



Scenariusz zajęć

Blok tematyczny: Z Liczmankiem witamy wakacje.

Temat dnia: Dobre rady na bezpieczne wakacje.

Cele zajęć:

Uczeń :

- układa i pisze rady, dotyczące bezpiecznych wakacji,
- opowiada o swoich wakacyjnych planach,
- planuje, co należy zabrać ze sobą na wakacje, uzasadnia swoje zdanie,
- wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych.

Metody: słowna, ćwiczeń praktycznych, problemowa, zabawowa

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna .

Środki dydaktyczne: karta pracy, zabawa dydaktyczna „Pakowanie wakacyjnego plecaka”, Nagranie – „Odgłosy miejsc letniego wypoczynku”, zabawa dydaktyczna „Pakowanie wakacyjnego plecaka”, tablica demonstracyjna – „Numery alarmowe”, zabawa dydaktyczna: „Mój pociąg zabierze mnie..”, zabawa dydaktyczna – „Dobre myśli na wakacje”.

Przebieg zajęć

I. Część wstępna	Uwagi
<p>1.Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2.Wprowadzenie do zajęć poprzez ułożenie liczb rzymskich od najmniejszej do największej – odczytanie hasła - tematu dnia.</p> <p>Liczmanek prosi dzieci o ułożenie liczb rzymskich od najmniejszej do największej i odczytanie hasła./</p> <p>3. Odczytanie tematu dnia i zapis w zeszytach.</p> <p>/Zwrócenie uwagi na estetykę pisania oraz prawidłową postawę podczas pisania./</p> <p>4.Zapis tematu do zeszytu.</p> <p>/Analiza zapisu tematu dnia – wielka litera na początku i kropka na końcu zdania./</p>	<p>Karta pracy</p> <p>Ćwiczenie 1</p> <p>Ułożenie liczb rzymskich od najmniejszej do największej i odczytanie hasła.</p> <p>Do –I</p> <p>bre –II</p> <p>ra – III</p> <p>dy –IV</p> <p>na – V</p> <p>wa – VI</p> <p>ka – VII</p> <p>cje – VIII / te sylaby z liczbami mają być pomieszczone/</p>
II. Część główna zajęć	



1. „Pakowanie wakacyjnego plecaka” – zabawa dydaktyczna.

/dzieci podają sobie z rąk do rąk plecak, kończą rozpoczęte zdanie: Zabiorę na wakacje ...

Zabiorę na wakacje mały plecak, będzie mi on potrzebny podczas wakacyjnych wędrówek. Podczas upałów będę nosił w nim wodę do picia.

Zabiorę na wakacje kapelusz słoneczny, będzie mi on potrzebny podczas słonecznych dni. itp./

2. Rozmowa nauczyciela z dziećmi na temat form spędzania wolnego wakacyjnego czasu.

- Co to są wakacje? /burza mózgów/

-Gdzie można wypoczywać podczas wakacji?

- Co możemy robić podczas wakacji?/ możemy się opalać, chodzić na grzyby, możemy budować szałas, domki z piasku itd./

2. Miejsca letniego wypoczynku.

Posłuchajcie i spróbujcie odgadnąć, gdzie mogły spędzić wakacje dzieci?

/dzieci słuchają odgłosów: wiejskiego podwórka, dużego miasta, morza, gór, lasu i rozpoznają je, uzasadniając swój wybór./

3. Wakacyjne plany dzieci.

Dzieci siedzą w kręgu i opowiadają o swoich wakacyjnych planach.

4. Zachowanie bezpieczeństwa podczas pobytu na wakacjach

/Liczmanek zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas wakacyjnych zabaw. Podpowiada nam również numery służb ratowniczych./

Rozmowa z dziećmi na temat:

- **konsekwencji niewłaściwego zachowania.**

5. Oglądanie filmu edukacyjnego - „Jaką służbę ratowniczą wezwać?”

/Film przedstawia kilka sytuacji wymagających interwencji służb ratowniczych.

1. Dziecko idzie wiejską drogą, ma w ręku zapałki. Zatrzymuje się w pobliżu zabudowań i zaczyna zabawę zapałkami. Odpala jedną zapałkę od drugiej. Jest wesołe, uśmiechnięte. W pewnej chwili zapałka pada obok stodoły, ogień zaczyna się szybko rozprzestrzeniać. Widać uciekające dziecko. Obraz zamazuje się, słychać krzyki i trzask płonącego drewna.

Pojawia się napis: Jaką służbę wezwać?

2. Plaża nad jeziorem. Bardzo dużo ludzi. Jedni kąpią się, drudzy bawią z dziećmi, inni opalają się. W pewnej chwili widać dziecko, które wypływa poza teren oznakowany bojami. Słychać gwizdek

Zabawa dydaktyczna: „Pakowanie wakacyjnego plecaka”

Tablica demonstracyjna - „
Numery alarmowe –999,998,997 –
połączone pojazdami – karetka
pogotowia, radiowóz, samochód
strażacki.

112 - /wszystkie trzy pojazdy/

Film edukacyjny - „Jaką
służbę ratowniczą wezwać?





ratownika i krzyk ludzi :na pomoc!, ratunku!. Obraz zamazuje się , widać tylko zmacona wodę.

Pojawia się napis: Jaką służbę wezwać?

1. Ciepły słoneczny dzień. Rodzina wybrała się na spacer do parku. Tata trzyma za rękę małego synka. Mama prowadzi wózek, na ramieniu ma przewieszoną torbę. Spacerują alejkami, wszyscy są zadowoleni. W pewnej chwili pojawiają się nieznajome osoby. Jedna pyta o drogę, druga udaje też zainteresowaną tematem. W pewnej chwili osoba „towarzysząca” wrywa torbę i ucieka. Słychać krzyki rodziców: Złodziej! Łapać złodzieja! Obraz zamazuje się, widać tylko zamazane drzewa.

Pojawia się napis: Jaką służbę wezwać?

/w trakcie oglądania filmu dzieci mówią, jak należy się w takiej sytuacji zachować i jaką służbę wezwać – uzasadniają swój wybór/

6.Praca z kartą pracy.

/Układanie w odpowiedniej kolejności z rozsypanki zdaniowej zasad powiadamiania odpowiednich służb.

- Jesteśmy na placu zabaw, obok szkoły podstawowej .

- Dzień dobry, nazywam się Ania Kowalska. Moja siostra spadła z huśtawki. Nie może wstać. , boli ją ręka i noga. Bardzo proszę o pomoc.

- Pogotowie ratunkowe, słucham.

- Gdzie jesteście?

- Przyjęłam zgłoszenie. Już wysyłam karetkę./

3.Liczmankowe rady na wakacje.

Dzieci mają napisane na promykach bezpieczne i niebezpieczne zachowania – ich zadaniem jest wybranie i uzasadnienie bezpiecznych i ułożenie ich wokół Liczmanka uśmiechniętego, a niebezpiecznych wokół Liczmanka smutnego. Mogą dopisać własne propozycje.

Proponowane zdania:

Kąpię się tylko w wyznaczonych miejscach, pod opieką osób dorosłych.

Pływam z kolegami w miejscach do tego nie przeznaczonych.

Gdy jest słońce, zakładam kapelusz lub chustkę na głowę.

Gdy jest duże słońce, opalam się cały czas i nie używam nakrycia głowy.

Jeżdżę na rowerze zgodnie z przepisami, zawsze pamiętam o kamizelce odblaskowej i kasku.

Nie uznaję przepisów drogowych, jeżdżę na rowerze bez kasku i odblasków.

7. Zadanka Liczmanka.

Karta pracy „Dobre rady na wakacje”

Ćwiczenie 1

Zasady powiadamiania służb ratowniczych

Zabawa dydaktyczna 2. „Mój pociąg zabierze mnie.”

/Dzieci tworzą wakacyjny pociąg, ruszają w różne miejsca wakacyjnego wypoczynku / nad morze, w góry, nad jeziora, na wyprawę do lasu, na wieś, do





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Kasia ma urodziny w maju, Ania w lutym, a Wojtek w sierpniu. Które dziecko ma urodziny w wakacje? Które dziecko może urządzić zabawy urodzinowe na śniegu? Które dziecko ten uroczysty dzień może spędzić kąpiąc się w morzu?</p> <p>8.Praca plastyczna „Moje wakacje marzenia” – własna interpretacja tematu. /dzieci za pomocą wybranej techniki plastycznej przedstawiają swoje wakacyjne marzenia./</p> <p>9.Zabawa dydaktyczna . „Mój pociąg zabierze mnie.” /Dzieci tworzą wakacyjny pociąg, ruszają w różne miejsca wakacyjnego wypoczynku / nad morze, w góry, nad jeziora, na wyprawę do lasu, na wieś, do miasta,/, na kolejnych stacjach głośno czytają jedną obowiązującą zasadę bezpieczeństwa , a drugą sami układają .np.</p> <p>Stacja morze. Kapie się tylko pod opieką dorosłych.</p> <p>Stacja wieś. Nie podchodzę do pracujących maszyn rolniczych.</p> <p>Stacja las. Nie zbieram grzybów, których nie znam.</p> <p>Stacja miasto. Przechodzę tylko wtedy przez ulicę, gdy zapali się zielone światło./</p> <p>10.Nauka piosenki „Lato czeka..” /wysłuchanie piosenki, nauka słów przez powtarzanie za nauczycielem oraz melodii poprzez – śpiewanie oparte na sylabie la, lo, lu. Lato, lato, lato czeka Razem z latem czeka rzeka Razem z rzeką czeka las A tu ciągle nie ma nas</p> <p>Lato, lato, nie płacz czasem Czekaj z rzeką, czekaj z lasem W lesie schowaj dla nas chłodny cień Przyjedziemy lada dzień</p> <p>Już za parę dni, za dni parę Weźmiesz plecak swój i gitarę Pożegnania kilka słów Pitagoras bądźcie zdrów Do widzenia wam canto, canta Re.</p>	<p>miasta,/, na kolejnych stacjach głośno czytają jedną obowiązującą zasadę bezpieczeństwa , a drugą sami układają .np.</p> <p>Stacja morze. Kapie się tylko pod opieką dorosłych.</p> <p>Stacja wieś. Nie podchodzę do pracujących maszyn rolniczych.</p> <p>Stacja las. Nie zbieram grzybów, których nie znam.</p> <p>Stacja miasto. Przechodzę tylko wtedy przez ulicę, gdy zapali się zielone światło./</p> <p>Nagranie: odgłosy miejsc letniego wypoczynku. /szum morza, krzyk mowy – 30 sek, pianie koguta, szczekanie psa,- 30 sek, szum drzew, kukanie kukułki, śpiew ptaków – 30 sek., odgłosy miejskie.</p>
<p>III . Część końcowa zajęć</p>	
<p>1.Podsumowanie zajęć”. Zabawa dydaktyczna - „Kto ma rację?”. 2. Ocena pracy dzieci. /Nauczyciel ustnie ocenia pracę dzieci podczas zajęć./</p>	<p>Zabawa dydaktyczna 3 - „Dobre myśli na wakacje”. Liczmanek zaprasza wszystkie dzieci do kręgu i proponuje</p>





<p>3. Pożegnanie z dziećmi. Liczmanek zaprasza wszystkie dzieci do kręgu i proponuje zabawę pt. „Dobre myśli na wakacje”. Zadaniem dzieci jest przekazanie koledze/koleżance uśmiechu oraz dobrych wakacyjnych rad - myśli: -Baw się bezpiecznie, nie zapominaj o nakryciu głowy podczas upałów....</p>	<p>zabawę pt. „Dobre myśli na wakacje”. Zadaniem dzieci jest przekazanie koledze/koleżance uśmiechu oraz dobrych wakacyjnych rad - myśli: -Baw się bezpiecznie, nie zapominaj o nakryciu głowy podczas upałów....</p>
--	---



Proponowany zapis w dzienniku:

Rozmowa nauczyciela z dziećmi na temat form spędzania wolnego czasu i miejsca letniego wypoczynku. Zasady bezpieczeństwa podczas pobytu na wakacjach. Oglądanie filmu: „Jaką służbę wezwać?” Liczmankowe rady na wakacje. Utrwalenie wiadomości kalendarzowych - zadanka Liczmanka. Zasady bezpieczeństwa na wakacjach - zabawa –Mój pociąg zabierze mnie..Własna, graficzna interpretacja tematu: „Moje wakacyjne marzenia”. Nauka piosenki „Lato, lato, lato czeka..”.

<p>Podstawa programowa</p>	<p><i>Dokument -Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny. w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1)a)obdarza uwaga dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują, 1.1)c)uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem szkolnym, 1.2)b)zna alfabet, czyta i rozumie proste, krótkie teksty, 1.2)c)pisze proste, krótkie zdania :przepisuje, pisze z pamięci, 1.2)e)interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów, W zakresie edukacji muzycznej: 3.1)powtarza prostą melodię: śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki, rymowanki, 3.2)odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc, reaguje na zmianę tempa, w zakresie edukacji plastycznej: 4.1) wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni: posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura, W zakresie edukacji społecznej: 5.2)współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, W edukacji przyrodniczej: 6.2)d)zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych –</i></p>
----------------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<i>powódź, W edukacji matematycznej: 7.1)d) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zdania, 7.2)c) radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania.</i>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera –rozmowę z dziećmi o temat –w czym są najlepsi? Praca w grupach zgodnie z zainteresowaniami dzieci w Pracowniach Mistrzów malarzy, muzyków, piosenkarzy, matematyków, przyrodników, poetów. prezentacja wytworów i dzieł -i wręczenie medali mistrzom
Autorzy	Grażyna Zaborska

