

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Marta Samolej-Chmielewska
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, poziom A1, 14 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Gra w siatkówkę po francusku – czemu nie?
5. Cele zajęć:
 - uczeń poznaje podstawowe słownictwo związane z siatkówką
 - uczeń zapamiętuje nowe słowa w mowie i piśmie,
 - uczeń rozpoznaje słowa ze słuchu i wyszukuje znane ze słuchu słowa w tekście,
 - uczeń utrwała w mowie liczebniki główne do 25
 - uczeń używa poznanych zwrotów podczas gry w siatkówkę
6. Metody i techniki pracy:
 - praca w parach,
 - *human computer*,
 - ilustrowanie słownictwa na tablicy (Załącznik nr 1 na płycie CD),
 - imitacja, dryl językowy,
 - rozpoznawanie i wyszukiwanie słów w tekście,
 - wykreślanek (Załącznik nr 2), uzupełnianie liter (Załącznik nr 3)
 - zabawa z piłeczką (słowo – rzut – słowo/skojarzenie - rzut, itd.)
 - gra w siatkówkę z reagowaniem na konkretne sytuacje i etapy gry po francusku (Załącznik nr 4 na płycie CD oraz <http://www.youtube.com/watch?v=fc4NgxoexQQ>)
 - kaligramy
7. Materiały dydaktyczne:
 - dossier na temat gry w siatkówkę
 - biała tablica, pisak
 - duża płachta szarego papieru
 - kserokopie wykreślanek i ćwiczenia z uzupełnianiem liter
 - piłeczka
 - piłka do siatkówki (*gra na boisku do siatkówki*)
8. Literatura:
 - Hanna Komorowska „Metodyka nauczania języków obcych”, Fraszka Edukacyjna, 2009
 - zasoby internetowe:

<http://entrainement-sportif.fr/volleyball-regles.pdf>

http://entrainement-sportif.fr/conseils_vb_lexique.htm

9. Przebieg zajęć:

ROZGRZEWKĄ JĘZYKOWĄ:

Nauczyciel wita się z uczniami po francusku, pyta o samopoczucie, a następnie prosi o krótką pracę w parach – uczniowie zapisują w ciągu dwóch minut na kartkach wszystkie sporty, których nazwy znają po francusku. Następnie wymieniają się kartkami i w ciągu minuty uzupełniają nawzajem swoje listy. Po zakończeniu ćwiczenia odczytują zapisane nazwy sportów, a nauczyciel stosuje technikę *human computer* (powtarza za uczniami poprawnie każde wymienione słowo, uczeń może je powtórzyć lub nie, jeśli powtórzy, nauczyciel ponownie powtarza; ostatnią mówiącą osobą będzie zawsze nauczyciel; jeżeli uczeń czuje, że nauczył się już poprawnie mówić dane słowo, mówi „merci”).

PREZENTACJA NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO:

Nauczyciel pokazuje uczniom piłkę do siatkówki i pyta do jakiej gry służy. Następnie obrazuje potrzebne do gry w siatkówkę zwroty na tablicy za pomocą rysunków lub tłumaczy w kontekście, pokazując konkretny ruch lub demonstrując czynność (załączone zdjęcie tablicy – Załącznik nr 1 na płycie CD). Uczniowie powtarzają za nauczycielem słowa i ruchy. Po dokładnym wyćwiczeniu prawidłowej wymowy nowego materiału językowego nauczyciel przechodzi do zapisu. Pierwszym zadaniem uczniów jest wyszukanie przynajmniej dwóch poznanych lub wcześniej znanych słówek w dossier dotyczącym zasad gry w siatkówkę umieszczonym pod adresem <http://entrainement-sportif.fr/volleyball-regles.pdf> i zapisaniu ich na dużej płachcie szarego papieru rozłożonego na ławce. W miarę odnajdywania słów w tekście uczniowie podchodzą w dowolnym tempie i zapisują zwroty, których jeszcze nie ma na kartce. Słowa nie powinny się powtarzać, a zatem przy grupie 10 uczniów na papierze powinno się pojawić przynajmniej 20 słówek.

UTRWALENIE NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO:

Po wyszukiwaniu w tekście zwrotów znanych ze słuchu, nauczyciel przechodzi do ćwiczeń utrwalających ich pisownię. Rozdaje uczniom dwa ćwiczenia:

- wykreślankę, w której należy odnaleźć 10 słów ukrytych pionowo, poziomo, w spak i na ukos (Załącznik nr 2)
- ćwiczenie polegające na dopisaniu brakujących liter (Załącznik nr 3).

Następnie n-l proponuje zabawę piłeczką. Podaje słowo i rzuca do ucznia, którego zadaniem jest szybko podać skojarzenie i odrzucić piłeczkę dalej. Gra powinna toczyć się dynamicznie i nie trwać dłużej niż 5-7 minut.

UTRWALENIE I POSZERZENIE NOWEGO MATERIAŁU JĘZYKOWEGO

Uczniowie udają się z nauczycielem na szkolne boisko do gry w siatkówkę i starają się wykorzystać w praktyce poznane zwroty (zdjęcia – załącznik nr 4 na płycie CD i krótki filmik umieszczony na YT pod adresem <http://www.youtube.com/watch?v=fc4NgxoexQQ>).

PODSUMOWANIE

Uczniowie tworzą kaligramy z 1-2 wybranymi słowami z zajęć.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie sami zaproponowali ten temat w momencie omawiania propozycji pracy w II semestrze, dlatego bardzo chętnie uczyli się nowych zwrotów – ich podstawowym celem było spróbować zagrać w siatkówkę po francusku. Podczas gry poznaliśmy kilka dodatkowych zwrotów, które okazały się przydatne na boisku – dopiero czynny udział w grze pomógł nam w dopełnieniu naszego „niezbędnika słówek”. Minusem była bardzo wietrzna pogoda w dniu gry i stosunkowo niska frekwencja tego dnia na zajęciach (z przyczyn losowych) – obecna była połowa grupy. Wszystkie punkty scenariusza udało się jednak zrealizować.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Załącznik nr 1 – na płycie CD

Załącznik nr 2

Trouve dix mots associés au volley. Odszukaj dziesięć słów związanych z siatkówką.

T	B	A	L	L	O	N	W	E	T	F
U	R	U	R	H	I	O	P	T	Y	I
I	U	B	S	B	J	E	N	G	I	L
K	E	R	P	O	I	N	T	M	Y	E
L	U	T	D	M	A	T	C	H	J	T
N	O	I	T	A	T	O	R	L	P	Y
U	J	U	L	N	M	J	S	E	T	I
O	U	O	L	E	C	I	V	R	E	S

Klucz odpowiedzi:

Poziomo: **ballon, point, match, set**

Poziomo wspak: **ligne, rotation, service**

Pionowo: **filet**

Pionowo wspak: **joueur**

Na ukos: **arbitre**

T	B	A	L	L	O	N	W	E	T	F
U	R	U	R	H	I	O	P	T	Y	I
I	U	B	S	B	J	E	N	G	I	L
K	E	R	P	O	I	N	T	M	Y	E
L	U	T	D	M	A	T	C	H	J	T
N	O	I	T	A	T	O	R	L	P	Y
U	J	U	L	N	M	J	S	E	T	I
O	U	O	L	E	C	I	V	R	E	S

Załącznik nr 3

Complète avec des lettres qui manquent. Uzupełnij słowa brakującymi literami.

Fr __ _ pe ! (1)

Ga __ _ é ! (2) ≠ P __ _ du! (3)

une man __ _ ette (4)

une p __ s __ e (5)

C'est à t __ _ ! (6)

une __ _ uipe (7)

le ga __ _ ant (8)

une f __ _ te de jeu (9)

si __ _ ler (10)

Klucz odpowiedzi:

Fr **a**ppe! (1)

Ga**g**né ! (2) ≠ Pe**r**du ! (3)

une man**ch**ette (4)

une pa**s**se (5)

C'est à **t**oi ! (6)

une **é**quipe (7)

le ga**g**nant (8)

une fa**u**te de jeu (9)

si**ff**ler (10)

Załącznik nr 4 - na płycie CD (4.1, 4.2)