



Klasa I – listopad- blok 4 – dzień 3

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Przygotowania do zimy.

Temat dnia: Poznajemy Elemelka.

Cele zajęć:

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem utworu czytanego przez nauczyciela,
- wyciąga wnioski z jego treści,
- wie, że należy dokarmiać ptaki zimą,
- śpiewa poznane piosenki,
- rozpoznaje figury geometryczne,
- składa kubeczek według wzoru,
- przestrzega w zabawie ustalonych reguł.

Metody: pogadanka, problemowa, działań praktycznych, praca z tekstem

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne: „Nasz elementarz”, list w kopercie, program multimedialny „Ptaki i zwierzęta zimą”, kartka papieru - kwadrat, szyszka, smalec, ziarenka, wstążka lub sznurek, Liczmanek

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p>1. Czynności organizacyjno – porządkowe.</p> <p>Powitanie: - U, cha, cha! U, cha, cha! Zbliża się zima zła!</p> <p>2. Wprowadzenie do zajęć.</p> <p>/Pod drzwi z korytarza pani woźna wsuwa kopertę/</p> <p>Dzieci zauważają, podbiegają, przynoszą nauczycielowi. Nauczyciel czyta – List od ptaków – „Kochane dzieci! Zbliża się zima, jest chłodno, nie ma ziarenek w polu, owoców, nasionek na drzewach i krzewach. Będziemy Wam pięknie śpiewały rano i przez cały dzień. Prosimy, dajcie nam jeść. Ćwir, ćwir, ćwir.”</p> <p>-Jak sądzicie, co powinnyśmy zrobić? Swobodne wypowiedzi dzieci prowadzące do wniosku, że zimą należy dbać o ptaki, dokarmiać je.</p>	<p>List w kopercie.</p>
Część główna zajęć	



1. **Stuchanie fragmentu książki H. Łochockiej czytanej przez nauczyciela** „O wróbelku Elemelku”, rozdział „O wróbelku Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”.

2. **Rozmowa na temat jak pomagamy ptakom przetrwać zimę?**

-Jak miał na imię bohater opowiadania?

-Z czym się borykał?

-Co ogrzało ptaszka?

-Oprócz wróbelka, jakie ptaki i zwierzęta potrzebują pomocy?

3. **Rozpoznawanie i nazywanie** ptaków odlatujących od nas, zimujących u nas oraz zwierząt zapadających w sen zimowy i zimujących u nas.

Praca na komputerze – program multimedialny z Liczmankiem – **Ptaki i zwierzęta zimą**. Program zawiera:

-Informacja o migracji ptaków.

-Wybieranie z listy ptaków odlatujących, zimujących i zapisywanie w programie.

-Informacja o zimowaniu zwierząt.

-Wybieranie z listy zwierząt zimujących i zapisywanie w programie.

4. **Ilustracja ruchowa** przy melodii piosenki np. „Wróbelek” lub inna.

I grupa dzieci – Ptaszki fruwać – biegają po sali na paluszkach naśladując fruwanie – co chwila przystają, prosząc o pomoc – Jesteśmy głodne, ćwir, ćwir, dajcie nam ziarenko....

II grupa dzieci- Dzieci z klasy I –wbiegają, naśladując rozsypywanie ziaren, ptaszki jedzą. Dziękują i odfruwiają.

5. **Własna interpretacja plastyczna** tematu - „**Mój przyjaciel wróbelek**”- technika dowolna/ np. kredki, papier kolorowy do wydzierania, farby/

- zwrócenie uwagi na właściwe proporcje w rysowaniu/ np. ptaka, drzewa/

-właściwe rozmieszczenie na kartce.

6. **Rozpoznawanie figur geometrycznych z Liczmankiem**- składanie papieru według instrukcji obrazkowej – Kubek z przysmakami dla wróbelka/ sikorki. Liczmanek podaje wszelkie instrukcje dla dzieci.

–wykonanie kubka z papieru – składanie wg wzoru z dokładnym

„Nasz elementarz”

Program multimedialny z Liczmankiem– **Ptaki i zwierzęta zimą**.

Przybory do plastyki



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



<p>nazywaniem figur utworzonych w trakcie składania – kwadrat, trójkąt, prostokąt np.: kwadrat składamy na połowę, powstają dwa trójkąty.....,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanurzenie szyszki w smalcu, ziarnie zbóż, - zawiązanie wstążki/ sznurka na końcu szyszki i przeciągnięcie przez spód kubka. - wywieszenie kubków na gałęzi drzewa przed oknem szkoły. <p>7. Nauka piosenki „Wróbelek” lub innej o podobnej tematyce.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel śpiewa całą piosenkę, uczniowie nucą melodię - mormorando, następnie na sylabach. - Nauczyciel śpiewa poszczególne wersy - dzieci powtarzają. - Wspólna próba śpiewania całej piosenki. 	<p>Liczmanek</p> <p>Kartka papieru - kwadrat, szyszka, smalec na talerzu, ziarenka, wstążka lub sznurek.</p>
Część końcowa zajęć	
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Na Pożegnanie– My się zimy nie boimy bodzieci kończą zdanie, jak odpowiedziałyby ptaki zimujące u nas.</p> <p>2. Zadanie i omówienie pracy domowej:</p> <p>Zobaczcie, czy w waszym ogródku przed domem byłoby miejsce na zawieszenie karmnika dla ptaków, jutro o tym porozmawiamy.</p>	

Proponowany zapis w dzienniku:

Słuchanie fragmentu książki czytanej przez nauczyciela „O wróbelku Elemelku”, rozdział „O wróbelku Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”.

Własna interpretacja plastyczna tematu - „Mój przyjaciel wróbelek” - technika dowolna.

Rozpoznawanie figur geometrycznych- składanie papieru według instrukcji obrazkowej.

Nauka piosenki „Wróbelek” lub innej o podobnej tematyce.

Podstawa programowa	<p><i>Dokument -Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny.</i></p> <p><i>W zakresie edukacji polonistycznej:</i></p> <p><i>1.1)c)uczestniczy w rozmowie na tematy zainspirowane literaturą,</i></p> <p><i>1.2)b)czyta i rozumie proste, krótkie teksty,</i></p> <p><i>1.2)c)pisze proste, krótkie zdania,;</i></p> <p><i>W zakresie edukacji muzycznej:</i></p> <p><i>3.1)śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,</i></p>
---------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p><i>W zakresie edukacji plastycznej:</i> 4.1) <i>wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura;</i></p> <p><i>W zakresie edukacji przyrodniczej:</i> 6.1) <i>b) zna sposoby przystosowania się roślin i zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,</i></p> <p><i>W zakresie edukacji matematycznej:</i> 7.1) <i>f) dostrzega symetrię</i></p>
Opis zawartości zasobu	<p><i>Scenariusz zawiera analizę fragmentu książki czytanej przez nauczyciela „O wróbelku Elemelku”, rozdział „O wróbelku Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”; rozpoznawanie ptaków i zwierząt zimujących / program multimedialny/ własną interpretację plastyczną tematu „Mój przyjaciel wróbelek”, rozpoznawanie figur geometrycznych oraz naukę piosenki „Wróbelek” lub innej o podobnej tematyce.</i></p>
Autorzy	Grażyna Zaborska

