****

**PAKIET MULTIMEDIALNY nr 20: BEZPIECZNE ZABAWY ZIMĄ I LATEM**

**dla klasy I-III**

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

**Materiał przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego**

**Autorki:**

**Recenzja:**

**Publikacja upowszechniana bezpłatnie**

**Wydawca:**

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. Kapelanka 13/13A

30-347 Kraków

**SCENARIUSZ - PAKIET MULTIMEDIALNY NR 20: BEZPIECZNE ZABAWY ZIMĄ I LATEM**

|  |
| --- |
| **Podstawa programowa**  **Uczeń:**   * Wie, gdzie bezpiecznie można organizować zabawy. * Wskazuje miejsca gdzie organizowanie zabaw jest niebezpieczne, potrafi uzasadnić swój wybór. * Dba o bezpieczeństwo swoje i innych. * Orientuje się w zagrożeniach w różnych porach roku. * Wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia. |
| **Cele projektu:**   * Wie, o czym należy pamiętać, by bezpiecznie bawić się zimą i latem. * Ubiera się odpowiednio do pory roku i pogody. * Dostosowuje swój strój do aktywności fizycznej. * Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą i latem. * Uczestniczy w rozmowie na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zabaw zimą i latem. * Potrafi wybrać zabawy i sprzęt odpowiedni do pory roku. |
| **Kompetencje kluczowe rozwijane podczas realizacji projektu**: Porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, |
| **Kryteria do oceny opisowej (NaCoBeZu). Po zajęciach:**   * umiem wybrać zabawy odpowiednie do pory roku; * potrafię dbać o swoje bezpieczeństwo; * wiem jak właściwie i bezpiecznie zachowywać się podczas zabaw zimą i latem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania nauczyciela** | **Opis pakietu multimedialnego** |
| **1. QUIZ: Znaki drogowe.** | **1. QUIZ: Znaki drogowe.**  Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej.  Quiz sprawdza znajomość najważniejszych znaków drogowych (przechodzenie przez jezdnię, poruszanie się po drodze dla pieszych i dla rowerów itp.).  Zadaniem dziecka jest zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi poprzez kliknięcie na czerwony (znak ostrzegawczy) lub niebieski (znak informacyjny) kwadracik. |
| **2. ROZSYPANKA WYRAZOWA.**  Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku w przeglądarce internetowej. Plansza zawiera 6 rozsypanek wyrazowych dotyczących bezpiecznych i niebezpiecznych sytuacji, jakie mogą zdarzyć sie dzieciom podczas zabaw. Nauczyciel prosi dzieci o ułożenie wyrazów w gramatyczne zdania. | **2. ROZSYPANKA WYRAZOWA.**  Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej.  Plansza zawiera 6 rozsypanek wyrazowych dotyczących bezpiecznych i niebezpiecznych sytuacji, jakie mogą zdarzyć sie dzieciom podczas zabaw. Zadaniem dziecka jest ułożenie wyrazów w gramatyczne zdania. |
| **3.** **ZABAWY ANI I FRANIA: Które zachowanie jest właściwe?**  Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku z ćwiczeniem w programie Paint lub drukuje i rozdaje karty pracy, a następnie zaznajamia je z zadaniem*. Franio i jego siostra Ania często bawią się na podwórku. Nie zawsze jednak ich zabawy są bezpieczne. Przyjrzyjcie się ilustracjom i zaznaczcie wesołą buźką zabawy, które są bezpieczne, a smutną te, które nie są bezpieczne. Uzasadnijcie swoją opinię.* | **3. ZABAWY ANI I FRANIA: Które zachowanie jest właściwe?**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf).  Na ekranie widzimy ilustracje przedstawiające zabawy bezpieczne i niebezpieczne. W boku znajdują się buźki wesołe i smutne. Zadaniem uczniów jest umieszczenie właściwej buźki pod każdą z ilustracji przy pomocy narzędzi programu Paint.  W wersji do druku dzieci odręcznie rysują buźkę w miejscu do tego wyznaczonym. |
