

PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

TEMAT:  
ZESZYT UCZNI  
KLASA I  
CZĘŚĆ 2.



Kraków 2014



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**EVACO**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



# Zeszyt ćwiczeń dla klasy I

## Część 2

stworzony w ramach projektu „**Droga ucznia do sukcesu**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

**Opracowanie zadań:** Izabella Głogowska, Aneta Watemborska

**Projekt okładki, grafiki, ilustracje:** Drukarnia LIV.PL

Ilustracje, grafiki oraz zdjęcia pochodzą z baz: pixabay.com, commons.wikimedia.org, pl.123rf.com;

**Korekta:** Aleksandra Ścibich-Kopiec

**Recenzja:** Anna Mędoń – nauczyciel dyplomowany

**Publikacja upowszechniana bezpłatnie.**

**Wydawca:**

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością  
ul. Kapelanka 13/13A  
30-347 Kraków


**Druk:**


Drukarnia LIV.PL


# RODZINA

## ZADANIE 1.

Mama kupiła smakołyki na urodziny Oli. Policz i podpisz ile smakołyków kupiła mama.  
**Powodzenia!**







Razem

## ZADANIE 2.

Mama, tata, Ania i Tomek wybrali się na wycieczkę do muzeum. Kupili bilety wstępu, 2 bilety dla dorosłych i 2 bilety dla dzieci. Policz ile zapłacili rodzice za wszystkie bilety.  
**Powodzenia!**

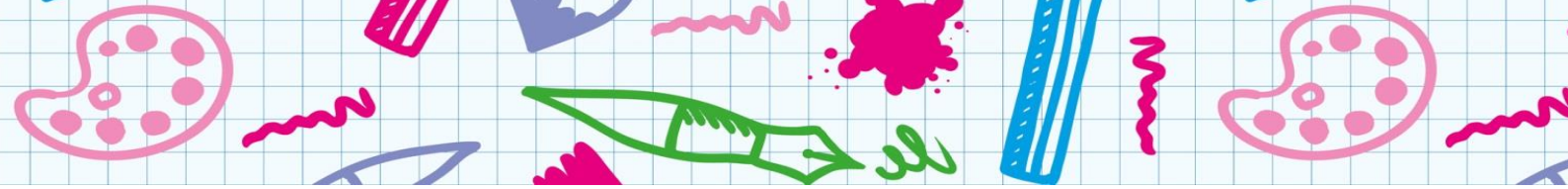




3 zł                                  3 zł                                  6 zł                                  6 zł

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

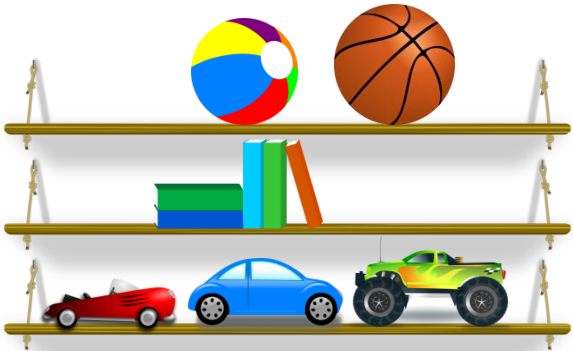
**Odpowiedź:** Rodzice zapłacili za wszystkie bilety  zł.



**ZADANIE 3.**

Tomek i Ania robili porządki. Poukładali na regałach zabawki i książki. Policz przedmioty uporządkowane przez Tomka i Anię. Zapisz to poniżej obrazka. **Powodzenia!**

**Tomek**



**Ania**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ZADANIE 4.**

Zaprojektuj dom dla swojej rodziny. Pamiętaj aby miał **4** okna, **1** drzwi i **2** kominy. Obok domu narysuj swoją rodzinę. Zadanie wykonaj na dużym arkuszu papieru. Do pracy możesz zaprosić rodziców. **Powodzenia!**

## W ŚWIECIE BAJEK

### ZADANIE 1.

Bohater ulubionej bajki przygotowuje przyjęcie dla swoich przyjaciół. Policz i zapisz ile smakołyków przygotował? Czy wiesz ile gości zaprosił? **Powodzenia!**




Odpowiedź: Było  smakołyków.

### ZADANIE 2.

Rozpoznaj, policz i zapisz ile jest na rysunku postaci z bajek? **Powodzenia!**




Odpowiedź: Postaci z bajek jest .

### ZADANIE 3.

Zabawa z kostką do gry. Bawcie się w parach. Potrzebna jest 1 kostka do gry. Każdy z Was rzuca jeden raz kostką i wpisuje liczbę w dowolne jedno okienko, w drugie okienko tego samego koloru wpiszcie taką liczbę, aby za każdym razem wynik liczb w trzech kolejnych okienkach wynosił 10. Każdy rząd musi być wypełniony liczbami ułożonymi w różnej kolejności. **Powodzenia!**

1			10
2			10
3			10
4			10
5			10
6			10
7			10
8			10
6			10
5			10
4			10
3			10
2			10

# BOŻE NARODZENIE

## ZADANIE 1.

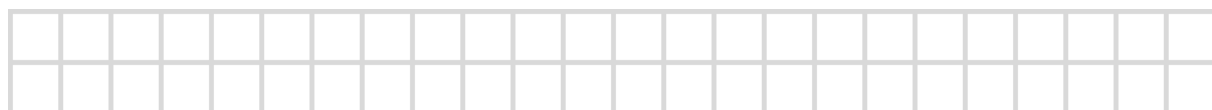
Policz ozdoby na choinkę i zapisz tak, jak liczyłeś. Ile jest wszystkich ozdób?  
**Powodzenia!**




Odpowiedź: Wszystkich ozdób jest  .

## ZADANIE 2.

Ewa ulepiła 12 kulek ze śniegu. 5 kulek szybko się roztopiło. Policz i zapisz ile kulek zostało Ewie? **Powodzenia!**



**Odpowiedź:** Ewie zostało  kulek.



## PIECZEMY CIASTKA

### ZADANIE 1.

To zadanie będziesz wykonywał z rodzicami. Mama lub tata zaproponują przepis na ciastka z produktów, które kupili. Twoja praca będzie polegała na pomocy w pieczeniu. Dodatkowo spróbuj odpowiedzieć na pytania zamieszczone poniżej. Przynies kilka ciastek do szkoły, będą one ozdoby choinkę w klasie. Poczęstuj też swoją Panią ciasteczkami. **Powodzenia!**

Który zakupiony produkt jest najdroższy?	
Zmierz ile szklanek cukru mieści się w 1 kg?	
Ile kosztuje 1 jajko?	
Ile kosztuje 6 jajek?	
Ile kosztują 2 szklanki cukru?	
Ile kosztuje pół kostki masła?	
Który zakupiony produkt był najtańszy?	

