



Klasa 1 – maj – blok 3 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Maj miesiącem czytania.

Temat dnia: Czasopisma dla dzieci.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wie, czym jest czasopismo,
- wypowiada się na określony temat,
- projektuje stronę tytułową dla wybranego czasopisma,
- rozwiązuje łamigłówki,
- uczestniczy w zabawie zaproponowanej przez nauczyciela.

Metody: pogadanka, pokaz, metoda projektu, burza mózgów

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: nagranie piosenki „Kolorowa książka”, kolorowe czasopisma, gazety, czasopisma dla dzieci np. „Świerszczyk”, „Magazyn Rycerz Mike”, „Akademia Malucha”, „Jej wysokość Zosia”, „Mały Artysta”, „Auta”, „Pingwiny z Madagaskaru” itp., gazety dla każdego dziecka, szary papier, kolorowy papier, flamastry, kredki, kolorowe kartki, klej, treść zabawy relaksacyjnej.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1.Czynności organizacyjno - porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć poprzez zabawę przy muzyce z repertuaru dziecięcego np. „Kolorowa książka”.¹</p> <p>1.Kolorowa książka, książka ulubiona, obrazkami, literkami chce przemówi do nas.</p> <p>Ref. Bajki stare, bajki nowe</p> <p>są w tej książce kolorowej.</p>	<p>Nagranie piosenki „Kolorowa książka”</p> <p>Muzyka: E. Pałłasz, Słowa: K. Pomorska</p>

¹ <http://www.tvp.pl/dla-dzieci/jedynkowe-przedszkole/dodatki/piosenka-kolorowa-ksiazka/535934>



<p>Bajki stare, bajki nowe są w tej książce kolorowej.</p> <p>2.W kolorowej książce bajki są ukryte., ja nie umiem ich przeczytać, jeszcze nie znam liter.</p> <p>Ref. Bajki stare, bajki nowe...</p> <p>3. Kolorową książkę czytać się nauczę i otworzę bramę bajek kolorowym kluczem.</p> <p>Ref. Bajki stare, bajki nowe...</p>	
Część główna	Uwagi
<p>1.Rozmowa z dziećmi na temat gazet, czasopism.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czy oprócz książek są jeszcze inne publikacje do czytania dla dzieci? - Czy znacie jakieś czasopisma dla dzieci? - Co to jest czasopismo? <p>/Próby zdefiniowania pojęcia. Jeśli to możliwe możemy sprawdzić w Internecie, co oznacza słowo „czasopismo”./</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spróbujcie odnaleźć wśród rozłożonych gazet te, które są przeznaczone dla dzieci. - Jakie informacje możemy znaleźć w takich czasopismach dla dzieci? (kolorowanki, opowiadania, łamigłówki itd.) <p>2. Ciekawostki Liczmarka: ²</p> <p>W roku 2008 nastąpiła zmiana zasady ortograficznej dotyczącej pisowni tytułów czasopism. Wszystkie wyrazy tytułów czasopism piszemy wielką literą, oprócz spójników i przymków.</p> <p>/Zwrócenie uwagi na pisownię tytułów czasopism. Zapisanie zasady w zeszycie przedmiotowym – Tytuły czasopism piszemy wielką literą./</p> <p>Makulatura³ – „niepotrzebne lub zniszczone wyroby papiernicze, nadające się bezpośrednio do wtórnego</p>	<p>Kolorowe czasopisma, gazety, czasopisma dla dzieci np. „Świerszczyk”, „Magazyn Rycerz Mike”, „Akademia Malucha”, „Jej wysokość Zosia”, „Mały Artysta”, „Auta”, „Pingwiny z Madagaskaru” itp.</p> <p>Gazety dla każdego dziecka, nagranie rytmicznej muzyki.</p>

² <http://pl.globalquiz.org/ciekawostki-czasopisma/>

³ <http://pl.wikipedia.org/wiki/Makulatura>



wykorzystania w innych celach niż były przeznaczone pierwotnie lub nadające się jako jeden z surowców do produkcji nowego [papieru](#).”

