# KARTA BADANIA KOMPETENCJI UCZNIA

Imię i nazwisko ucznia –

Imię i nazwisko nauczyciela –

# KOMPETENCJE KLUCZOWE PODLEGAJACE OBSERWACJI

Ocena poziomu opanowania kompetencji kluczowych podlegających obserwacji

|  | Wrzesień 2014 | | | Czerwiec 2015 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Posiada kompetencje | Wymaga niewielkiej pomocy | Nie posiada kompetencji | Posiada kompetencje | Wymaga niewielkiej pomocy | Nie posiada kompetencji |
| **Umiejętność myślenia matematycznego-kompetencje matematyczne**  Umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematycznych w życiu codziennym. | | | | | | |
| **Umiejętność wykonywania obliczeń:** | | | | | | |
| 1. Dodawanie |  |  |  |  |  |  |
| 1. Odejmowanie |  |  |  |  |  |  |
| 1. Porównywanie. |  |  |  |  |  |  |
| Wykonywanie obliczeń pieniężnych. |  |  |  |  |  |  |
| Mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości. |  |  |  |  |  |  |
| Obliczenia dotyczące pomiarów długości. |  |  |  |  |  |  |
| Ważenie przedmiotów. |  |  |  |  |  |  |
| Obliczenia dotyczące pomiaru ciężaru. |  |  |  |  |  |  |
| Odmierzanie płynów różnymi miarkami. |  |  |  |  |  |  |
| Odczytywanie temperatury. |  |  |  |  |  |  |
| Podawanie i zapisywanie dat. |  |  |  |  |  |  |
| Obliczenia dotyczące obliczeń kalendarzowych. |  |  |  |  |  |  |
| Odczytywanie wskazań zegara. |  |  |  |  |  |  |
| Obliczenia zegarowe. |  |  |  |  |  |  |
| Prowadzenie elementarnych rozumowań matematycznych- umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych. | | | | | | |
| **Myślenie logiczne/ przyczynowo- skutkowe.** | | | | | | |
| Układanie zadań z treścią. |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie zadań z treścią. |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych, rebusów, zagadek itp. |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie działań z okienkiem. |  |  |  |  |  |  |
| **Myślenie przestrzenne.** | | | | | | |
| Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur na płaszczyźnie. |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur zachodzących na siebie. |  |  |  |  |  |  |
| Rysowanie odcinków o podanej długości. |  |  |  |  |  |  |
| **Umiejętność myślenia naukowego dotyczące przyrody i społeczeństwa** | | | | | | |
| Prowadzenie obserwacji. |  |  |  |  |  |  |
| Formułowanie wniosków na podstawie obserwacji. |  |  |  |  |  |  |
| Prowadzenie doświadczeń. |  |  |  |  |  |  |
| Formułowanie wniosków na podstawie doświadczeń. |  |  |  |  |  |  |
| **Umiejętność uczenia się** | | | | | | |
| Systematyczność uczenia się. |  |  |  |  |  |  |
| Wykorzystanie wiedzy w praktyce. |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca w grupie. |  |  |  |  |  |  |
| Samodzielność wykonywania pracy. |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość zasad higieny uczenia się. |  |  |  |  |  |  |