### ZADANIE 2.

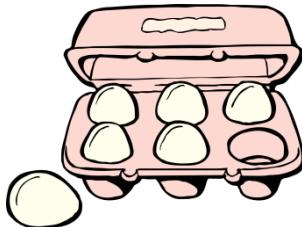
Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Planujemy upiec ciastka na choinkę. Robimy zakupy w sklepie spożywczym. Potrzebujemy: mąkę, cukier, jajka, płatki migdałowe, masło. Policz ile zapłacisz za zakupy. Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**



1 zł



2 zł



10 zł



2 zł



4 zł

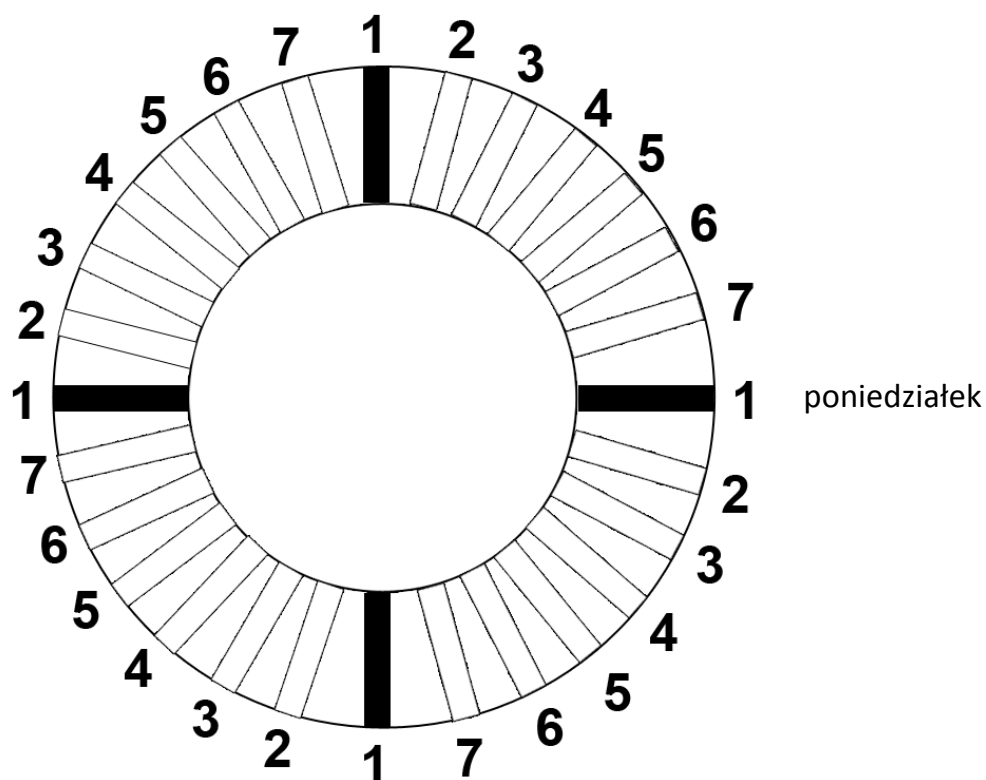

**Odpowiedź:** Za zakupy zapłacę

# NOWY ROK

## ZADANIE 1.

Wykonaj razem z rodzicami tarczę do nauki dni tygodnia. Na tarczy jest kilka tygodni. Tarczę możesz pokolorować. Każdy tydzień może mieć inny kolor. Postępując się tarczą odpowiedz na pytania:

1. Ile dni ma tydzień?
2. Wymień nazwy dni tygodnia.
3. Kiedy zaczyna się tydzień?
4. Czy tydzień może zacząć się w środę?
5. Czy tydzień może zacząć się w piątek?
6. Ile tygodni przedstawionych jest na tarczy?



## ZADANIE 2.

Rodzice postanowili uczcić Nowy Rok fajerwerkami. Kupili 10 petard. 7 petard wystrzelono o północy. Ile petard zostało? Obliczenia zapisz pod rysunkiem. **Powodzenia!**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Odpowiedź:** Zostało  petard.

## ZADANIE 3.

Dokończ numerowanie miesięcy. Rozpoczynamy od stycznia. Otocz pętlą nazwy miesięcy, w których jest litera A. Ile jest takich miesięcy? **Powodzenia!**

MARZEC - 3

MAJ -

LIPIEC -

WRZESIEŃ -

CZERWIEC -

KWIECIEŃ -

GRUDZIEŃ - 12

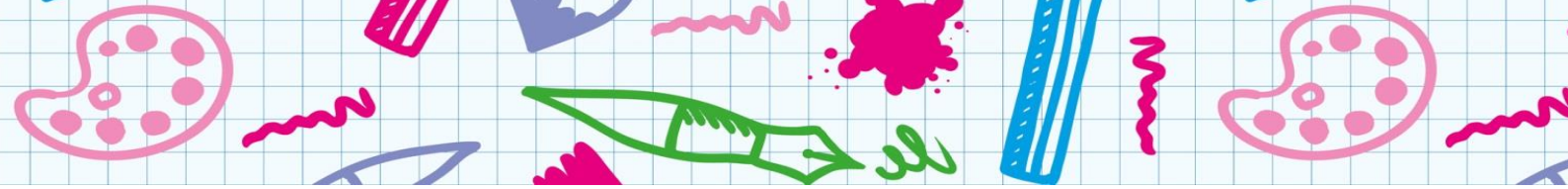
PAŹDZIERNIK -

SIERPIEŃ -

LISTOPAD -

STYCZEŃ - 1

LUTY -



#### ZADANIE 4.

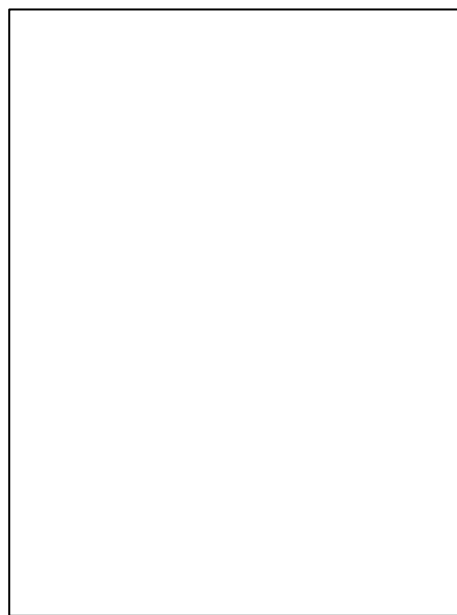
Uzupełnij brakujące miesiące, narysuj w pustych miejscach to, co Twoim zdaniem jest wizytówką tego miesiąca. Pokoloruj rysunki. Pamiętaj, że każdy pomysł jest dobry. Miesiąc może kojarzyć się z porą roku lub z czymś bardzo osobistym, rodzinnym.