| **4. QUIZ: bezpieczne zabawy.**  Nauczyciel omawia z dziećmi zachowania podczas zabaw letnich i zimowych i prosi je o włączenie planszy w przeglądarce internetowej i rozwiązanie quizu sprawdzającego ich wiedzę na temat bezpiecznych zachowań podczas zabaw. | **4. QUIZ: bezpieczne zabawy.**  Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej.  Quiz sprawdza wiedzę dziecka na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań podczas zabawy. Zadaniem dziecka jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi poprzez zaznaczenie pola Prawda lub Fałsz. Nauczyciel rozwija wątki związane z kolejnymi pytaniami. |
| **5.** **KRZYŻÓWKA: Odgadnij hasło.**  Nauczyciel rozdaje dzieciom wydrukowane wcześniej kartki z krzyżówką i mówi: *Na waszych kartkach znajduje się krzyżówka. Po rozwiązaniu jej będziecie mogli odczytać hasło. Zapiszcie je w wyznaczonym miejscu na kartce.* | **5. KRZYŻÓWKA: Bezpieczne zabawy.**  Materiały: plik pdf do wydruku.  Zadaniem uczniów jest odczytanie hasła, które brzmi: BEZPIECZNE ZABAWY.  Hasła do krzyżówki:   1. Bałwan 2. Śnieg 3. Szalik 4. Czapka 5. Kulig 6. Sanie 7. Marchew 8. Grudzień 9. Narty 10. Ferie 11. Zima 12. Kra 13. Buty 14. Ptaki 15. Łyżwy 16. Luty |
| **6. WIERSZ nr 1: „Zabawa zimą”- W. Kostecka.**  Nauczyciel i włącza prezentację „Zabawa zimą” W. Kosteckiejna tablicy interaktywnej i czyta na głos wiersz. Następnie rozdaje dzieciom wydrukowany wcześniej tekst wiersza i opowiada historię: *Franio i Ania**jadą na ferie do babci. Mama przeczytała im wierszyk opowiadający o tym, jak należy się bezpiecznie bawić.*   1. *Przeczytajcie wiersz po cichu i podkreślcie niebieską kredką, w co można bawić się zimą.* 2. *Podkreślcie czerwoną kredką wszystkie rady dotyczące bezpieczeństwa podczas zabawy.* 3. *Napiszcie, w jakie zabawy bawicie się zimą wy?* 4. *Jaka jest wasza ulubiona zimowa zabawa?* 5. *O czym należy pamiętać, by zabawa ta była bezpieczna?* | **6. WIERSZ nr 1: „Zabawa zimą”- W. Kostecka.**  Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej i plik pdf do wydruku.  Dzieci pracują z tekstem na kartkach. |
| **7. WAKACYJNE ZDJĘCIA: Znajdź różnice.**  Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku z ćwiczeniem w programie Paint lub drukuje i rozdaje karty pracy, a następnie zaznajamia je z zadaniem. *Franio i Ania mają dużo zdjęć z wakacji. Każde z dzieci ma swoją odbitkę każdego zdjęcia. Jednak coś stało się ze zdjęciami z plaży - różnią się one pewnymi szczegółami. Znajdźcie i zaznaczcie te szczegóły. Ciekawe, ile różnic odkryje każde z was?* | **7. WAKACYJNE ZDJĘCIA: Znajdź różnice.**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) lub kartka (plik pdf).  Na planszy znajdują się dwie ilustracje. Zadaniem uczniów jest wyszukanie i zaznaczenie różniących je szczegółów. |
| **8.** **WIERSZ nr 2: Przechodzimy przez jezdnię.**  Nauczyciel zapoznaje dzieci z treścią wiersza uczącego, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię. Następnie dzieci wstają i uczą się wierszyka na pamięć, ćwicząc kolejne czynności z wiersza. | **8.** **WIERSZ nr 2: Przechodzimy przez jezdnię.**  Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej.  Zadaniem dzieci jest wykonywanie poleceń nauczyciela. |
| **9.** **QUIZ: Zima – lato.**  Nauczyciel prosi dzieci o wyświetlenie ćwiczenia w przeglądarce internetowej lub rozdaje wydrukowane wcześniej karty pracy. *Przeczytajcie uważnie każde zdanie i zastanówcie się, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe. Przy zdaniach prawdziwych kliknijcie myszką kwadracik P, przy zdaniach fałszywych – kwadracik F.*  Nagrodą za wykonanie zadania jest możliwość wydrukowania ilustracji przedstawiającej zabawy zimą lub latem i pokolorowanie jej. | **9. QUIZ: Zima - lato.**  Dwie możliwości realizacji zadania: przeglądarka internetowa (plik html) i kartka (plik pdf).  Dzieci oceniają prawdziwość zdań, klikając odpowiednie pole myszką. Zdania do oceny:   1. Zimą noc jest dłuższa, a dzień jest krótszy. P 2. Na nartach jeździmy wiosną po trawie. F 3. Latem zakładamy czapki i szaliki. F 4. Zimą często pada śnieg. P 5. Kiedy jest zima, z drzew spadają kolorowe liście. F 6. Kozaki to obuwie zimowe. P 7. Latem podziwiamy szron na drzewach. F 8. Niektóre zwierzęta zapadają w zimowy sen. P 9. Najpiękniejsze fiołki kwitną zimą. F 10. Zimą jeździmy na kuligi. P |
