



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

biologiczno – chemicznego

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Bernadeta Dymek
2. Grupa docelowa: II grupa od 2010 – 2013 (klasa II)
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: AIDS, HIV czy wiem czego się boję?
5. Cele zajęć:
 - a) Wiadomości. Uczeń zna:
 - różnice między osobą zarażoną wirusem HIV a osobą chorą na AIDS,
 - drogi zarażenia się wirusem HIV,
 - jakimi drogami nie można się zarazić wirusem HIV,
 - codzienne typowe sytuacje, w których nie ma ryzyka zarażenia się wirusem HIV,
 - sposoby jak zmniejszyć ryzyko zarażenia wirusem HIV, w przypadku gdy znajdziemy się w sytuacji zwiększonego ryzyka,
 - pierwsze objawy AIDS
 - b) Umiejętności. Uczeń potrafi:
 - ocenić konkretną sytuację życiową pod kątem możliwości zarażenia się wirusem HIV,
 - zmniejszyć ryzyko zarażenia się wirusem HIV, w przypadku wystąpienia sytuacji zwiększonego ryzyka,
 - wyjaśnić, dlaczego każdego roku przybywa ilość osób zakażonych wirusem HIV/AIDS,
 - wyjaśnić, dlaczego AIDS jest chorobą śmiertelną,
6. Metody i techniki pracy:
 - ✓ Wykład
 - ✓ Dialog
7. Materiały dydaktyczne:
 - ✓ Praca z materiałami pomocniczymi



8. Literatura:

<http://www.aids.org.pl>

Przebieg zajęć:

- a) Przedstawienie celu lekcji
- b) Krótki wykład na temat działania wirusa HIV w organizmie ludzkim, objawów choroby AIDS. Rozwinięcie skrótu AIDS. Omówienie różnicy między nosicielstwem wirusa HIV a chorobą AIDS.
- c) Rozdanie uczniom kartek z przykładowymi sytuacjami. Uczniowie zaznaczają te, które ich zdaniem grożą zakażeniem wirusem HIV.

Zaznacz sytuacje w których można zarazić się wirusem HIV

- ukąszenie komara,
- podanie ręki osobie zakażonej wirusem HIV,
- kąpiel w basenie,
- kąpiel w tej samej wannie, z której skorzystała osoba chora na AIDS,
- używanie wspólnych igieł i strzykawek np. podczas brania narkotyków,
- przyjacielskie objęcie osoby zakażonej wirusem HIV,
- udzielanie pierwszej pomocy metoda usta-usta,
- używanie wspólnej golarki,
- dotykanie klamek,
- kontakt seksualny z przypadkową osobą,
- robienie opatrunku osobie zarażonej wirusem HIV bez rękawiczek jednorazowych,
- siedzenie obok osoby zakażonej,
- używanie wspólnego ręcznika z osobą zarażoną,
- korzystanie z tych samych sztućców,
- podczas przyjacielskiego pocałunku,
- gdy osoba zakażona wirusem HIV kicha,
- jedząc w tej samej restauracji,
- matka ma wirusa HIV i karmi swoje dziecko piersią,
- w czasie pracy np. jesteś kosmetyczką i przychodzi chora pacjentka,

- d) Uczniowie odczytują jakie zachowania uważają za ryzykowne. Nauczyciel koryguje ewentualne błędy uczniów oraz omawia sposoby zarażenia wirusem HIV.
- e) Podsumowanie zajęć:



Uczniowie otrzymują krótki test (załącznik 1), który pomoże im sprawdzić jak dużo informacji zapamiętali z lekcji o wirusie HIV i chorobie AIDS.

Wspólne odpowiedzi na pytania zadane w teście. Uczniowie sami oceniają poziom przyswojonych w czasie zajęć informacji.

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja nie została zrealizowana.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....



Załącznik nr 1

Test wiedzy o HIV i AIDS.

Odpowiedź na poniższe pytania sprawdź ile zapamiętałeś/łaś z lekcji.

1. Po zakażeniu wirus HIV atakuje głównie:

- a) limfocyty B
- b) erytrocyty
- c) limfocyty Th
- d) trombocyty

2. Pozytywny wynik testu HIV oznacza, że osoba badana jest:

- a) zdrowa
- b) chora na AIDS
- c) zakażona wirusem HIV
- d) osobą u której nie wykryto zakażenia wirusem

3. Które z wymienionych zachowań nie stanowi ryzyka zakażenia wirusem HIV?

- a) używanie wspólnych igieł do tatuażu
- b) wycieranie krwi osoby zakażonej HIV bez rękawiczek ochronnych
- c) stosunki seksualne z wieloma partnerami bez użycia prezerwatywy
- d) jedzenie potraw przygotowanych przez osobę zakażoną HIV

4. Które ze zdań jest fałszywe?

- a) wirus HIV u osoby zakażonej znajduje się we krwi i innych płynach ustrojowych
- b) nie stwierdzono zakażenia przez ślinę i łzy
- c) karmienie piersią przez matkę zakażoną wirusem HIV nie powoduje zakażenia dziecka
- d) wirus HIV może przenikać przez łożysko

5. Skrót AIDS oznacza:

- a) zespół wrodzonego braku odporności
- b) zespół nabytego upośledzenia odporności
- c) jednostkę chorobową braku odporności
- d) wszystkie odpowiedzi są prawidłowe

6. Matka zakażona HIV

- a) będąc w ciąży nie może zakażać swojego dziecka;
- b) z pewnością zakazi swoje dziecko podczas codziennej kąpieli dziecka;
- c) może zakażać swoje dziecko tylko podczas porodu;
- d) może zakażać dziecko przed, w czasie porodu, podczas karmienia piersią;

7. Czy AIDS jest chorobą uleczalną?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Przy właściwej opiece tak
- d) Brak prawidłowej odpowiedzi

8. Zaznacz wszystkie sytuacje, w których może dochodzić do zakażenia wirusem HIV.

(Po 1 punkcie za prawidłową odpowiedź).

- a) pocałunek, kichanie, kaszel;
- b) pocałunek, kontakty heteroseksualne;
- c) ukąszenie owadów;
- d) używanie wspólnej toalety;
- e) kontakty homoseksualne;



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- f) podczas oddawania krwi;
- g) przy używaniu niesterylnych strzykawek, igieł i innych instrumentów medycznych;
- h) w okresie ciąży, porodu;
- i) karmienie piersią dziecka przez zarażoną matkę;
- j) przy używaniu cudzych przyborów toaletowych, w przypadku zranień (szczoteczka, golarka itp.);
- k) używanie wspólnych talerzy, sztućców;

Anna Sosulska, Bernadeta Dymek