**Powodzenia!**

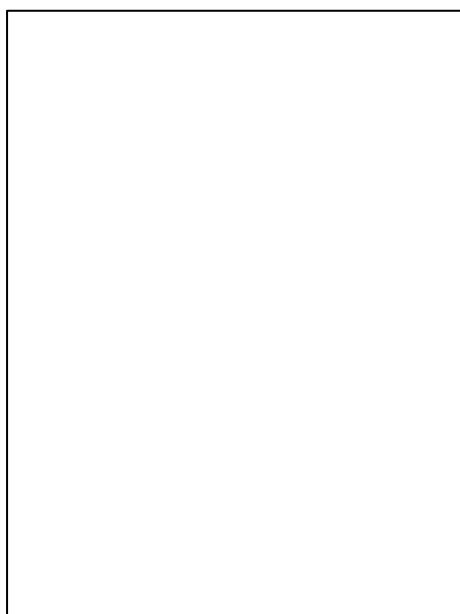
STYCZEŃ



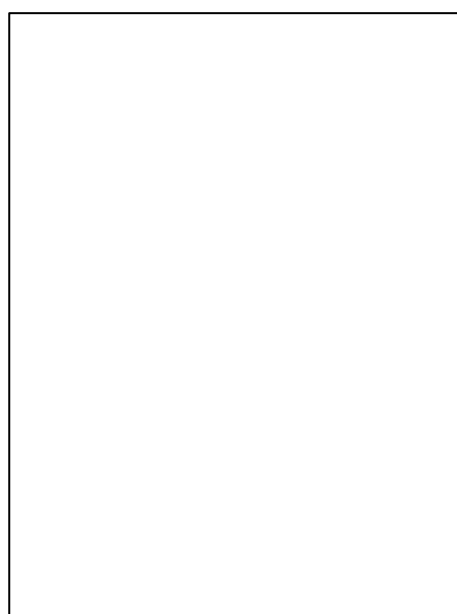
LUTY

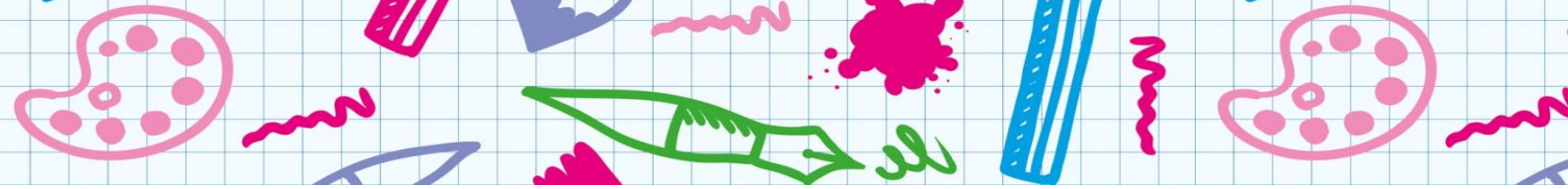


MARZEC

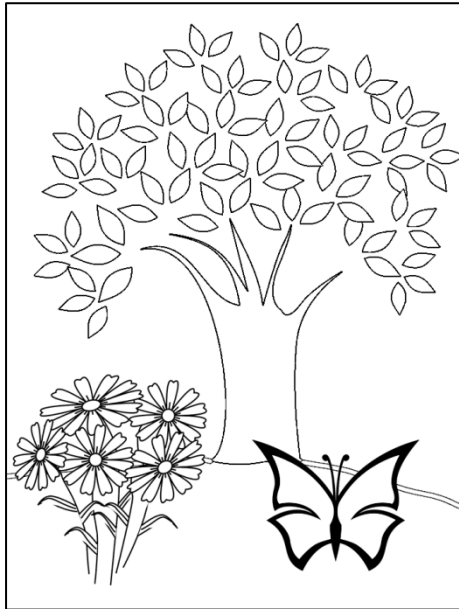


KWIECIEŃ

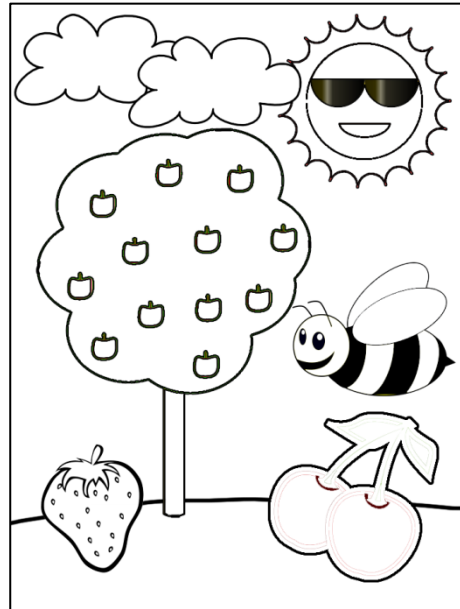




MAJ



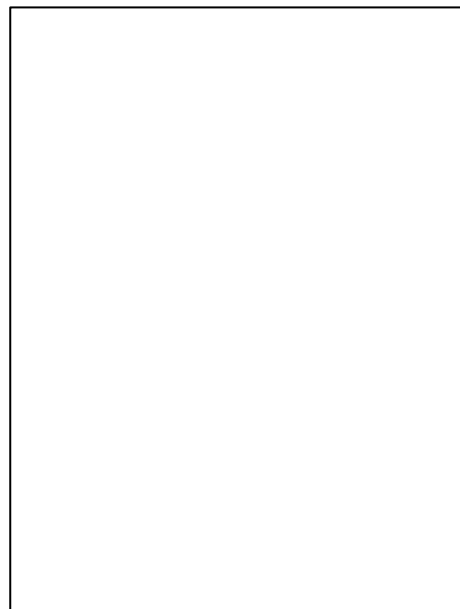
CZERWIEC

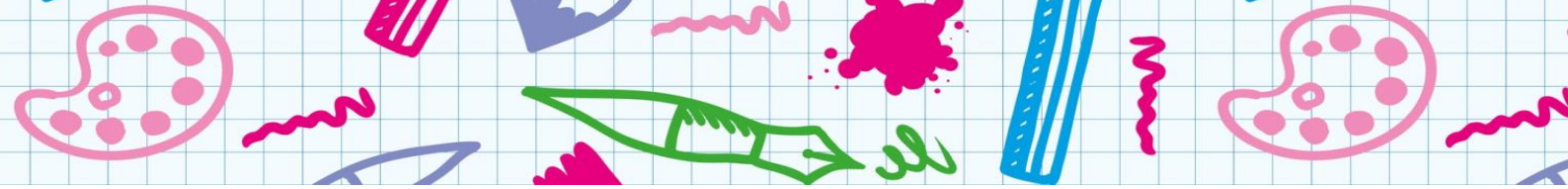


LIPIEC

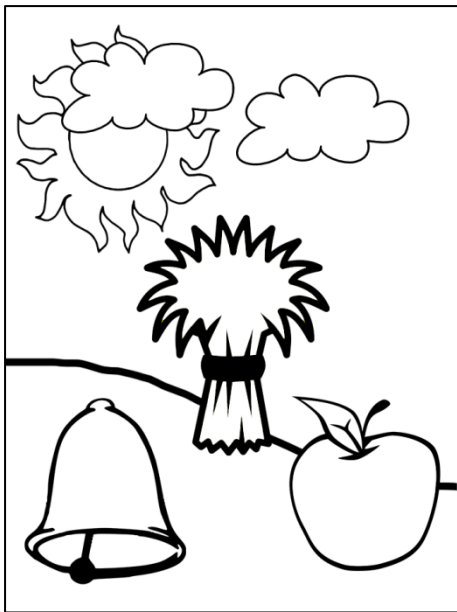


SIERPIEŃ





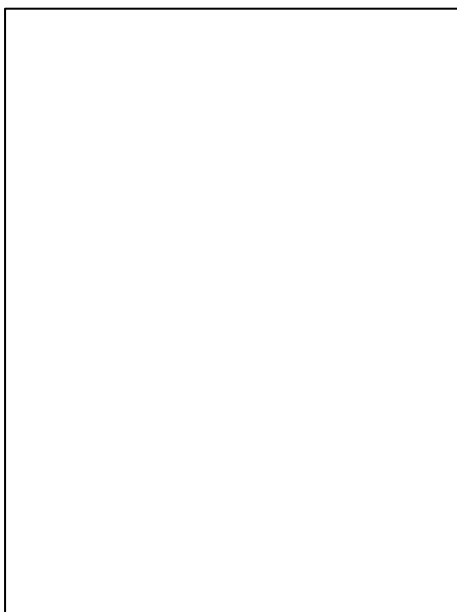
WRZESIEŃ



PAŹDZIERNIK



LISTOPAD



GRUDZIEŃ



**ZADANIE 5.**

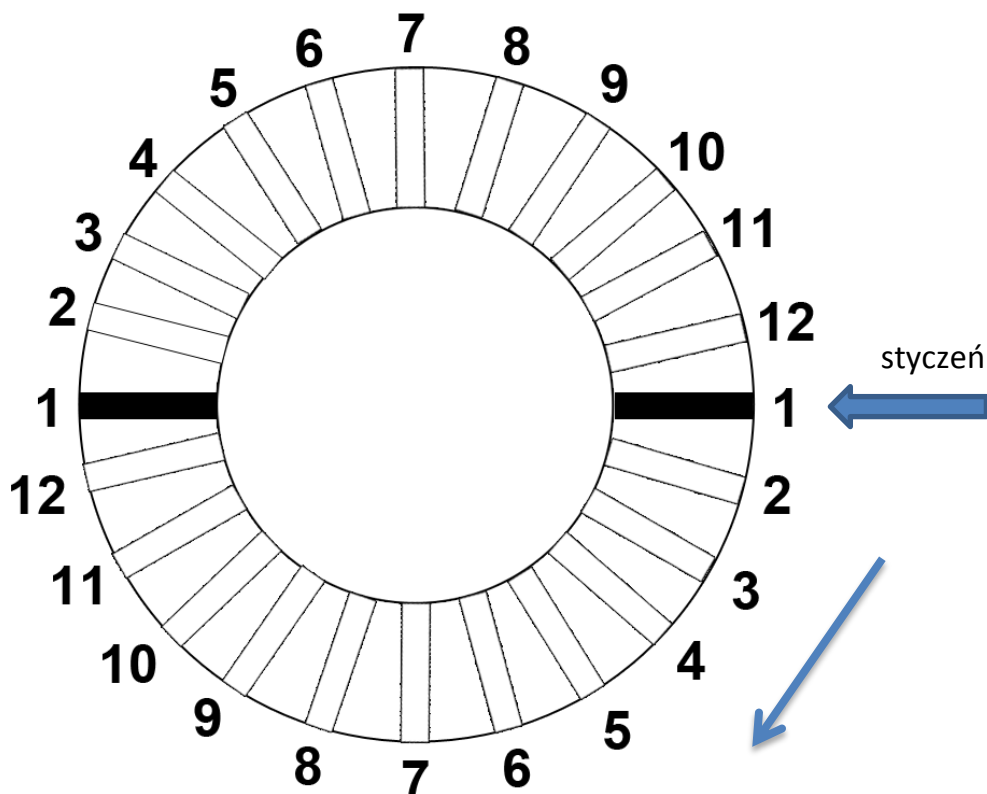
Dobierzcie się w grupy 3 lub 4 osobowe. Na dużych arkuszach papieru zaprojektujcie kalendarz obrazkowy, pamiętajcie o nazwach miesięcy. Technika dowolna, możecie wykorzystać różne materiały. Możecie również pracować na komputerze. Kalendarz będziecie robić w domu, zdecydujcie, u kogo w domu się spotkacie. Zapytajcie rodziców o zgodę. Wspólnie ustalcie termin. Gotowe kalendarze przynieście do klasy. Pamiętajcie o terminach, które ustali Wasza Pani. **Powodzenia!**

