



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 1 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Ein Buch/das Buch – użycie rodzajników w zdaniach
5. Cele zajęć: Utrwalenie użycia rodzajników
6. Metody i techniki pracy: praca z materiałem zwizualizowanym - głośne podawanie nazw rzeczowników, kolorów, przymiotników; praca nad tworzeniem własnych przykładów
7. Materiały dydaktyczne: laptop, rzutnik, karty pracy z zadaniem domowym, prezentacja POWER POINT pt. "Schulsachen - Przybory szkolne" i „Adjektive – Przymiotniki” (autorka: M. Kasprzyk)
8. Literatura: brak
9. Przebieg zajęć:

Faza wstępna: a) Przypomnienie nazw rzeczowników: prezentacja z obrazkami przyborów szkolnych. Uczniowie podają na głos ich niemieckie nazwy. b) Przypomnienie kolorów – różnokolorowe przedmioty w górę i pytanie: Welche Farbe ist das? c) Wyświetlane obrazki z przedmiotami o odmiennych cechach i przypomnienie przymiotników, np. długi/krótki, mały/duży... d) Przypomnienie rodzajów i zasad użycia rodzajników

Faza utrwalająca: Uczniowie mają przygotować dwie pary zdań z użyciem rodzajników do każdego rodzaju i w liczbie mnogiej, np.: To jest zeszyt. Ten zeszyt jest szary i cienki.

Sprawdzenie poprawności wykonania.

Faza końcowa: Wyświetlenie kilku zdjęć przyborów i pytanie: Was ist das? (Co to jest?) Wie ist das? (Jakie jest to...?)

Rozdanie kart pracy z zadaniem domowym – na karcie pracy znajduje się ćwiczenie-rozsypanka: uczeń ma dopasować niemiecką nazwę rzeczownika do obrazka oraz wpisać brakujące rodzajniki.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Uczniowie dobrze opanowali nazwy rzeczowników, kolorów, przymiotników oraz użycie rodzajników.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....