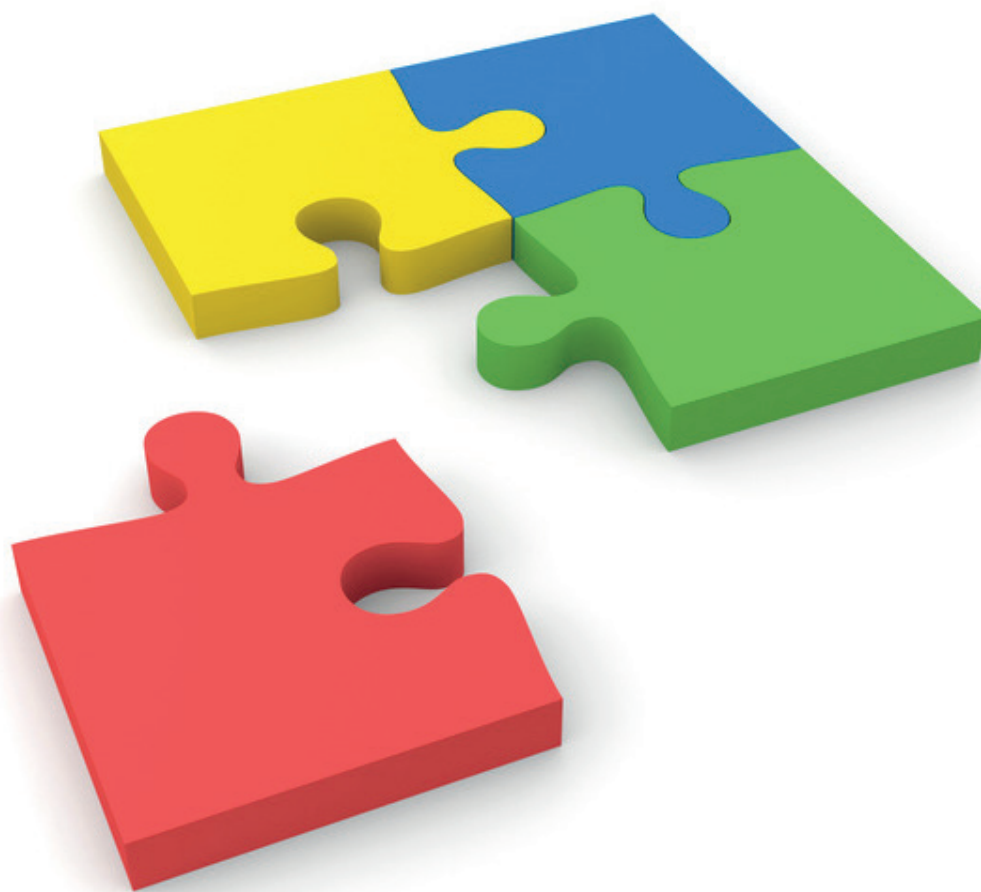


„Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży”

TEST TKK TWÓJ KAPITAŁ KARIERY

KLASA I



Zestaw testów powstał w wyniku realizacji projektu:

Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych

i zainteresowań - życiowym drogowskazem dla młodzieży.

Opracowanie merytoryczne:

Zespół autorski

Dominika Buczkowska

Alicja Kosowska

Szymon Bąk

Pod kierunkiem dr Bogny Bartosz

Konsultacje merytoryczne:

dr Henryk Jarosiewicz

Realizator projektu:

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu, Al. Kombatantów 2, 59-800 Lubań

www.pceluban.pl

Opracowanie graficzne, skład i druk:

Agencja Reklamowa TOP

ul. Toruńska 148, 87-800 Włocławek

tel. 54 423 20 40, fax: 54 423 20 80

www.agencjatorp.pl

Egzemplarz bezpłatny

- ▶ Czy zastanawiałeś/łaś się już nad tym, jak będzie wyglądała Twoja praca w przyszłości, kim będziesz, gdzie będziesz pracować? Próbowałeś/łaś wyobrazić sobie siebie jako „dorosłego” na konkretnym stanowisku, z określonymi obowiązkami? Bardzo prawdopodobne, że tak.
- ▶ Okres gimnazjum jest czasem poszukiwań, kiedy poznając lepiej otaczający świat, próbujesz jednocześnie lepiej poznać siebie i „dopasować” do określonych zawodów, stanowisk pracy, porównując nierzadko siebie z przedstawicielami tych zawodów, których spotykasz na co dzień.
- ▶ Rynek pracy podlega ciągłym zmianom, niektóre zawody zanikają, a w ich miejsce pojawiają się zupełnie nowe. Nie zawsze udaje się szybko określić do jakiego zawodu się „nadaje”. Czasami podjęcie właściwej decyzji wymaga więcej czasu, potrzebnego zarówno na dokładne przemyślenie, jak również sprawdzenie siebie w danym zawodzie poprzez praktyki czy wolontariat.
- ▶ Jesteś na takim etapie swojego życia, że nie musisz jeszcze znać dokładnej odpowiedzi na pytanie „Kim będę w przyszłości?”. Ważne jednak jest, abyś obserwował/ła i poznawał/ła siebie, swój potencjał, możliwości, a także mocne i słabe strony. Wiedza ta pomoże Ci podjąć trafne decyzje edukacyjne i zawodowe w przyszłości.
- ▶ W przypadku wątpliwości z interpretacją testów, śmiało możesz porozmawiać z doradcą zawodowym lub pedagogiem szkolnym.
- ▶ Każdy z nas ma jakiś talent, pasję albo zainteresowania! Każdy z nas jest wyjątkowy pod pewnym względem. Warto odkryć w sobie to „coś”!

Zapraszamy do udziału w badaniu!

Zespół Autorski

TKK TWÓJ KAPITAŁ KARIERY

Twoje Predyspozycje - klasa I

Instrukcja

Poniżej zamieszczono opisy 21 różnych sytuacji. Pod każdą z nich znajdują się 4 stwierdzenia, które wskazują przykładowe możliwe reakcje. Niektóre mogą być Ci znane z własnego doświadczenia, bądź też możesz je sobie z łatwością wyobrazić. Różne osoby mogą zachowywać się inaczej w tej samej sytuacji. Dlatego nie ma dobrych czy złych odpowiedzi, ponieważ każdy z nas jest inny.

Przeczytaj uważnie poniższe opisy i wybierz to stwierdzenie, które Twoim zdaniem najlepiej opisuje Twoją reakcję. **Zaznacz jedną wybraną odpowiedź znakiem X.**

1. W klasie zorganizowane jest spotkanie z reprezentantem interesującego Cię zawodu:

- a) Ta sytuacja sprawia, że wyobrażam sobie siebie w tym zawodzie.
- b) Zadaję pytania na tematy, które są dla mnie interesujące.
- c) Uważnie słucham i po powrocie ze szkoły szukam informacji na temat zarobków w tym zawodzie.
- d) Szczegółowo analizuję przedstawiane informacje.

2. Chcesz otrzymać wyższą ocenę na koniec roku z przedmiotu, na którym Ci zależy. Co zrobisz przede wszystkim?

- a) Angażuję się w zadanie, które trzeba wykonać, żeby otrzymać dobrą ocenę z tego przedmiotu.
- b) Zastanowię się, ile wysiłku będzie mnie to kosztować i czy warto się „spinać”.
- c) Biorę sobie do serca wymagania nauczyciela, który prowadzi ten przedmiot.
- d) Wymyślam, jak sprawnie i szybko osiągnąć ten cel.

3. Twój nauczyciel zapowiada kartkówkę, której się w ogóle nie spodziewałeś:

- a) Wytrąca mnie z to z równowagi, martwię się, że nie dam rady dobrze jej napisać.
- b) Przypominam sobie, co było na ostatnich lekcjach i myślę, jakie pytania będą na kartkówce.
- c) Szybko oceniam sytuację i zabezpieczam sobie możliwą w tej sytuacji pomoc.
- d) Protestuję, że nauczyciel nie ma prawa zrobić kartkówki, szukam poparcia kolegów.

4. Dyrektor szkoły nieoczekiwanie wzywa Cię na rozmowę do swojego gabinetu:

- a) Jestem ciekawy/a i bez większych obaw idę na rozmowę.
- b) Idę do gabinetu lekko podenerwowany/a i rozmyślam, czego dyrektor może ode mnie chcieć.
- c) Obojętnie co powie dyrektor i tak wiem, że nie ma racji – mam swoje zdanie.
- d) Idę do gabinetu, bo mnie wezwano.

5. Twoja klasa przygotowuje dla wszystkich uczniów apel:

- a) Orientuję się, jakie są zadania do wykonania i angażuję się w takie, które szybko i dobrze mogę wykonać.
- b) Staram się mieć wpływ na przygotowania i pracę swoich kolegów - wyznaczam zadania.
- c) Pragnę wymyśleć coś oryginalnego na ten apel.
- d) Próbuję „wymigać” się od zadań.

