



Klasa I – maj- blok 4 – dzień 4

Scenariusz zajęć



**Blok tygodniowy: Najpiękniejszy dzień w roku.**

**Temat dnia: Wywiad z mamą.**

**Cele zajęć:**

Uczeń:

- poznanie brzmienia słowa „matka” w różnych językach
- wyraża swoją miłość do mamy,
- redaguje i pisze życzenia z użyciem zgromadzonego słownictwa,
- korzysta z kalendarza,
- śpiewa znane mu kołysanki,
- układa treść zadania do danej sytuacji,
- zna liczby parzyste i nieparzyste..

**Metody:** słowna – rozmowa, dyskusja, działań praktycznych, gra dydaktyczna.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** kalendarz, atlas, karton, kartka, gra dydaktyczna „Mruczek na drzewie”.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. <b>Czynności organizacyjno – porządkowe:</b></p> <p>Powitanie - sprawdzenie obecności.</p> <p>2. <b>Wprowadzenie do zajęć:</b></p> <p>Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o waszych mamach na podstawie wywiadów, które przeprowadziliście z Mamami, napiszecie życzenia i narysujecie portret mamy. Z Liczmanniem rozwiążemy zadanie i zdejmemy Mruczka z drzewa.</p>	
<b>Część główna zajęć</b>	
<p>1. <b>Rozmowa z dziećmi na temat : Czyje święto będzie 26 maja?</b></p> <p>-Na tablicy zawieszony jest kalendarz z miesiącem maj. Zadaniem</p>	



dzieci jest odnalezienie daty z napisem - 26 maja Dzień Matki.

Nauczyciel umieszcza na tablicy dużą kartkę z datą - 26 maja Dzień Matki.

-Zastanówcie się przez chwilę i zapiszcie na małych karteczkach, które otrzymaliście, jeden wyraz, którym określacie „Jaka jest wasza mama?”

Uczniowie zapisują na karteczkach wyrazy, następnie przypinają je na tablicy.

**-Jak zwracacie się do swojej mamy? – dzieci podają swoje zwroty.**

Nauczyciel odsłania napis na tablicy - MATKA w różnych językach i czyta wymowę wyrazów aby dzieci zauważyły podobieństwa i różnice:

METER grec.

MAMA (MATb) ros.

MATER łac.

MAMAN franc.

MUTTER niem.

MOTHER ang.

MOTINA lit.

MADRE (MAMA) hiszp.

## **2. Odszukiwanie państw, z których pochodzą nazwy mam w atlasach.**

Nauczyciel pomaga dzieciom. Można na mapie Europy w konturach państw przypiąć wyszukany wyraz np. Wielka Brytania – Mother. Można wspomnieć, że w różnych krajach ten dzień jest obchodzony w innych terminach.

## **3. Rozmowa na temat przeprowadzonego wywiadu z mamą?**

**Kilkudzaniowe wypowiedzi uczniów o swojej mamie z wykorzystaniem wiadomości uzyskanych podczas wywiadu.**

- Co możemy zrobić dla mamy z okazji jej święta?

(złożyć życzenia, zaśpiewać piosenkę, powiedzieć wiersz, narysować portret, laurkę, kupić upominek lub kwiaty, pomóc mamie w codziennych czynnościach).

## **4. Redagowanie życzeń dla mamy w oparciu o zgromadzone słownictwo (praca samodzielna)**

-Uczniowie otrzymują kartki z bankiem wyrazów pomocnych przy

Kalendarz.

Kartka z datą 26 maja Dzień Matki.



Mapy świata w atlasach szkolnych

## **Wywiad z mamą.**

Jak ma na imię mama?

Jaki ma kolor włosów?

Jaki ma kolor oczu?

Jakiego jest wzrostu?

Gdzie pracuje?

Jej ulubiony kolor?

Jaki jest ulubiony ubiór mamy?



układaniu życzeń dla mamy. Po cichu odczytują wyrażenia i ustnie układają życzenia.

Bank wyrazów: Kochana Mamusiu, najserdeczniejsze, buziaczki, przesyłam, życzę Ci, itp.

- Piszą życzenia na kartkach zwracając uwagę na zwroty grzecznościowe. /wielkość kartek dopasowana do kartonu, na którym namalują portret/.

