



Klasa I – listopad- blok 4 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Przygotowania do zimy.

Temat dnia: Zimowe krajobrazy.

Cele zajęć:

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat zimy i zimowego krajobrazu,
- układa podpisy w formie prostych zdań,
- zna liczbę 4 we wszystkich aspektach i zapisuje ją,
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 4,
- tworzy zbiory czteroelementowe,
- rozwiązuje zagadki matematyczne,
- uczestniczy w grach przestrzegając ustalonych reguł,
- potrafi składać papier, ciąć po prostej i po łuku.

Metody: pogadanka, problemowa, działań praktycznych , gier dydaktycznych

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne: „Nasz elementarz” , zdjęcia o tematyce zimowej przyniesione przez dzieci, kostki do gry, kartoniki z działaniami matematycznymi, kartka w kształcie kwadratu, nożyczki, Liczmanek, farby, bloki, pędzle.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe.</p> <p>Powitanie-</p> <p>Puszczamy oczka do siebie i mówimy – Miło, że jesteś.</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć.</p> <p>Dzisiaj zorganizujemy wystawę fotografii o tematyce zimowej, porozmawiamy o zimowym krajobrazie, a później poznamy liczbę 4. Będziemy też dodawać, odejmować, rozwiązywać różne matematyczne zagadki.</p>	
Część główna zajęć	



1. Zorganizowanie wystawy fotografii o tematyce zimowej z wykorzystaniem zdjęć przyniesionych przez dzieci.

Oglądanie zdjęć, segregacja: zdjęcia lasu, parku, zabaw zimowych itp.

Wywieszenie na tablicy zdjęć posegregowanych w w/w kategorii.

2. Dobieranie podpisów do zdjęć (dzieci, które czytają).

Np.: Las zimą. Park w śniegu. Dzieci na sankach. Bitwa na śnieżki. Lepienie bałwana.

3. Głośne czytanie (dzieci, które czytają).

Grupa I -podpisów w zdaniach bez dwuznaków i zmiękczeń.

Grupa II -podpisów z dwuznakami i zmiękczeniami.

4. Pogadanka na temat zimowych krajobrazów.

Np.: Las zimą. Park w śniegu. Zimowe pola. Inne ilustracje, które nie są krajobrazami a posłużą do prawidłowego wyboru „krajobrazu” przez dzieci.

- Co to jest krajobraz?

- Jak wygląda pole zimą? Itd.

5. Praca plastyczna.

Malowanie farbami zimowego krajobrazu. Ustalenie, jakie barwy będą dominowały.

Nauczyciel zwraca uwagę na proporcje i perspektywę

6. Zabawy ruchowe ze śpiewem.

Np.: „Kółko graniaste”; „Ojciec Wirgiliusz”.

7. Zabawa kostką – dopełnianie do 4 oczek.

Połowanie na numery:

Jedno dziecko wyrzuca kostkę – ilość oczek, to sygnał, aby w klasie znaleźć przedmiot reprezentujący tę liczbę np.: 4 -nogi od krzesła, rogi książki; 2- nogi lalki, misia itp .

Ile oczek tyle klocków – kto szybszy? – Zabawa w grupie do 6 dzieci. Dzieci siedzą na dywanie, przed nimi na środku rozłożone np.: klocki. Jedno dziecko rzuca kostką, pozostałe jak najszybciej kładą przed sobą tyle klocków, ile wskazuje kostka. Dziecko, które najszybciej ułożyło klocki wyrzuca kostkę.

Skoczki - dzieci ustawione są na brzegu dywanu, w jednym rzędzie. Jedno dziecko wyrzuca kostkę – po odczycie dzieci skaczą do przodu obunóż, ile oczek było na kostce.

„Nasz elementarz”

zdjęcia o tematyce zimowej
przyniesione przez
nauczyciela oraz dzieci,

kostki do gry,



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



	<p><i>uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy:</i></p> <p><i>1.2)b)czyta i rozumie proste, krótkie teksty,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji muzycznej:</i></p> <p><i>3.2)wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc, reaguje na zmianę tempa,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji matematycznej:</i></p> <p><i>7.1)a)ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach, układa obiekty w serie rosnące i malejące,</i></p> <p><i>7.2) b)sprawnie liczy obiekty,</i></p> <p><i>7.2)c) wyznacza sumy i różnice manipulując obiektami</i></p> <p><i>W zakresie zajęć praktyczno-technicznych:</i></p> <p><i>9.2)a).utrzymuje porządek w miejscu pracy, na stoliku, sprzęta po sobie,</i></p> <p><i>W zakresie wychowania fizycznego:</i></p> <p><i>10.1) uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.</i></p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera organizację wystawy zdjęć o zimie, układanie podpisów pod zdjęciami, działania matematyczne w zakresie 4, zagadki matematyczne utrwalające działania w zakresie 4, zabawy ze śpiewem, składanie i cięcie po łuku zgodnie z instrukcją-kwiatek .
Autorzy	Grażyna Zaborska