

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
ZESZYT UCZNI
KLASA II
CZĘŚĆ 4



Kraków 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

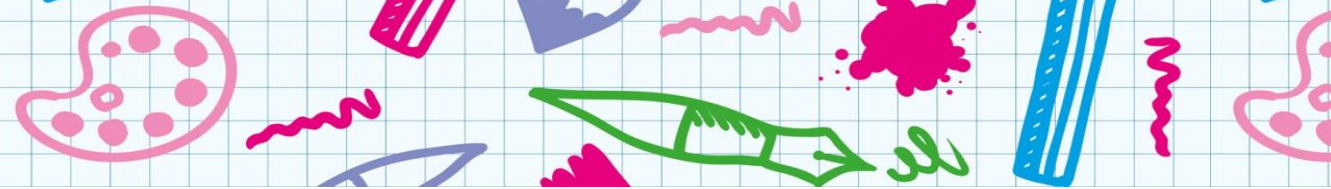
EVACO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Zeszyt ćwiczeń dla klasy II

Część 4

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Opracowanie zadań: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Projekt okładki, grafiki, ilustracje: Drukarnia LIV.PL

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

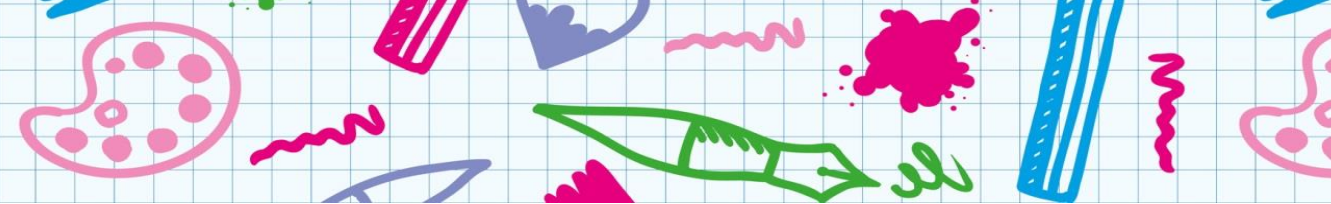
Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Kapelanka 13/13A
30-347 Kraków

Druk:

Drukarnia LIV.PL



ZADANIE 1.

Na zajęciach plastycznych dzieci robiły zwierzątka z kasztanów. Pani przygotowała 15 kasztanów. Każdemu dziecku dała po 3 kasztany.

Przygotuj 15 kasztanów. Rozdziel je po 3.

Ile dzieci otrzymało kasztany?

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 2.

W klasie II jest 24 uczniów. Uczniowie pracują w grupach. W każdej grupie jest 4 uczniów.

W ilu grupach pracują uczniowie?

Zrób rysunek, zamiast dzieci możesz rysować kreski. Oblicz i zapisz odpowiedź.

Rysunek:

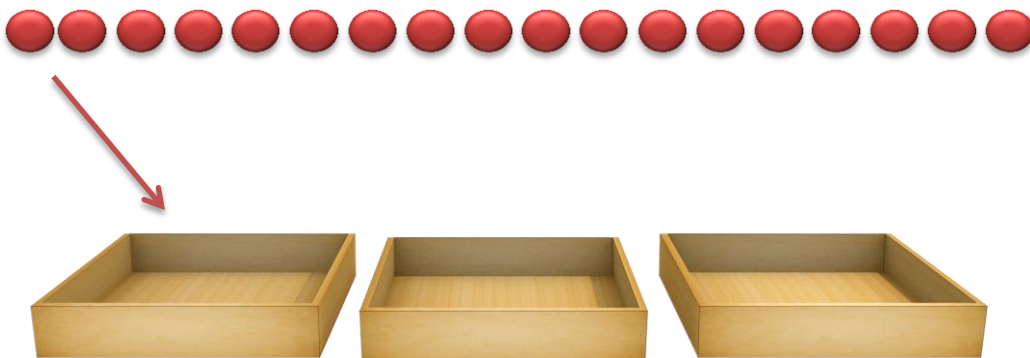
Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 3.

Rozdziel 18 piłek do 3 pudełek. Do każdego pudełka wkładaj po tyle samo piłek.

Ile piłek jest w każdym pudełku?



