



klasa I –grudzień- blok 1- dzień 5

Scenariusz zajęć



**Blok tygodniowy:** Tak poznajemy świat.

**Temat dnia:** Wielkie pytania małych ludzi - przygotowujemy kiermasz świąteczny.

**Cele zajęć:**

Uczeń :

- aktywnie uczestniczy w organizacji klasowego kiermaszu,
- rozumie trudną sytuację swoich rówieśników i chętnie im pomaga,
- sprawnie posługuje się monetami 1zł, 2zł, 5 zł.,
- zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami.

**Metody:** aktywizujące: burza mózgów, pogadanka, działanie praktyczne, problemowa, obserwacja, zabawowa.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, kartki do losowania grup, nagranie „Muzyka świąteczna”, karta pracy – Monety,

Przebieg zajęć

| Część wstępna   | Uwagi |
|---|-------|
| <p><b>1. Czynności organizacyjno - porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>Wprowadzenie do zajęć:</b></p> <p>Liczmanek podaje propozycję zorganizowania „wielkiej akcji”.</p> <p>- Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia, z czym Wam się kojarzą?</p> <p>Dzieci podają swoje propozycje oparte o własne doświadczenia. Wśród propozycji pada również odpowiedź „prezenty”</p> <p>- Od kogo otrzymujecie prezenty:/od rodziców, „Gwiazdki”, „Mikołaja”/.</p> <p>Liczmanek zwraca uwagę uczniów, że nie wszystkie dzieci otrzymują prezenty, ponieważ ich rodziców nie stać na</p> |       |



|  |  |
|--|--|
| <p>takie wydatki.</p> <p>- Mam dla Was propozycję.</p> <p><b>2. Zapowiedź prezentacji „Klasowy kiermasz”.</b></p> <p>- Popatrzcie na prezentację i zastanówcie się, w jaki sposób dzieci zdobyły pieniądze na paczki świąteczne?</p>   | <p><b>Prezentacja: Klasowy kiermasz świąteczny”</b></p>  |
| <p><b>Część główna zajęć</b></p>   |  |
| <p><b>1. Uczniowie oglądają prezentację.</b></p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zorganizowanej pomocy przedświątecznej.</p> <p>Analiza zdarzeń, co było najpierw, co było potem?</p> <p>- Co to znaczy, że dobro powraca?</p> <p><b>2. Zapowiedź zorganizowania klasowego kiermaszu.</b></p> <p>- Proponuję, abyśmy wspólnie z Liczmankiem również zorganizujemy taki kiermasz. Co wy na to?</p> <p>Uczniowie akceptują pomysł i przystępują do dalszych działań.</p> <p><b>3. Określenie celu kiermaszu.</b></p> <p>Liczmanek zwraca się z pytaniem do dzieci:</p> <p>- Dla kogo przygotowujemy paczki?/</p> <p>Np. Dochód przeznaczymy na pomoc dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji, dla biednych dzieci, przygotowujemy dla nich paczki świąteczne.</p> <p><b>4. Organizacja kiermaszu - podział zadań:</b></p> <p><i>/włączenie muzyki – stworzenie nastroju świątecznego/</i></p> <p>Liczmanek dzieli klasę na 4 grupy poprzez losowanie.</p> <p>Dzieci losują kartki ze znaczkami przedstawiającymi: I grupa – bombki, II grupa- choineczki, III- grupa sopelki, IV grupa- gwiazdki.</p> <p><b>Następnie każda grupa losuje kopertę z zadaniem.</b></p> <p><b>I grupa</b> uzupełnia treść ogłoszenia, ozdabia go.</p> <p><b>II grupa</b> wybiera ozdoby choinkowe wcześniej przygotowane przez dzieci. Umieszcza je w przezroczystym opakowaniu i zawiązuje wstążeczkę.</p> <p><b>III grupa</b> – ustala cennik ozdób choinkowych.</p> | <p><b>Kartki do losowania</b></p> <p>I grupa – bombki,</p> <p>II grupa - choineczki,</p> <p>III grupa- sopelki,</p> <p>IV grupa- gwiazdki.</p> <p><b>Nagranie: Muzyka świąteczna</b></p> <p>Nagranie zawiera podkład muzyczny kolęd: „Jest taki dzień”, Bóg się rodzi’, „Przybieżeli do Betlejem”, Cicha</p> |





