

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
ZESZYT UCZNI
KLASA II
CZĘŚĆ 3



Kraków 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

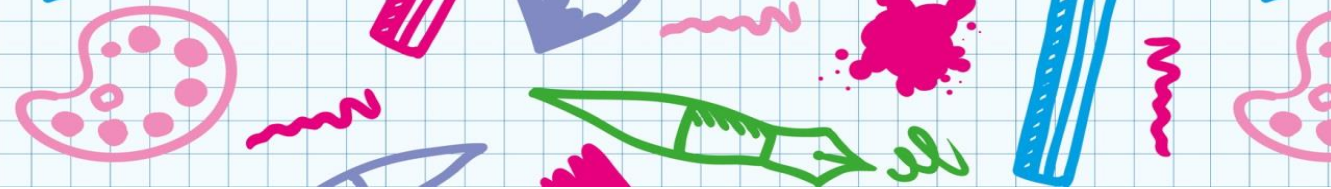


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Zeszyt ćwiczeń dla klasy II

Część 3

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Opracowanie zadań: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Projekt okładki, grafiki, ilustracje: Drukarnia LIV.PL

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

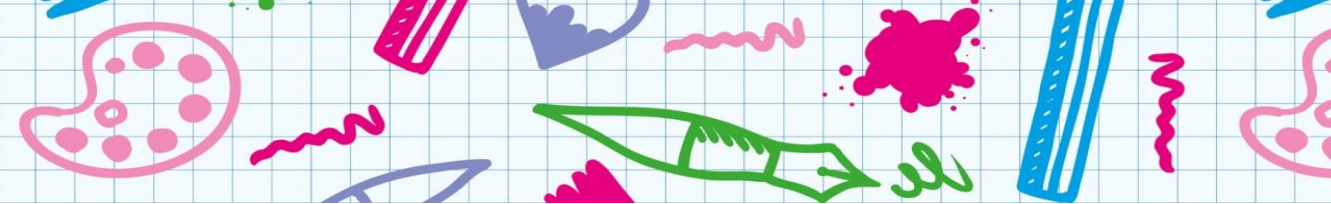
Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Kapelanka 13/13A
30-347 Kraków

Druk:

Drukarnia LIV.PL



ZADANIE 1.

Oblicz, ile dni dziewczynki odpoczywały podczas ferii zimowych u rodziny.

- Ola u babci była tydzień i 3 dni.

Obliczenia:

Odpowiedź:

- Ewa u cioci była tydzień i 5 dni.

Obliczenia:

Odpowiedź:

- Jola u dziadka była 2 tygodnie.

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 2.

Zaznacz odpowiednim kolorem nazwy dni tygodnia, o których mówią dzieci.

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

Tomek powiedział we wtorek: za 3 dni będą moje urodziny.

Jacek w środę powiedział: wczoraj byłem w kinie.

Ewa w sobotę powiedziała: za 2 dni będę miała rower.

Jola w czwartek powiedziała: pojutrze idę do kina.

ZADANIE 3.

Mama wyjechała do sanatorium w środę rano. Wróci po 3 tygodniach. Jaki to będzie dzień tygodnia? Ile dni mama będzie w sanatorium? Zapisz obliczenia i odpowiedź. **Powodzenia!**

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 9.

Wojtek wyszedł do szkoły o godzinie 7 rano i wrócił do domu o godzinie 4 po południu. Ile godzin Wojtek był poza domem?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 10.

Uczniowie klasy II wyjechali na wycieczkę autobusem o godzinie 9 rano i wrócili do szkoły po 5 godzinach. O której godzinie wrócili?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 13.

Kwadrat, w którym wynik dodawania liczb w okienkach leżących w jednej linii jest taki sam, nazywamy kwadratem magicznym.

Sprawdź, czy te kwadraty są magiczne? **Powodzenia!**

				15
4	9	2		
3	5	7		
8	1	6		
	15			

8	13	6		
7	9	11		
12	5	10		

4	9	2		
3	10	7		
8	1	6		

Ułóż własne kwadraty magiczne. Pamiętaj, że liczby w jednym kwadracie nie mogą się powtarzać. **Powodzenia!**



ZADANIE 14.

