

RAPORT EWALUACYJNY

Podsumowujący realizację staży

Raport dotyczy projektu „Mistrz Kształcenia Zawodowego”
realizowanego przez Towarzystwo Oświatowe Ziemi Chrzanowskiej
w Chrzanowie w partnerstwie z Eurokreator s.c.

Raport opracowała: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Specjalistka ds. monitoringu i ewaluacji

Kraków, wrzesień/październik 2012



WSTĘP

Badanie ewaluacyjne zostało przeprowadzone przez specjalistkę ds. monitoringu i ewaluacji, Aleksandrę Ścibich-Kopiec, w ramach projektu „Mistrz kształcenia zawodowego” (UDA-POKL.03.04.03-00-104/10-00) realizowanego przez Towarzystwo Oświatowe Ziemi Chrzanowskiej w Chrzanowie w partnerstwie z Eurokreator s.c..

Raport przedstawia badanie ewaluacyjne podsumowujące realizację staży, które odbyły się w okresie od czerwca do sierpnia 2012.

Raport składa się z następujących części:

1. STAŻE	2
2. ANALIZA ZREALIZOWANYCH STAŻY	3
2.1 SOTRONIC SP. Z O.O.	6
2.2 AGENCJA REKLAMOWA GIEWONT	12
2.3 NET-O-LOGY	21
2.4 F.H.U. PRIVUS	27
2.5 MATINTERNET S.C.	34
2.6 TVN S.A. – ODDZIAŁ W KRAKOWIE	41
2.7 I3D SP. Z O.O. – WIZUALIZACJE INTERAKTYWNE	48
3. PODSUMOWANIE	57
ZAŁĄCZNIKI.....	BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.

1. STAŻE

W stażach zrealizowanych w ramach projektu „Mistrz Kształcenia Zawodowego” uczestniczyło 55 osób (12 kobiet i 43 mężczyzn), którzy zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie i ukończyli w ramach projektu cykl szkoleń. Jedna osoba (mężczyzna) z przyczyn zdrowotnych nie ukończyła stażu.

Staż odbywał się w następujących placówkach:

- 21 osób w firmie SOTRONIC Sp. z o.o. w Balicach,

- 7 osób w Agencji Reklamowej Giewont w Zakopanem,
- 3 osoby w firmie Net-o-logy w Katowicach,
- 3 osoby w firmie F.H.U. PRIVUS w Dąbrowie Górniczej,
- 4 osoby w firmie MATINTERNET S. C. w Zakopanem,
- 15 osób TVN S.A. oddział w Krakowie,
- 2 osoby – i3D w Gliwicach.

Załącznik nr 1 do niniejszego raportu stanowi zestawienie przedstawiające informacje o odbytych stażach – data stażu, przedsiębiorstwo w którym odbywał się staż, imię i nazwisko uczestnika/czki stażu.

2. ANALIZA ZREALIZOWANYCH STAŻY

Przedstawiona poniżej analiza zrealizowanych staży została przeprowadzona w podziale na placówki, w których uczestnicy/czki projektu odbywali staże. Obejmuje ona:

- krótki opis działalności przedsiębiorstwa,
- opis zrealizowanego programu stażu,
- opinię opiekunów staży,
- opinię uczestników/czek o stażu,
- wyniki ankiety ewaluacyjnej dotyczącej staży.

Narzędzia monitoringu i ewaluacji, które posłużyły do zebrania danych wykorzystanych w niniejszym raporcie:

1) Dziennik stażu

Dziennik staży zawiera dzienny opis przebiegu stażu dla nauczycieli: datę i godziny odbycia stażu, miejsce, temat zajęcia praktycznego, zakres wykonywanych prac, ilość godzin, spostrzeżenia stażysty. Dziennik uwzględnia także sprawozdanie nauczyciela z odbytego stażu, samoocenę odbytego stażu i ocenę poziomu zadowolenia wypełniane przez stażystę/kę oraz sprawozdanie opiekuna stażu z odbytego przez nauczyciela staży i ocenę wraz z uzasadnieniem odbytego przez nauczyciela stażu wypełniane przez opiekuna stażu.

2) Opinia opiekuna staży z przebiegu stażu

W opinii opiekuna staży z przebiegu staży opiekun opisywał zadania realizowane przez stażystę/stkę, uzyskane umiejętności zawodowe w okresie stażu, opinię o przebiegu stażu oraz dodatkowe uwagi.

3) Sprawozdanie z przebiegu stażu

W sprawozdaniu opiekun staży wskazywał rodzaj wykonywanych zajęć, uzyskane umiejętności zawodowe, opis charakteru grupy stażystów/ek (uwzględniający najważniejsze cechy, co wyróżniało grupę, mocne i słabe strony uczestników/czek, najczęściej identyfikowane braki w umiejętnościach uczestników itp.), rekomendacje zmian w przebiegu stażu oraz dodatkowe uwagi.

4) Wywiad z opiekunem stażu

Wywiad z opiekunem stażu uwzględnia odpowiedzi na trzy pytania zamknięte oraz wyrażenie swojej opinii na temat wzrostu umiejętności praktycznych u uczestników w wyniku udziału w stażu.

5) Ankieta oceniająca staż

Ankieta oceniająca staż składa się z dwóch części. W pierwszej części uczestnicy/czki w pięciostopniowej skali (gdzie 1 oznacza - bardzo nisko; 2 – nisko; 3 - wystarczająco; 4 - wysoko; 5 - bardzo wysoko) dokonywali ogólnej oceny stażu, formy opieki podczas stażu, organizacji stażu, oddziaływania stażu. W drugiej części uczestnicy/czki odpowiadali na pytania zamknięte (TAK lub NIE) dotyczące wpływu udziału w stażu na perspektywę stażysty/ki na rynku pracy, wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej, spełnienia oczekiwań przez staż. Zostali także poproszeni o uzasadnienie, dlaczego staż spełnił/nie spełnił ich oczekiwań.

Wyniki ankiety oceniającej staże w danej firmie zostały przedstawione w formie wykresów prezentujących średnią z sumy wyników dla pytań szczegółowych dla ocenianego obszaru, tj.:

- **Ogólna ocena** obejmuje odpowiedzi na pytania: Program stażu był ułożony w sposób spójny i logiczny; Staż spełnił moje oczekiwania w zakresie zajęć praktycznych; Wiedza i umiejętności zdobyte podczas stażu są przydatne w mojej pracy zawodowej.
- **Forma opieki podczas stażu** obejmuje odpowiedzi na pytania: Opiekun stażu miał dobry kontakt z grupą (łatwość komunikacji); Zagadnienia praktyczne były przystępnie tłumaczone.
- **Organizacja stażu** obejmuje odpowiedzi na pytania: Otrzymałem/am informację o miejscu i terminie stażu w odpowiednim czasie; Warunki (miejsce), w których odbywał się staż były odpowiedniej jakości.
- **Oddziaływanie stażu** obejmuje odpowiedzi na pytanie: Udział w stażu uświadomił mi znaczenie kształcenia ustawicznego; Staż umożliwił mi rozwój praktycznych kwalifikacji niezbędnych w pracy nauczyciela/ki.

Jako oddzielne wykresy zostały przedstawione odpowiedzi na następujące pytania:

- Jak ocenia Pan/Pani udział w stażu w zakresie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie funkcjonowania firmy?
- Jak ocenia Pan/Pani udział w stażu w zakresie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie kwalifikacji branżowych?
- Czy po zakończeniu udziału w stażu uważa Pan/Pani, że Pana/Pani perspektywy na rynku pracy się zwiększyły?
- Czy wykorzysta Pan/Pani zdobytą wiedzę/umiejętności w swojej pracy zawodowej?
- Czy staż spełnił Pana/Pani oczekiwania, dlaczego?

Dane ilościowe zostaną przedstawione w procentowo, aby dokładniej zilustrować wyniki ankiet. W celu zachowania przejrzystości prezentowanych danych, wyniki zostaną zaokrąglone. W związku z czym mogą pojawić się odchylenia rzędu 1% wynikające z zaokrąglania oraz dodawania poszczególnych danych.

2.1 SOTRONIC SP. Z O.O.

Firma **SOTRONIC Sp. z o. o.** działająca od 1994 roku w Krakowie jest producentem i dystrybutorem: kabli krosowych światłowodowych i miedzianych, pasywnych elementów do sieci teleinformatycznych (szaf, paneli, przełącznic i itp.), sprzętu telekomunikacyjnego i teleinformatycznego. SOTRONIC specjalizuje się w wykonawstwie usług światłowodowych, takich jak budowa linii i rurociągów światłowodowych, montaż złącz, spawy termiczne, pomiary reflektometryczne i interferometryczne, montaż przełącznic i inne.

Dodatkowo SOTRONIC Sp. z o.o. świadczy kompleksowe usługi projektowe i wykonawcze w zakresie instalacji światłowodowych, okablowania strukturalnego, systemów automatyki budynkowej i instalacji niskoprądowych. Firma dostarcza także urządzenia sieciowe do sieci LAN i WAN (switche, konwertery światłowodowe, transceivery, karty sieciowe, routery).

Firma SOTRONIC zwraca bardzo dużą uwagę na wysoką jakość swoich produktów, którą osiąga dzięki stosowaniu najnowszych technologii produkcji i kontroli, a także wdrożonym nowoczesnym systemom zarządzania. Od czerwca 2004 SOTRONIC posiada certyfikat Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2008.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w firmie SOTRONIC Sp. z o. o. przedstawia się następująco:

Dzień I

Organizacja szkolenia BHP. Przedstawienie firmy. Zapoznanie się z problemami i działalnością. (8 h)

Dzień II

Zapoznanie się z działem produkcji firmy Sotronic. Złącza miedziane. Podsumowanie duże. (8 h)

- Specyfikacja prac
- Technologie lutowania
- Połączenia mechaniczne
- Kontrola jakości

- Dokumentacje produkcji
- Pakowanie i przekazywanie na magazyn
- Dokumentacje i dyskusje

Dzień III

Dział produkcji złącza światłowodowe. Podsumowanie duże. Dyskusja i opis. (8 h)

- Budowa kabla światłowodowego
- Rodzaje połączeń
- Wykonanie złącza SC
- Stanowisko polerowania
- Pomiary i dokumentacje
- Pakowanie i opis
- Dokumentacje prac
- Opis z obserwacji i prac

Dzień IV

Połączenie kabli światłowodowych. Podsumowanie pracy. (8 h)

- Rodzaje połączeń światłowodowych
- Technologia łączenia włókien światłowodowych
- Pomiary parametrów łącz
- Dokumentacja spawarki Fujikura

Dzień V

Magazyn. (8 h)

- Struktura magazynu
- Logistyka w magazynie, ułożenie towaru
- Program magazynowy Symfonia Fork
- Pakowanie do spedycji
- Podsumowanie prac magazynu

Dzień VI

Projektowanie i kosztorysowanie instalacji. (8 h)

- Zasady pracy z programem AutoCad
- Projekt instalacji i nici komputerowej
- Rysunek projektu w Autocadzie
- Podsumowanie pracy

Dzień VII

Projektowanie i kosztorysowanie col.

