

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

MATEMATYCZNO - FIZYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maria Magdalena Zeidler
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy I gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Gry matematyczne
 - Cele zajęć: popularyzacja matematyki,
 - podniesienie motywacji do nauki tego przedmiotu,
 - rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych ucznia,
 - rozwijanie uzdolnień ucznia,
 - rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania,
 - rozwijanie umiejętności wykorzystania technik informatycznych w nauczaniu matematyki,
 - kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.
5. Metody i techniki pracy:
 - podające:
 - objaśnienie przez nauczyciela sposobów obsługi programu oraz wykonania zadań,
 - problemowe:
 - pokaz połączony z obserwacją ucznia w celu samodzielnego rozwiązania problemu,
 - rozwiązywanie zadań problemowych,
 - praktyczne:
 - pokaz połączony z konkretnym zadaniem do rozwiązania,
 - wykorzystanie technik informatycznych,
6. Materiały dydaktyczne: tablica interaktywna wraz z programem WizTeach
7. Literatura: nie wykorzystano
8. Przebieg zajęć:
 - I. Wprowadzenie do problemu i zapoznanie z grami matematycznymi zawartymi w programie Wiz Teach.
 - II. Ustalenie kolejności, w jakiej uczniowie będą grali.

Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Gra 1: Wybierz najcięższy przedmiot

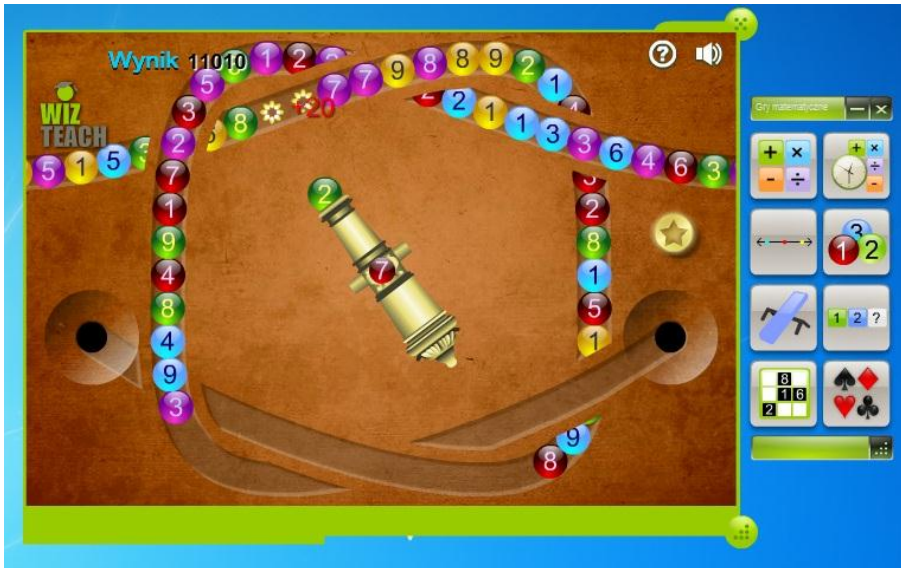


Gra 2: Klikaj kulki z liczbami w rosnącej kolejności



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Gra 3: Kasuj kulki, tworząc pary, których suma wynosi 10. Pamiętaj, że możesz użyć jednej kulki do skasowania grupy kulek o tym samym numerze.



Gra 4: Ułóż kart i znaki arytmetyczne w działaniach, którego wynikiem jest liczba 24
A = 1, J = 11, Q = 12, K = 13. Przeciągaj karty i znaki na tablicę za pomocą myszki.



9. Spostrzeżenia po realizacji: Uważam, że przeprowadzone zajęcia okazały się dla uczniów fantastyczną podróżą w matematykę. Każdy chętnie uczestniczył w zaproponowanych przeze mnie grach. Zauważyłam, że uczniowie chętnie pomagali sobie w wykonywaniu zadań, wspólnie myśleli i nie mogli się doczekać swojej kolejki. W moim odczuciu podczas zajęć osiągnęłam zamierzone cele. W przyszłości należy organizować więcej takich zajęć, gdyż zachęcają one do uczenia się matematyki.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis... *Pejollew*