**klasa I – wrzesień - blok 1 - dzień 1**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy**: Witaj szkoło!.

**Temat dnia:** Rozpoczęcie Roku Szkolnego.

Cele zajęć:

Uczeń:

* Bierze udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego;
* Słucha i uważnie ogląda część artystyczną;
* Zna wychowawcę, Liczmanka – maskotkę projektu;
* Wie, gdzie jest miejsce, w którym i będzie się uczyć.

**Metody**: zabawowa

**Formy pracy**: zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Maskotka – Liczmanek, plany lekcji dla każdego ucznia , tabliczka na drzwi klasy, *Obrazkowy spis materiałów i przyborów*

**Przebieg zajęć**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Część wstępna** | **Uwagi** |
| 1. **Czynności organizacyjno – porządkowe**   - Spotkanie w sali gimnastycznej na uroczystym  rozpoczęciu roku szkolonego  - oglądanie i wysłuchanie części artystycznej;  - przejście do klasy wskazanej przez Dyrektora szkoły – na  spotkanie z wychowawcą. | Spotkanie odbywa się w sali gimnastycznej. |
| 1. **Część główna zajęć** |  |
| 1. **Zapoznanie z wychowawcą i Liczmankiem.**   Wychowawca wita wszystkie dzieci oraz ich rodziców i przedstawia się – następnie przedstawia Liczmanka – maskotkę, która będzie dzieciom towarzyszyła prze cały rok szkolny.  **Liczmanek***– Witam was, ja nazywam się Liczmanek, a teraz każdy z was przedstawi mi się, poda swoje imię i nazwisko.*  /dzieci podchodzą do maskotki, podają jej rękę i przedstawiają się /   1. Liczmanek informuje dzieci, że od jutra będą się uczyć i bawić w sali, w której obecnie się znajdują. Popatrzcie na tabliczkę, która znajduje się na drzwiach klasy/ wszyscy podchodzą do drzwi i oglądają tabliczkę z narysowanym liczmankiem i nazwą klasy./ - Jak ona wygląda? - Co się na niej znajduje?   Uczniowie opisują tabliczkę.   1. **Nauczyciel podaje plan zajęć na kolejny dzień**   /każde dziecko otrzymuje plan zajęć w formie papierowej oraz ,,obrazkowy spis” potrzebnych materiałów i przyborów na następny dzień./  **Uwaga!** Propozycja - decyduje nauczyciel!  **Maskotka** zwraca uwagę, że jeszcze potrzebna jest chustka, klasowa, po kolorze której można będzie poznać do której klasy chodzi uczeń. / maskotka ma taką chustkę, demonstruje dzieciom i prosi jedno z nich o zawiązanie jej chustki – odtąd wszyscy już wiedzą, że jest ona w klasie I np. „a”/   1. **Zapowiedź kolejnego dnia.**   Przed rozstaniem z uczniami Liczmanek zapowiada kolejny dzień:  *- Jutro zapraszam was na spacer po szkole, poznacie wspólnie ze mną szkołę oraz pracowników szkoły.*  *Dzisiaj pokażę wam tylko, gdzie rano rozbierzecie się i zmienicie obuwie.* | Maskotka - Liczmanek  **Tabliczka na drzwi klasy**  Liczmanek / obrazek lub zdjęcie maskotki/  Klasa I..  Wych. ……  Plan lekcji dla każdego ucznia – na drugiej stronie jest tabliczka, która widnieje na drzwiach klasy.  **Karta pracy nr 1.**  ***Obrazkowy spis materiałów i przyborów***  Obrazki przedstawiające:  Kredki świecowe, Nowy Elementarz, zeszyt w kratkę i zeszyt w 3 linie, mały blok rysunkowy  Piórnik – a w nim gumka, temperówka, dwa ołówki, zakreślacz, pióro.  **Uwaga!** *Propozycja - decyduje nauczyciel! Klasowa chustka w kolorze wcześniej ustalonym.* |
| 1. **Część końcowa zajęć** |  |
| **1. Zakończenie spotkania – pożegnanie dzieci i ich rodziców**  **przez wychowawcę.**  **2. Pożegnanie z Liczmankiem.**  - Żegnam się z Wami dzisiaj – i wesoło macham do was  ręką – pa, pa – zapraszam was do szatni.  /dzieci odwzajemniają pożegnanie – również machają Liczmanowi i wspólnie z rodzicami opuszczają klasę. / |  |
| **Proponowany zapis w dzienniku:**  Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2014/2015.  - spotkanie z wychowawcą w klasie;  - zapoznanie z maskotką projektu;   |  |  | | --- | --- | | Podstawa programowa | *Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej:*  *1.1a) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, po trze by, odczucia, w kulturalny sposób.*  *W zakresie edukacji społecznej:*  *5.2. Ustalenie zasad wzajemnej współpracy.*  *5.5 Poznanie wychowawcy, miejsca w szkole(klasa), w szatni, itp.* | | Opis zawartości zasobu | Scenariusz z uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego i pierwszego spotkania z wychowawcą. | | Autorzy | Barbara Goliszek | | |