Odpowiedź:

W każdym pudełku jest
po piłek, bo $3 \cdot \text{input} = \text{input}$.

ZADANIE 4.

Oblicz:

$$12 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$$

$$12 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-3} \square$$

$$12 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square$$

$$20 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square$$

$$20 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square$$

ZADANIE 5.

W kwaciarni wyłożono róże na sprzedaż. Klient zamówił wiązanki po 5 róż każda. Połącz róże w bukiety.



Obliczenia:

Odpowiedź:

Róż wyłożono .
Zrobiono wiązanek.

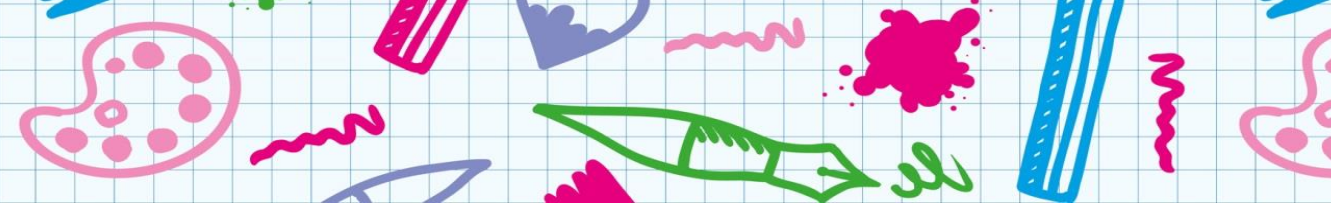
ZADANIE 6.

Tata przyniósł 12 sadzonek pierwiosnków. Chce je posadzić w skrzynkach na balkonie, po 4 sadzonki w skrzynce. Ile skrzynek zajmą te pierwiosniki?

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 7.

W jednym pudełku mieści się 5 piłeczek do ping ponga.
Ile takich pudełek potrzeba do zapakowania 20 piłeczek?

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:

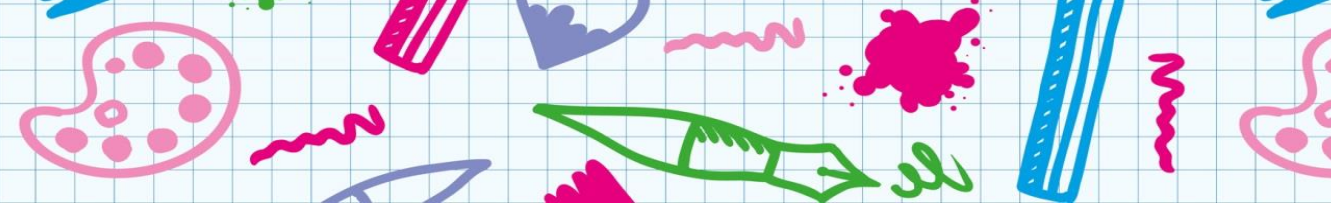
ZADANIE 8.

15 gruszek trzeba rozdać po równo 5 dzieciom.
Ile gruszek dostanie każde dziecko?

Rysunek:

Obliczenia:

Odpowiedź:



ZADANIE 9.

W zakładzie krawieckim są 24 guziki. Do ilu kurtek można przyszyć te wszystkie guziki, jeżeli do jednej kurtki trzeba przyszyć 4 guziki?

Rysunek:	
Obliczenia:	
Odpowiedź:	

ZADANIE 10.

Za 3 jednakowe czekolady mama zapłaciła 18 zł.
Ile kosztowała jedna czekolada?
Możesz pomóc sobie rysunkiem. Powodzenia!

Rysunek:	
Obliczenia:	
Odpowiedź:	

ZADANIE 11.

Mama Ewy ma działkę. Ewa chciała ogrodzić sznurkiem **kwadratowy** ogródek dla siebie. Ma sznurek długości 28 m.

Jaką długość będzie miał jeden bok ogródka Ewy?

Możesz pomóc sobie rysunkiem.

Rysunek:	
Obliczenia:	
Odpowiedź:	

ZADANIE 12.

