



**klasa I – wrzesień - blok 1 - dzień 1**

**Scenariusz zajęć**



**Blok tygodniowy:** Witaj szkoło!.

**Temat dnia:** Rozpoczęcie Roku Szkolnego.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- Bierze udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego;
- Słucha i uważnie ogląda część artystyczną;
- Zna wychowawcę, Liczmanka – maskotkę projektu;
- Wie, gdzie jest miejsce, w którym i będzie się uczyć.

**Metody:** zabawowa

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Maskotka – Liczmanek, plany lekcji dla każdego ucznia, tabliczka na drzwi klasy, Obrazkowy spis materiałów i przyborów

**Przebieg zajęć**

I. Część wstępna	Uwagi
<b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe</b> - Spotkanie w sali gimnastycznej na uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego - oglądanie i wysłuchanie części artystycznej; - przejście do klasy wskazanej przez Dyrektora szkoły – na spotkanie z wychowawcą.	Spotkanie odbywa się w sali gimnastycznej.
II. Część główna zajęć	
<b>1. Zapoznanie z wychowawcą i Liczmankiem.</b> Wychowawca wita wszystkie dzieci oraz ich rodziców i przedstawia się – następnie przedstawia Liczmanka – maskotkę, która będzie dzieciom towarzyszyła przez cały rok szkolny. <b>Liczmanek–</b> <i>Witam was, ja nazywam się Liczmanek, a teraz każdy z was przedstawi mi się, poda swoje imię i nazwisko.</i>  /dzieci podchodzą do maskotki, podają jej rękę i przedstawiają się /	Maskotka - Liczmanek



<p>2. Liczmanek informuje dzieci, że od jutra będą się uczyć i bawić w sali, w której obecnie się znajdują. Popatrzcie na tabliczkę, która znajduje się na drzwiach klasy/ wszyscy podchodzą do drzwi i oglądają tabliczkę z narysowanym liczmankiem i nazwą klasy./ - Jak ona wygląda? - Co się na niej znajduje?</p> <p>Uczniowie opisują tabliczkę.</p> <p><b>3. Nauczyciel podaje plan zajęć na kolejny dzień</b> /każde dziecko otrzymuje plan zajęć w formie papierowej oraz „obrazkowy spis” potrzebnych materiałów i przyborów na następny dzień./</p> <p><b>Uwaga!</b> Propozycja - decyduje nauczyciel!</p> <p><b>Maskotka</b> zwraca uwagę, że jeszcze potrzebna jest chustka, klasowa, po kolorze której można będzie poznać do której klasy chodzi uczeń. / maskotka ma taką chustkę, demonstruje dzieciom i prosi jedno z nich o zawiązanie jej chustki – odtąd wszyscy już wiedzą, że jest ona w klasie I np. „a”/</p> <p><b>4. Zapowiedź kolejnego dnia.</b></p> <p>Przed rozstaniem z uczniami Liczmanek zapowiada kolejny dzień:</p> <p>- <i>Jutro zapraszam was na spacer po szkole, poznacie wspólnie ze mną szkołę oraz pracowników szkoły.</i></p> <p><i>Dzisiaj pokażę wam tylko, gdzie rano rozbierzecie się i zmienicie obuwie.</i></p>	<p><b>Tabliczka na drzwi klasy</b></p> <p>Liczmanek / obrazek lub zdjęcie maskotki/</p> <p>Klasa I..</p> <p>Wych. ....</p> <p>Plan lekcji dla każdego ucznia – na drugiej stronie jest tabliczka, która widnieje na drzwiach klasy.</p> <p><b>Karta pracy nr 1.</b></p> <p><b>Obrazkowy spis materiałów i przyborów</b></p> <p>Obrazki przedstawiające:</p> <p>Kredki świecowe, Nowy Elementarz, zeszyt w kratkę i zeszyt w 3 linie, mały blok rysunkowy</p> <p>Piórnik – a w nim gumka, temperówka, dwa ołówki, zakreślacz, pióro.</p> <p><b>Uwaga!</b> Propozycja - decyduje nauczyciel! Klasowa chustka w kolorze wcześniej ustalonym.</p>
<p><b>III. Część końcowa zajęć</b></p>	
<p><b>1. Zakończenie spotkania – pożegnanie dzieci i ich rodziców przez wychowawcę.</b></p> <p><b>2. Pożegnanie z Liczmankiem.</b></p> <p>- Żegnam się z Wami dzisiaj – i wesoło macham do was</p>	



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ręką – pa, pa – zapraszam was do szatni. /dzieci odwzajemniają pożegnanie – również machają Liczmanowi i wspólnie z rodzicami opuszczają klasę. /	
---	--



**Proponowany zapis w dzienniku:**

Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2014/2015.

- spotkanie z wychowawcą w klasie;
- zapoznanie z maskotką projektu;

Podstawa programowa	<i>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej:  1.1a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, po trze by, odczucia, w kulturalny sposób.  W zakresie edukacji społecznej:  5.2. Ustalenie zasad wzajemnej współpracy.  5.5 Poznanie wychowawcy, miejsca w szkole(klasa), w szatni, itp.</i>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz z uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego i pierwszego spotkania z wychowawcą.
Autorzy	Barbara Goliszek