- Pomiar prac na podstawie danych w programie Autocad
- Kalkulacja wyceny prac
- Przygotowanie ofert w PDF
- Katalog elementu sieci El.
- Podsumowanie prac

Dzień VIII

Program finansowo – księgowy. (8 h)

- Zapoznanie się ze strukturą firmy – sprzedaż magazynu, księgowość
- Prace na Symfonii Forte
- Faktury
- Praca na symfonii forte
- Magazyn
- Podsumowanie

Dzień IX

Program finansowo – księgowy. (8 h)

- Program symfonia forte, księgowość
 - analiza dla zarządu
 - omówienie przepływu dokumentów w firmie
- **Podsumowanie**

Dzień X

Program do zarządzania firmą B2B. (8 h)

- Omówienie programu i jego funkcji

- Tworzenie raportów okresowych
- Zarządzanie zarobkami ludzkimi
- Podsumowanie stażu
- Wypełnianie arkusza

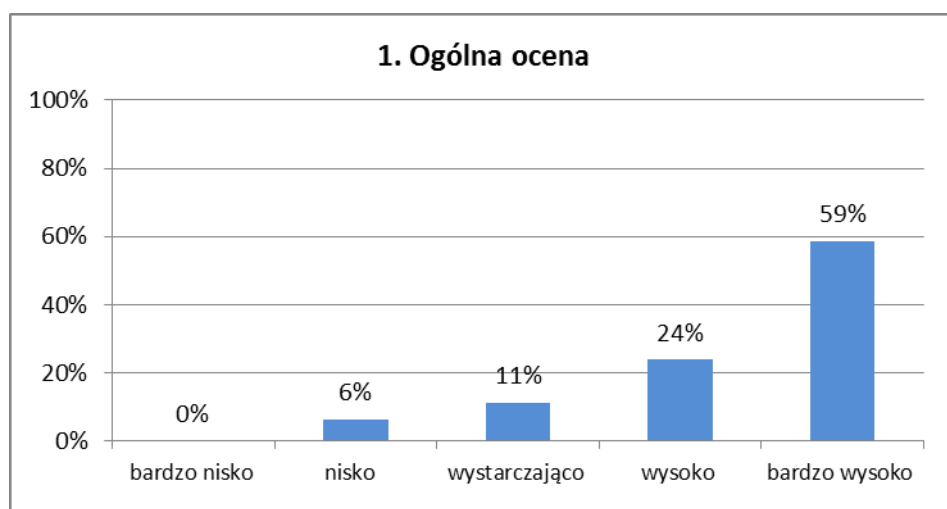
Opinia opiekuna stażu:

Stażyci/cki wykonywali swoją pracę bardzo dobrze, miały na to wpływ duże zaangażowanie, sumienność i staranność wykonywanej pracy, punktualność oraz duża merytoryczna wiedza. Staż ten pozwolił stażystom/kom na zapoznanie się z realiami pracy informatyków w nowoczesnych firmach stosujących współczesne technologie.

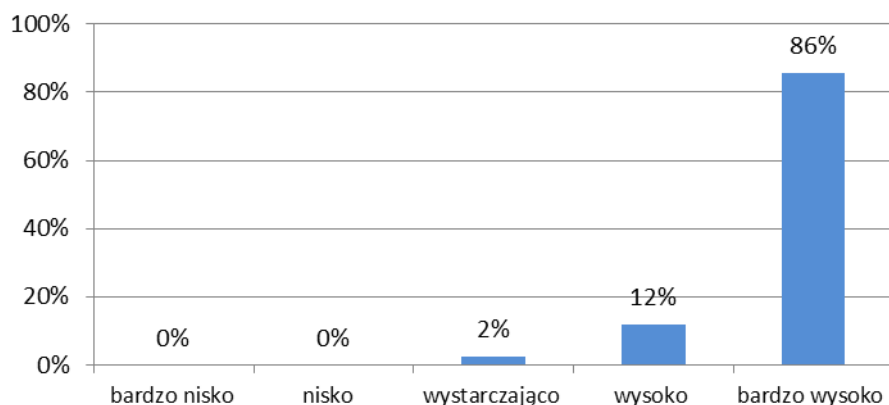
Opinia stażystów:

Uczestnicy/czki stażu w firmie SOTRONIC Sp. z o.o. byli zadowoleni z odbytych staży. W trakcie trwania stażu zapoznali się m.in. z technologią łącz światłowodowych i wykonywania instalacji sieci światłowodowej. Mieli także możliwość poznania struktury i działania firmy i jej poszczególnych działów oraz zapoznania się z najnowszymi technologiami stosowanymi w IT. Podczas stażu poszerzyli swoją wiedzę na temat najnowszych technologii sieciowych. Uczestnicy/czki podkreślali, że zdobytą podczas stażu wiedzę będą mogli podzielić się z uczniami.

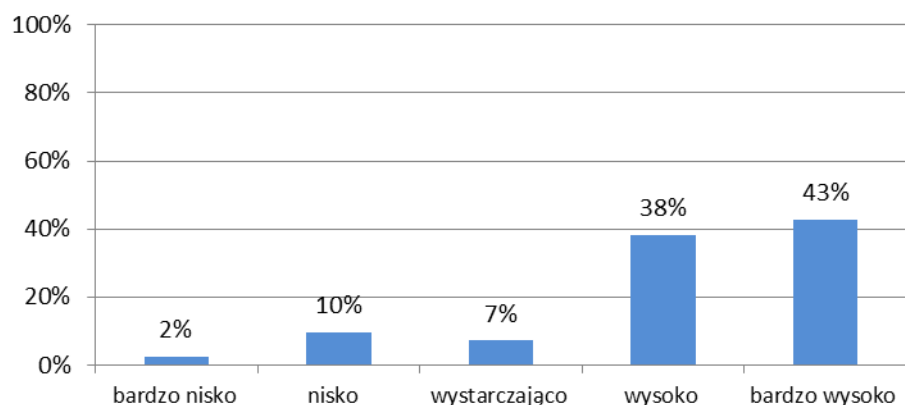
Wyniki ankiety oceniającej staże w firmie SOTRONIC Sp. z o.o.:



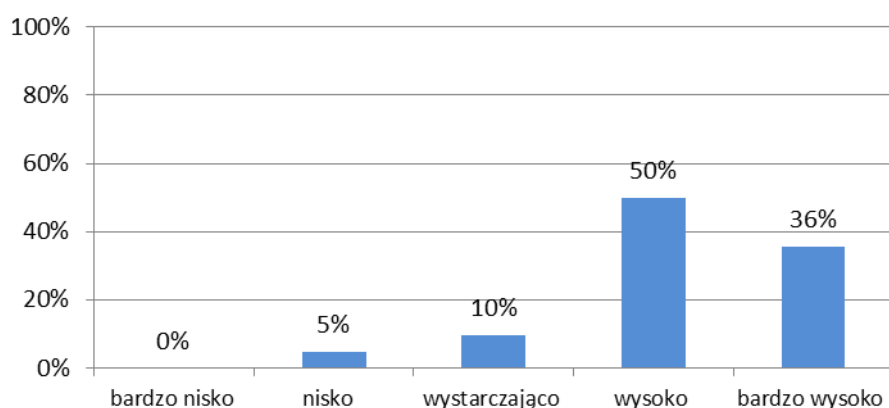
2. Forma opieki podczas stażu

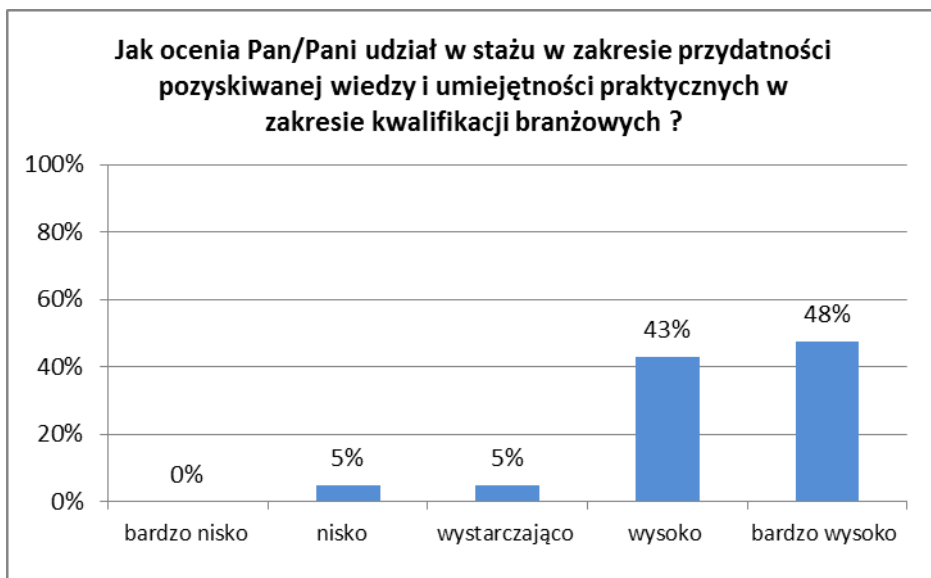
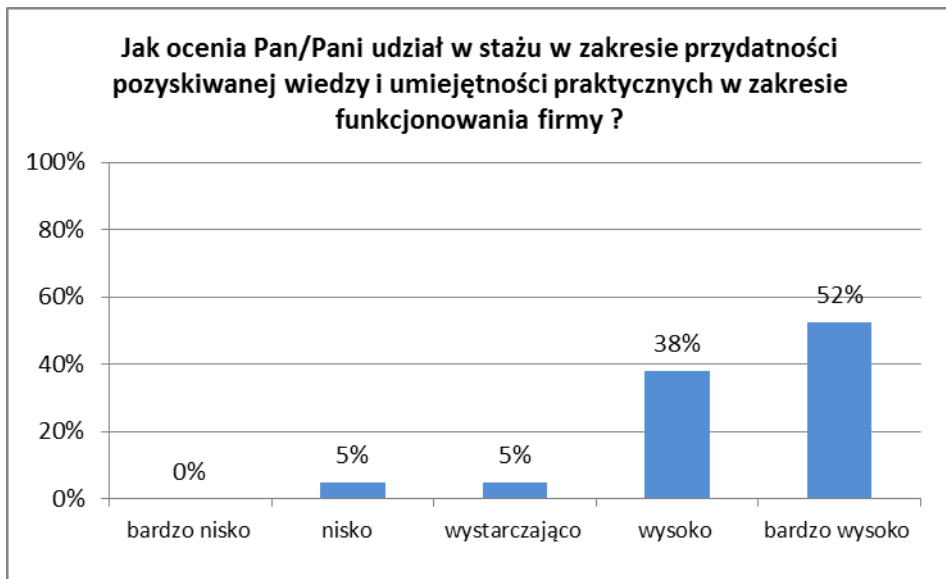


