia!**

- Dwie pary łyżew to ile sztuk?

- Kwadrans to ile minut?

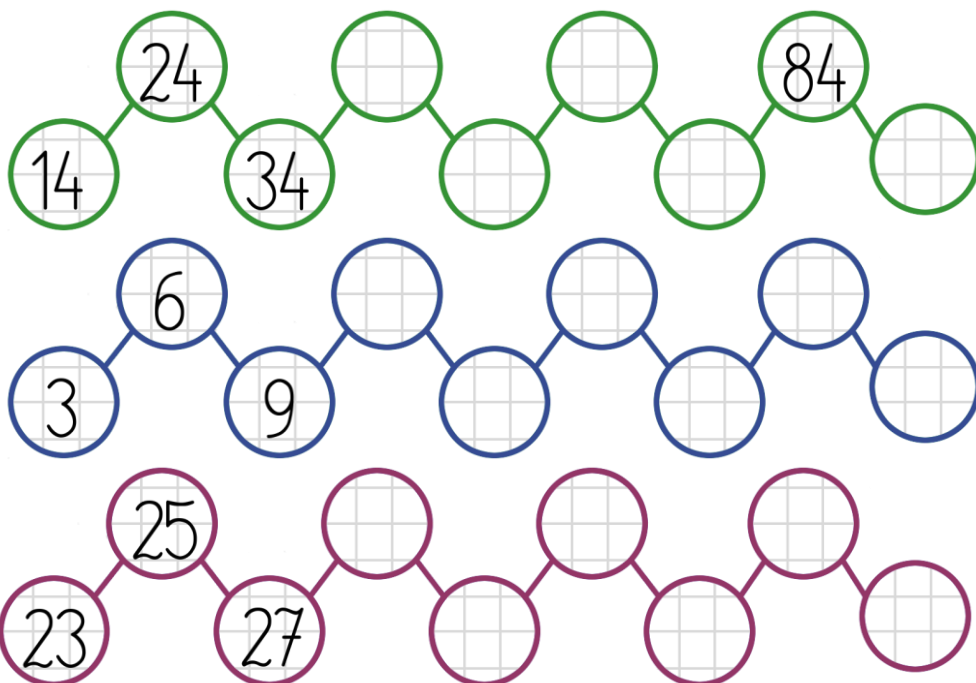
- Jaka liczba jest większa od 19, a mniejsza od 21?

- Ile razem palców u prawej ręki i prawej nogi ma człowiek?

- Ile dni ma miesiąc maj?

ZADANIE 4.

Odgadnij zasady i dopisz brakujące liczby.



ZADANIE 5.

Po prawej stronie napisz liczby o 10 większe od podanych, a po lewej liczby mniejsze o 1. **Powodzenia!**

| Runda 1 | | |
|----------------------|---------|----------------------|
| <input type="text"/> | ← 10 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 15 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 13 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 20 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 7 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 54 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 66 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 71 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 80 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 100 → | <input type="text"/> |

| Runda 2 | | |
|----------------------|--------|----------------------|
| <input type="text"/> | ← 12 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 17 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 25 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 30 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 40 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 29 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 19 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 51 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 23 → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← 60 → | <input type="text"/> |

