

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
SCENARIUSZ
PROJEKTU EDUKACYJNEGO NR 1
DLA KLASY II

Przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego

Opracowanie: Izabella Głogowska i Aneta Watemborska

Recenzent: mgr Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EVACO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



SCENARIUSZ – PROJEKTU EDUKACYJNEGO

dla klasy II

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Materiał przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego

Autorki: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

Projekt okładki, grafika, skład: Sebastian Kopiec

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. Kapelanka 13/13A

30-347 Kraków



Człowiek – najlepsza inwestycja

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO – DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Interdyscyplinarność: matematyka w korelacji z edukacją polonistyczną, edukacją plastyczną, edukacją społeczną i edukacją muzyczną.

Podstawa programowa

Edukacja matematyczna:

- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

Edukacja polonistyczna:

- analizuje i interpretuje teksty kultury: czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- tworzy wypowiedzi:
 - a) w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
 - b) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
 - c) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych;
 - d) dba o kulturę wypowiedziania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.

Edukacja społeczna:

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania.



Edukacja plastyczna:

- w zakresie ekspresji przez sztukę:
 - a) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
 - b) realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych).

Edukacja muzyczna:

- w zakresie odbioru muzyki:
 - a) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym), śpiewa z pamięci hymn narodowy.

Cele projektu:

- znajomość historii swojej rodziny;
- śpiewanie i występowanie przed publicznością;
- pamięciowe opanowanie krótkich tekstów, np. wierszy;
- odmierzanie materiałów potrzebnych do wykonania prac plastycznych;
- mierzenie odległości.

Kryteria do oceny opisowej (NaCoBeZu):

- znasz historię swojej rodziny;
- śpiewasz i występujesz przed publicznością;
- znasz na pamięć wierszyk na występy dla dziadków;

- posługujesz się linijką;
- odmierzasz potrzebną ilość materiału.

Wykorzystanie pakietu multimediiów opracowanych na potrzeby realizacji programu nauczania „Droga ucznia do sukcesu”.

PLAN DZIAŁAŃ

Etap projektu	Opis działania, propozycje zajęć do pracy z dziećmi	Uwagi nauczyciela
Działania	<p>Zainicjowanie projektu (<i>aranżacja sytuacji projektowej, np. wycieczka, literatura, problem, zjawisko przyrodnicze, nurtujące pytania, hobby, pasje dzieci i nauczyciela itd.</i>):</p> <p>Nauczyciel przedstawia uczniom temat projektu. Będzie on dotyczył Dnia Babci i Dziadka. Nauczyciel nawiązuje do nadchodzącego święta i przedstawia harmonogram prac.</p> <p>Następnie nauczyciel omawia szczegółowo z dziećmi plan działania w projekcie i nakreśla na poziomie ogólnym, czego będą mogli nauczyć się dzieci w ciągu kolejnych 4 tygodni.</p> <p>Spisanie kontraktu:</p> <p>Nauczyciel spisuje z uczniami kontrakt, mówiący o obowiązkach wynikających z realizacji zadań w projekcie, np. wykonywanie prac domowych, oraz określa możliwości wkładu dzieci w plan projektu.</p>	

	<p>Wybór tematu (w klasach I – III podaje nauczyciel, uczniowie mają prawo modyfikować, o ile jest taka potrzeba):</p> <p>Tematem przewodnim projektu będzie Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>Podział na grupy:</p> <p><u>Temat I: Prezenty dla babci i dziadka, przygotowanie do występów.</u></p> <p>Uczniowie zgłaszają się do udziału w występach artystycznych.</p> <p><u>Temat II: Przygotowanie do występów i wstęp do budowy drzewa genealogicznego.</u></p> <p>Nie zakłada się podziału na grupy.</p> <p><u>Temat III: Prezentacja dziadków i drzewa genealogicznego.</u></p> <p>Nie zakłada się podziału na grupy.</p> <p><u>Temat IV: Obchody Dnia Babci i Dziadka.</u></p> <p>Nie zakłada się podziału na grupy.</p> <p>Sformułowanie ogólnych oraz szczegółowych celów projektu (zadanie nauczyciela z możliwością modyfikowania, akceptacji i wyrażania dezaprobaty przez uczniów).</p> <p>Nauczyciel przedstawia uczniom cele ogólne projektu (por. powyżej) oraz opracowuje z uczniami listę celów szczegółowych dla każdego z nich.</p> <p>Przygotowanie harmonogramu pracy, podział zadań (nauczyciel wspólnie z uczniami opracowuje harmonogram pracy i współuczestniczy w podziale zadań).</p>	
--	---	--