3. Zabawy z gazetami:

- „**Z gazetą na spacer**” - Uczniowie kładą gazetę na głowie i spacerują w rytm muzyki po całej sali, starając się zachować wyprostowaną sylwetkę.

- „**Gazety lecą z nieba**” - Uczniowie rozdierają swoje gazety na małe kawałki, podrzucają skrawek gazety do góry i dmuchają na ten skrawek tak, aby jak najdłużej utrzymywał się w powietrzu.

4. Zadanka Liczmnaka:

- Narysuj kwadrat, w kwadracie koło, a na kwadracie trójkąt. Czyj to jest dom?

- Narysuj kwadrat. Czy zmieszczą się w nim dwa trójkąty?

5. Projektowanie strony tytułowej czasopisma dla dzieci. Należy ustalić, jakie czasopismo dzieci chętnie będą czytały.

- Stwierdziliście, że nie wydano jeszcze interesującego czasopisma dla dzieci przedstawiającego informacje o naszych pupilach (zwierzęta domowe). Spróbujcie zaprojektować okładkę takiego czasopisma. Zastanówcie się i zapiszcie, jakie informacje dla czytelników mogłyby się znaleźć w waszym czasopiśmie.

Pomyślcie, jak zareklamować wasze czasopismo?

- Burza mózgów w obrębie grupy.

- Rozplanowanie plakatu.

- Wykonanie.

- Prezentacja prac. Omówienie prac, zwrócenie uwagi na zgodność pracy z tematem i estetykę wykonania projektu.

6. Przerwa śródlekcyjna – zabawy z gazetami.

- Uczniowie trzymają rozłożoną gazetę obiema rękami przed sobą i mocno na nią dmuchają tak, aby gazeta odchyłała się.

- Uczniowie z gazet ugniatają papierowe kule (kulę zgniatamy z rozłożonej gazety jedną ręką): podrzucają kule w górę i starają się je złapać obiema rękami, ustawiają się w rzędzie i każdy próbuje wrzucić gazetę

Szary papier, kolorowy papier, flamastry, kredki, kolorowe kartki, klej.

Gazety dla każdego dziecka.



do kosza.

7. Liczmankowe łamigłówki:

- Wpisz liczby w okienka tak, aby ich suma w rzędach pionowych i poziomych była taka sama.

8		
	3	
2	9	4

15

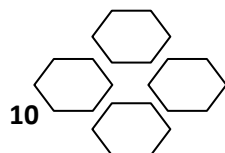
		1
	3	
6	4	2

12

9	4	5
2		10
		3

18

- Jakie liczby trzeba wpisać w okienka, aby ich wynik wynosił 20?



10

- Ułóż różne zapisy rozwiązania zadania: Jurek miał 6 czasopism. Od mamy dostał jeszcze 3 czasopisma, a od dziadka 2. Ile czasopism dla dzieci ma Jurek?

Rozwiązania zapisz w zeszycie.

- Pomaluj paski trzema kolorami: żółtym, czerwonym i niebieskim tak, aby każdy rysunek był inny.

Zeszyt

Czasopisma, w których są różne łamigłówki.

Treść zabawy relaksacyjnej.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



/ Przygotowujemy dla dzieci różne łamigłówki z czasopism dla dzieci. /

8. „Na leśnej polanie” - zabawa relaksacyjna.

- Po takim wysiłku należy wam się chwila odpoczynku. Połóżcie się na dywaniku. Zamknijcie oczy i posłuchajcie mojej opowieści. Postarajcie się leżeć swobodnie. Niech każdy spróbuje wyobrazić sobie moje słowa.

Było piękne słoneczne lato. Słońce unosiło się wysoko na niebie i ogrzewało całą okolicę. Dookoła pięknie pachniały akacje, lipy, oraz wiele innych kwitnących drzew. Jaś i Małgosia wybrali się na spacer do lasu, żeby nazbierać trochę jagód, bo o tej porze były wyjątkowo słodkie i można było się nimi wspaniale posilić.