## ROK

### ZADANIE 1.

Wykonaj razem z rodzicami tarczę do nauki nazw miesięcy. Tarczę możesz pokolorować w taki sposób, aby każdy miesiąc miał inny kolor. Posługując się tarczą odpowiedz na pytania:

1. W którym miesiącu rozpoczyna się rok?
2. Czy rok może rozpocząć się w innym miesiącu?
3. Wskaż na tarczy miesiąc swoich urodzin i odczytaj nazwę 3 miesięcy po swoich urodzinach.
4. Wskaż na tarczy miesiąc urodzin swojej mamy i policz za ile miesięcy od dziś będą mamy urodziny?
5. Wskaż na tarczy miesiąc urodzin swojego taty i policz za ile miesięcy od dziś będą taty urodziny?
6. Wskaż na tarczy i nazwij miesiąc, w którym rozpoczyna się rok szkolny, wymień po kolei wszystkie nazwy miesięcy roku szkolnego. Policz ile miesięcy trwa 1 rok szkolny?
7. Wskaż na tarczy i podaj nazwy miesięcy, w których trwają wakacje. Ile jest tych miesięcy?



## ZADANIE 2.

Planujemy wydatki. Twoje kieszonkowe wynosi 20 zł miesięcznie. Oblicz, co możesz kupić za kieszonkowe w każdym miesiącu? Zastanów się, co powinieneś zrobić, żeby kupić sobie piłkę? Pamiętaj, że nie możesz pożyczać pieniędzy. Obliczenia zapisz poniżej. **Powodzenia!**





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Odpowiedź:** Za 20 zł mogę kupić: .....

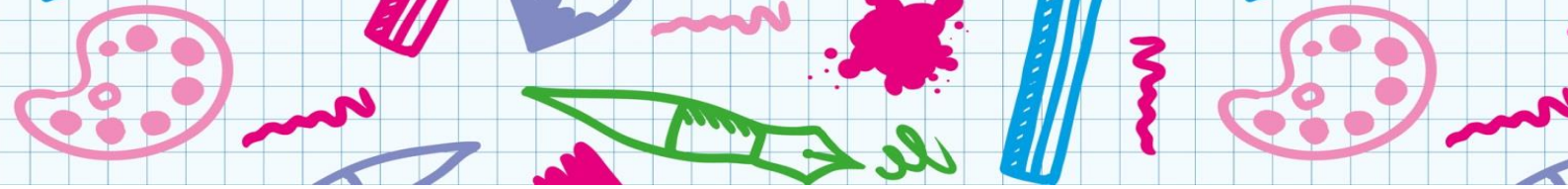
.....

## ZADANIE 3.

Jacek ma urodziny w lutym, a Kasia w czerwcu. Rodzice planują zrobić dzieciom niespodziankę i przygotowują upominki. Planują wydać na każde dziecko po 20 zł. Pomóż wybrać prezenty dla Jacka i Kasi. **Powodzenia!**

Jacek		Kasia		
				
15 zł	16 zł	4 zł	12 zł	5 zł







**Odpowiedź:** Jacek dostanie .....

Kasia dostanie .....

#### ZADANIE 4.

Zaprojektuj grę planszową, potrzebne plansze możesz wykonać techniką dowolną. Pamiętaj, że możesz wykorzystać plastikowe kostki do gry i dowolne pionki. Gra ma być tematycznie związana z nazwami miesięcy, nazwami dni tygodnia i porami roku. Pomysł należy do autorów gry. Pracę wykonaj wspólnie z osobą dorosłą. Pani nauczycielka powie ile masz na to czasu. Grę przynieś do klasy. Możecie zrobić klasowe rozgrywki. **Powodzenia!**

#### ZADANIE 5.

Dobierzcie się w grupy 3 lub 4 osobowe. Waszym zadaniem jest wykonanie plakatu jednego miesiąca roku. Wyboru miesiąca dokonuje grupa. Wybierzcie taki miesiąc, który Waszym zdaniem jest najlepszy, najciekawszy lub taki, który po prostu najbardziej lubicie. Pamiętajcie, że wybór musicie uzasadnić i przedstawić to na plakacie. Plakaty będziecie prezentować w klasie. **Powodzenia!**



## ZIMA WOKOŁO


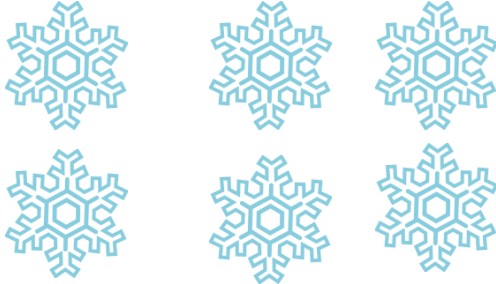
### ZADANIE 1.

Zaznacz na drugim obrazku 10 szczegółów, którymi różnią się rysunki. **Powodzenia!**



### ZADANIE 2.

Ola i Ela liczyły płatki śniegowe, które leżały na parapecie okiennym. Policz ile było tych płatków śniegowych razem. Zapisz jak liczyłeś. **Powodzenia!**

	
Płatki Oli	Płatki Eli


**Odpowiedź:** Wszystkich płatków śniegu było  .

### ZADANIE 3.

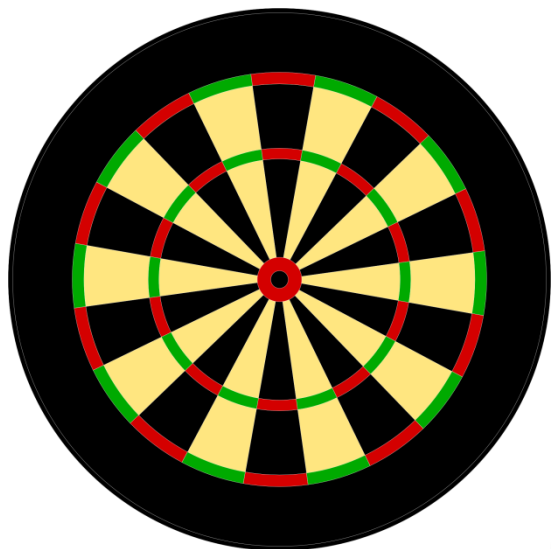
Tomek i Jacek lepili na czas kulki ze śniegu. Tomek ulepił 9 kulek, a Jacek 10 kulek. Policz, ile kulek mają chłopcy razem? Zapisz jak liczyłeś. **Powodzenia!**