Uzupełnij kwadrat liczbami 4, 2, 8 tak, aby powstał kwadrat magiczny.

Powodzenia!

5	10	3
	6	
9		7

Uzupełnij kwadrat liczbami 7, 10, 13 tak, aby powstał kwadrat magiczny.

Powodzenia!

8		6
	9	11
12	5	

ZADANIE 15.

Przygotuj kostkę do gry i nią rzucaj. Wynik pierwszego rzutu wpisz do czerwonego okienka. Wynik drugiego rzutu wpisz do zielonego okienka. Wykonaj obliczenia. **Powodzenia!**

$$25 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$19 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$17 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$9 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

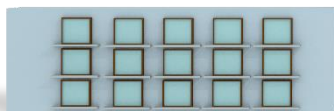
$$16 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

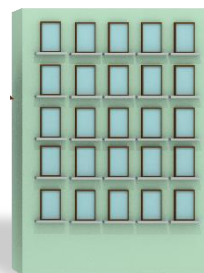
$$14 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

ZADANIE 16.

Oblicz i zapisz, ile okien jest w każdym domu?

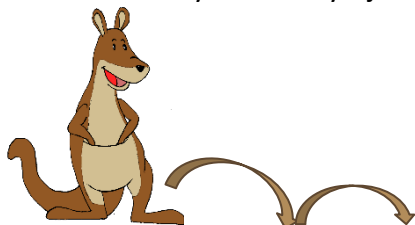






ZADANIE 17.

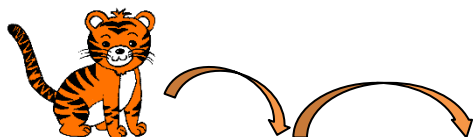
Kangur skacze do przodu co dwa pola. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma. Odczytaj numery tych pól. **Powodzenia!**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

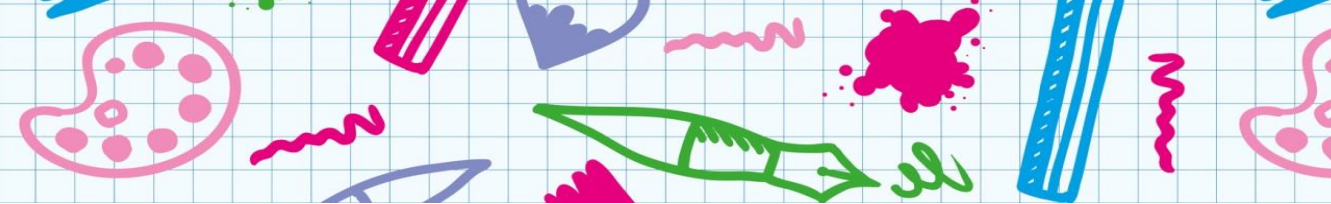
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tygrzysek skacze co trzy pola. Pokoloruj miejsca, na których się zatrzyma. Odczytaj numery tych pól. **Powodzenia!**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



ZADANIE 18.

Na trzech tacach mama ustawiła po 6 szklanek. Narysuj szklanki na tacach.



Ile razem szklanek stało na tych tacach? Zapisz obliczenie i odpowiedź.

Powodzenia!

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 19.

Ile kropek jest na kostkach jednego koloru? Ułóż i zapisz działania. Oblicz.

Powodzenia!



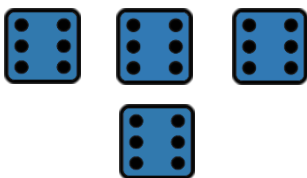
Obliczenia:

Odpowiedź:



Obliczenia:

Odpowiedź:

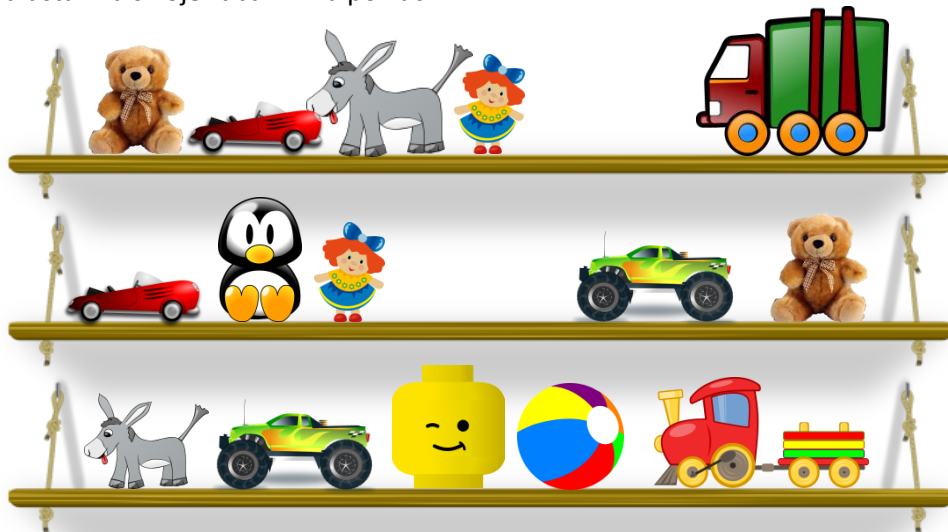


Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 20.

Ola ustawiła swoje zabawki na półkach.



Na ilu półkach Ola ustawiła zabawki?

Po ile zabawek jest na każdej półce?

Zapisujemy mnożenie: $3 \cdot 5 = 15$

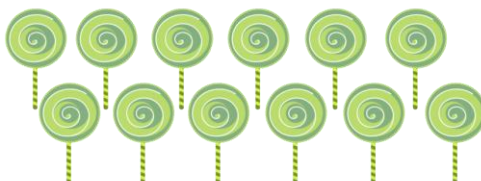
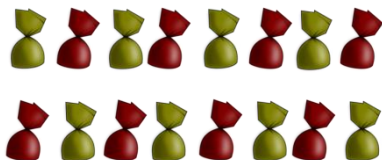
Obliczamy: $3 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 = 15$

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 21.

Ile jest cukierków, lizaków i soczków? Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**



Obliczenia:

Obliczenia:



Obliczenia:

ZADANIE 22.

Ile jest główek kapusty na grządkach A, B, C ?
Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**

A



Obliczenia:

B

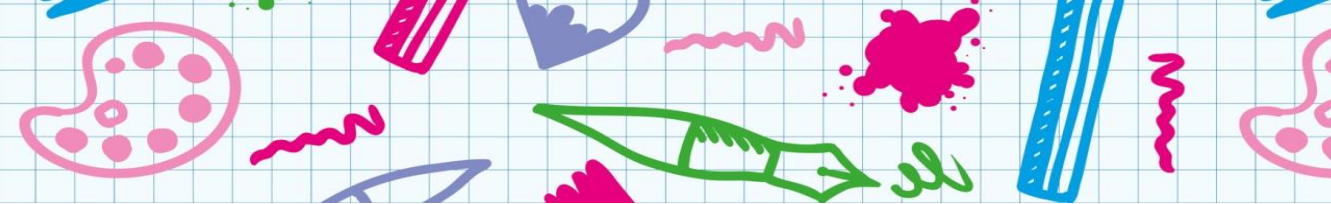


Obliczenia:

C



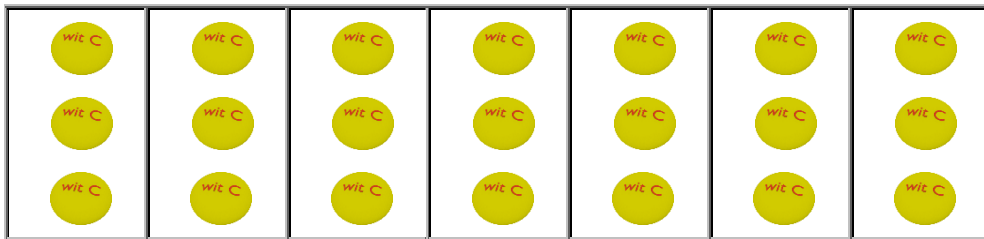
Obliczenia:



ZADANIE 23.