**IV grupa** wykonuje etykiety z nazwą przedmiotu i ceną.

*/ Ogłoszenie zostaje wyeksponowane na szkolnym korytarzu, a pozostałe rzeczy przygotowane na stolikach w klasie./*

**5. Zadanka Liczmanka - Liczymy monety.**

Dzieci mają przed sobą monety: **1zł, 2zł i 5zł.**

Liczmanek pyta: -Jakimi monetami zapłacisz za choineczkę, która kosztuje 2 zł? /pokazuje cenę 2 zł/  
Uczniowie układają na swoich stolikach monety;

1 zł 1 zł

2 zł.

- Jakimi monetami zapłacisz za tańcuch choinkowy, który kosztuje 5 zł? /pokazuje cenę 5 zł?/Uczniowie układają na swoich stolikach monety:

5 zł

2 zł 2 zł 1 zł

2 zł 1 zł 1 zł 1 zł itp

**6. Przydział obowiązków związanych z przeprowadzeniem kiermaszu, zakupami i wykonaniem paczek świątecznych.**

Przydział uczniów do pracy podczas kiermaszu:

- osoby odpowiedzialne za wyeksponowanie ozdób przeznaczonych na sprzedaż,
- osoby odpowiedzialne za nastrój /przygotowanie magnetofonu i płyty z nagraniem/,
- osoby sprzedające ozdoby,
- osoby liczące pieniądze po kiermaszu,
- osoby dokonujące wspólnie z wychowawcą zakupu słodczy,
- osoby wykonujące paczki,
- osoby przekazujące paczki wskazanej osobie /- pedagog, nauczyciel/

*/nauczyciel sam decyduje, które dzieci będą odpowiedzialne za poszczególne etapy kiermaszu, może dokonać losowania j.w., albo sam wskazać uczniów, np. po zadankach Liczmanka wybiera dzieci najlepiej liczące monety./*

noc” i „Jezus malusieńki” .

**Karta pracy:** Monety

/karta zawiera monety o nominałach: 5 zł, 2 zł 1zł





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

|   |   |
|---|---|
| <p><b>7.Gry i zabawy na śniegu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wracamy własnym śladem, /wybieramy boisko i każde dziecko idzie w swoim kierunku, na sygnał nauczyciela zatrzymuje się i wraca tym samym śladem,</li> <li>- toczenie kul śniegowych, budowanie igloo;</li> <li>- toczenie kul śniegowych, lepienie bałwana;</li> <li>- rzut kulką śniegową do celu stałego.</li> </ul> |   |
| <p>Część końcowa zajęć</p>  |   |
| <p><b>1. Podsumowanie zajęć .</b></p> <p><b>2. Ocena pracy dzieci podczas zajęć–</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena słowna nauczyciela.</li> </ul> <p><b>3.Zadanie i omówienie pracy domowej.</b></p> <p>Zaproś Rodziców na kiermasz klasowy.</p> <p>Podaj cel kiermaszu, godzinę i datę.</p>   | <p><b>Kartka z pracą domową do wklejenia w zeszyte.</b></p> <p>Zaproszę Rodziców na świąteczny kiermasz klasowy, który odbędzie się ....o godzinie.... Za zarobione pieniądze zostaną przygotowane paczki dla dzieci.</p> |



**Proponowany zapis w dzienniku:**

Swobodne wypowiedzi na temat pomocy potrzebującym na podstawie prezentacji pt. „Klasowy kiermasz świąteczny” oraz doświadczeń własnych.

Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela. Przygotowanie do klasowego kiermaszu świątecznego – podział zadań. Monety 1, 2 i 5 złotych – liczenie pieniędzy. Gry i zabawy na śniegu.

|                        |   |
|------------------------|---|
| Podstawa programowa    | <p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a) komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.4.a) zna będące w obiegu monety, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.1) wie, że warto pomagać potrzebującym.</p> |
| Opis zawartości zasobu | <p>Scenariusz zajęć - „Przygotowanie szkolnego kiermaszu świątecznego”</p>  |
| Autorzy                | <p>Barbara Goliszek</p>   |

