



Klasa I – listopad- blok 3 – dzień 2

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Gdy kończy się złota jesień

Temat dnia: Gdy jesteśmy chorzy.

Cele zajęć:

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat treści wiersza,
- układa i pisze krótkie zdania,
- wie, że lekarz przypisuje lekarstwa i że leki wolno zażywać tylko pod kontrolą dorosłego,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką (chwyt, rzut, kozłowanie, toczenie),
- rozumie, co oznacza znak – i czynnościowo wykonuje odejmowania poprzez: odsuwanie, odcinanie, wyjmowanie itp.
- potrafi zapisać działanie ze znakiem „-”.

Metody: pogadanka, problemowa, poszukująca, działań praktycznych

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne: „Nasz elementarz”, Liczmanek maskotka

Program multimedialny- Jak ustrzec się przeziębienia?, piłki, 1 mała piłeczka.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
1. Czynności organizacyjno – porządkowe. Powitanie – nauczyciel pyta dzieci, dzieci pytają siebie nawzajem - Jak się masz, jak zdrowko?	
Część główna zajęć	
1. Sytuacja problemowa Nauczyciel – kicha, udaje, że ma katar-dzieci mówią - np. na zdrowie. 2. Rozmowa z uczniami na temat: Jak unikać zachorowań:	„Nasz elementarz”



Jak się należy ubierać?

Gdzie szukać pomocy?

Do jakich lekarzy udajemy się , gdy mamy grypę? Gdy boli nas gardło, zęby, złamiemy rękę lub nogę?

Dokąd wtedy się udajemy?

Kto nam udziela pomocy w szkole?

3. Pogadanka na temat choroby na podstawie własnych doświadczeń, ilustracji z elementarza s.84-85 i wiersza „Katar” J. Brzechwy.

4. Czytanie czytanki z elementarza przez nauczyciela, zwrócenie uwagi na –wykrzyknik w wyrazie – A psik!

Czytanie przez chętnych uczniów. Wyszukiwanie liter p, P w tekście.

Szukanie odpowiedzi na pytanie – Co robi Piotruś, aby wyzdrowieć?/leży w łóżku, pije syropki – lekarstwa, pije soki/.

5. Troska o innych.

- Jak postąpicie, kiedy waszego kolegi/koleżanki nie będzie w szkole z powodu choroby? – propozycje dzieci /odwiedziny, rozmowa telefoniczna, sms/. Czy można odwiedzać chore osoby? Wspólne dojście do wniosku, że w czasie choroby nie powinniśmy się odwiedzać .

6. Ćwiczenia z piłkami na sali gimnastycznej poprzedzone pogadanką na temat ich wykorzystania.

Zabawy po lekcjach, w wolne dni są bardzo potrzebne dla naszego zdrowia.

Ważne - po każdej zabawie myjemy ręce. Przed każdym jedzeniem myjemy ręce. Mycie rąk chroni nas przed chorobą.

ćwiczenia np. stacje zadaniowe:

- toczenie piłki nogą lewą, prawą, slalomem,
- kozłowanie piłki ręką lewą, prawą,
- podrzuty i chwyt piłki oburącz,
- rzuty piłki do kosza.

7. Zabawa inscenizowana– rozmowa telefoniczna z chorym kolegą/koleżanką.

Dwoje dzieci rozmawia przez „telefon”, w trakcie takiej rozmowy, chory informuje, jak się czuje, co mu dolega, zdrowy mówi o tym,

piłki



co słycać w szkole, pozdrawia od koleżanek i kolegów, życzy szybkiego powrotu do zdrowia.

8. Skuteczne sposoby na katar – wymiana doświadczeń.

-Jak należy postępować, kiedy mamy katar?

Zwrócenie uwagi na higienę.

9. Układanie i zapisanie zdań w zeszyce– Sposoby na katar.

np. Jestem w swoim pokoju.

Mama daje mi leki i syrop.

Ja piję sok malinowy.

10.Wyszukiwanie różnic na obrazkach-elementarz.