6. Kolega siedzący za Tobą w ławce ukłuł Cię z zaskoczenia cyrklem w plecy:

- a) Denerwuję się, czuję zakłopotanie i mam nadzieję, że nauczyciel zwróci mu uwagę.
- b) Obracam się w stronę kolegi i reaguję.
- c) Wyrównuję „rachunki” na przerwie.
- d) Uznaję, że stało się to niechcący i nie zwracam na to zbyt dużej uwagi.

7. Uważasz, że nauczyciel niesprawiedliwie ocenił Twoją pracę pisemną:

- a) Dyskutuję z nauczycielem i staram się go przekonać, że nie miał racji.
- b) Przyjmuję ocenę do wiadomości, chociaż wiem, że jest ona niesprawiedliwa.
- c) Mam poczucie krzywdy i niesprawiedliwości, które pozostaje we mnie przez długi czas.
- d) Mobilizuję się i szukam sposobu jak poprawić ocenę.

8. Na przerwie koleżanka na Twoich oczach potknęła się i rozbiła sobie głowę:

- a) Obserwuję, co się stało koleżance i oceniam, czy wypadek był poważny.
- b) Współczuję koleżance i martwię się o nią.
- c) Podbiegam i pomagam jej się podnieść.
- d) Od razu zaczynam działać i organizuję pomoc.

9. Rozpoczynasz naukę w nowej klasie, w której nikogo nie znasz:

- a) Nie stanowi to dla mnie problemu, wszystko się z czasem ułoży.
- b) Żałuję, że nikt z moich dawnych kolegów i koleżanek nie jest ze mną w nowej klasie i wyobrażam sobie, jak to będzie teraz.
- c) Czuję zaciekawienie tym, co może się wydarzyć.
- d) Przedstawiam się kolegom, nawiązuję szybko nowe znajomości.

10. Twój najlepszy kolega przestał z Tobą rozmawiać i nie wiesz dlaczego. Co robisz przede wszystkim?

- a) Zastanawiam się, czy coś źle zrobiłem/łam.
- b) Czekam, aż mu przejdzie.
- c) Szukam nowego kolegi.
- d) Od razu próbuję z nim rozmawiać i wyjaśnić całą sytuację.

11. Czeka Cię trudny sprawdzian. W jaki sposób się do niego przygotujesz?

- a) Uczę się razem z kolegami.
- b) Zbieram materiały, organizuję miejsce i „wgryzam” się w temat.
- c) Siadam i zaczynam „wkuwać”, często na ostatnią chwilę.
- d) Oceniam ilość pracy do wykonania i uczę się systematycznie „krok po kroku”.

12. Które z poniższym opisów najlepiej charakteryzuje Twoje miejsce pracy?

- a) Jest praktyczne, zawsze mam pod ręką potrzebne materiały.
- b) Jest tak zorganizowane, abym dobrze się w nim czuł/a.
- c) Jest na nim „twórczy bałagan”, ale zawsze znajduję to czego szukam.
- d) Miejsce nie ma dla mnie specjalnego znaczenia, mogę się uczyć wszędzie.

13. Nauczyciel proponuje Twojej klasie wybór miejsca wycieczki. Co wybierzesz?

- a) Miejsce, gdzie jest dużo ludzi i dużo się dzieje np. park rozrywki lub aquapark.
- b) Miejsce gdzie będę mógł spokojnie porozmawiać z innymi – np. wycieczka w malownicze miejsce albo spotkanie przy ognisku.
- c) Wyprawę na paintball, „dwa ognie”, podchody.
- d) Spotkanie z autorem ulubionej książki w pobliskiej bibliotece miejskiej.

14. Która grupa poniżej podanych określić najlepiej Cię opisuje?

- a) Umiejący/a poszukiwać i analizować informacje, opanowany/a, ostrożny/a, zrównoważony/a, raczej powolny/a.
- b) Potrafiący/a słuchać innych, kreatywny/a, wrażliwy/a, przeczulony/a, czasami za bardzo przejmujący/a się różnymi sprawami.
- c) Posiadający/a dużą energię w działaniu, towarzyski/a, optymistyczny/a, dla którego pieniądze i dobra materialne mają duże znaczenie.
- d) Jestem raczej impulsywny/a, wybuchowy/a, lubię kiedy dużo się dzieje, skłonny/a do buntu, chaotyczny/a.