Ewa ma brać witaminę C przez tydzień po 3 tabletki dziennie. Ile tabletek witaminy C potrzebuje na swoją kurację? Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Powodzenia!



Obliczenia:

Odpowiedź:

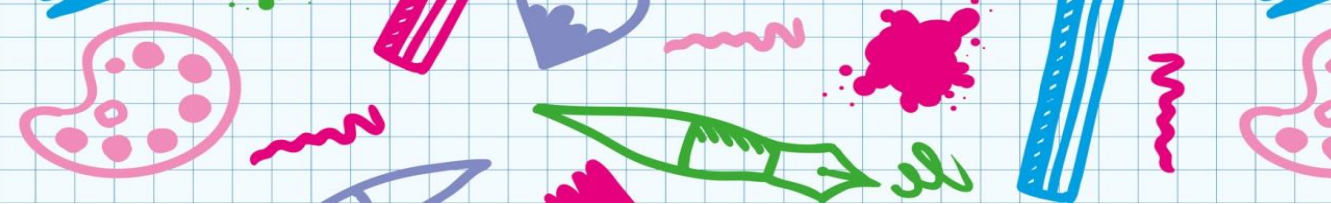
ZADANIE 24.

Ania kupiła 8 pączków po 2 złote. Ile otrzymała reszty z 20 złotych? Zapisz obliczenia i odpowiedzi. Możesz zrobić rysunek do zadania. **Powodzenia!**

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 25.

W pokoju Kuby stoją 3 szafy z szufladami na przybory szkolne i ubrania. W każdej szafie jest 6 szuflad. Ile jest wszystkich szuflad razem? Zapisz obliczenia i odpowiedź. **Powodzenia!**

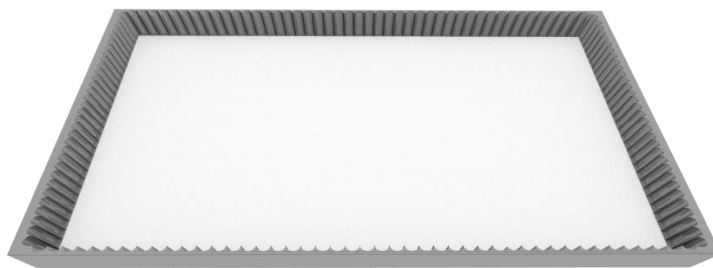
Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 26.

Uczniowie klasy II piekli ciasteczka. Układali je na blaszce do pieczenia po 6 ciastek w 4 rzędach. Narysuj ciasteczka na blaszce. Ile ciastek upiekły dzieci? Zapisz obliczenia i odpowiedź. **Powodzenia!**



Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 27.

Zapisz działania według wzoru. **Powodzenia!**

$2 \cdot 8 = \boxed{8 + 8}$

$4 \cdot 5 = \boxed{}$

$2 \cdot 7 = \boxed{}$

$3 \cdot 3 = \boxed{}$

$3 \cdot 4 = \boxed{}$

$6 \cdot 2 = \boxed{}$

$5 \cdot 5 = \boxed{}$

$6 \cdot 4 = \boxed{}$

ZADANIE 28.

W kurniku na grzędach siedzi po 8 kur. Narysuj je. Jeśli nie umiesz narysować kury możesz rysować kółka. **Powodzenia!**



PROJEKTY DO WYKONANIA W DOMU



ZADANIE 1.

Do zadania zaproś kolegę lub koleżankę. Zadanie polega na wykonaniu kalendarza pogody. Pomysł i materiały do zrobienia kalendarza jest dowolny.

Pomocne będą pytania do przedyskutowania przed rozpoczęciem pracy.

