



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marzena Kasprzyk
2. Grupa docelowa: Klasa 1 LO
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Familie - Rodzina
5. Cele zajęć: przypomnienie i utrwalenie nazw członków rodziny w języku niemieckim, przypomnienie i utrwalenie słówek typu: na lewo/prawo, z tyłu/przodu, w środku
6. Metody i techniki pracy: „zgadywanka” językowa, udzielanie szczegółowych odpowiedzi na pytania do obrazka, krótka wypowiedź pisemna
7. Materiały dydaktyczne: zdjęcie rodziny, prezentacja pt. "Rodzina - Die Familie" przygotowana przez nauczyciela, drzewo genealogiczne niemieckiej rodziny, rzutnik, notebook, wskaźnik laserowy
8. Literatura: brak
9. Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie nazw członków rodziny (prezentacja pt. "Rodzina – Die Familie"). Najpierw pojawia się słowo po polsku, uczniowie odpowiadają wspólnie po niemiecku i wyświetla się wersja po niemiecku. Prezentacja wyświetlana drugi raz, uczniowie odpowiadają już pojedynczo.

2. Obrazek rodziny wyświetlany na rzutniku, najpierw nauczyciel pyta po niemiecku: Gdzie siedzi babcia? Gdzie są dzieci? Uczniowie odpowiadają: Babcia jest z przodu po prawej, itd.

3. Drzewo genealogiczne (3 pokolenia) – wyświetlane na rzutniku: Najpierw uczniowie mają napisać 6 zdań opisujących dowolne osoby. Potem sprawdzanie na plenum. Nauczyciel pyta: Kim jest Gerda Miller? Uczeń: Gerda Miller jest babcią Thomasa i Moniki. Lub: Gerda Miller jest żoną Gerharda Millera, itd.

4. Na koniec jako podsumowanie: powtórzenie nazw członków rodziny: Jeden z uczniów podaje po polsku nazwy członków rodziny, pozostali odpowiadają.

5. Na następne zajęcia uczniowie mają przynieść zdjęcia swoich rodzin.

10. Spostrzeżenia po realizacji: Wyświetlanie prezentacji z materiałem leksykalnym (zarówno w fazie zapoznawania z nowym materiałem, jak i jako powtórzenie) przyspiesza przyswajanie słówek.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....