



LICZMANEK SPRAWDZA NASZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

część 1/2

Praca ucznia/uczennicy.....

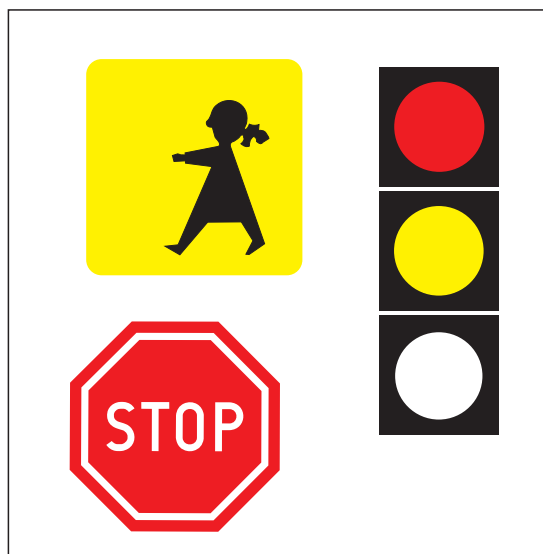
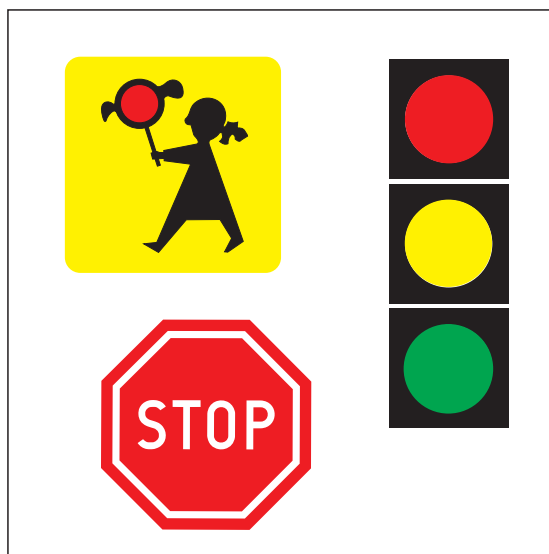
Zad. 1



Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Zad. 2



Zad. 3



Zad. 4

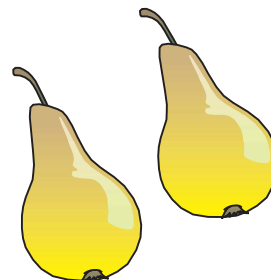
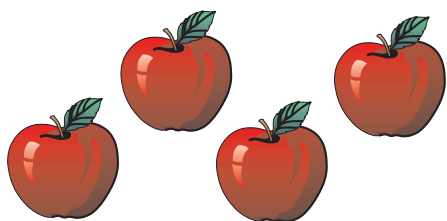


Razem:

Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Zad. 5



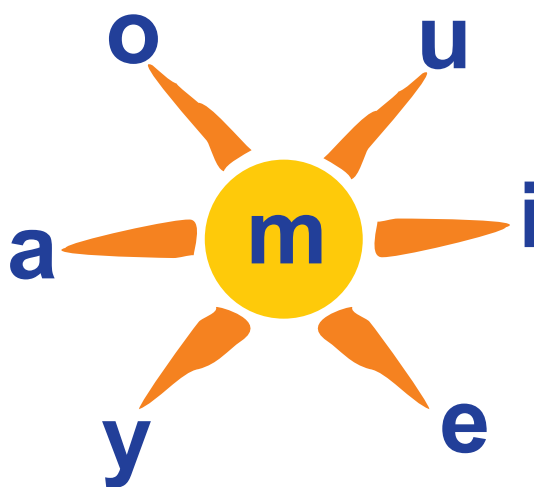
Ile  ?

Ile  ?

Ile  ?



Zad. 6



.....

.....

.....

Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

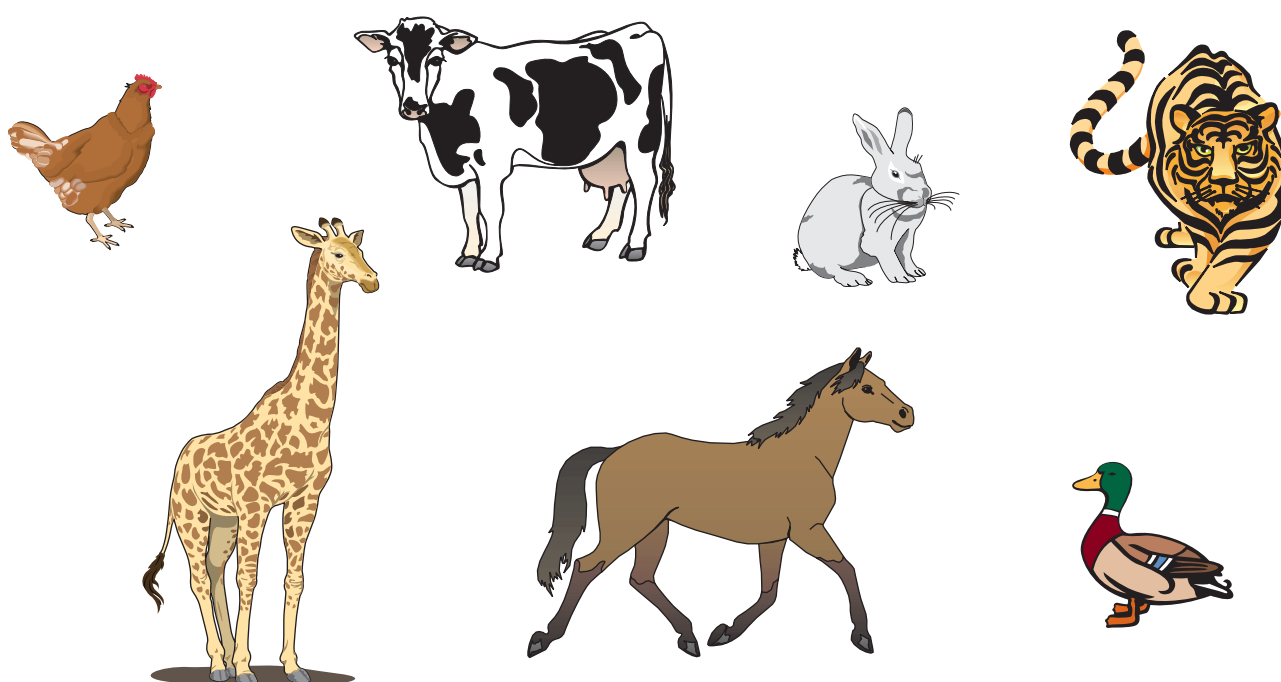
Zad.7



Zad. 8

1	2	3		2	3	1		3	1	2	
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

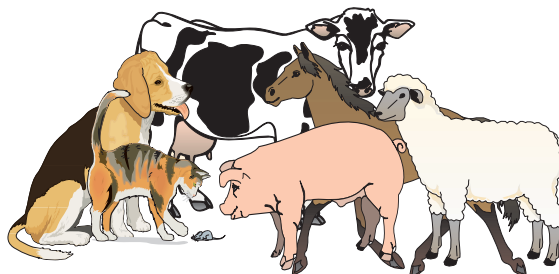
Zad. 9



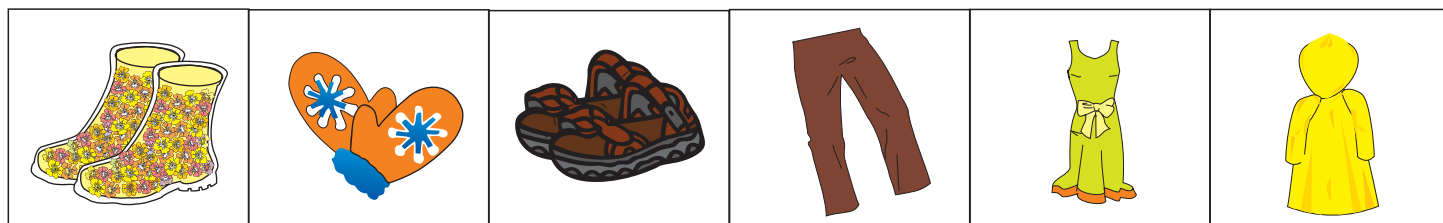
Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