<p>Spacerowali po lesie, a żeby się nie zgubić Małgosia zaczęła liczyć drzewa, które mijali po drodze: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć, jedenaście, dwanaście (przy odliczaniu staramy się zwolnić tempo i ściszymy głos). Małgosia troszkę się zmęczyła tym liczeniem i poprosiła Jasia, żeby chwilę odpoczęli na zielonej polanie, która wspaniale zachęcała do odwiedzenia. Dzieci położyły się wygodnie na mchu, rozluźniły zmęczone spacerem nogi i ręce, zamknęły oczy. Gdy tak spokojnie leżały na polanie, czuły jak promyki słońca muskają je po buziach, a letni wietrzyk spokojnie tańczył im we włosach. Jaś i Małgosia oddychali spokojnie, wsłuchując się w szum lasu. -Moja prawa ręka staje się coraz cięższa, nie mogę jej podnieść - pomyślała Małgosia. -Moja lewa ręka staje się bardzo ciężka, nie mogę jej podnieść - pomyślał Jaś. Mój brzusek tak równiutko i spokojnie oddycha. Prawa noga staje się coraz cięższa. Lewa noga, staje się coraz cięższa, coraz cięższa. Wcale mi się nie chce jej podnieść. Moja głowa jest tak wygodnie ułożona na tym mięciutki mchu. Jestem spokojna, słyszę, szum wiatru. Czuję jak słońce ogrzewa moją twarz, ręce i nogi. Jest mi coraz cieplej. Ciepło przepływa przez całe moje ciało. Jest przyjemnie ogrzana letnim słońcem. Jestem spokojna i czuję się bardzo bezpiecznie na tej polanie. Ogarnia mnie senność. Powieki mam coraz cięższe. Czuję, że zasypiam, zasypiam, zasypiam... " Po kilku sekundach nauczyciel spokojnym głosem budzi uczniów. Uczniowie spokojnie najpierw przekręcają się na bok. Później powoli siadają, chwilę odczekują i powoli starają się wstać. Wstają powoli, żeby nikomu nie zakręciło się w głowie.</p> <p>- Jak się czujecie?</p> <p>- Czy wszystko jest w porządku?</p> <p>- Czy komuś udało się zasnąć?</p>	
Część końcowa	Uwagi
<p>1.Podsumowanie zajęć.</p> <p>- Jakie czasopisma czytają dzieci?</p> <p>- Jakie informacje można znaleźć w czasopismach dla</p>	



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>dzieci?</p> <p>- Co możemy oddać na makulaturę?</p> <p>3. Zadanie i omówienie pracy domowej.</p> <p>- Przynieś do szkoły swoje ulubione czasopismo.</p>	<p>Polecenie wklejamy do zeszytu</p>
---	--------------------------------------



Proponowany zapis w dzienniku:

Zabawa ruchowa przy muzyce z repertuaru dziecięcego np. „Kolorowa książka”. Rozmowa z dziećmi na temat gazet, czasopism. Szukanie odpowiedzi na pytanie, czym jest czasopismo? Zabawy z gazetami. Projektowanie strony tytułowej czasopisma dla dzieci. Łamigłówki dla dzieci – rozwiązywanie różnych zadań matematycznych. Obliczenia w zakresie 20. Zabawa relaksacyjna „W świecie bajek”.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a) Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.</p> <p>1.2c) Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii).</p> <p>1.2.b) W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat i odpowiada na pytania innych osób.</p> <p>1.2e) Interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy).</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.2 Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.1d) W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>2. a) Utrzymuje ład i porządek wokół siebie (na swoim stoliku), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego:</p> <p>3. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zajęć zintegrowanych, informacje na temat czasopism, projektowanie okładki czasopisma dla dzieci, łamigłówek matematycznych, zabawę relaksacyjną.</p>
Autorzy	<p>Katarzyna Kosik</p>