| **10.** **SPRZĘT DO ZABAWY.**  Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku z ćwiczeniem w programie Paint (lub drukuje i rozdaje karty pracy) i zapoznaje je z treścią zadania. *Franio i Ania lubią zabawy ruchowe i mają dużo sprzętu sportowego. Wiedzą, że o sprzęt ten należy dbać: czyścić, oliwić, regulować. Dużo wiedzą o jego budowie, ale nie znają nazw wszystkich części. A może wy pomożecie im te części nazwać?* | **10. SPRZĘT DO ZABAWY.**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf).  Na ekranie widzimy dwoje dzieci: jedno w stroju zimowym, drugie w letnim. Obok znajdują się ilustracje różnych akcesoriów służących do zabawy. Zadaniem ucznia jest dopisać nazwy części sprzętu przedstawionego na rysunku. |
| **11.** **WYKREŚLANKA nr 1: Zabawy zimą.**  Nauczyciel prosi dzieci o otwarcie pliku z ćwiczeniem w programie Paint lub drukuje i rozdaje karty pracy, a następnie i objaśnia: *W rzędach poziomych znajdziecie nazwy zabaw zimowych. Wykreślcie je. Z pozostałych sylab odczytajcie hasło. Zapiszcie je starannie w wyznaczonym polu.* | **11. WYKREŚLANKA nr 1: Zabawy zimą.**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf).  Uczniowie zamalowują w rzędach poziomych nazwy sprzętów i czynności wykonywanych podczas uprawiania sportów zimowych.  Nazwy do wykreślenia: bałwan, narty, łyżwy, snowboard, śnieżki, lepienie bałwana, kulig.  Hasło: ZIMOWE ZABAWY |
| **12.** **WYKREŚLANKA nr 2: Zabawy latem.**  Nauczyciel wyświetla dzieciom wykreślankę w programie Paint lub drukuje i rozdaje karty pracy i objaśnia: *W rzędach pionowych znajdziecie nazwy zabaw i przyborów, których używacie, bawiąc się latem. Zamalujcie je, korzystając z narzędzia „Wypełnij kolorem”.* | **12.** **WYKREŚLANKA nr 2: Zabawy latem.**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf).  Zadaniem uczniów jest wyszukanie w rzędach pionowych nazwy atrybutów wykorzystywanych podczas zabaw letnich, a następnie zamalowanie ich przy użyciu narzędzia „Wypełnij kolorem”.  Atrybuty: rower, deskorolka, piłka, kajak, żaglówka, ringo, rolki, hulajnoga, wędka, rękawki |
| **13.** **KOLOROWANKA nr 2: Zabawy Ani i Franka.**  Nauczyciel drukuje i rozdaje uczniom kartki. Na kartkach znajdują się dwie ilustracje przedstawiające ten sam krajobraz: na pierwszej w porze zimowej, na drugiej – w porze letniej. Następnie prosi dzieci: *Uzupełnijcie obrazki tak, aby jeden przedstawiał rodzeństwo bawiące się zimą, drugi - latem.* | **13. KOLOROWANKA nr 2: Zabawy Ani i Frank.**  Materiały: plik pdf do wydruku.  Pierwszy obrazek przedstawia porę zimową, drugi letnią. Zadaniem uczniów jest dorysowanie na każdym z obrazków bawiącego się rodzeństwa. |
| **14.** **WYLICZ głoski w podanych słowach**.  Nauczyciel włącza w przeglądarce internetowej prezentację, na której znajdują się: sanki, bałwan, rower, narty, rolki i koło i przedstawia treść zadania. (Zamiast tego moze wydrukować i rozdać kartki z ilustracjami). *Ania idzie po wakacjach do szkoły. Franio pokazał jej zabawę w głoskowanie, która bardzo jej się spodobała. Brat wyszukał obrazki, na podstawie których dziewczynka może ćwiczyć nową umiejętność. Poćwiczcie razem z Anią.* *Na każdym slajdzie zaznaczcie kliknięciem kółko z właściwą liczbą głosek.* | **14. WYLICZ głoski w podanych słowach**. przerobić na html  Materiały: plik html do uruchomienia w przeglądarce internetowej i plik pdf do wydruku.  Prezentacja przedstawia: sanki, bałwana, rower, hulajnogę, rolki i koło. Pod każdym obrazkiem znajdują się kółka z liczbami. Zadaniem dzieci jest policzenie głosek w każdym wyrazie i kliknięcie na kółko z prawidłową odpowiedzią. |