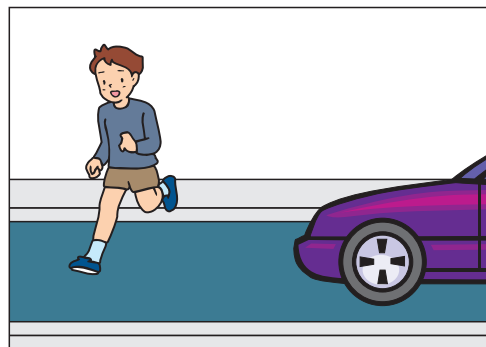
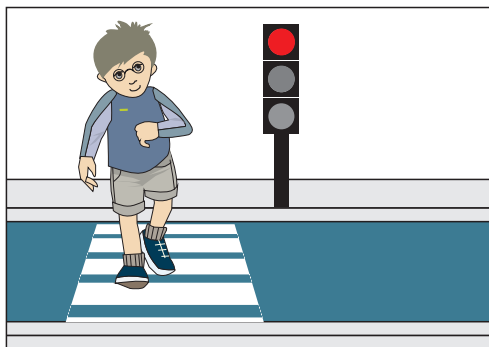
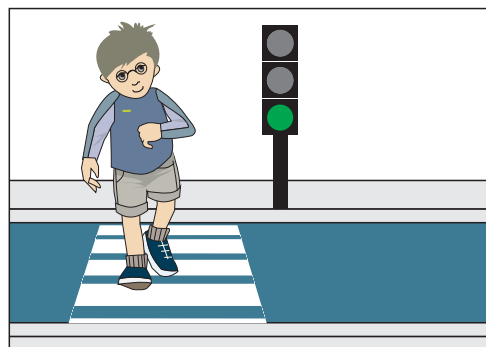
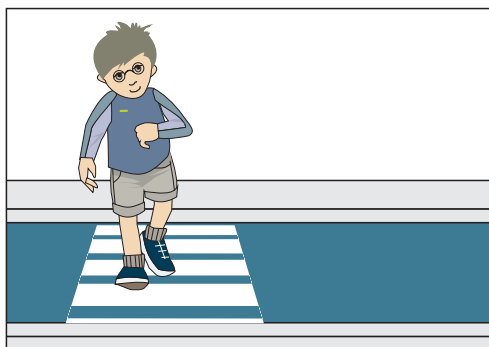
Zad. 10



Zad. 11



Zad. 12



Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Zad. 13

3	-	2	=	
4	-	3	=	
3	-	1	=	

3	+	2	=	
2	+	1	=	
3	+	1	=	

4	=	2	+	
4	=	3	+	
4	=	1	+	

Zad. 14

a l o m t i e k y j s d r w u p

.....

.....

.....

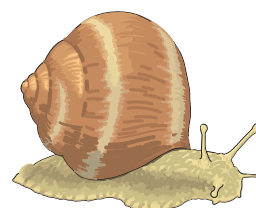
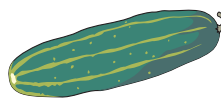
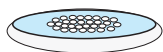
.....

.....

Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Zad. 15



LICZMANEK SPRAWDZA NASZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

część 1/2

Instrukcja dla nauczyciela

Wszystkie polecenia czyta nauczyciel.

Słuchajcie uważnie czytanych poleceń. Pracujcie samodzielnie! Powodzenia !

Zad. 1

Narysuj:

- nad Liczmankiem trójkąt,
- pod Liczmankiem koło, z prawej strony Liczmanka prostokąt,
- z lewej strony Liczmanka kwadrat.

Zad. 2

Wskaż i zaznacz kółkiem różnice między obrazkami:

I kwadrat

- Agatka z lizakiem
- sygnalizacja świetlna
- znak stop

II kwadrat

- Agatka bez lizaka
- sygnalizacja świetlna bez światła zielonego
- znak stop / taki sam jak na kwadracie I

Zad. 3

Przyjrzyj się dokładnie i dokończ wzór.

Koło, koło , kwadrat, kwadrat, trójkąt ,koło, koło, kwadrat ...

Zad. 4

Skreśl przedmioty, których nie powinniśmy nosić do szkoły:

RYSUNKI /zeszyt, pióro, elementarz, tornister, lalka, samochodzik/

Policz, ile przedmiotów zabierasz ze sobą do szkoły i napisz ich liczbę:

Zad. 5

Policz, ile jest przedmiotów i wpisz odpowiednią liczbę

Jabłko jabłko jabłko jabłko

śliwka śliwka śliwka

gruszka gruszka

Rysunki owoców.

Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Policz i napisz.

Ile jest jabłek?/ rysunek jabłka/.....

Ile jest śliwek? / rysunek śliwki/...

Ile jest gruszek? rysunek gruszki/...

Otocz pętlą owoce, których jest najwięcej?

Rysunki: jabłko, śliwka, gruszka, wiśnia.

Zad. 6

Utwórz sylaby z liter i zapisz je w liniach.

Zad. 7

Pokoloruj obrazek, na którym uczeń siedzi prawidłowo.

Zad. 8

Jakie liczb tu brakuje? Wpisz je.

1	2	3		2	3	1		3	1	2	
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Zad. 9

Otocz pętlą zwierzęta, które mieszkają w wiejskiej zagrodzie

Zad. 10

Posłuchaj rozpoczętego zdania i podkreśl właściwy rysunek.

Weterynarz leczy.....

Zad. 11

Podkreśl ubrania, które pasują do jesiennej pogody.

kalosze	rękawiczki	sandały	spodnie	sukienka plażowa	kurtka „deszczowa”
---------	------------	---------	---------	---------------------	-----------------------

Zad. 12

Zaznacz  obrazki, które przedstawiają prawidłowe przejście dziecka przez jezdnię.

Zad. 13

Wykonaj działania:

3	-	2	=	
4	-	3	=	
3	-	1	=	

3	+	2	=	
2	+	1	=	
3	+	1	=	

4	=	2	+	
4	=	3	+	
4	=	1	+	

Zad.14

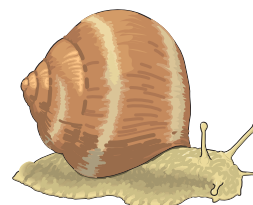
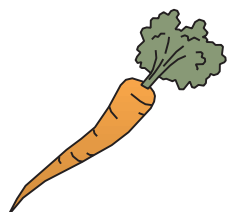
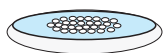
Ułóż i zapisz - co najmniej 4 wyrazy z podanych liter.

/a l o m t i e k y j s d r w u p/

Zad.15

Posłuchaj polecenia i otocz pętlą właściwe obrazki.

Do założenia hodowli ślimaka potrzeba:



Test 1/2

Klasa I - listopad - blok 4 - dzień 5

Uwaga! Nauczyciel sam wg założeń szkolnego WSO, stosownie do grupy uczniów i własnych wymagań dobiera punktację i sposób oceny pracy ucznia. Do zebrania informacji można wykorzystać poniższą kartę.

LICZMANEK SPRAWDZA NASZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

część 1/2

imię i nazwisko

nr zad.	Osiągnięcia ucznia Uczeń:	Podstawa programowa	Ocena umiejętności			
			A	B	C	D
14	Układa i zapisuje wyrazy z podanych liter.	1.2.d pol.				
6	Układa sylaby z poznanych liter.	1.2.d.pol				
1	Określa położenie przedmiotów względem obranego obiektu.	7.2. e mat.				
1	Wskazuje prawą i lewą stronę.	7.2.e mat.				
3	Uzupełnia regularny wzór.	7.1.f mat.				
2	Wskazuje różnice na obrazkach.	9.2.c techn.				
4	Wie, co należy nosić ze sobą do szkoły (klasyfikuje przedmioty).	7.1.c mat.				
5	Liczy przedmioty i zapisuje ich liczbę.	7.2.a mat.				
8	Uzupełnia brakujące liczby w ciągu liczbowym.	7.1.b mat.				
13	Dodaje i odejmuje w zakresie 4.	7.2.b mat				
9	Zna zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku.	6.1.a przyr.				
10	Wie, czy zajmuje się weterynarz.	5.7.społ.				
11	Wie, jak ubrać się stosownie do pory roku.	6.2.b przyr.				
12	Wie, jak bezpiecznie przejść na drugą stronę jezdni.	9.2.c techn.				
7	Wskazuje prawidłową postawę ucznia podczas siedzenia w ławce.	10.3. wf				
15	Potrafi wybrać odpowiednie przyrządy i materiały do założenia hodowli.	6.1.c przyr.				

A-/bezbłędnie/
B-/popętnia nieliczne błędy 1-2/
C-/popętnia liczne błędy 3 i więcej/
D-/jeszcze nie potrafi/

Podpis nauczyciela
.....

Podpis rodzica
.....