



**Klasa 1 – kwiecień – blok 4 – dzień 2**

**Scenariusz zajęć**



**Blok tygodniowy:** My, dzieci świata.

**Temat dnia:** Kto Ty jesteś?

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- zna liczby parzyste i nieparzyste,
- wie, jak nazywa się nasza ojczyzna,
- wie, czym są symbole narodowe,
- rozumie pojęcia: Polska, Polak, Europa, Europejczyk,
- potrafi pokonywać przeszkody.

**Metody:** pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia twórcze, gry dydaktyczne

**Formy pracy:** grupowa, zbiorowa, indywidualna,

**Środki dydaktyczne:** kartki w różnych kolorach, kostka, pacholki, karta pracy nr 1, kartoniki z płataninkami literowymi, zdjęcia, zdjęcia sławnych Polaków, nagranie hymnu narodowego Polski, mapa Europy, animacja – Flaga Unii Europejskiej, nagranie – Hymn Unii Europejskiej, program multimedialny „Polska w Europie”, tekst wiersza „Barwy ojczyzny” Cz. Janczarskiego, kartoniki zielone i czerwone, karta pracy nr 2.

**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1.Czynności organizacyjno - porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2. Wprowadzenie do zajęć poprzez grę matematyczną „Liczby i Kolory.” Ćwiczenia doskonalące technikę rachunkową w zakresie 20.</b></p> <p>/Nauczyciel układa na podłodze w formie drogi kartki z kolorami czerwonym, zielonym, czarnym i białym. Kolor czerwony oznacza dodawanie, kolor zielony oznacza odejmowanie, czarny strata kolejki, biały pole bez niespodzianki. Uczniowie podzieleni są na dwie grupy. Grupa, która dojdzie do mety jako pierwsza wygrywa. Uczniowie rzucają kostką i przesuwają pionki do przodu tyle pól, ile wypadnie oczek. Pionkami mogą być pacholki. Jeśli trafimy na kolor czerwony wykonujemy działania na dodawanie, jeśli na zielony działania na odejmowanie. Poprawnie wykonane działanie nauczyciel dolicza punkty. Jeśli uczniowie się pomylą w</p>	<p>Gra matematyczna „Liczby i Kolory”.</p> <p>Kartki w kolorze czerwonym, zielonym, czarnym, białym, kostka do gry, pionki, przykłady napisane na kolorowych kartkach .</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>obliczeniach punkty możemy odjąć lub uczniowie tracą kolejkę. Działania wymyśla nauczyciel np.</p> <p>10 – 10 =                      10+ 4 =</p> <p>20 – 10 =                      13 + 5 =</p> <p>15 – 3 =                        15+ 4 =</p> <p>19 – 6 =                        17 + 3 =</p> <p>17 – 2 =                        19 + 1 =</p>	
<p><b>Część główna</b></p>	<p><b>Uwagi</b></p>
<p><b>1.Zadanko Liczmanka:</b></p> <p>- Wymień parzyste części ciała człowieka.</p> <p><b>2. Liczby parzyste i nieparzyste.</b></p> <p>- Wszyscy uczniowie wstają i ustawiają się przede mną w parach.(Uczniowie wskazują jakie liczby parzyste mogą zaprezentować, licząc dwójkami) Rozbiegają się swobodnie po sali i na mój sygnał ustawiają się w trójki. (Uczniowie wskazują, jakie liczby nieparzyste mogą zaprezentować, licząc trójkami) Swobodne rozejście, na mój sygnał ustawiają się przede mną pojedynczo. (Uczniowie wskazują, jakie liczby nieparzyste i parzyste mogą zaprezentować) Wracamy do ławek, ponieważ czekają na nas przygotowane zadania.</p> <p>/Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy zawierającą zadania z liczbami parzystymi i nieparzystymi. Uczniowie rozwiązują zadania w zaproponowane w karcie pracy. /</p> <p><b>3. Czytanie „w słuchawkach” tekstu „Moja mała Ojczyzna”.<sup>1</sup></b></p> <p>/Nauczyciel wsłuchuje się w poprawność czytanego przez uczniów tekstu, następnie wybrani uczniowie odczytują tekst na głos./</p> <p><b>4. Rozszyfrowanie ukrytych w płataninkach literowych symboli narodowych.</b></p> <p>/ Nauczyciel wiesza na tablicy zaszyfrowane słowa: hymn, godło, flaga i obok zdjęcia tych wyrazów.</p>	<p>Karta pracy nr 1 „Liczby parzyste i nieparzyste.”</p> <p>Kartoniki z płataninką literową, zdjęcia wybranych wyrazów.</p>



