

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:
ZESZYT UCZNIA
KLASA I
CZĘŚĆ 3.



Kraków 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EVACO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Zeszyt ćwiczeń dla klasy I

Część 3

stworzony w ramach projektu „**Droga ucznia do sukcesu**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Opracowanie zadań: Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

Projekt okładki, grafiki, ilustracje: Sebastian Kopiec

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

Korekta: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

Publikacja upowszechniana bezpłatnie.

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Kapelanka 13/13A
30-347 Kraków

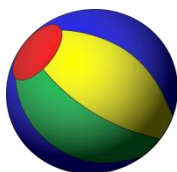
Druk:

Drukarnia LIV.PL

PRZED NAMI FERIE

ZADANIE 1.

Każde dziecko dostało 20 zł na zakupy. Otocz pętlą produkty, które można kupić za 20 zł. Podaj kilka propozycji, tak aby wydać za każdym razem całą kwotę 20 zł. Możesz kupować kilka takich samych produktów. Zapisz działania. Sprawdź, czy za każdym razem wydałeś całe 20 zł. **Powodzenia!**



5 zł



2 zł



1 zł



2 zł



1 zł



2 zł



2 zł



8 zł



12 zł



8 zł



3 zł



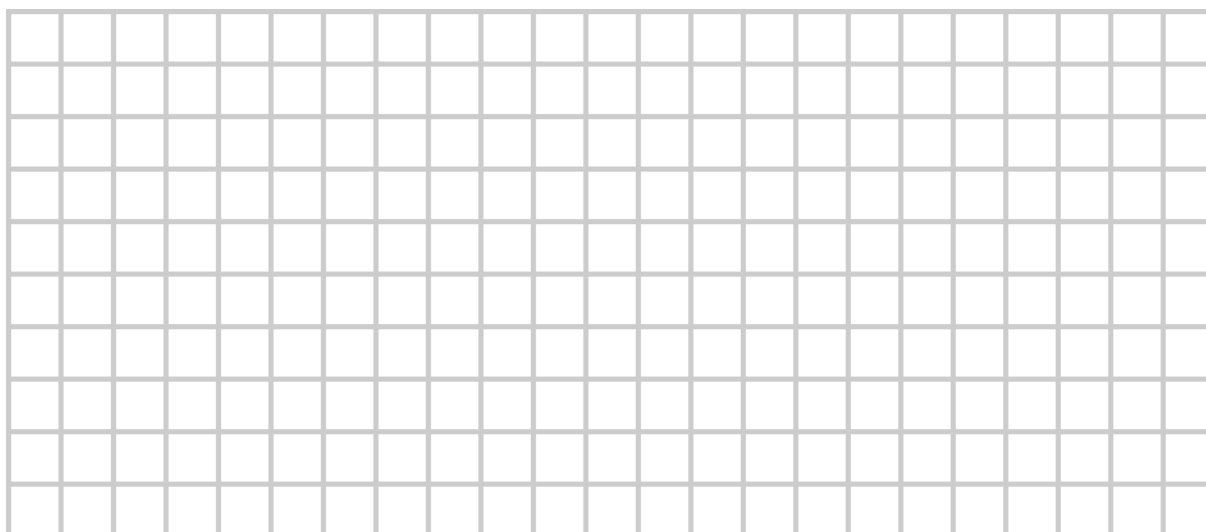
1 zł



2 zł



3 zł



MARCOWA POGODA

ZADANIE 1.

Ile litrów soku mieści się w takich samych kartonach? Gdzie jest najwięcej soku?
Zapisz odpowiednie działania pod obrazkami i odpowiedz na pytanie. **Powodzenia!**



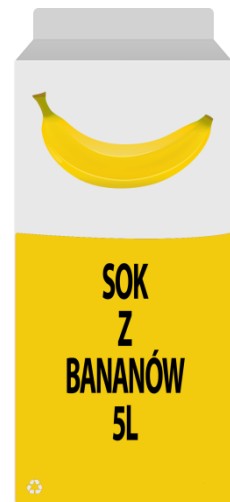
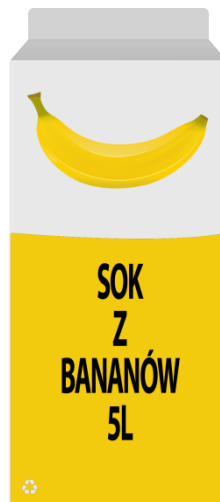
1 litr



1 litr



1 litr



1 litr



1 litr

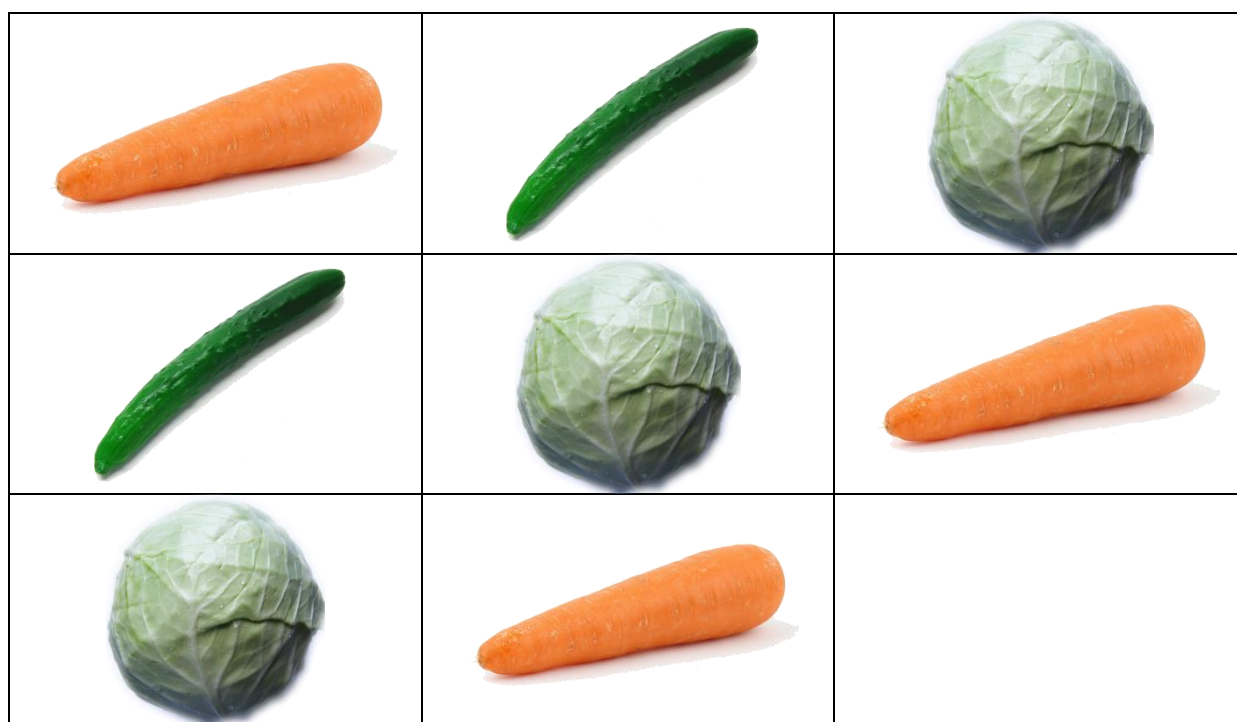


1 litr

MAŁY NAUKOWIEC - LOGICZNE ŁAMIGÓWKI

ZADANIE 1.

Popatrz, jak ułożone są warzywa i owoce na każdym obrazku. Dorysuj brakujące warzywa zgodnie z zauważonymi zasadami. **Powodzenia!**



**ZADANIE 2.**

Dopisz liczby zgodnie z zauważoną zasadą. **Powodzenia!**

3	6	9			
19	16	13			

ZADANIE 3.

Zaznaczone tym samym kolorem pary liczb różnią się o 5. Zaznacz takich par jak najwięcej. Możesz używać kolorów lub zaznaczaj pary liczb pętlą. Pętle mogą nakładać się na siebie. Zapisz odpowiednie działania według wzoru. **Powodzenia!**

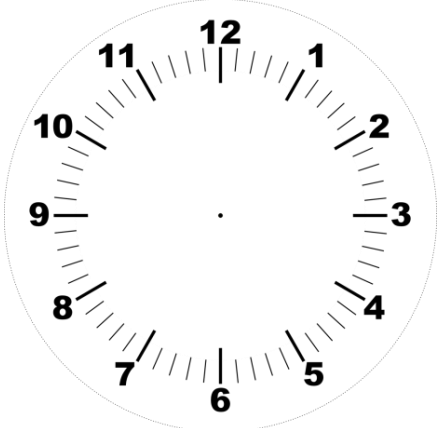
8	3	7	9	4
12	7	2	1	20
14	9	4	6	15
16	17	12	5	10
11	14	19	18	13

WITAMY WIOSNĘ

ZADANIE 1.

Zosia wybrała się na plac zabaw. Wyszła z domu o godzinie 3.00 po południu, a wróciła o 5.00 po południu. Ile godzin Zosia bawiła się na placu zabaw? Zaznacz na tarczach zegarów i zapisz pod zegarami godzinę rozpoczęcia i zakończenia zabawy.

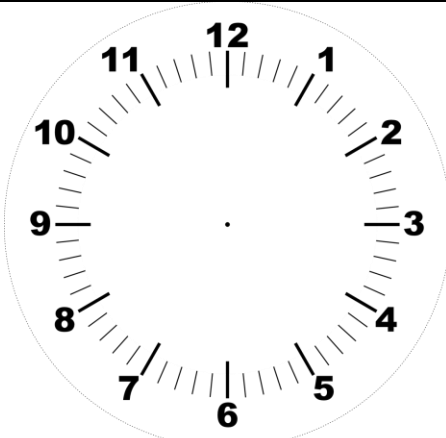
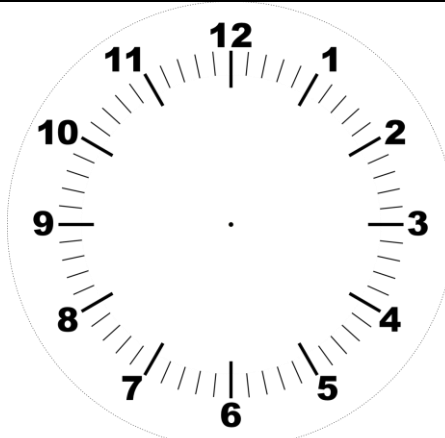
Powodzenia!

	
Początek zabawy:	Koniec zabawy:

Odpowiedź: Zosia bawiła się na placu zabaw godziny.

ZADANIE 2.

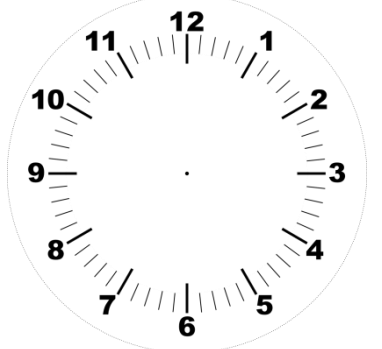
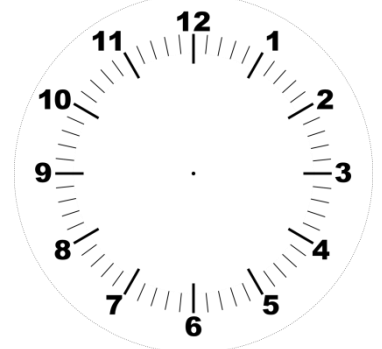
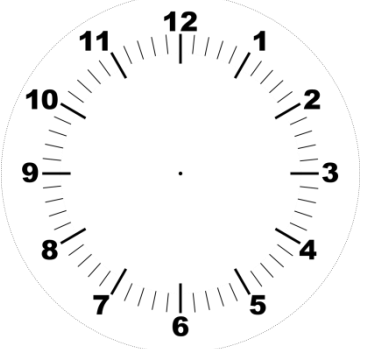
Tomek rozpoczyna lekcje w szkole o godzinie 8.00 rano, a do domu wraca o godzinie 3.00 po południu. Ile godzin poza domem przebywa Tomek? Zaznacz na tarczach zegarów i zapisz godziny pod zegarami. **Powodzenia!**

	
Rozpoczęcie lekcji w szkole:	Powrót do domu:

Odpowiedź: Zosia bawiła się na placu zabaw godziny.

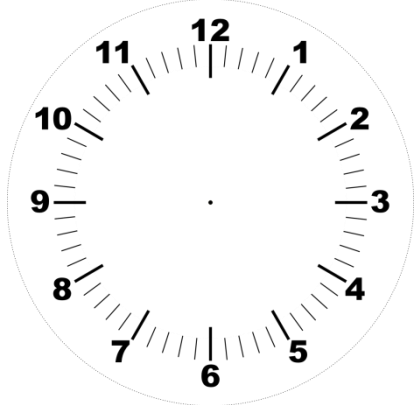
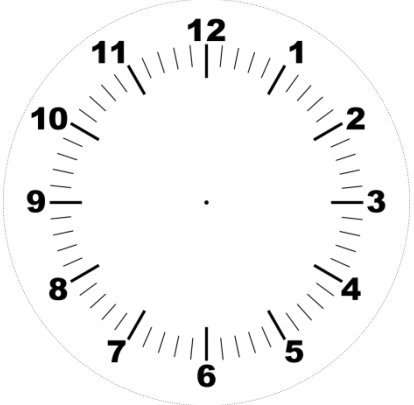
ZADANIE 3.

Zaznacz na tarczach zegarów godziny czynności, które wykonujesz codziennie. Jeśli będziesz miał z tym kłopot, możesz poprosić o pomoc mamę lub tatę. **Powodzenia!**

		
Śniadanie:	Powrót do domu ze szkoły:	Kolacja:

ZADANIE 5.

Mama Oli leciała samolotem z Warszawy do Paryża. Lot trwał 2 godziny. Samolot wystartował o godzinie 10.00 rano. Zaznacz na tarczach zegarów i zapisz godzinę startu i lądowania. **Powodzenia!**

	
Start samolotu:	Lądowanie samolotu:

O której godzinie mama Oli wylądowała w Paryżu?

Odpowiedź: Mama Oli w Paryżu była o godzinie

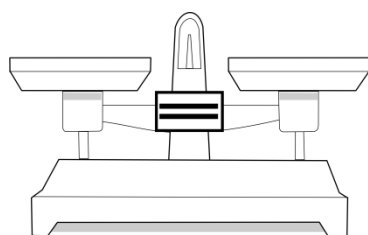
ZADANIE 6.

Wykonaj w domu tarczę zegara i wskazówki. Możesz poprosić o pomoc osobę dorosłą. Pomysł, kolor i materiały do wykonania tarczy to Twoja własna propozycja. Przynieś gotową tarczę do szkoły. Proponujemy zabawę w układanie zagadek o obliczeniach zegarowych. Baw się z kolegą lub koleżanką w klasie.

W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM

ZADANIE 1.

Zastanów się i powiedz, do których wag potrzebne są odważniki? Co można ważyć na każdej wadze?



ZADANIE 2.

Narysuj odważniki tak, żeby wskazywały podane kilogramy. **Powodzenia!**

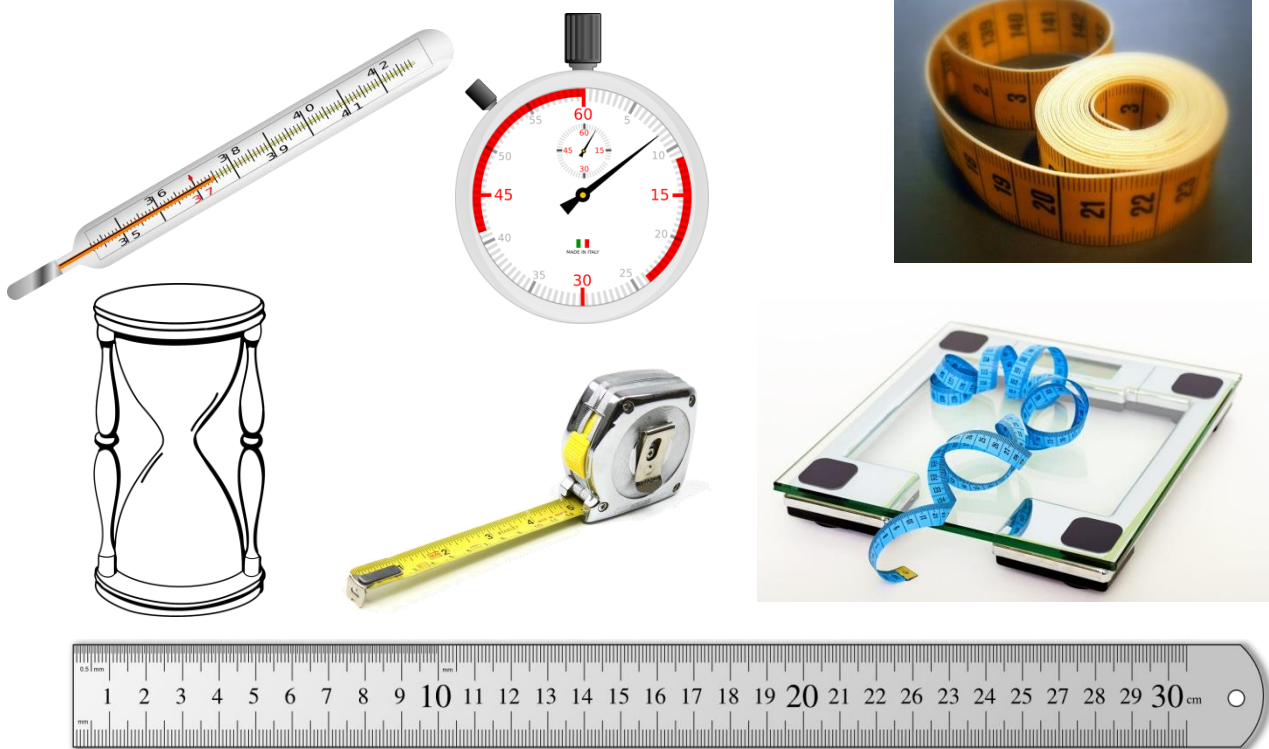
8 kg	7 kg
4 kg	9 kg
3 kg	12 kg
5 kg	6 kg

NASZA WYOBRAŹNIA

Możesz pisać tak: 1 centymetr lub 1 cm

ZADANIE 1.

Zastanów się i powiedz co można zmierzyć tymi miarami? Kto posługuje się takimi miarami? Co mają wspólnego te miarki, a co je różni? Odpowiedzi możesz poszukać w Internecie lub porozmawiać z osobą dorosłą. **Powodzenia!**



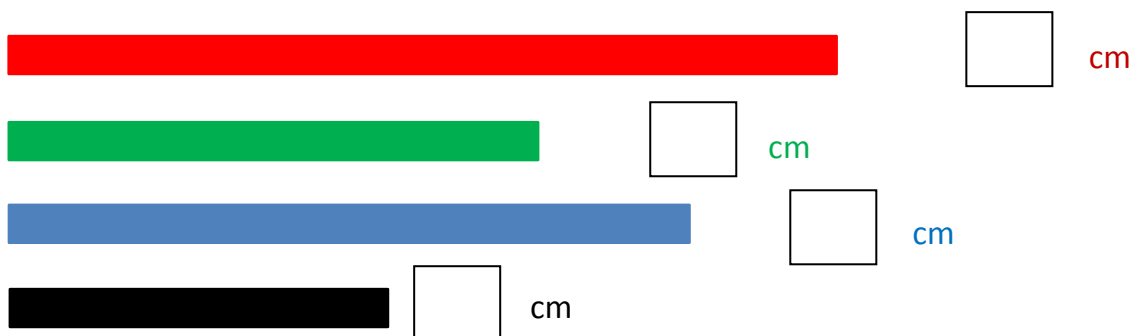
ZADANIE 2.

Dopisz na linijce brakujące liczby. Co zauważyłeś?



ZADANIE 3.

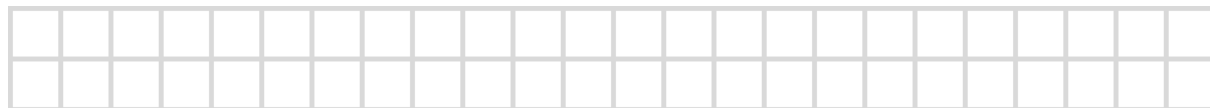
Zmierz klocki i podaj ich długości. Dokładnie przykładaj linijkę. **Powodzenia!**



Red block: cm
Green block: cm
Blue block: cm
Black block: cm

ZADANIE 4.

Czerwony klocek ma 10 cm długości. Narysuj zielony klocek o 6 cm dłuższy. Ile centymetrów długości ma zielony klocek? Zapisz działanie. **Powodzenia!**



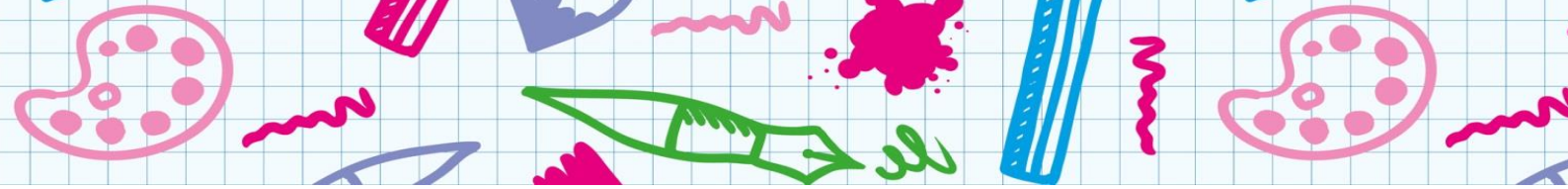
Odpowiedź: Zielony klocek ma cm długości.

ZADANIE 5.

Żółty klocek ma 12 cm długości. Narysuj niebieski klocek o 5 cm krótszy. Ile centymetrów ma niebieski klocek? Zapisz działanie. **Powodzenia!**



Odpowiedź: Niebieski klocek ma cm długości.



ZADANIE 6.

Zmierz i zapisz długości kredek.