- Co możemy mierzyć prowadząc obserwacje pogody?
- Ile dni przeznaczymy na dokonywanie pomiarów?
- Z jakich przyrządów możemy korzystać?
- Które przyrządy możemy samodzielnie wykonać?
- Jakie przyrządy wykorzystamy do pomiarów?
- W jaki sposób będziemy notować wyniki pomiarów i obserwacji?
- Ile czasu potrzebujemy na wykonanie zadania?
- W jaki sposób i komu zaprezentujemy efekty swojej pracy?

Powodzenia!



ZADANIE 2.

Dobierzcie się w grupy 3 lub 4 osobowe. Zadanie polega na wykonaniu ulotki reklamującej waszą okolicę. Pamiętajcie o zdjęciach ciekawych miejsc, krótkich opisach i haśle reklamowym. Ulotka ma zachęcić turystów do zwiedzania okolicy.

Pomocne będą pytania:

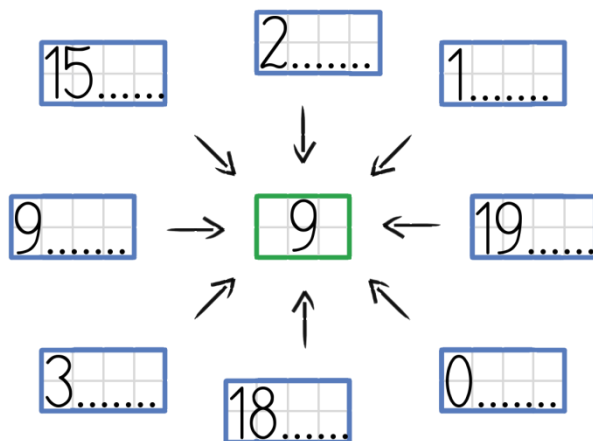
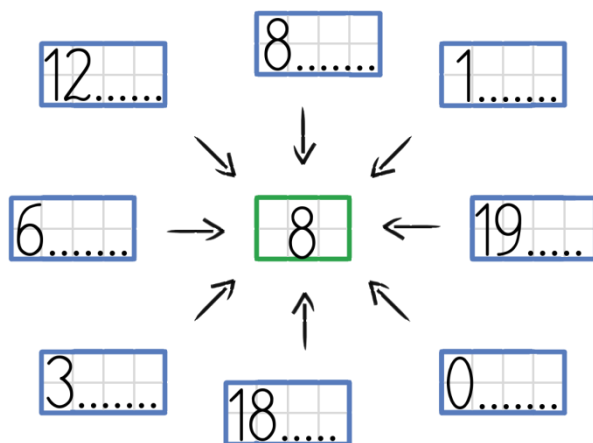
- Jakie ciekawe miejsca w okolicy warto pokazać turystom?
- Kto może zrobić zdjęcia tych miejsc?
- W jaki sposób wykorzystać zdjęcia w ulotce?
- Jak w ciekawy sposób opisać zdjęcia?
- Jakie informacje powinna zawierać ulotka prócz zdjęć?
- Gdzie można przekazać ulotki, żeby dotarły do turystów?

Powodzenia!

ZADANIA DODATKOWE DLA MISTRZÓW MATEMATYKI
DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA W DOMU LUB W
SZKOLE.

ZADANIE 1.

Uzupełnij każde pole diagramu odpowiednim działaniem tak, aby uzyskać wynik jak w środkowym, wyróżnionym polu. **Powodzenia!**



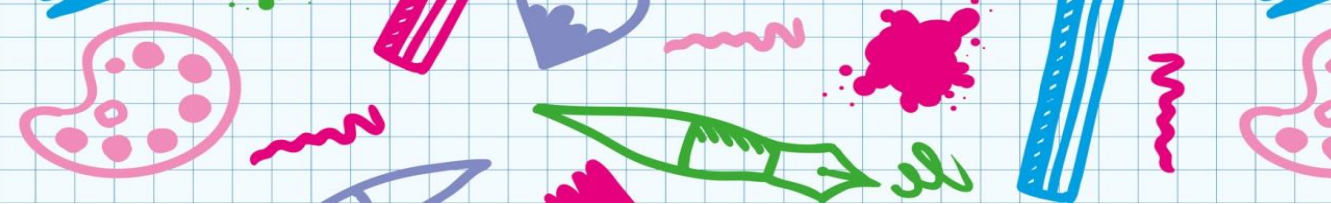
ZADANIE 2.