### 5. Przygotujecie teraz dla mam piękne, niezwykle portrety.

(Należy wyjaśnić co oznacza słowo portret, jak ma być przedstawiona mama), np.: portret to obraz, rysunek przedstawiający jakąś osobę lub postać; mama może być narysowana stojąc, siedząc, cała postać lub część czyli głowa z ramionami, do połowy.

Dzieci na białym kartonie rysują pastelami portret swojej mamy, na dole strony naklejają napisane wcześniej życzenia.

Przypinają na tablicy.

### 6. Miłe chwile z mamą.

-Spróbujcie pokazać, jak mama przytula was do siebie.(ruchem rąk pokazują)

- Kto pamięta, co mama śpiewała wam do snu, może to była kołysanka? Śpiewają to, co pamiętają.

Możecie teraz wy zaśpiewać kołysankę dla mamy. Zadanie polega na wymyśleniu własnej melodii do podanego tekstu.

Uczniowie po cichu odczytują zdanie na otrzymanych kartkach, a następnie próbują je zaśpiewać ,np.: -a,a,a ,mojej mamie śpiewam ja; kocham Cię Mamusiu moja, kocha Cię córeczka Twoja itp.

### 7. Zadanka Liczmanka:

-Spójrzcie na portret mamy na tablicy. Dookoła przyklepione są stokrotki. Ile ich jest? Białych jest 14, a różowych 5

Ułóżcie zadanie o stokrotkach.

Uczniowie ustnie układają treść zadania.

Analiza treści zadania.

Rozwiązanie zadania. Zapisanie formuły matematycznej i odpowiedzi w zeszyte.

### 8. Gra dydaktyczna – „Mruczek na drzewie”

Mamy zawsze pomagają ściągać z drzewa niesforne, małe kotki, dzisiaj zrobicie to sami.

Jakie jest jej ulubione danie?

Co lubi robić w wolnym czasie?

Co lubi robić razem z Tobą?

Wywiad z pracy domowej każdego dziecka

Kartka na napisanie życzeń dla ucznia.

Karton do namalowania portretu mamy.

Przy portrecie na tablicy w klasie 14 stokrotek białych i 5 stokrotek różowych.

Gra dydaktyczna „Mruczek na drzewie”



Część końcowa zajęć	
<p><b>Podsumowanie zajęć.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O kim dzisiaj mówiliśmy?</li> <li>- Co wam się najbardziej podobało podczas dzisiejszych zajęć?</li> </ul> <p><b>Zadanie i omówienie pracy domowej:</b></p> <p>Bardzo proszę zaprosić swoje mamy na jutrzejszą uroczystą akademię z okazji Dnia Matki.</p>	



### Proponowany zapis w dzienniku:

Kilkudzaniowe wypowiedzi uczniów o swojej mamie na podstawie przeprowadzonego wywiadu. Matka - wymowa słowa w różnych językach i odszukiwanie na mapie właściwych państw. Przygotowanie portretów i życzeń. Miłe chwile z mamą – śpiewanie kołysanek do podanych słów. Zadanka Liczanka - dodawanie w zakresie 20.

Podstawa programowa	<p><i>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny”:</i></p> <p><i>W zakresie edukacji polonistycznej:</i></p> <p>1.1)a) obdarza uwaga dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;</p> <p>1.1)c) uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,</p> <p>1.2)c) pisze proste krótkie zdania, życzenia,</p> <p><i>W zakresie edukacji muzycznej:</i></p> <p>3.1) powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki, rymowanki,</p> <p><i>W zakresie edukacji plastycznej:</i></p> <p>4.1) wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie-portret mamy,</p> <p><i>W zakresie edukacji społecznej:</i></p> <p>5.3) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie relacje są między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,</p> <p><i>W zakresie edukacji matematycznej:</i></p> <p>7.2) b) wyznacza sumy i różnice (odejmuje) manipulując obiektami lub rachując na palcach,</p> <p>7.2) d) zapisuje rozwiązanie zadania treścią przedstawionego słownie stosując zapis cyfrowy i znaki działań,</p> <p>7.3) d) orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera ćwiczenia w układaniu i pisaniu zdania opisujące swoją mamę, redagowaniu i pisaniu życzenia z użyciem zgromadzonego słownictwa, posługiwaniu się</p>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	kalendarem . Dziecko śpiewa znane mu kołysanki, układa treść zadania do danej sytuacji, gra dydaktyczna.
Autorzy	Grażyna Zaborska