Oblicz. Wykorzystaj do obliczeń patyczki lub koraliki. **Powodzenia!**

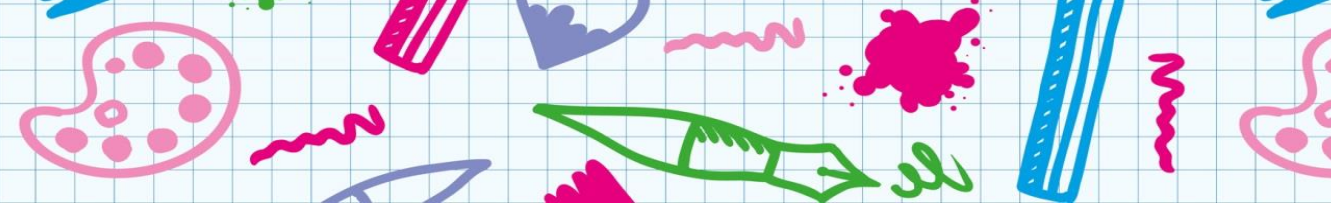
$10 : 5 = \square \quad 16 : 8 = \square \quad 8 : 4 = \square$

$14 : 2 = \square \quad 9 : 3 = \square \quad 12 : 3 = \square$

$20 : 4 = \square \quad 18 : 6 = \square \quad 10 : 2 = \square$

$30 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square$

$30 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square$



$4 \cdot 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $12 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $12 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

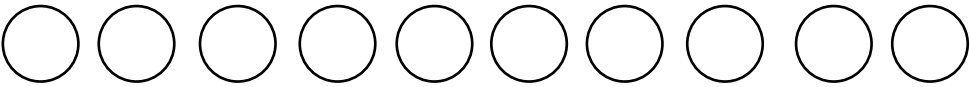
$7 \cdot 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $28 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $28 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 \cdot 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $30 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $30 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

ZADANIE 13.

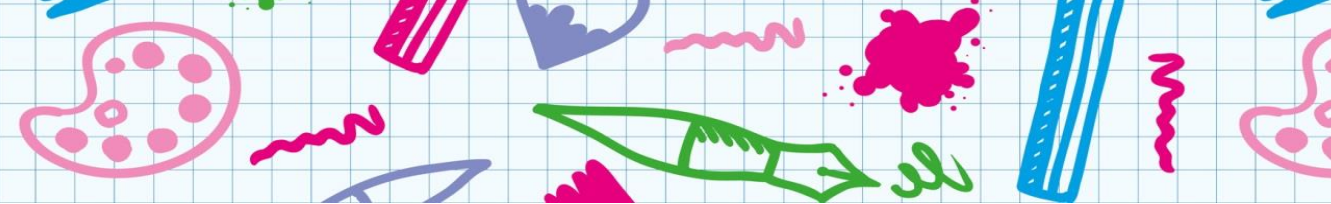
Do klubu sportowego zakupiono 20 piłek. Czerwonych było o 4 więcej niż niebieskich.

Ile piłek było w każdym kolorze?
Pokoloruj odpowiednio piłeczki.



Piłeczki czerwone

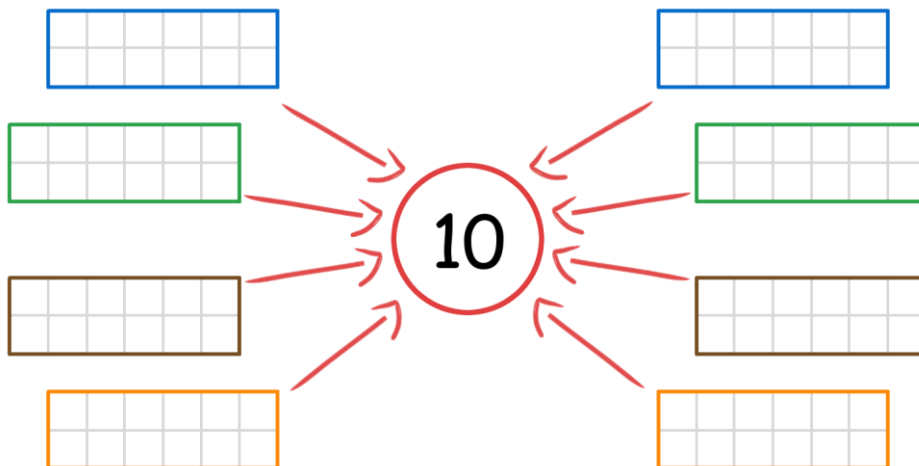
Piłeczki niebieskie



ZADANIE 14.