| **15. WYSZUKAJ: Co tu nie pasuje?**  Nauczyciel włącza slajd w przeglądarce internetowej i pyta dzieci, jaka pora roku przedstawiona jest na obrazkach (lato/zima). Następnie prosi je, by na każdym obrazku znalazły szczegół, który nie pasuje do danej pory roku. Należy wskazać ten szczegół poprzez kliknięcie myszką. | **15. WYSZUKAJ: Co tu nie pasuje.**  Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej.  Na ekranie znajdują się dwa obrazki. Pierwszy przedstawia dziewczynkę bawiącą się latem. Na obrazku jest jeden szczegół (narciarz), który nie pasuje do pokazanej pory roku. Na drugim obrazku Franio zjeżdża z górki na sankach - tu również jest szczegół (rowerzysta), który nie pasuje do pory roku. Należy odszukać niepasujące szczegóły i kliknąć na nie. Wówczas przedmioty znikają. |
| **16. SZYFROGRAM: Co lubi Ania?**  Nauczyciel włącza prezentację i mówi: *Na ekranie znajduje się wiadomość zaszyfrowana według kodu z pierwszej tabelki. Aby ją odczytać, należy wypełnić pozostałe tabelki zgodnie z tym kodem. Wówczas dowiecie się, co lubi Ania.* | **16. SZYFROGRAM: Co lubi Ewa?**  Dwie możliwości realizacji zadania: program Paint (plik jpg) i kartka (plik pdf).  Na ekranie znajduje się pięć tabelek. Pierwsza zawiera klucz do szyfru, pozostałe cztery należy wypełnić, by odczytać hasło. |
| **17. ZABAWA: Zasypane piaskiem.**  Zabawa polega na rozpoznawaniu przedmiotów przy pomocy dotyku. Na dywanie leżą przykryte materiałem różne przedmioty związane z plażowaniem: koło, łopatka, wiaderko, materac, koc, okulary przeciwsłoneczne, krem, woda w butelce, kapelusz, leżak, klapki, foremki itp. Nauczyciel opowiada dzieciom historię: *Ania i Franio wybrali sie z rodzicami na plażę. Gdy dzieci się kąpały, powiał wiatr i przysypał piaskiem ich rzeczy. Waszym zadaniem jest rozpoznać, jakie przedmioty przykrył piasek. Nie możecie ich zobaczyć, natomiast możecie dotykać.* | **17. ZABAWA: Zasypane piaskiem.**  Zabawa ruchowa kierowana przez nauczyciela. |
| **18. KOLOROWANKA: Numery alarmowe.**  Nauczyciel opowiada dzieciom o tym, jak wzywać pomoc w razie wystąpienia różnych niebezpiecznych sytuacji. Ćwiczy z nimi formułki, których należy użyć podczas rozmowy telefonicznej z odpowiednimi służbami (przedstawienie się, podanie adresu i krótkie opowiedzenie, co się stało). Następnie wyświetla dzieciom planszę html z numerami elefonów i dzieci ćwiczą zgłaszanie wypadków. Potem rozdaje karty pracy (alternatywnie – poleca uruchomić plik jpg w programie Paint) i prosi dzieci o połączenie numerów telefonów z pojazdami odpowiednich służb ratowniczych oraz pokolorowanie pojazdów. | **18. KOLOROWANKA: Numery alarmowe.**  Materiały: plik html do wyświetlenia w przeglądarce internetowej i plik pdf do wydruku i plik jpg do uruchomienia w programie Paint.  Plansza przedstawia pojazdy służb ratowniczych (straż pożarna, pogotowie ratunkowe i policja) oraz przypisane im numery alarmowe (z telefonu stacjonarnego oraz telefonu komórkowego). Zadaniem dziecka jest połączenie numeru telefonu z pojazdem odpowiedniej służby ratowniczej i pokolorowanie pojazdu. |

INFORMACJE TECHNICZNE DOTYCZĄCE PAKIETU MULTIMEDIALNEGO nr 20:

* Prezentacje zostały przygotowane w języku html.
* Kolorowanki można otworzyć za pomocą programów Paint i Mały Malarz.
* W zadaniu 5 wykorzystano koncepcję ze strony internetowej: http://czasdzieci.pl/dz\_d\_druk.php?ido=5.