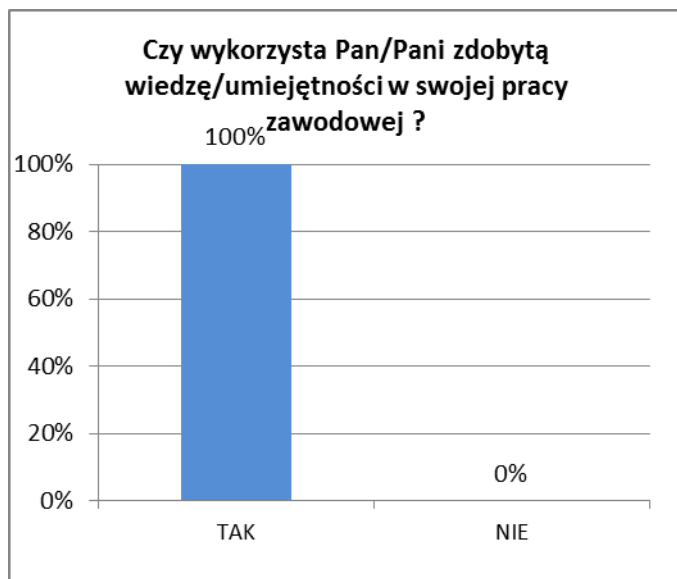
3. Organizacja stażu



4. Oddziaływanie stażu







2.2 Agencja Reklamowa Giewont

Agencja Reklamowa Giewont działa od 1997 roku. Zakres działania firmy obejmuje: druk wielkoformatowy, offsetowy, cyfrowy; projekty graficzne: naklejki, etykiety, ulotki, plakaty, foldery, szyldy, reklamy świetlne, bannery; gadżety reklamowe. Firma wykonuje także usługi tworzenia profesjonalnej grafiki na strony internetowe oraz cięcie laserem.

Inwestycje w nowoczesne i profesjonalne urządzenia, współpraca z wyspecjalizowanymi podwykonawcami, korzystanie z wysokiej jakości materiałów i najnowszych technologii pozwalają Agencji Reklamowej Giewont oferować klientom krótkie terminy realizacji oraz produkty najwyższej jakości.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w Agencji Reklamowej Giewont przedstawia się następująco:

Dzień I

Zapoznanie z firmą i specyfikacją jej działalności. Wprowadzenie do firmy. Zapoznanie z kadrami, księgowością, działem marketingu i promocji oraz z sekretariatem. (8 h)

- Zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem, obowiązującymi regulaminami w firmie informatycznej, a w szczególności :
 - Organizacja pracy (stażu), obowiązujące procedury. Np. BHP, obsługa klienta, zapoznanie ze stanowiskiem pracy. Systemy komputerowe używane w firmie.
 - Zakres obowiązków i czynności pracowników firmy.

Dzień II

Wprowadzenie do programów graficznych. Praktyczne zastosowanie warstw. (8 h)

- Wprowadzenie:
 - podstawy budowy obrazu i modele barw
 - kolor w obrazie
 - interfejs programu Adobe Photoshop, rozpoczynanie pracy
 - zastosowanie palet
 - narzędzia przybornika
 - tworzenie i kopiowanie warstw
 - użycie warstwy wypełnienia
 - style, warstwy, efekty
 - grupowanie – metody i techniki
 - sklejanie obrazów

- metoda systematycznego porządkowania (opcje, grupy)

Dzień III

FLY-WED-TOUR, zapoznanie z wirtualną wycieczką. (8 h)

- Zapoznanie z nowoczesnymi i nowatorskimi rozwiązaniem wirtualnej wycieczki zbliżającej do rzeczywistości. Budowa wirtualnej wycieczki opiera się na zasadzie panoram sferycznych. Panorama sferyczna zbudowana jest z kuli.

Dzień IV

Aktualizowanie i modyfikacja stron internetowych. Zapoznanie z działem sprzedaży i działem zaopatrzenia. (8 h)

- Przeszukiwanie stron w celu uzupełnienia braków w galerii oraz innych podpunktach np. opisach oraz mapach. Przerabianie strony pod względem reklamy. Zwrócenie uwagi na aspekty mające wpływ na przyszłego odbiorcę.

Dzień V

Narzędzia retuszu i korekcja tonalna. Zapisywanie. (8 h)

- Wykonanie m.in.:
 - korekcja tonalna fotografii
 - warstwy korekcyjne
 - techniki retuszowania, zasady zapisywania plików
 - formaty i rozdzielczość ,zależnie od docelowych zastosowań obrazów
 - typy i rozszerzenia plików zapisywanych w Adobe Photoshop.

Dzień VI

Selekcja. (8 h)

- Podstawowe narzędzia selekcyjne i ich ustawianie

- Operacje na selekcjach (wtapianie, wygładzenie, rozszerzanie, zwężanie)
- Transformacja swobodna
- Zapisywanie zaznaczenia w kanale
- Zaznaczanie pikseli podobnych i powiększenie automatyczne zaznaczenie
- Przenoszenie selekcji i warstw między obrazkami
- Wypełnianie selekcji i obrisy

Dzień VII

Ilustrator. (8 h)

- Zapoznanie z interfejsem programu instalator
- Kolor w ilustratorze
- Rysowanie ścieżek i kształtów
- Transformacja i odkształcanie obiektów
- Korzystanie z warstw
- Gradienty, efekty i pędzle
- Praca z obrazami bimpowymi
- Typografia

Dzień VIII

Coreldraw. (8 h)

- Wprowadzenie do programu CorelDraw
- Narzędzia edycyjne
- Transformacja obiektów

- Tekst i obróbka tekstu w coreldraw m.in.
 - formatowanie i edycja tekstu
- Wyrównywanie i układ obiektów na stronie wydruku, modyfikacje kształtu m.in.
 - grupowanie i łączenie
 - kształtowanie obiektów
 - edycja krzywej Bezier'a i tworzenie złożonych kształtów narzędziem kształtu
- Efekty w formacie wektorowym m.in.
 - metamorfoza
 - soczewki – warstwy efektowne
 - kadrowanie
 - interaktywne efekty m.in. przezroczystość

Dzień IX

Dalsze prace w dziale produkcji. Przygotowanie materiałów do Internetu i druku. (8 h)

- Prace w dziale produkcyjnym pod nadzorem specjalistów
- Przygotowanie, obróbka oraz ostatnie poprawki materiału do druku
- Sprawdzanie poprawności wydruku
- Zapoznanie z nowoczesnymi metodami druku
- Sposoby druku
- Zapoznanie z urządzeniami do druku

Dzień X

Podsumowanie i zakończenie praktyk. (8 h)

- Omówienie oraz podsumowanie zajęć wykonywanych podczas całego stażu
- Omówienie nowych umiejętności nabytych podczas wszystkich dni praktyk
- Omówienie możliwości wykorzystania pozyskanych umiejętności oraz wiedzy w pracy zawodowej