Napisz takie działania, aby liczba 10 była ich wynikiem.

Możesz dodawać, odejmować, mnożyć lub dzielić liczby. **Powodzenia!**



ZADANIE 15.

Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej. Wpisz je w kolejności od lewej do prawej strony. **Powodzenia!**

10 20 60 80 40 90 70 100 50

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZADANIE 16.

Odczytaj wartości banknotów.



Jakimi banknotami wypłacisz podane kwoty z bankomatu:

$30 \text{ zł} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$40 \text{ zł} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$70 \text{ zł} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$60 \text{ zł} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$90 \text{ zł} =$

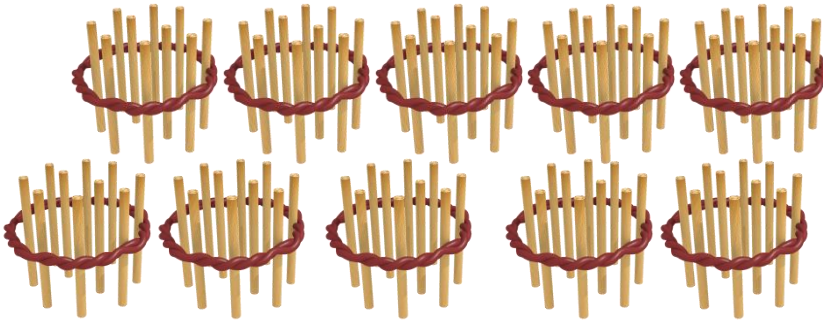
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$80 \text{ zł} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZADANIE 17.

Wykonaj obliczenia. Możesz pomóc sobie rysunkiem lub patyczkami.
Powodzenia!



$10 + 40 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$80 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 20 + 40 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$50 + 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$60 - 40 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$20 + 20 + 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$60 + 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

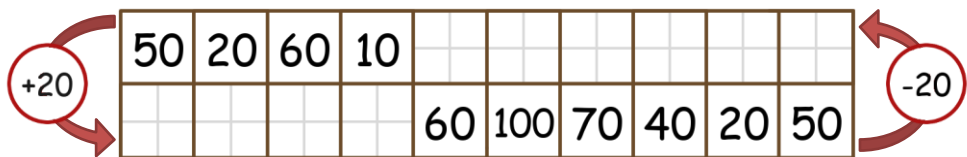
$70 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$90 - 10 - 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$70 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$60 - 50 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$80 - 50 - 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$





ZADANIE 20.

Wpisz znak **+** lub **-** tak, aby otrzymać podane wyniki.

$55 \square 20 \square 10 = 25$

$80 \square 20 \square 3 = 97$

$30 \square 10 \square 9 = 31$

$78 \square 20 \square 50 = 8$

ZADANIE 21.

Pod każdą liczbą w kółku zapisz liczbę o 5 większą.

24	44	53	81	54	73	84	60
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pod każdą liczbą w kółku zapisz liczbę o 5 mniejszą.

36	48	27	86	99	12	55	100
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ZADANIE 22.

Uzupełnij działania.

$60 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$50 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$72 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$70 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$85 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$98 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 100$

$100 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 80$

$100 - 70 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$100 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 94$

ZADANIE 23.

Oblicz. Możesz korzystać z liczydła.

$35 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$45 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$96 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$58 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$83 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$44 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$32 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$74 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$31 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$61 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$66 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



ZADANIE 24.

Ola z mamą były u fryzjera. Za skrócenie włosów razem zapłaciły 50 zł. Skrócenie włosów mamy kosztowało 10 zł drożej niż skrócenie włosów Oli. Ile kosztowało skrócenie włosów Oli?
Ile kosztowało skrócenie włosów mamy?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 25.

Piekarz upiekł 37 bułek. Rogalików upiekł o 9 mniej, a pączków o 7 mniej niż rogalików. Ile razem bułek, rogalików i pączków upiekł piekarz?

Obliczenia:

Odpowiedź:

ZADANIE 28.

Pociąg z Warszawy do Poznania jedzie 3 godziny. Mama wyjechała z Warszawy o godzinie 8⁰⁵.