11.Profilaktyka zdrowotna z Liczmankiem.

Liczmanek uczy dzieci: jak ustrzec się przeziębienia, w co należy się ubierać, aby się nie przeziębic, jak spędzać czas wolny?/spacery, zabawy na powietrzu/

Liczmanek radzi:

-Co robić w czasie choroby?

Program multimedialny- praca dzieci z komputerami.

10.Odejmnowanie. Znak „-”.

Ćwiczenia w rachunku pamięciowym z dopełnianiem do np.: 3; 5; 10. nauczyciel podaje dowolną liczbę mniejszą lub równą 5, 10, a dzieci szukają takiej, z którą razem będzie suma 3, 5, 10. Nauczyciel mówi 2, a dzieci – 3; itp./dzieci posługują się liczmanami, palcami.

Ilustrowanie treści zadania rysunkami i układanie formuły matematycznej do rysunku, np.:

-Lekarz przepisał Piotrusiowi 5 tabletek. Piotruś wziął dopiero 2 tabletki. /dzieci rysują wszystkie tabletki i wykreślają zużyte/

○○○○○

Ile tabletek jeszcze musi wziąć Piotruś?

Dzieci odpowiadają i zapisują: $5=2+3$

-Lekarz przepisał Piotrusiowi 5 tabletek. Piotruś wziął dopiero 2 tabletki.

Jak zapisać działanie, aby obliczyć, **ile jeszcze mu zostało?**

Dzieci próbują, podają sposoby swoich obliczeń. Wspólne ustalenie, pokaz znaku : „-”, zapisanie działania $5-2=3$

Program multimedialny- Jak ustrzec się przeziębienia?

Zadanka Liczmanka.

„Nasz elementarz”s.80-81



Część końcowa zajęć	
<p>1. Podsumowanie zajęć. Wiem, co robić, aby nie przeziębić się.. dziecko rzuca piłeczkę do kolegi i podaje jeden przykład: zakładać czapkę, nie zmoczyć butów i nóg,...</p> <p>Zadanie i omówienie pracy domowej:</p> <p>- Jutro będziemy mówili o pogodzie – proszę dokładnie obejrzyjcie jak prezenter w telewizji zapowiada pogodę.</p>	mała piłeczka.



Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie wiersza „Katar” J. Brzechwy. Wypowiedzi dzieci na temat choroby na podstawie własnych doświadczeń, ilustracji i wiersza. Czytanie zdań .Troska o innych w czasie choroby. Skuteczne sposoby na katar – wymiana doświadczeń. Profilaktyka zdrowotna – jak ustrzec się przeziębienia? Wyszukiwanie różnic na obrazkach. Odejmuwanie i jego znak. Ćwiczenia z piłkami: toczenie, kozłowanie, podrzut i chwyt oburącz, rzut do celu stałego.

Podstawa programowa	<p><i>Dokument -Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny.</i></p> <p><i>W zakresie edukacji polonistycznej:</i></p> <p><i>1.1)a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;</i></p> <p><i>1.1)c)uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,</i></p> <p><i>1.2)c)pisze proste krótkie zdania,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji społecznej:</i></p> <p><i>5.8)wie, czym zajmuje się lekarz,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji przyrodniczej:</i></p> <p><i>6.9)rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji matematycznej:</i></p> <p><i>7.2) b)wyznacza różnice(odejmuje)manipulując obiektami lub rachując na palcach,</i></p> <p><i>W zakresie zajęć komputerowych:</i></p> <p><i>8.1)posługuje się komputerem - uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,</i></p> <p><i>W zakresie wychowania fizycznego:</i></p> <p><i>10. 2)a)chwycić piłkę, rzucać ją do celu , toczyć i kozłować.</i></p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz obejmuje wypowiedzi na temat choroby, troskę o innych chorych, zasady profilaktyki przeciw przeziębieniom z Liczmankiem, Zadanka Liczmanka odejmowanie, ćwiczenia z piłkami.
Autorzy	Grażyna Zaborska



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