<p>Kulki Tomka</p> 	<p>Kulki Jacka</p> 
--	---


**Odpowiedź:** Chłopcy razem mają  kulek.

#### ZADANIE 4.

Ala ulepiła 14 kulek ze śniegu. Rzuciła 9 kulek do tarczy. Policz, ile kulek zostało Ali? Skreśl, tyle kulek, ile Ala rzuciła do celu. **Powodzenia!**



**Odpowiedź:** Zostało  kulek.

#### ZADANIE 5.

Pracujcie w parach. Zadanie polega na ułożeniu gry planszowej pt.: „Kto pierwszy do mety?”, w której ścigają się narciarze biegowi. Wytyczcie trasy, pomyślcie o utrudnieniach dla narciarzy. Technika pracy dowolna. Wasza Pani określi czas pracy. Możecie korzystać z różnych ilustracji i wklejać gotowe elementy. Kiedy gra będzie gotowa zaproście innych do wspólnej zabawy. **Powodzenia!**

## NASI DZIADKOWIE

### ZADANIE 1.

Babcia zrobiła 9 czapek zimowych na drutach. Czapki z pomponami rozdała wnukom. Policz ile czapek zostało babci? Zapisz, jak liczyłeś. Możesz skreślić te czapki, które babcia podarowała wnukom. **Powodzenia!**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Odpowiedź:** Babci zostały  czapki.

### ZADANIE 2.

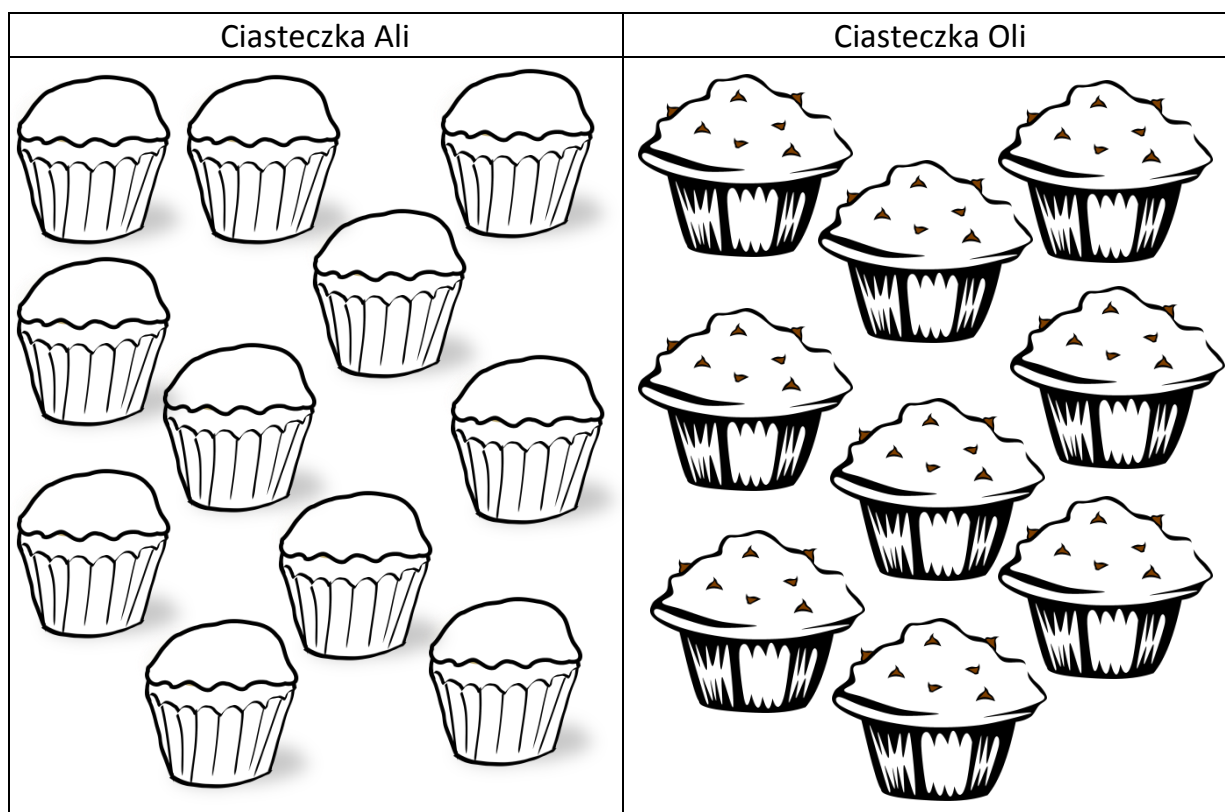
Porównaj liczby i wstaw znak:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ . Możesz wymyślać do tych liczb historyjki. Do pracy zaproś dziadka i babcię. **Powodzenia!**

7  6    7  4    2  3    5  9    3  6

9  4    8  10    6  5    2  4    8  5

### ZADANIE 3.

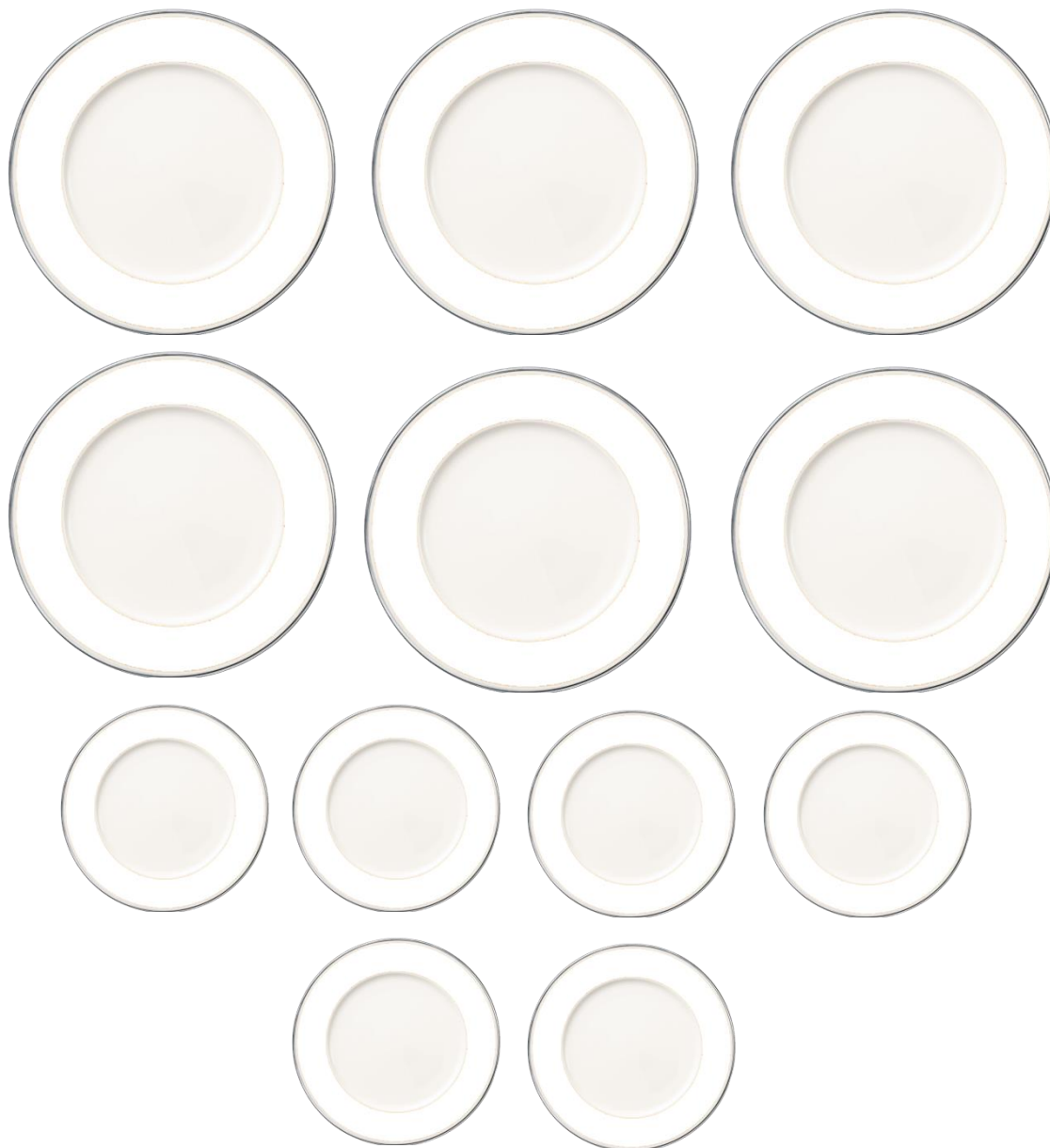
Ala i Ola upiekły czekoladowe ciasteczka dla babci i dziadka z okazji ich święta. Ile ciasteczek razem upiekły dziewczynki? Oblicz i zapisz, jak liczyłeś. Możesz pokolorować ciasteczka. **Powodzenia!**




**Odpowiedź:** Dziewczynki upiekły  ciastek.

#### ZADANIE 4.

Babcia ma 6 dużych i 6 małych talerzy. Pokoloruj je według opisu: 4 talerze są w kwiaty – dwa z nich są duże, 2 duże talerze mają kolorowe paski, pozostałe są niebieskie bez wzorów. Odpowiedz na pytania. **Powodzenia!**

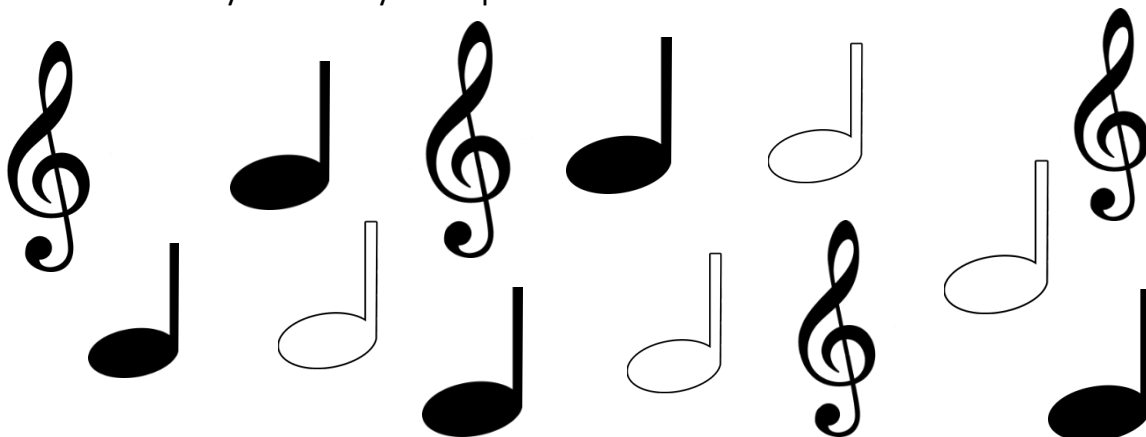


- Ile wszystkich talerzy ma babcia?
- Ile ma małych talerzy w kwiaty?
- Ile ma małych talerzy niebieskich?
- Ile ma dużych talerzy niebieskich bez wzoru?
- Ile ma wszystkich talerzy bez wzorów?

## W ŚWIECIE MUZYKI I DŹWIĘKÓW

### ZADANIE 1.

W sklepie muzycznym rozsypały się dźwięki i znaki muzyczne. Policz, ile jest półnut, ćwierćnut i kluczy wiolinowych? Zapisz obliczenia. **Powodzenia!**



**Odpowiedź:** Wszystkich znaków jest  .

### ZADANIE 2.

Wykonaj obliczenia. Wyniki od najmniejszej liczby do największej wskażą kolejność liter do hasła. Wpisz litery i odczytaj hasło. **Powodzenia!**

$2 + 4 =$	➔	<b>Y</b>	$8 - 4 =$	➔	<b>U</b>
$6 + 3 =$	➔	<b>A</b>	$9 - 6 =$	➔	<b>M</b>
$2 + 6 =$	➔	<b>K</b>	$6 - 1 =$	➔	<b>Z</b>

Liczby						
Litery						

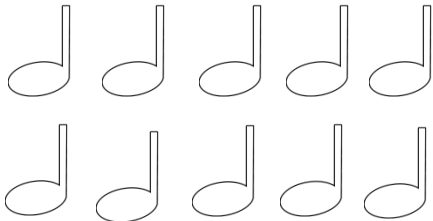
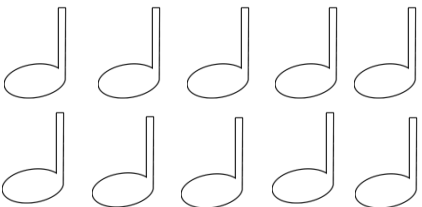
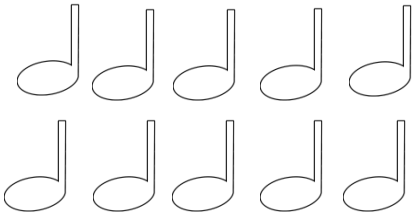
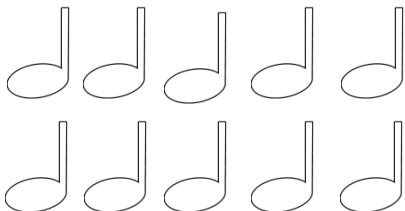
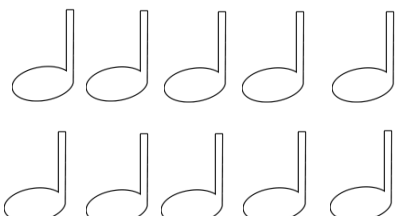
HASŁO

--	--	--	--	--	--



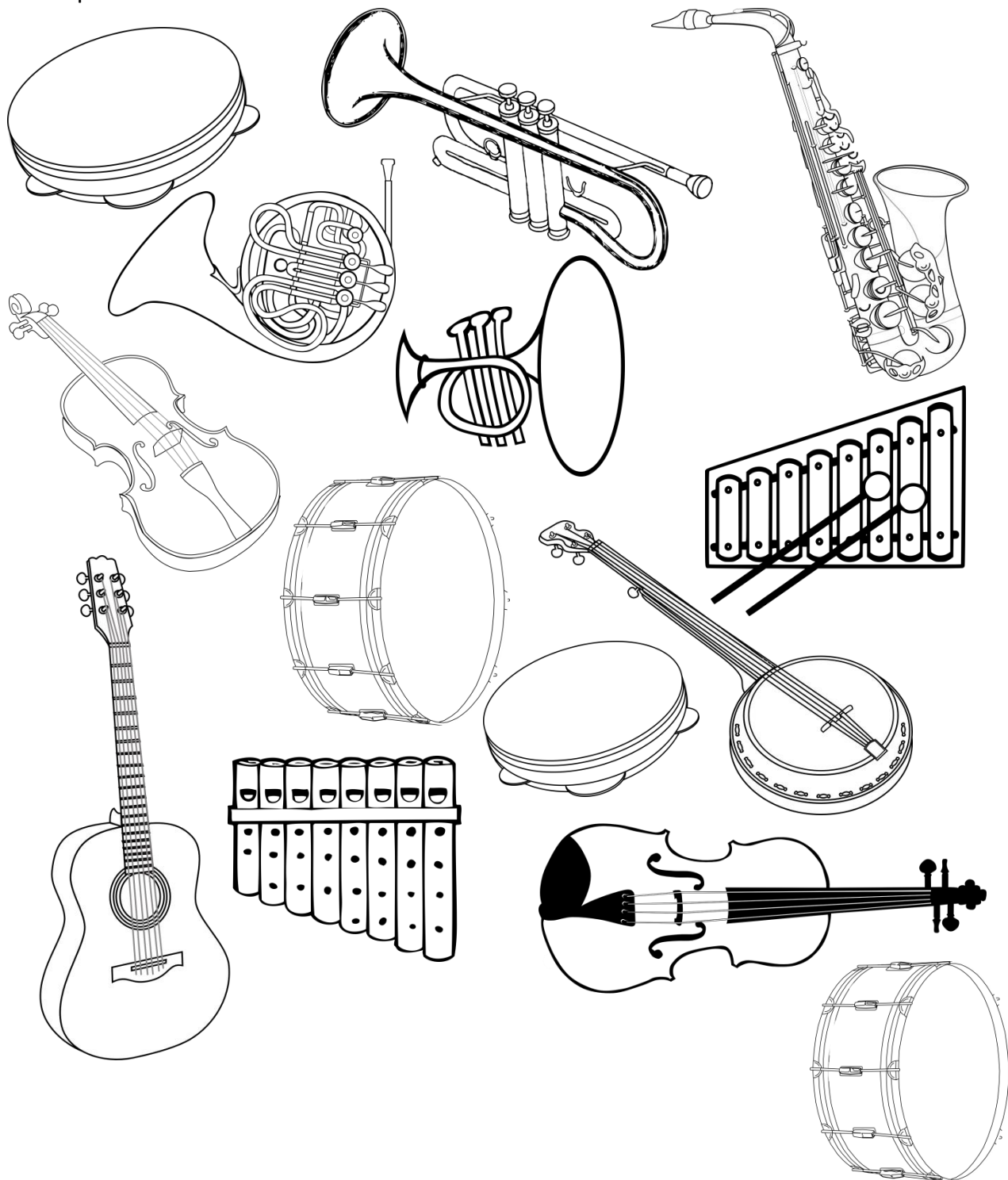
### ZADANIE 3.

Pokoloruj nuty używając 3 kolorów: czerwonego, zielonego i niebieskiego. Zapisz działania. **Powodzenia!**

	$10 = \square + \square + \square$
	$10 = \square + \square + \square$
	$10 = \square + \square + \square$
	$10 = \square + \square + \square$
	$10 = \square + \square + \square$

### ZADANIE 4.

W sklepie było 14 instrumentów muzycznych. Kilka sprzedano i został 8 instrumentów. Ile instrumentów sprzedano? Pokoloruj tyle instrumentów, ile zostało w sklepie. **Powodzenia!**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