<sup>1</sup> Joanna Białobrzaska, „Moja mała Ojczyzna”,  
[http://forum.gazeta.pl/forum/w,47465,65620363,94745350,Re\\_Moja\\_mała\\_Ojczyzna\\_J\\_Białobrzaska.html](http://forum.gazeta.pl/forum/w,47465,65620363,94745350,Re_Moja_mała_Ojczyzna_J_Białobrzaska.html)



Uczniowie mają za zadanie rozszyfrować wyrazy i ułożyć wraz ze zdjęciami. /

- Co przedstawiają zdjęcia, które wiszą na tablicy?
- Czym są te słowa, które rozszyfrowaliśmy?

#### **5. Zapisanie słów hymn, godło i flaga w zeszyte.**

- Przepiszcie do zeszytu wyrazy z tablicy i zapiszcie je w kolejności alfabetycznej.

/Podział wyrazów na głoski i sylaby słownie lub pisemnie według uznania nauczyciela./

- Czym są dla nas symbole narodowe?

/Zwrócenie uwagi na trudność ortograficzną w słowie hymn./

#### **6. Ciekawostki Liczmanka:**

2 maja obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

Rzeczpospolita Polska, to inna nazwa naszego kraju.

3 maja obchodzimy Święto Konstytucji 3 maja.

Konstytucja to zbiór praw i obowiązków mieszkańców kraju.

#### **6. Zadanko Liczmnaka:**

- Dzieci przygotowywały się do obchodów Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3 maja. Wykonały 10 chorągiewek i 8 kotylionów. Jakich kolorów użyły dzieci do wykonania chorągiewek i kotylionów?

Ile elementów dekoracji wykonały? Czego zrobiły więcej? Dla ilu wystarczy podwójnych elementów dekoracji?

#### **7. Sławni Polacy.**

- Co to znaczy, być sławnym?
- Czy znacie kogoś sławnego?

/Nauczyciel wymienia znanych Polaków z różnych dziedzin: Jan Paweł II – papież, Wisława Szymborska – poetka, Bolesław Chrobry – król, Lech Wałęsa – prezydent, Mikołaj Kopernik – naukowiec, Adam Małysz – sportowiec, Andrzej Wajda – reżyser. /Nauczyciel przedstawia w kilku zdaniach sylwetkę każdej z wymienionych osób./



## 8. Pisanie nazw państw i ich mieszkańców wielką literą.

/Zapoznanie uczniów z zasadą ortograficzną: Nazwy państw i nazwy narodów piszemy wielką literą np. Polska – Polak, Francja – Francuz, Niemcy – Niemiec. Zapisanie zasady i przykładów do zeszytu.

## 9. Zadanko Liczmanka:

- Z Polską sąsiadują Niemcy, Litwa, Rosja, Czechy, Białoruś, Słowacja, i Ukraina. Ilu sąsiadów ma Polska?

## 10. Wspólne śpiewanie hymnu narodowego Polski.

/Zwrócenie uwagi na postawę podczas wykonywania hymnu./

## 11. Gdzie leży nasz kraj? – praca z mapą.

- Czy wiecie, gdzie leży nasz kraj?
- Czy wiecie, co to jest Europa?
- Co to znaczy, być Europejczykiem?
- Czy wiecie, czym jest Unia Europejska?

Nauczyciel wyjaśnia nieznane dzieciom pojęcia.

/Zapoznanie uczniów z flagą Unii Europejskiej oraz hymnem Unii Europejskiej./

- Jakie uczucia towarzyszyły wam podczas słuchania tego utworu?
- Czy jest to pieśń smutna, czy wesoła?

## 12. „Polska w Europie” – obsługa programu multimedialnego.

/ Uczniowie wykonują polecenia zgodnie z otwieranymi oknami programu./

## 13. Czytanie wiersza pt. „Barwy ojczyste”

### Cz. Janczarskiego. Nauka wiersza na pamięć. <sup>2</sup>

- Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie  
A na tej fładze biel jest i czerwień.  
Czerwień – to miłość, biel – serca czyste  
Piękne są nasze barwy ojczyste.

Zdjęcia wybranych z różnych dziedzin sławnych Polaków.

Nagranie hymnu narodowego Polski.

Mapa Europy.