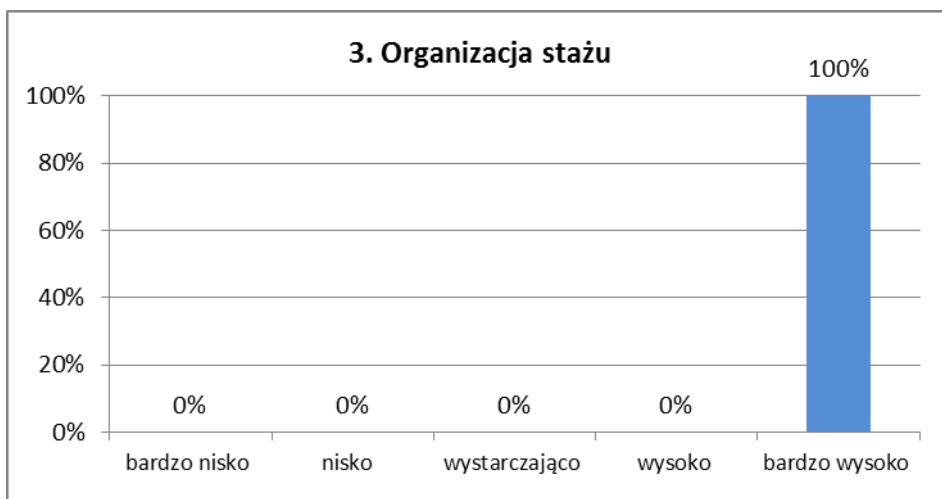
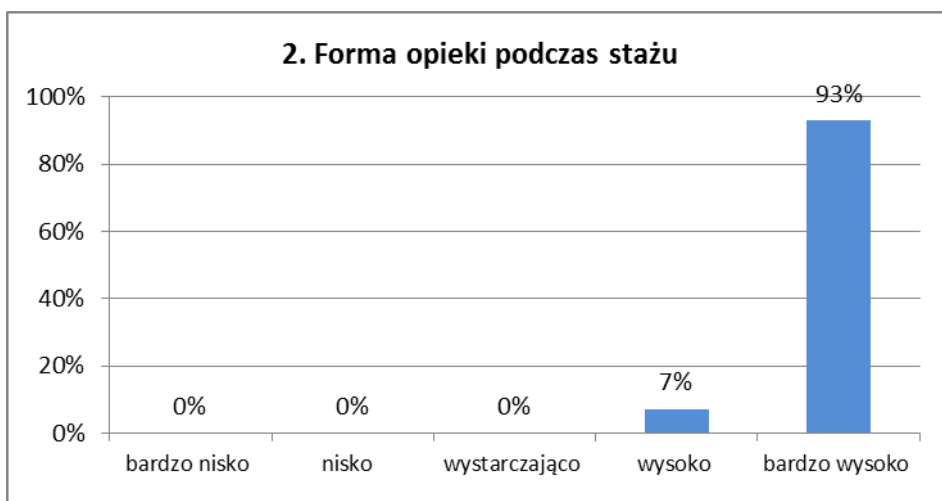
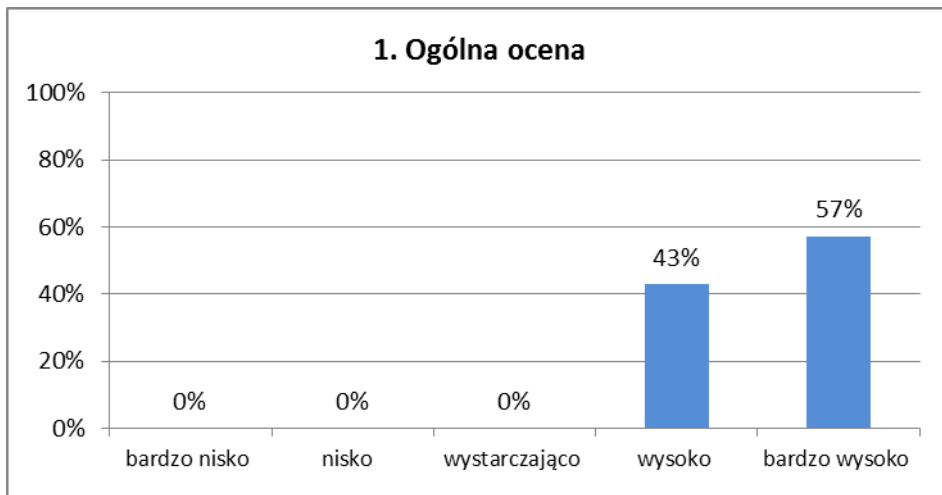
Opinia opiekuna stażu:

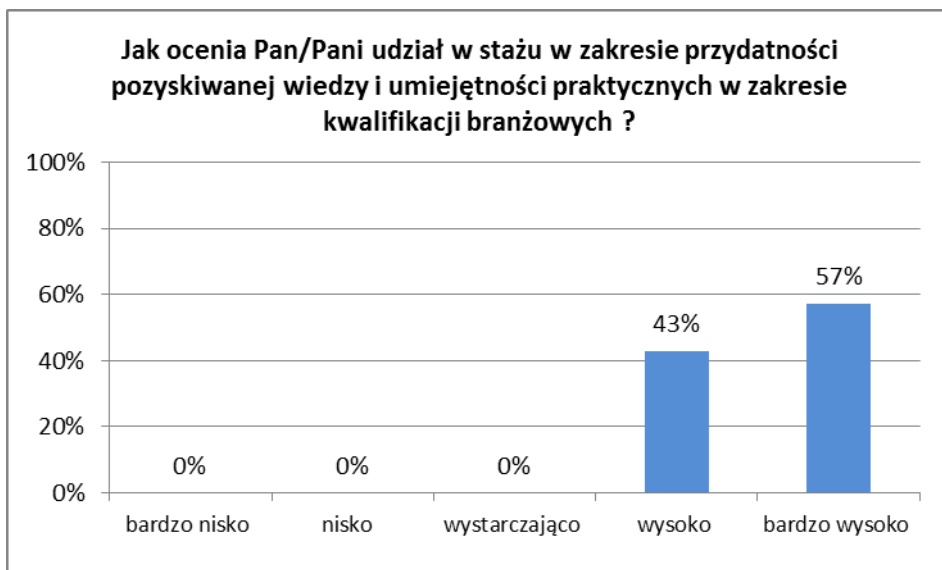
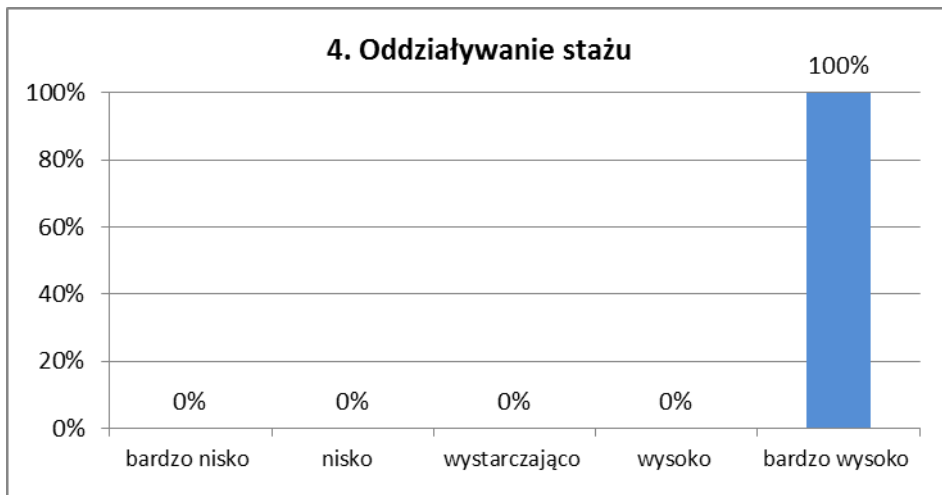
Podczas stażu w firmie Giewont stażyści pod opieką opiekuna staży zapoznali się ze specyfiką oraz zasadami funkcjonowania firmy informatycznej. Stażyści zdobyli nowe umiejętności w zakresie grafiki komputerowej, tworzenia stron WWW oraz w zakresie przygotowania, obróbki oraz druku materiałów graficznych (reklamowych). Stażyści zostali zapoznani z kadrami, biurem, działem sprzedaży, handlem, produkcją. Mieli możliwość konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką. W ramach zajęć stażyści zrealizowali wszystkie działania przewidziane w programie stażu.

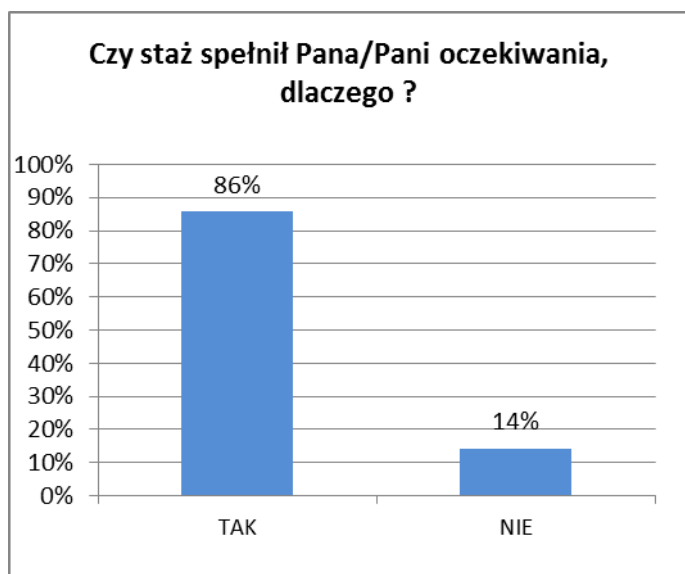
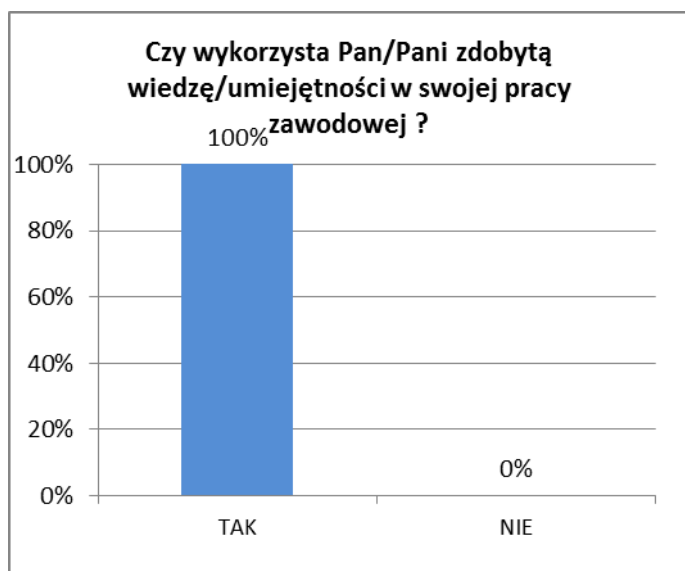
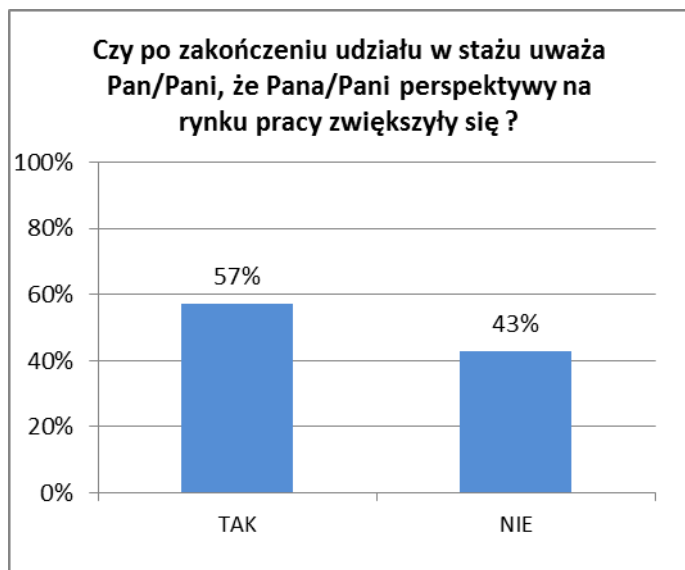
Opinia stażystów:

10-dniowy staż w firmie Giewont w Zakopanem umożliwił stażystom zapoznanie się ze sposobem działania i specyfiką, zarządzaniem w firmie informatycznej, która oferuje szereg nowatorskich technik informatycznych w zakresie grafiki komputerowej oraz tworzenia stron WWW. Stażyści poznali nowoczesne techniki oraz technologie stosowane przy produkcji materiałów reklamowych. Podkreślali, że odbyty staż przyczynił się do poszerzenia ich wiedzy z zakresu grafiki komputerowej, zasad produkcji materiałów reklamowych.

Wyniki ankiety oceniającej staże w Agencji Reklamowej Giewont:







2.3 NET-O-LOGY

Firma NET-O-LOGY specjalizuje się w trzech zakresach w obszarze bezpieczeństwa i ciągłości działania w IT:

- doradztwo realizowane poprzez dzielenie się doświadczeniami z klientami, doradztwo w doborze rozwiązania, sposobie realizacji projektu czy badania efektywności projektu (TCO/ROI),
- wdrożenia, kompetencje w obszarze doradztwa wynikające ze świadczonych usług realizacji wdrożeń.
- usługi outsourcingu w obszarze ludzi na potrzeby zarządzania IT i usług w chmurze.

NET-O-LOGY obsługuje ponad 500 stałych klientów. Bogate doświadczenie wdrożeniowe i biznesowe w zakresie obowiązujących standardów, otoczenia biznesowego oraz specyficznych wymagań dotyczących sposobu wykorzystania systemów informatycznych w różnych branżach NET-O-LOGY zbudowała dzięki realizacji ponad 300 zaawansowanych wdrożeń systemów informatycznych. Klienci firmy w większości należą do sektora przemysłu i usług, ale NET-O-LOGY współpracuje też z sektorem bankowym i telekomunikacyjnym. Swoje usługi firma świadczy zarówno na rynku krajowym, jak i w ramach Unii Europejskiej oraz poza jej granicami.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w firmie NET-O-LOGY przedstawia się następująco:

Dzień I

Szkolenie BHP oraz instruktaż stanowiskowy. (8 h)

- Zapoznanie ze specyfikacją pracy zakładu, szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej, ogólny instruktaż pracy, poinformowanie o ogólnych zagrożeniach w miejscu pracy
- Zapoznanie z miejscem pracy
- Sprawy organizacyjne

Dzień II

Zapoznanie się ze strukturą firmy Net-o-logy. (8 h)

- Uzyskanie informacji dotyczącej branży integratora usług informatycznych
- Uzyskanie informacji dotyczących świadczonych usług i realizowanych projektów IT

Dzień III

Poznanie zasad funkcjonowania centrali telefonicznej w oparciu o rozwiązanie VoIP. (8 h)

- Systemy pracujące w centrali telefonicznej IP
- Nauka sprawdzania poprawności działania centrali
- Rozpoznawanie rodzaju błędu na podstawie kodu błędu

Dzień IV

Rodzaje sieci LAN. (8 h)

- Topologia sieci LAN – ogólna charakterystyka i zastosowanie
- Topologia sieci WLAN – ogólna charakterystyka i zastosowanie
- Projektowanie sieci LAN

Dzień V

Sieć WAN. (8 h)

- Struktura sieci WAN – ogólna charakterystyka i zastosowanie
- Projektowanie rozległej sieci komputerowej WAN

Dzień VI

Routing w sieciach WAN. (8 h)

- Podstawy routingu
- Routing statyczny

- Routing dynamiczny RIP, OSPF, EIGRP
- Routing dynamiczny w sieciach operatorskich BGP

Dzień VII

Windows Serwer 2008. (8 h)

- Podstawy licencjowania
- Charakterystyka systemu operacyjnego Windows Serwer 2008
- Instalacja systemu operacyjnego

Dzień VIII

Windows Serwer 2008. (8 h)

- Konfiguracja systemu operacyjnego Windows Serwer 2008
- Konfiguracja usług domenowych
- Konfiguracja serwera DHCP
- Konfiguracja serwera DNS

Dzień IX

Wirtualizacja. (8 h)

- Ogólna charakterystyka wirtualizacji w oparciu o rozwiązania VMware
- Zastosowanie i korzyści wynikające z wirtualizacji
- Instalacja i konfiguracja VMware

Dzień X

Wirtualizacja. (8 h)

- Współpraca wirtualizacji z różnymi systemami operacyjnymi
- Połączenie systemów działających w środowisku VMware z siecią LAN

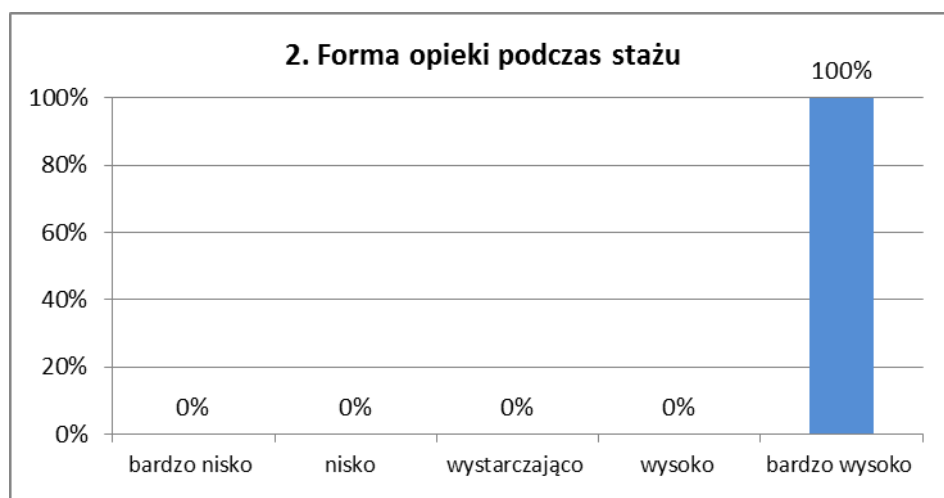
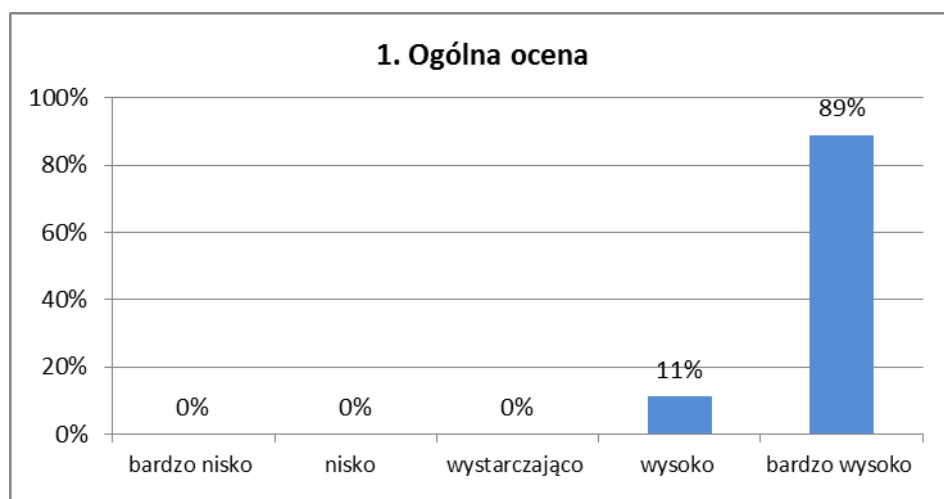
Opinia opiekuna stażu:

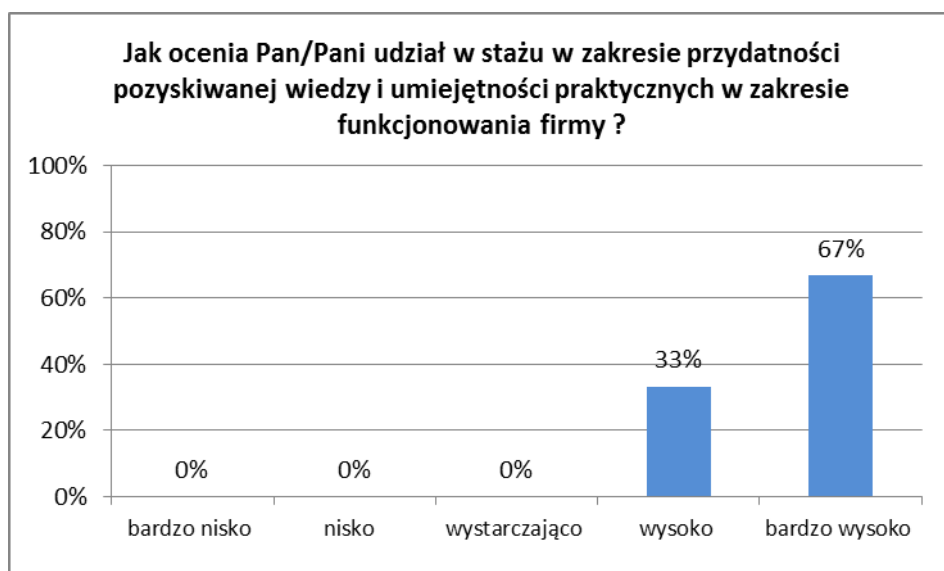
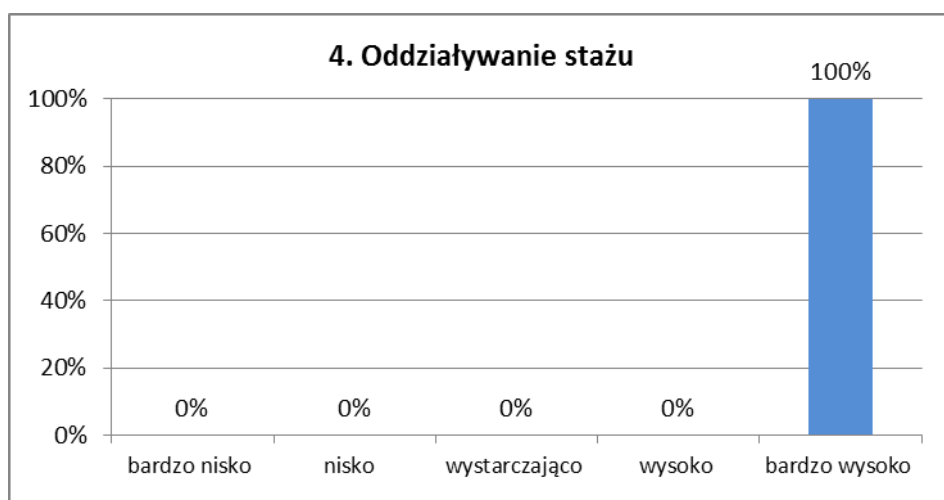
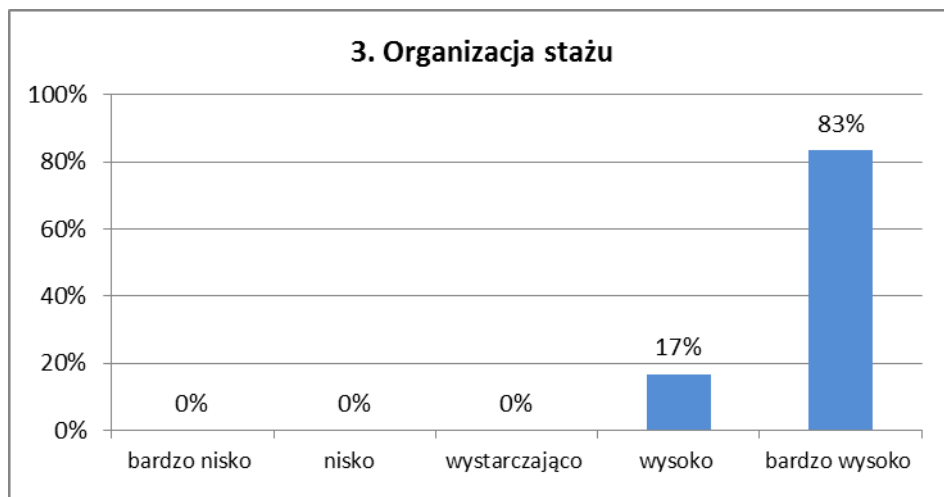
Stażyci/stki podczas stażu zdobywali umiejętności praktyczne związane z systemami komputerowymi i budową sieci komputerowych.