15. Twoja klasa urywa się z lekcji. Co robisz?

- a) Mobilizuję, pospieszam wszystkich.
- b) Kalkuluję, czy to dobry pomysł - dopasowuję się do grupy.
- c) Uzależniam swoją decyzję od tego, co zrobią moi koledzy.
- d) Biorę pod uwagę swój interes - czy będzie mi się to opłacać.

16. Musisz razem z kolegą napisać pracę. Kolega nie zrobił nic, a przed oddaniem pracy chce, żeby dopisać go jako współautora. Co robisz?

- a) Robię mu „awanturę” ale to przecież kolega – dopiszę go.
- b) Idę z nim na układ – dopiszę go teraz, ale potem on zrobi coś za mnie.
- c) Rozmyślam przez jakiś czas, czy jest to sprawiedliwe, męczy mnie ta sytuacja, odraczam decyzję do ostatniego momentu.
- d) Dopiszę, bo nie robi mi to różnicy.

17. Jak spędzasz najczęściej wolny czas?

- a) Lubię aktywną rywalizację np. gry zespołowe.
- b) Lubię, najczęściej w samotności, czytać lub oglądać interesujące filmy.
- c) Lubię spotykać się z ludźmi, z którymi dobrze mi się rozmawia.
- d) Lubię angażować się w nowe i ciekawe zadania.

18. Grozi Ci ocena niedostateczna na półroczu. Co robisz?

- a) Szybko biorę się do roboty i poprawiam oceny.
- b) Nie przejmuję się, bo zawsze jakoś sobie poradzę.
- c) Wiem, że nie jestem w stanie już nic z tym zrobić, widzę swoją porażkę.
- d) Zaczynam się uczyć, ale robię to bez pośpiechu, w swoim tempie.

19. Twój rodzic wraca bardzo zdenerwowany z wywiadówki i chce natychmiast z Tobą rozmawiać (wychowawczyni powiedziała rodzicom o wagarach). Jak reagujesz?

- a) Od razu rozpoczynam dyskusję, przedstawiając swój punkt widzenia rodzicom.
- b) Przedstawiam od razu rodzicom pomysły, jak rozwiązać sytuację.
- c) Przeżywam i martwię się tym, że rodzice są na mnie źli.
- d) Wysłuchuję spokojnie tego, co rodzice mają do powiedzenia i wracam do swoich zajęć.

20. Twoja klasa przygotowuje przedstawienie. Czym najchętniej byś się zajął/zajęła?

- a) Liczę budżet i przygotowuję listę rzeczy, które trzeba kupić.
- b) Najchętniej występuję na scenie, wybieram rolę, która pozwoli mi być w centrum uwagi.
- c) Koordynuję prace zespołu, aby całe przedsięwzięcie zakończyło się sukcesem.
- d) Piszę scenariusz, tworzę teksty, dobieram muzykę.

21. Wyobraź sobie, że za pół godziny wyjeżdżasz na wymarzone, długo oczekiwane wakacje:

- a) Mam wszystko przygotowane i spakowane przynajmniej od wczoraj, spokojnie czekam na sygnał do wyjścia.
- b) Czuję przyjemne podekscytowanie tym, co nowego może mnie spotkać na wakacjach.
- c) Dopakowuję ostatnie rzeczy, wciąż przypomina mi się, co jeszcze koniecznie muszę zabrać.
- d) Denerwuję się i przeżywam tę sytuację.

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi. Poniżej znajduje się informacja, jak przeliczyć wyniki.
Sprawdź, czy udzieliłeś/łaś odpowiedzi na wszystkie pytania. Następnie nanieś odpowiedzi do tabeli.

Policz liczbę wskazanych odpowiedzi w danej kolumnie.

Opis - numer				
1	c	b	a	d
2	a	d	c	b
3	c	d	a	b
4	a	c	b	d
5	a	b	c	d
6	b	c	a	d
7	d	a	c	b
8	c	d	b	a
9	c	d	b	a
10	c	d	a	b
11	c	a	b	d
12	a	c	b	d
13	c	a	b	d
14	c	d	b	a
15	d	a	c	b
16	b	a	c	d
17	d	a	c	b
18	a	b	c	d
19	b	a	c	d
20	c	b	d	a
21	b	c	d	a
SUMA:				
	RE	AK	AU	OB