



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa II gimnazjum, kurs kontynuacyjny
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Das Wochenende in einer deutschen Stadt. (Weekend w niemieckim mieście.)**
5. Cele zajęć:

Uczeń:

- potrafi znaleźć na niemieckich stronach internetowych potrzebne informacje dotyczące niemieckich miast
 - zna miasta niemieckojęzyczne, najstynniejsze zabytki
 - potrafi zaplanować wirtualny pobyt w niemieckim mieście i poinformować o tym kolegów z klasy
6. Metody i techniki pracy: ćwiczenia problemowe, pogadanka, burza mózgów, praca z komputerem
 7. Materiały dydaktyczne: komputer podłączony do Internetu, zeszyt, kserokopie załącznika nr 1 przygotowanego przez nauczyciela
 8. Literatura: zasoby Internetu (<http://www.up.krakow.pl/ktime/ref2005/typ-biel.pdf>,
<http://www.zsm.przemysl.ids.pl/strony/edu/niemiecki.htm>,
<http://www.profesor.pl/publikacja,1586,Scenariusze,Schematy-lekcji-jezyka-niemieckiego-Wykorzystanie-Internetu-na-lekcjach-w-gimnazjum>)

9. Przebieg zajęć:

- Uczniowie odpowiadają na pytania:

Wie heißen die deutschsprachigen Länder?

Wie heißen ihre Heimatstädte?

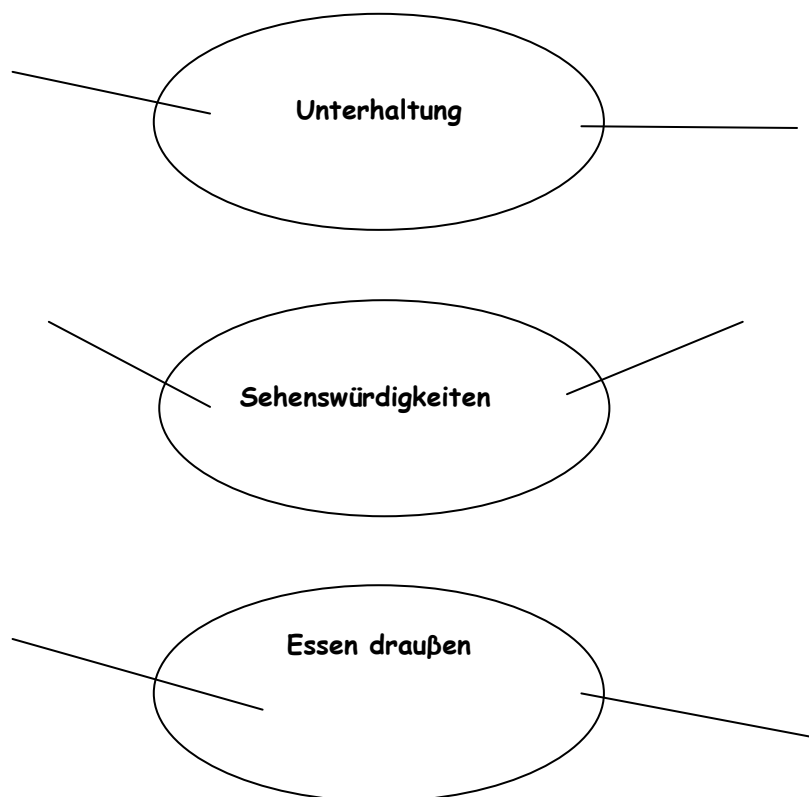
Wie heißen bekannte Städte?

Was für Sehenswürdigkeiten in Deutschland möchtest du sehen?

Was für Unterhaltung - Tanz, Sport, Film, Musik - oder Kultur - Museum, Kino, Theater, Oper, Kabarett, Konzert, Kunst usw. - magst du?

Wohin gehst du essen und trinken? - Restaurants, Gasthäuser, Kneipen, Cafés, Pizzerias, Konditoreien usw.

- Na tablicy zapisywane są asocjogramy:



- Uczniowie (w parach) wybierają jedno z miast niemieckich (np.: München, Berlin, Köln, Bonn, Nürnberg, Dresden, Hamburg, Leipzig, Stuttgart). Ich zadaniem jest zaplanowanie weekendu w tym właśnie mieście. (Karta pracy - Załącznik 1) Korzystają z następujących wyszukiwarek: www.yahoo.de, www.altavista.de, www.google.de.

- Prezentacja miast oraz wybranych obiektów.

- Nauczyciel zadaje uczniom pytania typu:

Welche deutsche Städte möchtest du besichtigen?

Warum diese Städte?

Welche Städte/ Länder hast du besichtigt?

- Ćwiczenie fakultatywne:

Zredaguj pisemną wypowiedź na temat: „Das Wochenende in Meine Pläne“

Użyj słów:

Ich habe eine Reise nach geplant.

zuerst, dann, später, zum Schluss, am Vormittag, am Nachmittag, am Abend

Zuerst gehen wir Dann können wir besichtigen.

Zum Schluss möchte ich



10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie chętnie wykorzystują na lekcji Internet. Wybranie niemieckich przeglądarek pozwala uczniom uwierzyć we własne możliwości językowe.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....



Załącznik 1.

Thema: Das Wochenende in einer deutschen Stadt.

Wybierz jedno z niemieckojęzycznych miast i uzupełnij poniższy plan zwiedzania!

A: Samstag

Sehenswürdigkeiten:

1.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:
2.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:

Essen und Trinken:

Mittagessen (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

Abendbrot (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

Unterhaltung:

Kino
Film
Um wieviel Uhr?
Preis

B: Übernachtung

.....
Strasse:
Preis:



C: Sonntag

Sehenswürdigkeiten:

1.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:

2.
Strasse:
Öffnungszeit: von bis
Preis:

Essen und Trinken:

Mittagessen (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

Abendbrot (Wo? Was? Was kostet?)
.....
.....
.....

Unterhaltung:

.....
.....
Um wieviel Uhr?
Preis

www.yahoo.de
www.altavista.de
www.google.de