O której godzinie będzie w Poznaniu?

Zaznacz na zegarze godzinę przyjazdu do Poznania.



Pociąg miał opóźnienie na trasie o pół godziny. O której godzinie mama przyjechała do Poznania? Zaznacz tę godzinę na poniższym zegarze.



ZADANIE 29.

Skreśl błędne obliczenia:

$24 : 1 = 1$

$3 \cdot 7 = 26$

$24 : 4 = 7$

$25 : 5 = 6$

$9 \cdot 2 = 18$

$14 : 7 = 3$

$20 : 4 = 5$

$6 \cdot 5 = 30$

$28 : 7 = 4$

ZADANIE 30.

Ile to monet pięciozłotowych?

$10 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$35 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$20 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$40 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$25 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$45 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$30 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

$50 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 \text{ zł}$

ZADANIE 31.

Oblicz i wpisz wyniki do tabelki.

·5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	:5



PROJEKTY DO WYKONANIA W DOMU

ZADANIE 1.

Dobierzcie się w grupy 3 lub 4 osobowe. Zadanie polega na zaprojektowaniu i wykonaniu makiety nowoczesnego osiedla mieszkaniowego. Wykorzystać można różne materiały: pudełka, zakrętki, tekturę, folię, elementy klocków, itp. Projekt i wykonanie pracy to Wasz wspólny pomysł.

Pamiętajcie o wszystkich obiektach i miejscach niezbędnych do życia ludzi na tym osiedlu.

Możecie makiety przynieść do szkoły i zrobić klasową wystawę makiet. Jeśli będzie zbyt duża i nie da się przenieść, to zróbcie kilka zdjęć i pokażcie je swojej Pani nauczycielce. **Powodzenia!**

ZADANIE 2.

Wybierzcie się z rodzicami na wycieczkę do lasu. Zbierzcie podczas wycieczki kilka drobnych darów lasu: kamyki, szyszki, listki, gałązki, itp.

Po powrocie do domu, wspólnie z osobą dorosłą opracujcie grę planszową.

Potrzebne będą materiały: papier kolorowy, karton, stare gazety, pisaki, ołówki, klej, plastelina, taśma klejąca i pamiątki z wycieczki.

Zadanie polega na:

- wymyśleniu i wykonaniu gry planszowej np. o lesie,
- ustaleniu i spisaniu reguł gry,
- zaprezentowaniu gry przed klasą.

Można także wykonać pionki do gry (np. z darów lasu). Najciekawsze gry planszowe zaprezentujcie w swojej klasie. **Powodzenia!**

ZADANIA DODATKOWE DLA MISTRZÓW MATEMATYKI
DO SAMODZIELNEGO WYKONANIA W DOMU LUB W
SZKOLE.

ZADANIE 1.

Między poszczególne liczby wpisz cztery różne znaki działań arytmetycznych, tak aby otrzymać 29.

$$5 \square 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 29$$

ZADANIE 2.

Na pięciu półkach ułóż 35 książek, tak aby na każdej następnej leżała o jedna książka więcej.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

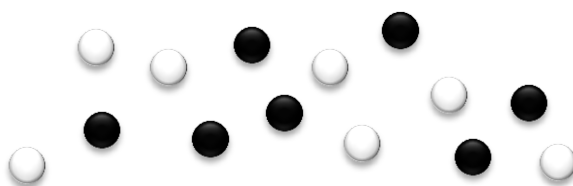
ZADANIE 5.

Podziel tarczę zegara prostymi liniami na 6 części, tak aby w każdej części znalazły się dwie liczby, a ich suma wynosiła 13.



ZADANIE 6.

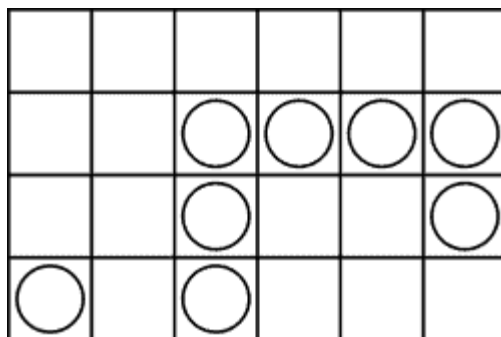
Policz i podziel:



Wiedząc, że za czarną kulę liczy się po 20 punktów, a za kulę białą po 10 punktów, podziel dwoma liniami prostymi pole w taki sposób, aby suma punktów w każdej z trzech jego części była taka sama.