	<p>Nauczyciel przedstawia program ramowy projektu z podziałem na tygodnie:</p> <p>Tydzień 1: Prezenty dla babci i dziadka, przygotowanie do występów.</p> <p>Uczniowie przygotowują prezenty dla babć i dziadków oraz zapoznają się z wierszykami i piosenkami, które będą prezentować i zgłaszają się do występów.</p> <p>Tydzień 2: Przygotowanie do występów i wstęp do budowy drzewa genealogicznego.</p> <p>Uczniowie zapoznają się z budową drzewa genealogicznego, następnie ćwiczą wcześniej wybrane piosenki i wiersze do występu.</p> <p>Tydzień 3: Prezentacja dziadków i drzewa genealogicznego.</p> <p>Uczniowie prezentują przygotowane przez siebie drzewa genealogiczne oraz historie swoich dziadków, a następnie ćwiczą wcześniej wybrane piosenki i wiersze do występu.</p> <p>Tydzień 4: Obchody Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Uczniowie organizują i przeprowadzają obchody Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Dobór literatury i poszukiwanie źródeł wiedzy <i>(nauczyciel sugeruje i podpowiada, gdzie szukać źródeł, z czego można korzystać, w czym może być pomocna inna osoba dorosła, uwzględnia propozycje dzieci).</i></p> <p>Podczas realizacji projektu uczniowie pozyskują informacje o historii swojej rodziny, w szczególności dziadków od członków rodziny.</p>	
--	---	--

- Zrób dziurki w środku każdego płątka, nałóż je na patyczek.
 - Zamocuj płatki od góry i z dołu dwoma kuleczkami plasteliny.
 - Posmaruj wewnętrzną stronę wazonu klejem.
 - Złóż go w krzyż, a w środek wsadź patyczek z płatkami.
 - Zimowe kwiaty dla babci i dziadka są już gotowe! Można je postawić na stole, parapecie lub nocnej szafce.
- b) Korale dla babci (zaczerpnięto z: <http://dziecisawazne.pl/zrobmy-to-razem-prezenty-dla-babci-i-dziadka/>).
- W babci kryje się wiele wspaniałych osób: najlepsza niania, skarbnica ciekawych opowieści z przeszłości, mama mamy, i dojrzała kobieta! Zapewne każda z nich z przyjemnością będzie nosić wykonane przez wnuczęta korale.
- Przygotujcie:**
- modelinę;
 - koralik;
 - element ozdobny (w zależności od możliwości);
 - garnek z wodą do zagotowania;
 - patyczek do szaszłyka;
 - nitkę;
 - ewentualnie klej typu kropelka;
 - ewentualnie nóż.
- Zaczynamy!**
- Wybierz barwę modeliny i rodzaj koralika. Elementem ozdobnym mogą być cekiny czy inne świcidelka, które łatwo zagłębią się w modelinę (powinny być raczej płaskie). Ostatni element – nitkę – dobierz do całości.

	<p>→ Nadawaj właściwy kształt modelinie. Jeśli chcesz, by kształt miał wyraźnie wykrojone krawędzie, użyj noża i wyrównaj brzegi.</p> <p>→ Następnie wykonaj w bloczku modeliny otworki na przewleczenie nitki. My proponujemy zrobić to patyczkiem do szaszłyka. Następnie wciśnij w modelinę wybrany element ozdobny i wrzuc do gotującej się wody na parę minut. Jeśli odpadł element ozdobny, co się zdarza, możesz go przymocować z powrotem kropelką kleju.</p> <p>→ Przewlecz nitkę przez otwór w modelinie, nawlecz koralik, za nim zrób podwójny supełek, by się trzymał blisko bloczka modeliny, następnie zwiąż końce nitki na supeł. Nie zapomnij o wygodzie: wybierz taką długość, by babcia mogła swobodnie przełożyć naszyjnik przez głowę. Gotowe!</p> <p>c) Ramka na zdjęcia dla dziadka (zaczepnięto z: http://dziecisawazne.pl/zrobmy-to-razem-prezenty-dla-babci-i-dziadka/).</p> <p>Tym razem prezent dla dziadka – w ozdobnej ramce można umieszczać dowolne treści lub obrazki, zmieniając jej przeznaczenie – od laurki po trójwymiarową ramkę na zdjęcie lub tabliczkę informacyjną – dla dziadka lub o nim!</p> <p>Co będzie potrzebne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kawałek styropianu, najlepiej o wymiarach 14 x 17 x 2,5 cm (jeśli chcecie zrobić ramkę na zdjęcie, to musi ona być dopasowana do jego wymiarów); ▪ farby plakatowe w dowolnych kolorach; ▪ kolorowy karton; ▪ karbowany papier (lub inny ozdobny); ▪ farba w spray’u (opcjonalnie); ▪ elementy ozdobne – naklejki, koraliki; ▪ klej; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dowolnie wybrana zawartość ramki, w wersji klasycznej – zdjęcie, rysunek lub napis; ▪ nożyczki; ▪ ewentualnie igła z nitką. <p>Do dzieła:</p> <p>→ Blok styropianowy przycinamy wedle uznania (przede wszystkim dopasujemy wymiary do tego, co przykleimy w środku).</p> <p>→ Pomaluj styropian – można np. wybrać różne kolory dla poszczególnych krawędzi.</p> <p>→ Wytnij prostokąt z kolorowego kartonu i przyklej po jednej stronie – to będzie tylna część ramki. Jeśli chcesz, by ramka stała w pionie, przyklej papier tak, aby wystawał o ok. 2 mm.</p> <p>→ Z karbowanego kartonu wytnij ramkę i pomaluj ją na dowolny kolor (ciekawy efekt da użycie farby w spray’u).</p> <p>→ Następnie na obramowaniu naklejamy dowolne elementy ozdobne – naklejki, koraliki lub wycinanki.</p> <p>→ W puste miejsca wklejamy zdjęcie, obrazek lub tekst. Ramkę/laurkę możesz postawić w dowolnym miejscu lub zawiesić, np. na klamce, w charakterze tabliczki. W tym celu użyj igły z nitką, przebij styropian i zawiąż supełek na nitce. Voila!</p> <p>Sugeruje się, by każdy uczeń wykonał 2 kwiatki oraz po 1 prezencie dla babci i dla dziadka.</p> <p>3) Przygotowanie do występów.</p> <p>Nauczyciel przedstawia dzieciom wierszyki, które będą mogły recytować podczas występów, chętni lub wyznaczeni uczniowie zgłaszają się i otrzymują wierszyki do opanowania.</p> <p>Przykładowe wierszyki (zaczepnięto z: http://czasdzieci.pl/czytanki/id,77560-dzien_babci_dzien.html). Więcej</p>	
--	---	--

przykładowych wierszyków i piosenek znajdziesz np. na stronie: <http://www.edukacja.edux.pl/p-2168-scenariusz-na-dzien-babci-i-dziadka.php>).

Niech od Bałtyku aż do stóp Tatr
Żyją nam Babcie, Dziadkowie 100 lat!

Dla kogo ta laurka,
W słońcu, zieleni, chmurkach?
Dla kogo każda wnuczka,
Dla kogo każdy wnuczek,
Maluje dzisiaj kwiaty,
Przynosi upominek?

Dla kogo jest ten wierszyk,
I życzenia od dzieci?
Już wiecie?

Oczywiście!
Dla wszystkich Babć i Dziadków
Na świecie.

Niechaj Dziadzio z Babunią
tak nam długo żyją,
póki komar i mucha
morza nie wypiją.

Oj, ty mucho, ty komarze,
pijcie wodę powoli,
niechaj Dziadzio z Babunią
nażyją się do woli.

Babcia to są miłe ręce,
Książka, herbatka słodka,
Śmieszne słowa w dawnej piosence,
Suknia dla lalki i szarlotka.

Babcia to bajka, której nie znamy.
Pudelecza, perfumy, włóczka,
Babcia to mama mojej mamy,

A ja jestem jej wnuczka.

Mój Dziadzio jest dobry.
Mój Dziadzio wszystko naprawia:
Gdy się zepsuje światło albo maszyna
do szycia albo dzwonek przy drzwiach.
Mój Dziadzio umie zrobić latawca,
a nawet łuk i strzały.

- Patrz, Dziadziu, zepsuł się księżyc!
Niedawno był okrągły,
a dziś jest cały
wyszczerbiony.
Napraw księżyc, Dziadziu!

Kiedy tata basem huknie,
kiedy mama cię ofuknie,
kiedy patrzą na człowieka okiem złym -
To do kogo człowiek stuka,
gdzie azylu sobie szuka,
to do kogo, to do kogo tak jak w dym ?

	<p>U Babci jest słodko, świat pachnie szarlotką. - No, proszę, zjedz jeszcze żdziebełko i głowa do góry! Odpędzę te chmury i niebo odkurzę miotełką.</p> <p>Nie ma jak Babcia, jak babcię Kocham - Bez Babci byłby kiepski los. Jak macie Babcię, To się nie tracie, Bo wam nie spadnie z głowy włos!</p> <hr/> <p>Otworzy serce, kieszonki otworzy, podsunie czekoladę,</p> <p>Z twoich sukcesów zawsze się cieszy.</p>	
--	--	--

	<p>Kto? No, wiadomo - Dziadek!</p> <p>A jak coś spsocisz, jak coś naknocisz, jak trzeba spytać o radę - to kto za uszy wyciągnie z biedy?</p> <p>Wiadomo, zawsze - Dziadek!</p> <p>Więc wnuki proszą, żeby w kwaciarniach kwiatów nie chować pod ladę.</p> <p>Dziadek ma święto!</p> <p>Kwiaty dla Dziadka!</p> <p>Wiwat, niech żyje Dziadek!</p> <hr/>	
--	---	--

	<p>Ta złota rybka, choć jeszcze mała, będzie życzenia Babci spełniała.</p> <p>Niech pływa rybka w przejrzystej wodzie i trzy życzenia niech spełnia co dzień.</p> <p>A ja przynoszę buty bajkowe, lekkie, wygodne - siedmiomilowe. Takie akurat na Babci nogę, żeby do sklepu skracają drogę!</p> <p>A ja stoliczek bajkowy mam, który się zawsze nakrywa sam! Na tym stoliczku - na zawołanie - zjawi się obiad albo śniadanie. nażyją się do woli!</p> <p>Uczniowie, którzy będą występować i recytować wierszyki, mają za zadanie opanować ich tekst na pamięć na przyszły tydzień.</p>	
--	--	--

Tydzień 2: Przygotowanie do występów i wstęp do budowy drzewa genealogicznego.

1) Przygotowanie do występów.

- a) Uczniowie wraz z nauczycielem uczą się śpiewać wcześniej wybranych piosenek.
- b) Uczniowie ćwiczą na forum klasy recytowanie wierszyków, poprawiają błędy oraz zwracają uwagę na intonację.

2) Drzewo genealogiczne.

a) Wprowadzenie.

Nauczyciel tłumaczy uczniom, czym jest drzewo genealogiczne i jak wygląda jego struktura. Oznajmia dzieciom, że ich zadaniem będzie przygotowanie szkicu drzewa genealogicznego, zebranie (dzięki rozmowom z krewnymi) informacji na temat imion, nazwisk i dat urodzenia (ew. śmierci) poszczególnych członków rodziny.

Każde drzewo powinno uwzględniać przynajmniej:

- rodzeństwo i rodziców;
- dziadków ucznia;
- pradziadków ucznia.

Oraz zdjęcia lub rysunki przedstawiające te osoby.

Drzewo, w miarę możliwości, można rozszerzyć o innych członków rodziny, np. o ciocię i wujków.

b) Uczniowie przygotowują szkic drzewa genealogicznego.

Przy użyciu linijki i ołówka uczniowie planują strukturę drzewa. Osoby z jednego pokolenia, np. rodzeństwo, dziadkowie, powinni znajdować się na jednej linii. Uczniowie odmierzą linijką równe odległości od poprzedniego

	<p>poziomu.</p> <p>3) Zadanie domowe.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie sobie ciekawych historii, np. związanych z wojną, które opowiadali im dziadkowie. Uczniowie przywołują te historie.</p> <p>Zadaniem dzieci będzie przygotowanie krótkiej, 5-10-minutowej, prezentacji wykonanego w domu drzewa genealogicznego oraz dziadków i babć – czym się zajmują/zajmowali, co lubią itp.</p> <p>Tydzień 3: Prezentacja dziadków i drzewa genealogicznego.</p> <p>1) Prezentacja wykonanych prac.</p> <p>Uczniowie prezentują wykonane drzewa genealogiczne na forum klasy. Opowiadają również o swoich babciach i dziadkach.</p> <p>2) Omówienie.</p> <p>Nauczyciel omawia z uczniami znaczenie wsparcia, które oferują babcie i dziadkowie swoim wnukom i rodzicom uczniów.</p> <p>3) Przygotowanie do występów.</p> <p>Nauczyciel przeprowadza z uczniami próbę przed przyszłotygodniowymi występami. Uczniowie powinni już mieć opanowany tekst wierszyków i piosenek, znać szczegółowy scenariusz występów oraz tylko ćwiczyć i doskonalić wykonania.</p>	
--	---	--

	<p>Tydzień 4: Obchody Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Nauczyciel, uczniowie i dziadkowie biorą udział w obchodach Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Po części związanej z występami sugeruje się zaplanować wręczenie przez uczniów własnoręcznie przygotowanych prezentów oraz drobny poczęstunek, podczas którego dzieci i dziadkowie będą mogli wspólnie spędzić czas.</p>	
Prezentacja	W 4. tygodniu uczniowie biorą udział w występach z okazji Dnia Babci i Dziadka.	
Refleksja i ocena (ewaluacja)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna historię swojej rodziny i potrafi ją opisać i przedstawić na drzewie genealogicznym; ▪ śpiewa i występuje przed publicznością; ▪ zna krótkie wiersze okolicznościowe i piosenki; ▪ potrafi odmierzać ilość materiałów potrzebnych do wykonania prac plastycznych. 	