Czy potrafisz rozwiązać krzyżówkę? W każdą kratkę wpisz odpowiednią liczbę lub znak działania (+ albo -), tak aby w każdej kolumnie i w każdym rzędzie było prawdziwe działanie: odejmowanie lub dodawanie.

			=	15
		4	=	
=		=		
1			=	12

15			=	12
		+		
		3	=	
=		=		
14			=	

			=	
2			=	3
=		=		
1			=	4



ZADANIE 3.

Dzieci z kółka teatralnego przygotowują 6 lalek na przedstawienie. Każda lalka będzie miała:

2 buciki, 1 chustkę na głowę, 3 sznury koralu, 4 wstążki i 5 kwiatków na sukience.

Ile dzieci mają przygotować bucików?

Ile trzeba chustek na głowę?

Ile trzeba sznurów koralu?

Ile trzeba wstążek?

Wykonaj rysunek, zapisz obliczenia i odpowiedzi.

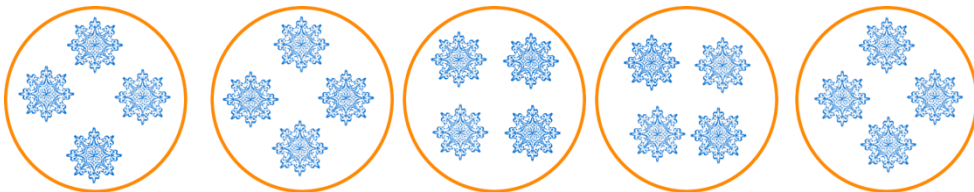
Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 4.

Ułóż zadanie do obrazka. Zapisz obliczenie i odpowiedź. **Powodzenia!**



Zadanie :

Obliczenia:

Odpowiedź:

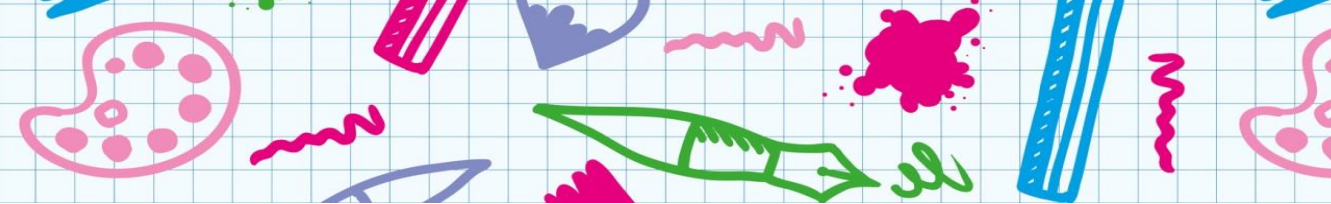
ZADANIE 5.

Oblicz i wpisz wynik w odpowiednie miejsca. Powodzenia!

•	2	6	4
4			
2			

•	1	3	5
5			
6		18	

•	4	0	3
8			
3	12		



ZADANIE 6.

Kuba ma 4 monety po 5 zł. Za te pieniądze może kupić pół kilograma orzechów. Ile kosztuje 1 kilogram orzechów?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 7.

Jeden SMS wysłany poza granice kraju kosztuje 3 złote, a „przychodzący” – 1 złoty. Darek wysłał z Londynu 9 SMS-ów, a otrzymał 7. Ile kosztowały te SMS?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 8.

Na boisku „ORLIK” zorganizowano rozgrywki piłki nożnej. Zgłosiły się 4 drużyny. Ile meczów musiała rozegrać każda drużyna, żeby zagrała ze wszystkimi drużynami?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 9.

Felek zbiera modele samochodów. Miał ich 40. Wymienił się z Tomkiem – dał mu 8 modeli, a w zamian dostał tylko 4.

Ile modeli ma teraz Felek?

Obliczenia:

Odpowiedź:

