



Klasa I – listopad- blok 2 – dzień 3

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Na wsi.

Temat dnia: Zawody mieszkańców wsi.

Cele zajęć:

- wie, jak wyglądają litery u, U i umie je pisać,
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu, ilustracji,
- poprawnie przepisuje zdania pamiętając o wielkiej literze na początku,
- poznaje zawód rolnika i jego znaczenie dla mieszkańców miasta,
- wie, jakie znaczenie w przyrodzie mają pszczoły, zna zawód pszczelarza,
- potrafi wykonać z różnych rodzajów miodu napój miodowy,
- wie, że przygotowując picie, jedzenie należy zachować szczególną higienę – dokładne umyć ręce, założyć strój ochronny (fartuszek, chustka na głowę.)

Metody: podająca, poszukująca, problemowa, działań praktycznych

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne: „Nasz elementarz” ; ilustracja pszczelarza w stroju, strój pszczelarza/lub ilustracje z książek, Liczmanek maskotka, duże pudło tekturowe, zagadki, zadanka; 3 rodzaje miodów –np. lipowy, rzepakowy, wielokwiatowy - do wykonania napoju – liście mięty, miód, cytryna, woda; farby plakatowe, tablica z rysunkiem pszczoły.

Uwagi dotyczące realizacji zajęć: jeśli to możliwe na zajęcia możemy zaprosić pszczelarza.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe</p> <p>Powitanie - ustawienie w kręgu.</p> <p>Dzień dobry, dzień dobry. Wszyscy się witamy.</p> <p>Dobry humor mamy. Kontrola obecności, przygotowanie do zajęć.</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć</p> <p>Na dzisiejszych zajęciach dowiecie się o zawodach ludzi pracujących na wsi –pszczelarz. Poznamy pracę pszczelarza i literkę u, U. Będziecie obserwować pszczoły. Pytanie</p>	



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

kluczowe: – Skąd się bierze miód?	
Część główna zajęć	
<p>1. Rozmowy inspirowane ilustracją z Elementarza. Zawody ludzi na wsi. Rozmowa na temat znaczenia pracy ludzi na wsi, jakie znaczenie ma ona dla ludzi mieszkających w mieście.</p> <p>Próba odgadnięcia przez dzieci, czym zajmują się ludzie na wsi. Na podstawie strony z elementarza, doświadczenia dzieci ustalenie , że głównym zawodem na wsi jest rolnik ale specjalizujący się w różnych dziedzinach rolniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rolnik zajmujący się hodowlą bydła mlecznego produkuje mleko, -rolnik zajmujący się hodowlą trzody chlewnej produkcji mięso, - rolnik zajmujący się hodowlą drobiu produkuje jajka, - rolnik zajmujący się uprawą warzyw dostarcza na rynek miejski warzywa- marchew , cebula, kapusta, ziemniaki, - rolnik zajmujący uprawą sadów dostarcza jabłka, wiśnie, śliwki, -rolnik zajmujący się hodowlą pszczół produkuje miód, <p>2. Dzisiaj omówimy dokładniej zawód – Pszczelarza. Liczmanek wprowadza do klasy pszczelarza /rodzic dziecka/ w kombinezonie, w kapeluszu, rękawicach. Jeśli nie ma takiej możliwości mogą być ilustracje z książek.</p> <p>3. Pan pszczelarz opowiada o swojej pracy i zwyczajach pszczół, prezentuje specjalny strój, wyjaśnia dlaczego jest niezbędny w tej pracy. Mówi o wartości zdrowotnej miodu.</p> <p>Uczniowie zadają pytania gościowi.</p> <p>Jeśli praca przebiega w oparciu o ilustracje, nauczyciel odpowiada na pytania dzieci.</p> <p>4. Zabawa ruchowa – „Taniec pszczół” – dzieci w parach wykonują taniec pszczół naśladowując ich ruchy.</p> <p>5. Zadanka Liczmanka.</p> <p>Zagadka I: - Na drewnianych czterech nogach stoi w sadzie lub w ogrodzie. Moc brzęczących lokatorów mieszka w nim w przykładowej zgodzie. (ul)</p> <p>Zagadka II: - Zgrabne domki w sadzie mają, lecą z brzękiem przez ogrody, w tych domkach wyrabiają żółtą,</p>	<p>„Nasz elementarz”</p> Pszczelarz, strój pszczelarza/lub ilustracje z książek, Liczmanek,





pyszną, wonną słodycz.(ule)

Zagadka III: - Stoi chatka kolorowa, niewielkiego jest
rozmiaru, ale mieszka w niej królowa i z królową cały
naród. (ul)

5. Wykonanie zdrowego napoju z miodem. Degustacja miodu-dzieci
próbują, Omawiają ich kolor, zapach i smak.

Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na potrzebę posiadania
odpowiedniego stroju do przygotowania napoju (fartuszek,
chustka na głowę) oraz o zachowaniu higieny podczas pracy.

**Nauczycielka informuje, że dzisiaj przygotujemy napój z
miodem** i podaje składniki. Napój orzeźwiający miętowo-
miodowy, składniki: 13 liści mięty; 3 łyżeczki miodu; 1 cytryna; 1.5
l wody.

Sposób przygotowania: liście wrzucić do dzbanka, zalać gorącą
wodą, dodać cukier lub miód. Odstawić do wystygnięcia. Gdy
woda będzie letnia, wlać sok z cytryny. W domu można odstawić
do lodówki.

Dzieci wg instrukcji nauczyciela przygotowują napój.

Po poczęstunku gość żegna się z dziećmi.

6. Taniec robotnic – dzieci chodzą po klasie naśladując bzyczenie
pszczół, na dźwięk bębna przykucają i zbierają nektar.

7. Praca plastyczna

Liczmanek -przynosi do klasy duże pudło tekturowe.

Twierdzi, że to jest - ul. Dzieci są zdziwione. Zadaniem
ich jest – **odgadnięcie, czego brakuje w ulu** (chodzi o
okienko, deseczkę –wejście dla pszczół). Wspólnie
wycinają otwór. Ozdabiają ul.

Liczmanek – przypomina dzieciom o bezpiecznym
zachowaniu się w pobliżu ula.

8. Pogadanka na temat: „ Życie w ulu”.

– Kto mieszka w ulu?

-Czym zajmują się pszczoły?

-Kto jest w ulu najważniejszy?

-Skąd bierze się miód?

9. Wprowadzenie liter u, U na podstawie wyrazu – ul.

3 rodzaje miodów –np.
lipowy, rzepakowy,
wielokwiatowy.

Do napoju – liście mięty,
miód, cytryna, woda.

Farby plakatowe, pędzle

„Literki Liczmanka”





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Nauka pisania u,U:

-pisanie litery **u, U** w powietrzu uwzględnieniem właściwego kierunku, w liniaturze zeszytu.

Pisanie wyrazów do zeszytu – ul, Ula, kura, buda, kogut, wujek.

- Krzyżówka/uczeń zdolny/nauczyciel ma przygotowaną krzyżówkę na tablicy - Domek psa; Daje mleko; Ciągnęły wóz.

			B	U	D	A	
			M	L	E	K	O
K	O	N	I	E			

Układanie zdań z wyrazami – ul, Ula, wujek./np.To jest ul wujka.
Ula ma ul.

11. Czytanie wyrazów i zdań z Elementarza. Wyszukiwanie poznanej litery w tekście. Liczenie wyrazów w zdaniach.

12. Dodawanie liczb- łamigłówki matematyczne.

Zadanko I Liczmanka - analiza ilustracji z elementarza.

– Zielony ul, czerwony ul, niebieski ul, żółty ul – ile jest uli razem?

- Jeden dom i dwa kominy, drugi dom i jeden komin – ile jest kominów?

-Policz, ile jest wszystkich ludzi na obrazku?

-Policz, ile kół ma rower?

Zadanko II Liczmanka.

Obserwacja pszczoły na rysunku – Jak wygląda pszczoła?

-Z jakich części składa się jej ciało?

-Ile ma czułek, odnóży?

-Która część ciała pomaga przy zbieraniu nektaru?

zeszyt w trzy linie

Narysowane przed lekcją linie
kratkowane do krzyżówki.



Część końcowa zajęć

1. Podsumowanie zajęć.

- Nadmuchany balon z pytaniami do tematu dnia – Kto to jest pszczelarz? Jak zbudowany jest ul?, Skąd się bierze miód? itp.

Napój do degustacji



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Degustacja wcześniej wykonanego napoju miodowego.	
2. Zadanie i omówienie pracy domowej:	„Nasz elementarz”
- Naucz się czytać czytanek z elementarza.	



Proponowany zapis w dzienniku:

Rozmowy inspirowane ilustracją z elementarza na temat pracy ludzi na wsi. Poznanie pracy pszczelarza. Degustacja miodu-wykonanie zdrowego napoju z miodem. Ozdabianie tekturowego ula. Wprowadzenie liter u, U. Czytanie wyrazów i zdań. Wyszukiwanie poznanej litery w tekście.

Dodawanie liczb- łamigłówki matematyczne.

Podstawa programowa	<p><i>Dokument -Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny.</i></p> <p><i>w zakresie edukacji polonistycznej:</i></p> <p><i>1.1)a) obdarza uwaga dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;</i></p> <p><i>1.2)c)Pisze proste ,krótkie zdania: przepisuje z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma(przestrzega zasad kaligrafii),</i></p> <p><i>1.2)d)Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji społecznej:</i></p> <p><i>5.6)Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;</i></p> <p><i>5.7)Wie, czym zajmuje się pszczelarz,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji przyrodniczej:</i></p> <p><i>6.1)d)Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta w środowisku: zapylenie kwiatów przez owady,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji matematycznej:</i></p> <p><i>7.2) a)sprawnie liczy obiekty dodaje; zapisuje liczby cyframi.</i></p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera wprowadzenie litery u, U, czytanie wyrazów i zdań, dodawanie liczb, poznanie budowy pszczoły, opis stroju pszczelarza, ozdabianie ula, wykonanie napoju miodowego.</p>
Autorzy	Grażyna Zaborska