



Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Najpiękniejszy dzień w roku.

Temat dnia: Mama – najpiękniejsze słowo.

Cele zajęć:

Uczeń :

- swobodnie wypowiada się na temat swojej mamy,
- układa krzyżówkę,
- naśladuje czynności wykonywane przez mamę w domu za pomocą gestów,
- układa i zapisuje zdania o mamie,
- rozwiązuje zadanka Liczmanka.

Metody: aktywizujące: burza mózgów, pogadanka, działanie praktyczne,

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: tekst zagadki, karta pracy, tekst piosenki, kartoniki z nazwami czynności, miękkie serduszko.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć:</p> <p>Liczmanek zapowiada temat zajęć:</p> <p>- Rozwiążcie zagadkę, a dowiecie się, o kim dzisiaj będziemy rozmawiać.</p> <p>/Najlepsza przyjaciółka każdego dziecka, Jest z nim od samego urodzenia i jeszcze wcześniej, Kołysze do snu, karmi, bawi i z kłopotami się zмага, Kto to? Nie wiesz? Wiesz na pewno. To nasza kochana/ Podczas dzisiejszych zajęć będziemy rozmawiać o mamie.</p> <p>-Jak myślicie dlaczego akurat teraz będziemy rozmawiać o</p>	<p>Tekst zagadki</p>



<p>mamie?/dzieci przypominają o zbliżającym się Dniu Matki?</p> <p>Zapis tematu do zeszytu.</p> <p>/analiza zapisu tematu dnia – wielka litera na początku i kropka na końcu zdania, wyraz z trudnością ortograficzną/.</p> <p>– Mama – najpiękniejsze słowo.</p>					
<p>Część główna zajęć</p>					
<p>1.Swobodne wypowiedzi dzieci na temat mamy w oparciu o własne doświadczenia.</p> <p>Układanie krzyżówki – wpisywanie wyrazów określających mamę.</p> <p>Kończenie rozpoczętych zdań: Moja mama jest.....</p> <p>/podczas zabawy można podawać z rąk do rąk mięciutkie serduszko lub serduszko wycięte z kartonu /.</p> <p>2.Szukanie zdrobnień wyrazu mama.</p> <p>Liczmanek zwraca się do dzieci z pytaniem, w jaki sposób zwracają się one do swoich mam.</p> <p>/mamusia, mateńka, mamunia, mamulka, matuleńka, itp./</p> <p>Uczniowie podają własne propozycje i zapisują je na przygotowanych kartkach, następnie przypinają je na dużym serduszku umieszczonym na tablicy</p> <p>3.Układanie zdań o mamie i zapisanie ich w zeszycie.</p> <p>/podziału na grupy dokonuje nauczyciel/</p> <p>I grupa:</p> <p>Samodzielne układanie zdań z podanymi wyrazami./mama, mamusia, mateńka, mamunia, mamulka,/</p> <p>II grupa.</p> <p>Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. /Moja mama ma dobre serce.</p> <p>Bardzo lubię, gdy mama czyta mi bajki.</p> <p>Kocham moją mamę najbardziej na świecie./</p> <p>4.Codzienna praca mamy w domu .</p> <p>Jakie czynności wykonuje mama w domu? /sprzątanie, gotowanie, pranie, mycie okien, wieszanie firanek, odkurzanie, prasowanie itp./</p>	<p>Karta pracy –Mama</p> <p>Ćwiczenie 1.</p> <p>Wpisz wyrazy określające Twoją mamę.</p> <table><tr><td>m</td></tr><tr><td>a</td></tr><tr><td>m</td></tr><tr><td>a</td></tr></table> <p>/dzieci mają dopisać określenia w poziomie – grupa a – do wyrazu mama, grupa b do wyrazu matula np.</p> <p>miła</p> <p>dobra</p> <p>sympatyczna</p> <p>uczynna /</p> <p>Karta pracy – Mama</p> <p>Ćwiczenie 2</p> <p>I grupa.</p> <p>Ułóż trzy zdania z wyrazami: mamusia, mateńka, mama.</p> <p>II grupa.</p> <p>Ułóż zdania z rozypanki wyrazowej.</p>	m	a	m	a
m					
a					
m					
a					



/nazwy czynności napisane są na kartkach w kształcie serca, zadaniem uczniów jest wylosowanie kartki z czynnością i przedstawienie jej za pomocą gestów. Uczeń, który odgadnie prezentowaną czynność, losuje kolejną kartkę.

Zabawa toczy się do momentu wylosowania przez dzieci wszystkich kartek./

5.Wypowiedzi uczniów na temat:

-W jaki sposób mogę pomóc mojej mamie?

/Każde dziecko odrysowuje swoją dłoń i pisze na niej, w jaki sposób pomoże swojej mamie.

np. Będę podlewał kwiaty.

Będę wynosił śmieci.

5.Robot dla mojej mamy – własna interpretacja tematu.

Rysowanie kredką świecową.

Po narysowaniu robota Liczmanek proponuje, aby każde dziecko opowiedziało o swoim robocie. W czym będzie wyręczał mamę i co w tym czasie będzie mogła robić mama.

Np.

Mój robot będzie wyręczał mamę w sprzątaniu domu. Będzie odkurzał, wycierał kurze oraz mył okna.

W tym czasie mama będzie mogła poczytać mi książkę.

Mój robot będzie robił codziennie śniadanie dla całej rodziny.

W tym czasie moja mama będzie mogła

5. Nauka piosenki „Pomogę mamusi”¹

„Pomogę mamusi”

Choć mam ręce małe i niewiele zrobię,

Pomogę mamusi, niech odpocznie sobie.(bis)

Zamiotę izdebkę, umyję garnuszki,

Niech się tu nie schodzą, łakomczuszki muszki.(bis)

I braciszka uśpię, w białej kolebusi,

Chociaż tym pomogę, kochanej mamusi.(bis)

11. Zadanka Liczmanka.

Mama ma w portfelu: 2 zł, 5 zł i 10 zł. Poprosiła Marka, aby wziął

/Moja/ mama/ ma /dobre serce./

Kocham/ moją/ mamę /najbardziej/ na /świecie./

Karta pracy – Mama

Zad. 1

Oblicz.

¹ Piosenka „Pomogę mamusi” - http://www.edumuz.pl/articles.php?article_id=6671



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



<p>wszystkie monety i poszedł do sklepu po zakupy.</p> <p>Ile pieniędzy ma Marek na zakupy?</p> <p>Mama dała dzieciom pieniądze na wycieczkę.</p> <p>Kasia dostała 10 zł, a Wojtek 5 zł i 5 zł.</p> <p>Czy dzieci otrzymały taką samą kwotę?</p> <p>12.Liczenie pieniędzy.</p> <p>/Dzieci dodają i odejmują pieniądze. Posługują się monetami: 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotem 10 zł./</p> <p>13.Interpretacja ruchowa piosenki: „Pomogę mamusi”.</p> <p>/dzieci pomocą gestów, prezentują treść piosenki./</p>	<p>$10\text{zł} + 2\text{ zł} =$</p> <p>$10\text{ zł} + 5\text{ zł} =$</p> <p>$10\text{ zł} + 1\text{ zł} =$</p> <p>$1\text{zł} + 5\text{zł} + 1\text{ zł} =$</p>
Część końcowa zajęć	
<p>1.Podsumowanie zajęć.</p> <p>Każde dziecko kładzie sobie prawą rękę na swoim serduszku i najpiękniej jak tylko potrafi wypowiada imię swojej mamy.</p> <p>Ocena pracy dzieci.</p> <p>Samoocena. Dzieci umieszczają serduszka ze swoim imieniem na tarczy pt. Moja aktywność podczas zajęć./tarcza ma kształt koła, na obręczach napisane cyfry: 2,4,6,8,10.</p> <p>10 oznacza – bardzo duże zaangażowanie./</p> <p>Zadanie i omówienie pracy domowej.</p> <p>Zapytam mamę, jakie było moje pierwsze wypowiedziane słowo i zapiszę je w zeszycie.</p>	

Proponowany zapis w dzienniku:

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat mamy w oparciu o własne doświadczenia.

Układanie zdań o mamie, ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Codzienna praca mamy w domu – kalambury. Sposoby pomocy mamie. Robot dla mojej mamy – własna interpretacja tematu - rysowanie kredką świecową. Zadanka Liczanka - liczenie pieniędzy.

Nauka piosenki „Pomogę mamusi”. Interpretacja ruchowa piosenki.

Podstawa programowa	<p><i>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</i></p> <p><i>W zakresie edukacji polonistycznej:</i></p> <p><i>1.1a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy.</i></p>
---------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<i>W zakresie edukacji społecznej: 5.3. wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywodzi się z powinności wobec nich W zakresie edukacji matematycznej: 7.4.a) zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł.</i>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zawiera ćwiczenia, zagadki, krzyżówkę i inne zabawy związane tematycznie z mamą, piosenkę o mamie oraz zadanka Liczmanka.
Autorzy	Barbara Goliszek