<sup>2</sup> Czesław Janczarski „Barwy ojczyste”,

[http://forum.gazeta.pl/forum/w,47465,65620363,65810601,Re\\_8222\\_Powiewa\\_flaga\\_8221\\_Cz\\_Janczarski.html](http://forum.gazeta.pl/forum/w,47465,65620363,65810601,Re_8222_Powiewa_flaga_8221_Cz_Janczarski.html)



<p>/Uczniowie uczą się wiersza na pamięć., potem prezentują utwór na forum klasy./</p> <p><b>14. Ćwiczenia zwinnościowe.</b></p> <p>„Berek ” – Uczniowie biegają luźno po sali, jedna osoba jest „Berkiem” i goni pozostałe. W momencie złapania ucznia zmieniamy goniącego.</p> <p>Tor przeszkód:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slalom – biegniemy slalomem między pachołkami.</li> <li>2. Szarfa – przejście przez szarfę dowolnym sposobem.</li> <li>3. Ławeczka – przejście po ławeczce, ramiona w bok.</li> <li>4. Materac – przewrót w przód.</li> <li>5. Skakanka – skoki na skakance techniką dowolną np. żabka, lajkonik.</li> <li>6. Drabinka – wejście na drabinę, podciąganie na drabinie.</li> <li>7. Pachołek – dobiegnięcie do pachołka, obiegnięcie pachołka na około, powrót.</li> </ol> <p>„Marsz po obwodzie koła” – ćwiczenia oddechowe. Zbiórka. Omówienie lekcji. Powrót do sali lekcyjnej.</p>	<p>Animacja – „Flaga Unii Europejskiej”, Nagranie – „Hymn Unii Europejskiej.”</p> <p>Program multimedialny „Polska w Europie.”</p> <p>Tekst wiersza „Barwy ojczyzny” Cz. Janczarskiego</p>
Część końcowa	Uwagi
<p><b>1.Podsumowanie zajęć zabawa „Prawda/ Fałsz”.</b></p> <p>/Nauczyciel odczytuje zdania, uczniowie podnoszą odpowiedni kartonik w górę./</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polska leży w Ameryce.</li> <li>- Sąsiadem Polski są Niemcy.</li> <li>- Jesteśmy Europejczykami.</li> <li>- Flagą Unii Europejskiej jest zielono – żółta.</li> <li>- Podczas śpiewania i słuchania hymnu stoimy na baczność.</li> </ul> <p><b>2. Ocena pracy uczniów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiedy grany jest hymn Polski? Narysuj na kartce sytuację, w której słyszymy tę melodię.</li> </ul>	<p>Zielone i czerwone kartoniki. Zielone – prawda. Czerwone – fałsz.</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>/Nauczyciel słownie ocenia pracę uczniów./</p> <p><b>3. Zadanie i omówienie pracy domowej.</b></p> <p>- Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj samodzielnie zadania na karcie 2.</p>	<p>Karta pracy nr 2 „Ćwiczę i utrwalam.”</p>
---	--



**Proponowany zapis w dzienniku:**

Ćwiczenia doskonalące technikę rachunkową w zakresie 20. Rozróżnianie liczb parzystych i nieparzystych. Znaczenie symboli narodowych dla Polaków. Rozbudzanie świadomości patriotycznej. Poznanie kilku sławnych Polaków. Pisanie nazw państw i ich mieszkańców wielką literą. Polska w Europie. Nauka na pamięć wiersza „Barwy ojczyzny” Cz. Janczarskiego. Ćwiczenia zwinnościowe.

<p>Podstawa programowa</p>	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a) Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.</p> <p>1.1.b) W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych.</p> <p>1.2c) Píše proste, krótkie zdania: przepisuje; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii).</p> <p>1.2.d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.</p> <p>1.2e) Słucha w skupieniu czytanych utworów.</p> <p>1.2 f) Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>1.3.c) Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.5 Świadomie i aktywnie słucha muzyki.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.1 Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.</p> <p>5.2 Współpracuje z innymi w zabawie.</p> <p>5.7. Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości.</p> <p>5.8. Wie, jakie jest narodowość, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.1d) W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.</p> <p>7.2.a) Wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, zna pojęcie liczba parzysta, liczba nieparzysta.</p>
----------------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>7. 2 b) Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8.1 Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:</p> <p>uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego:</p> <p>1. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.</p> <p>2. b) Pokonuje sztuczne przeszkody.</p> <p>3. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zintegrowanych, grę dydaktyczną, zadanka Liczmanka, karty pracy, animacje, nagrania hymnu narodowego oraz hymnu Unii Europejskiej.
Autorzy	Katarzyna Kosik