ZADANIE 7.

Narysowaną figurę podziel na cztery jednakowe części, tak aby w każdej z nich znalazły się po dwa koła.

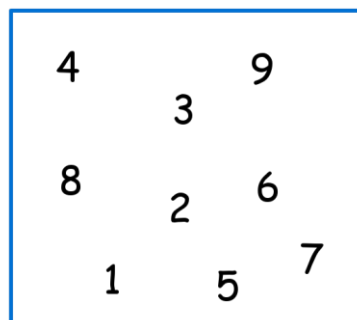


ZADANIE 8.

Z widocznych na rysunku liczb wybierz trzy takie, aby przemnożone przez siebie dały taki sam wynik, jak dodane do siebie.

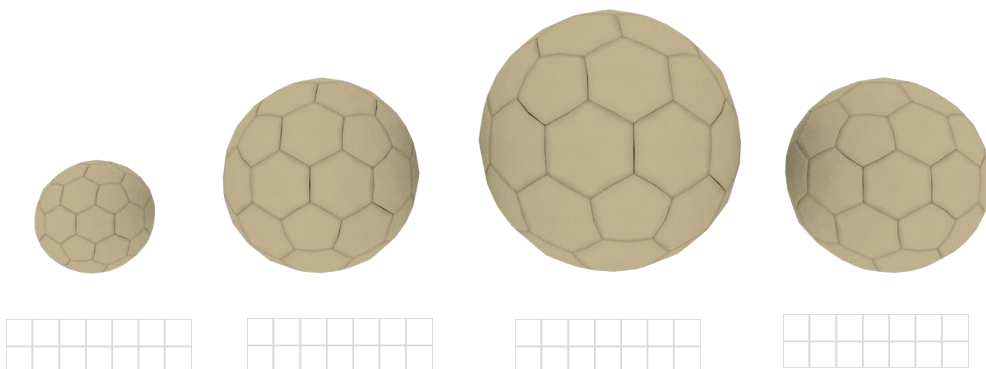
$$\square \cdot \square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$



ZADANIE 11.

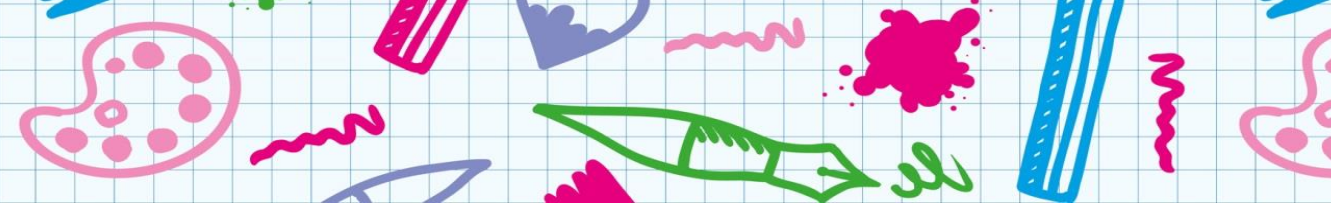
To są piłki Jasia, Andrzeja, Dominika i Stasia. Piłka Jasia nie jest najmniejsza, a piłki Stasia i Dominika są tej samej wielkości. Piłka Dominika sąsiaduje tylko z jedną piłką. Podpisz, która piłka jest czyja?



ZADANIE 12.

W każdym przykładzie kółko symbolizuje liczbę 5, Pomyśl i wpisz, jaką liczbę symbolizuje kwadrat, a jaką trójkąt?

$$\begin{aligned} \text{Kółko} + \text{Kółko} + \text{Kwadrat} + \text{Trójkąt} &= 14 \\ \text{Kółko} + \text{Kwadrat} + \text{Kwadrat} + \text{Trójkąt} &= 12 \\ \text{Kółko} + \text{Kwadrat} + \text{Trójkąt} + \text{Trójkąt} &= 10 \end{aligned}$$



ZADANIE 15.

Podziel prostokąt na dwa trójkąty:

