



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Zuzanna Kopeć
2. Grupa docelowa: młodzież licealna- kl. I, poziom początkujący z języka francuskiego – A1
3. Liczba godzin: 2h
4. Temat zajęć: Co ciekawego powinniśmy przekazać o swoim regionie niemieckim rówieśnikom z wymiany?
5. Cele zajęć:
Cel główny: przygotowanie ćwiczeń do prezentacji multimedialnej „Oblicza Podlasia” na lekcję otwartą dla grupy Niemców z wymiany międzyszkolnej.
Cele operacyjne:
 - uczeń zapisuje swoje skojarzenia związane z Podlasiem
 - uczeń rozumie tekst prezentacji o Podlasiu w j. francuskim
 - uczeń formułuje pytania o wybranym miejscu regionu, na podstawie informacji zawartych w tekście prezentacji
 - uczeń rozwiązuje zadania przygotowane przez innych uczniów o ciekawych miejscach Podlasia
 - uczeń podsumowuje co nowego dowiedział się o swoim regionie na zajęciach
6. Metody i techniki pracy:
 - „burza mózgów”
 - wyszukiwanie i redagowanie na nowo istotnych informacji
 - praca indywidualna, w parach i w grupach 4-osobowych
7. Materiały dydaktyczne:
 - prezentacja multimedialna w języku francuskim „Charme de la Podlachie” („Oblicza Podlasia”), przygotowana przez uczniów kl. III
 - tekst w/w prezentacji, przesłany uczniom na platformę www.supermemo.net.pl
8. Literatura: informacje zawarte w w/w prezentacji multimedialnej pochodzą z Wikipedii i lokalnej gazety- „Kurier Poranny”
9. Przebieg zajęć:
I Część organizacyjna:
 - powitanie
 - podpisanie listy obecności
 - zapisanie daty i tematu zajęćII Realizacja celów zajęć:
 - w 4-osobowych grupach, wypisywanie na kartce skojarzeń związanych z Podlasiem
 - prezentacja wyników pracy w grupach na forum całej grupy, zapisanie ich na tablicy



- oglądanie prezentacji „Oblicza Podlasia” i porównanie skojarzeń całej grupy z tekstem prezentacji
- w parach, wyszukanie w tekście prezentacji informacji o wybranej miejscowości i przygotowanie na ich podstawie 2 zadań dla całej grupy (typy zadań: prawda/fałsz, wybierz właściwe zakończenie zdania- 1 z 2 lub 1 z wielu, przetłumacz słowo z j. francuskiego na j. polski)

III Utrwalenie:

- prezentacja pytań ułożonych w parach całej grupie, korygowanie przez parę, która układała zadanie, ewentualnych błędnych odpowiedzi grupy
- podsumowanie: indywidualne odpowiedzi na pytanie- Czego nowego dowiedział(a)m się dzisiaj o Podlasiu?

IV Pożegnanie

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- praca w j. francuskim oparta na znanych uczniom informacjach znacznie przyspiesza tempo zajęć
- platformę www.supememo.net.pl można wykorzystać nie tylko do tworzenia kursów, ale i do elektronicznego przekazywania i korygowania zadań językowych

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: Zuzanna Kopeć