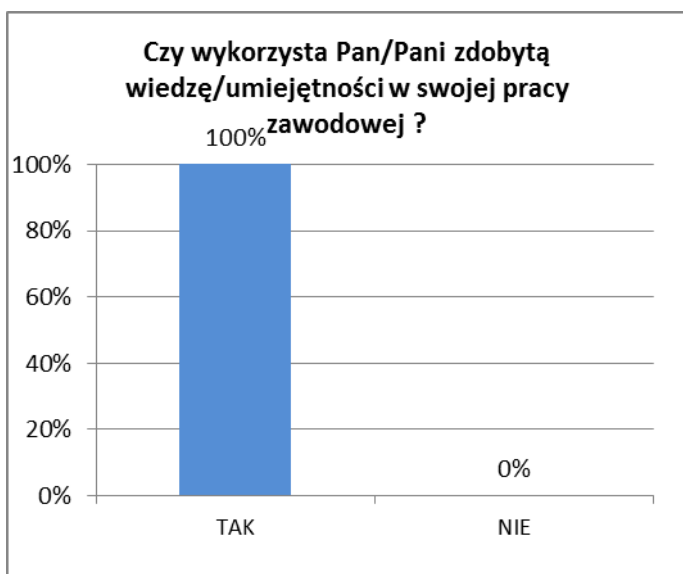
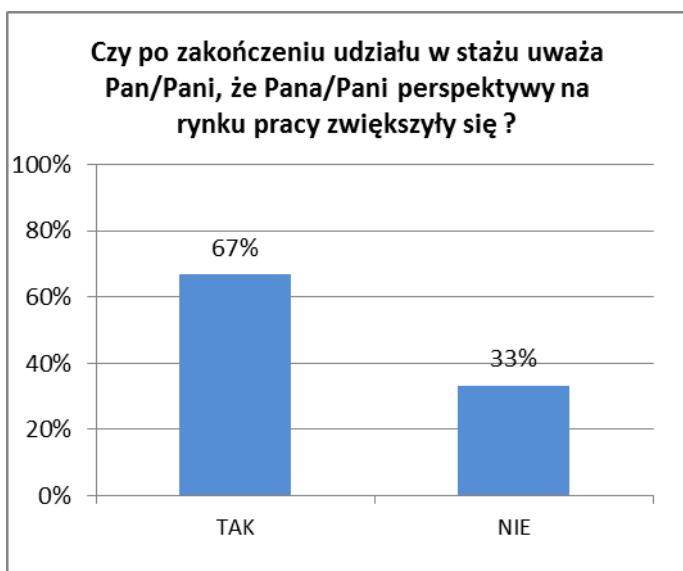
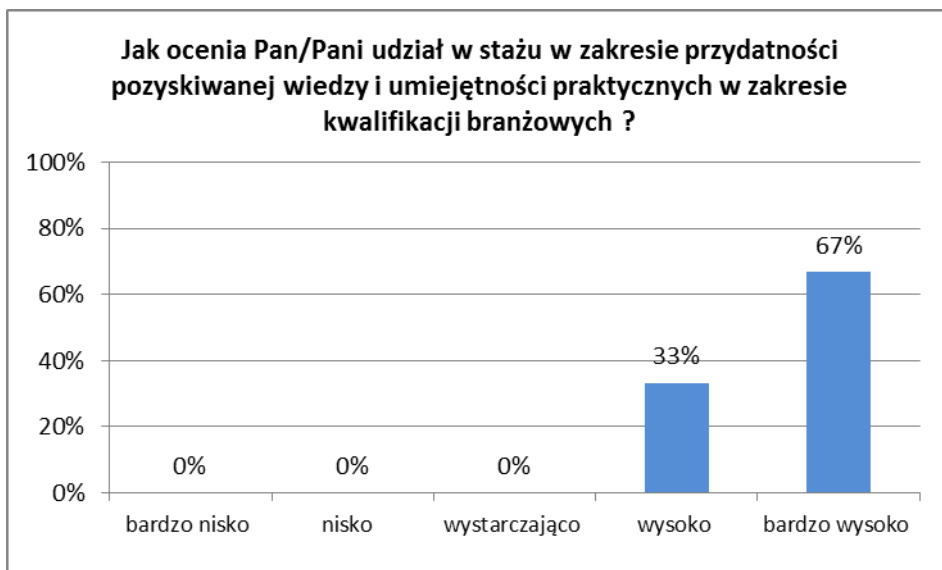
Opinia stażystów:

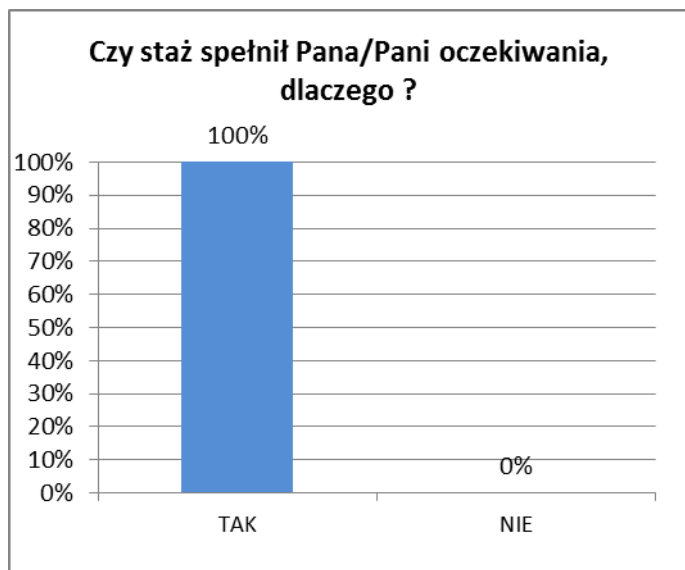
Uczestnicy/czki stażu w firmie Net-o-logy w Katowicach podkreślali, że staż przebiegł w miłej atmosferze, personel firmy zawsze służył pomocą, a praktyka przebiegła zgodnie z wytycznymi i pozwoliła zgłębić wiadomości z dziedziny sieci i systemów komputerowych. Stażyci/tki zwracali uwagę, że główny nacisk firma kładła na zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z budować sieci i systemów komputerowych oraz ich integracją.

Wyniki ankiety oceniającej staże w firmie NET-O-LOGY:









2.4F.H.U. Privus

Firma PRIVUS świadczy usługi w zakresie systemów zabezpieczeń mienia SSWiN oraz monitoringu kamer CCTV i CCTV-IP. Firma oferuje wsparcie techniczne IT dla klientów indywidualnych oraz małych i średnich firm (serwis komputerów i laptopów, naprawa oprogramowania, instalacja i konfiguracja systemów operacyjnych, tworzenie i konfiguracja sieci komputerowych, sprzedaż sprzętu komputerowego i akcesoriów).

System monitoringu kamer CCTV/CCTV-IP proponowany przez firmę umożliwia podgląd i zarządzanie za pomocą TV, komputera lub telefonu komórkowego z każdego miejsca na świecie z dostępem do Internetu. W ofercie firmy istnieje sprzęt i oprogramowanie do kontroli dostępu, rejestracji czasu pracy oraz oprogramowanie PRZEDSZKOLE do ewidencji pobytu dziecka.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w F. H. U. Privus przedstawia się następująco:

Dzień I

Zapoznanie z firmą i specyfiką jej działalności. Wprowadzenie do firmy zapoznanie z kadrami i księgowości, działem marketingu i promocją oraz z sekretariatem. (8 h)

- Zapoznanie z organizacją funkcjonowaniem obowiązującymi regulaminami w szczególności:

- organizacja stażu i pracy
- obowiązujące regulaminy i zasady BHP, obsługa klienta
- Zapoznanie ze stanowiskiem pracy
- Systemy komputerowe używane w firmie
- Zakres obowiązków i czynności pracowników firmy

Dzień II

Budowa sieci komputerowych. (8 h)

- Podstawowe zagadnienia związane z sieci komputerowymi i cyfrowym przesyłaniem danych
- Pomiar prędkości danych
- Sieciowy model OSI
- Architektura Klient-serwer
- Okablowanie sieciowe
- Instalacja i utrwalanie infrastruktury sieci lokalnej
- Komponenty sprzętu sieciowego
- Kierowanie ruchem w sieci
- Protokoły sieciowe, sieci bezprzewodowe i lokalne

Dzień III

Bezpieczeństwo systemów informatycznych. (8 h)

- Zadania administratora system – bezpieczeństwo „dobre praktyki”, zagrożenia wewnętrzne, zagrożenia z zewnątrz, socjotechnika, metody konfiguracji zabezpieczeń, wirusy
- Zagrożenia dotyczące metod szyfrowania danych – praktyczne zastosowanie
- Aktywna ochrona systemów oraz sieci
- Konta użytkowników, uprawnienia i role. Monitoring.
- Strategie backupu

Dzień IV

Administracja sieciami. (8 h)

- Instalacja i konfiguracja – sieciowego systemu LINUX
- Dostosowanie instalacji do potrzeb przedsiębiorstwa, konfiguracja usług DNS, SMTP, DHCP
- Współdzielenie plików między systemami
- Konfiguracja serwera www i bazy MySQL

Dzień V

Technologie sieci. (8 h)

- Modele OSI, TCP/IP
- Protokoły Ethernet i IPv4 wprowadzenie do IOS
- Wprowadzenie do IOS
- Podstawy konfiguracji routera i przełącznika
- Konfiguracja w testowaniu sieci IP

Dzień VI

Routing

- Routing statyczny
- Protokoły odległości RIP oraz RIP2
- Projektowanie sieci
- Maki o stałej i zmiennej długości VLSM
- Routing CIDR
- Protokół hybrydowy

Dzień VII

Switching. (8 h)

- Wirtualne sieci lokalne (VLAN)
- Protokół VTP
- Protokół VTP
- Protokół drzewa STP
- Routing pomiędzy VLAN –ami
- WLAN podstawy

Dzień VIII

Technologie sieci rozległych. (8 h)

- Protokół PPP
- Bezpieczeństwo sieci
- Listy dostępu (ACL)
- DHCP I NAT

Dzień IX

Systemy zabezpieczeń mienia, wsparcie IT. (8 h)

- System zabezpieczenia mienia
- Monitoriong kamer CCTV, CCTV-P
- Serwis komputerów i laptopów, naprawa oprogramowania, instalacja I konfiguracja systemów operacyjnych,
- Tworzenie i konfiguracja sieci komputerowych
- Sprzedaż sprzętu komputerowego i akcesoria

Dzień X

Podsumowanie i zakończenie stażu. (8 h)

- Omówienie nowych umiejętności nabytych
- Omówienie możliwości wykorzystania pozyskanych umiejętności i wiedzy w pracy nauczyciela
- Możliwość zastosowania podczas zajęć poszczególnych elementów

Opinia opiekuna stażu:

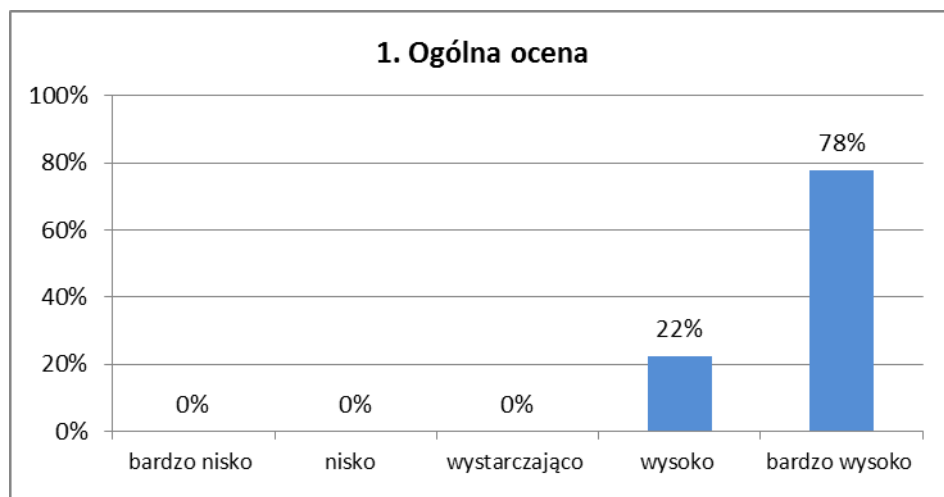
Grupa stażowa odpowiedzialna, ambitna, zdyscyplinowana, wykonująca powierzone zadania sumiennie i na czas. Stażyści/teki potrafili w bardzo dobry sposób połączyć wiedzę merytoryczną z praktyką. Podczas stażu w firmie „Privus” stażyści/teki zapoznali się ze specyfiką oraz zasadami funkcjonowania firmy informatycznej. Zdobyli także nowe umiejętności w zakresie: budowy sieci komputerowych, bezpieczeństwa systemów informatycznych, administracji serwerami sieciowymi, technologii sieci rozległych, system zabezpieczeń mienia. Stażyści/teki zostali zapoznani ze wszystkimi działami, m.in.: kadry,

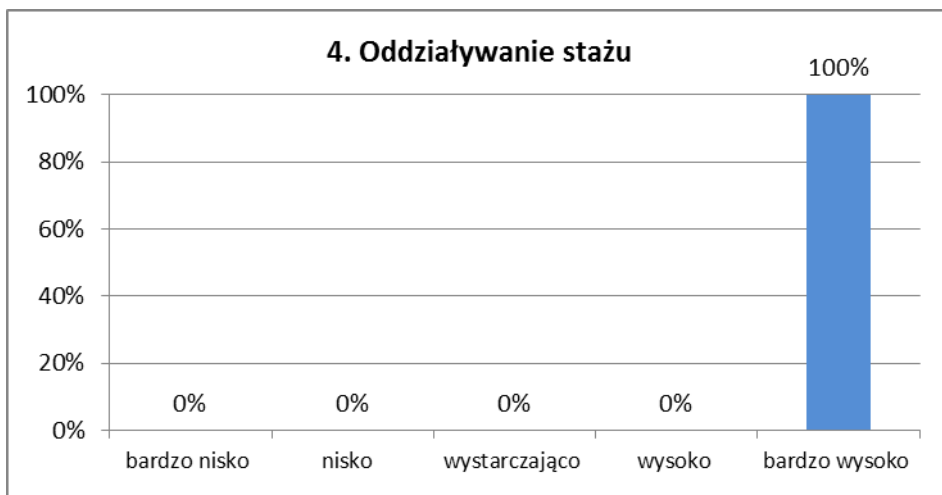
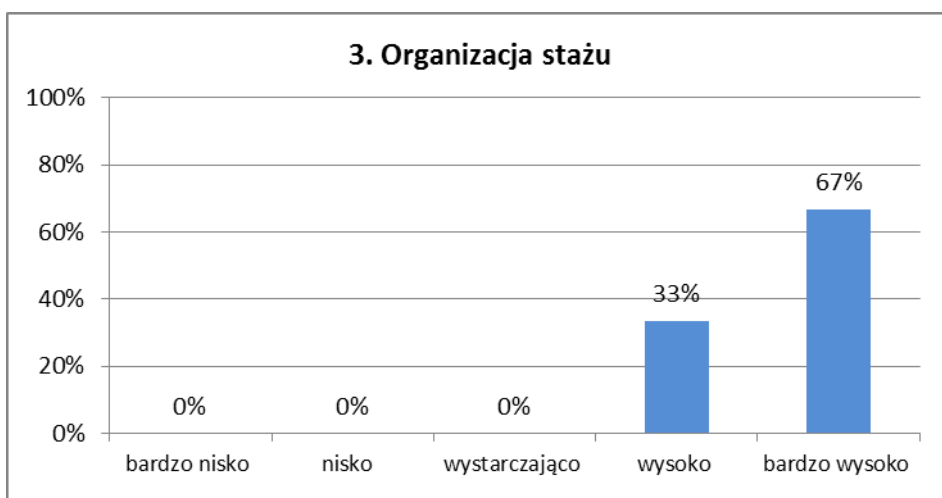
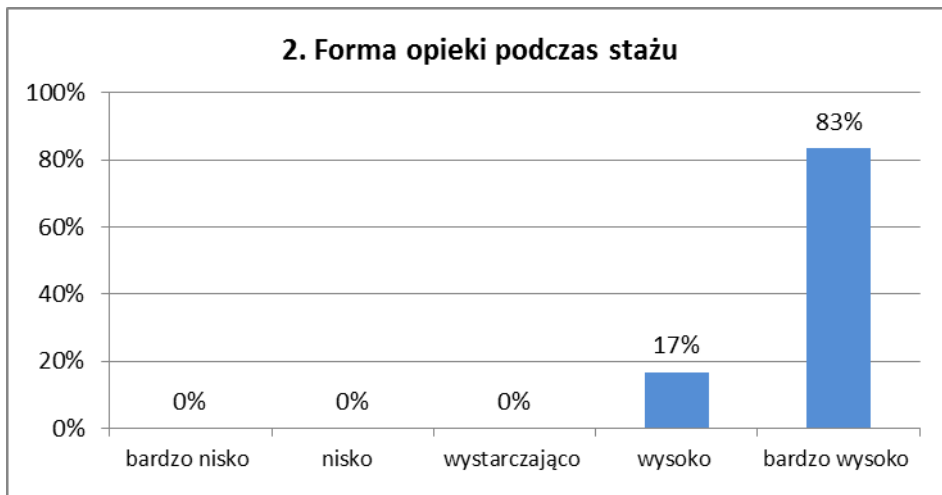
biuro, dział sprzedaży, dział handlowy oraz dział produkcyjny. Mieli możliwość konfrontacji wiedzy merytorycznej z praktyką. W ramach zajęć stażyści/cki zrealizowali wszystkie działania przewidziane w programie stażu.

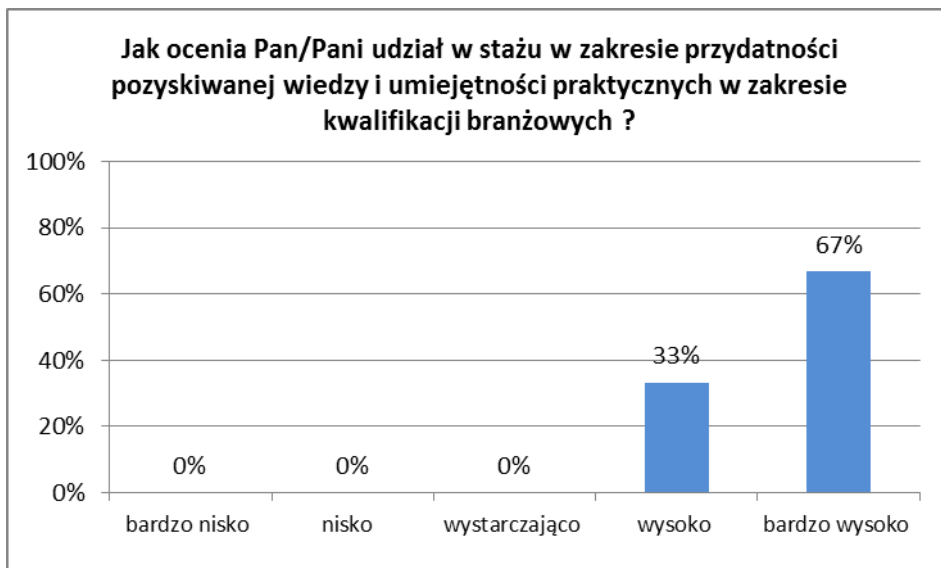
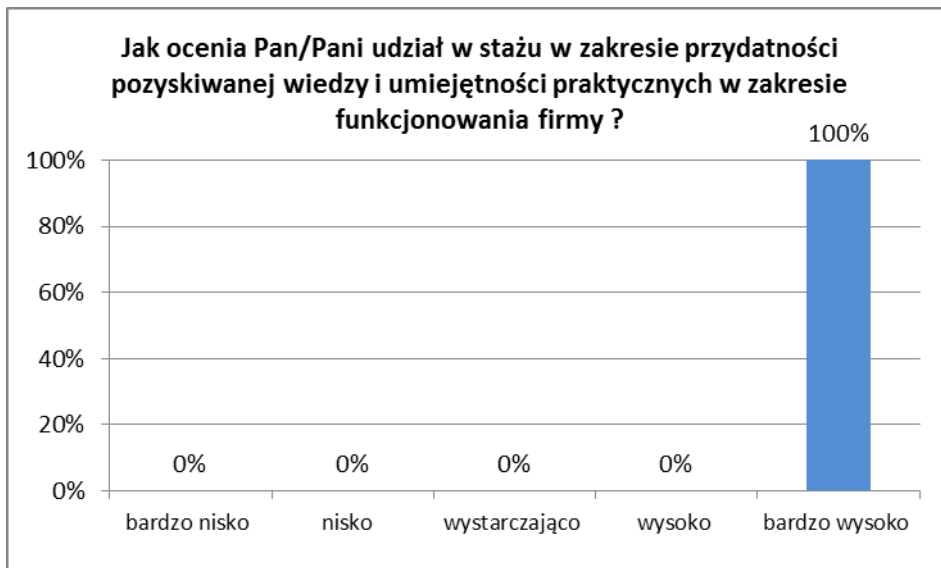
Opinia stażystów:

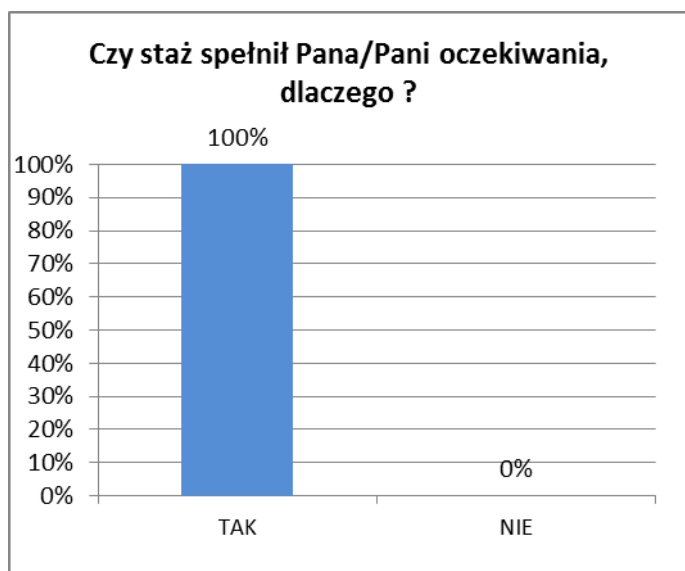
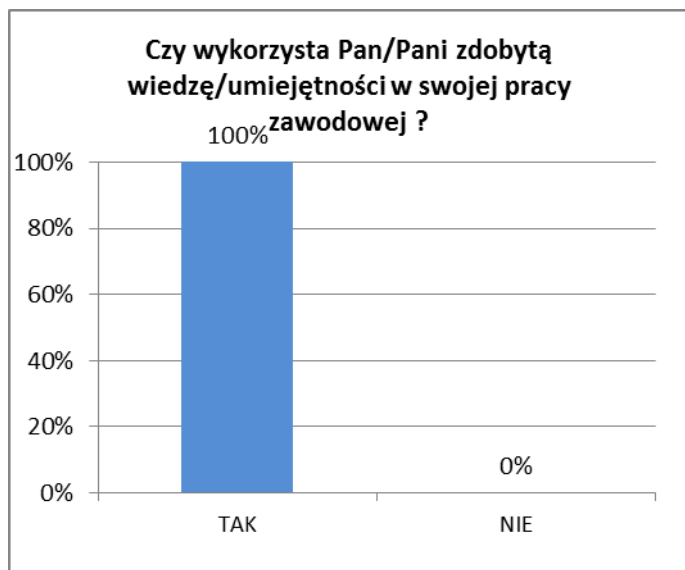
Uczestnicy/czki stażu w firmie Privus byli bardzo zadowolenie ze stażu oraz możliwości poznania nowych technologii. Podczas dwóch tygodni mieli okazję zapoznania się z nowoczesnymi technologiami sieci komputerowych, systemów serwerowych, monitoringu zabezpieczenia mienia. Podkreślali, że połączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną w trakcie stażu przyniosły im wymierne korzyści w postaci doświadczenia, które przełoży się na podniesienie jakości ich pracy zawodowej. Stażyści/cki zaznaczali, że zdobyte umiejętności i wiedzę praktyczną będą wykorzystywać podczas zajęć z młodzieżą. Jednocześnie uczestnicy/czki stażu wyrażali bardzo pozytywną opinię na temat opiekuna stażu, określając go jako osobę kompetentną, przygotowaną merytorycznie, wyrozumiałą, odpowiadającą na wszystkie pytania związane ze stażem i technologiami.

Wyniki ankiety oceniającej staże w F. H. U. Privus:









2.5 MATINTERNET S.C.

Firma **MATINTERNET S.C** istnieje od 1999 roku. Głównym profilem działalności jest projektowanie i tworzenie serwisów WWW. Firma świadczy także usługi hostingowe. MATINTERNET opracowała system CMS oraz e-sklep. W ofercie znajduje się również duża gama usług multimedialnych: tworzenie filmów w jakości HD, wykonywanie panoram sferycznych, wykonywanie wycieczek wirtualnych, animacje Flash i inne.

Oferta MATINTERNET opiera się o autorskie rozwiązania, dające firmie niezależność oraz brak ograniczeń, a dzięki temu również swobodę w budowaniu oferty i elastyczność

w działaniu. Do głównych atutów firmy należy autonomia technologiczna, innowacyjność oraz młoda wykwalifikowana kadra.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w firmie MATINTERNET S.C. przedstawia się następująco:

Dzień I

Zapoznanie z firmą i specyfikacją jej działania. (8 h)

- Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem jednostki organizacyjnej jaką jest firma informatyczna
 - Organizacja pracy
 - Obowiązujące procedury
 - Obsługa klienta
 - Systemy komputerowe
 - Stanowiska pracy
 - Zakres obowiązków pracownika

Dzień II

Tworzenie strony internetowej na autorskim systemie zarządzania treścią ANTZNSZ, pozwalającym na interaktywną współpracę internauty z serwisami. (8 h)

- Tworzenie strony od podstaw, dodawanie artykułów, tworzenie archiwum, tworzenie grafiki do strony, obróbka grafiki do strony, obróbka grafiki do strony: mfg. Z-ne.pl

Dzień III

Aktualizacja bazy danych projektu „ karta pełna korzyści” – www.pelnakorzysci.pl. (8 h)

- Aktualizowanie galerii projektu, wstawianie zdjęć, aktualizacja mapy lokalizacji i dodawanie adresu do Google map
- Aktualizowanie opisu firmy
- Aktualizowanie bazy danych dla kont chipowych programu „ karta pełna korzyści”

Dzień IV

Aktualizowanie strony internetowej mfg.z-ne.pl-grafika. (8 h)

- Obróbka zdjęć do strony
- Optymalizacja zdjęć na stronę
- Przyciemniona i poprawiona jakość zdjęć

Dzień V

Aktualizacja strony pelnokorzysci.pl w dziale „atrakcje”. (8 h)

- Przeszukiwanie strony w celu wyszukiwania braków w galerii, opisach oraz napadach

Dzień VI

Wyszukiwanie informacji na stronie zone.pl. (8 h)

- Wyszukiwanie informacji na portalach zone.pl, które dotyczyły konkretnych słów kluczowych: Pinkwart, zone, matinternet
- Selekcja informacji do wyszukiwania
- Tworzenie bazy

Dzień VII

Ely-web-tom. Zapoznanie z wirtualną wycieczką. (8 h)

- Zapoznanie z nowatorskimi rozwiązaniami wirtualnej wycieczki zbliżającej do rzeczywistości
- Budowa wirtualnej wycieczki opiera się na bazie panoram sferycznych, zbudowanych na kuli

Dzień VIII

Zapoznanie z platformą do prowadzenia sprzedaży internetowej Matinternet. (8 h)

- Zapoznanie z platformą MatMarket, pozwalającej na stworzenie własnej strony sklepu internetowego
- Możliwość budowy własnego sklepu: dodawanie adminów, nadawanie uprawnień, edycja produktów i skalowanie zdjęć

Dzień IX

Multimedia – prezentowanie. (8 h)

- Zapoznanie z usługami oferowanymi przez firmę:
 - wykonywanie zdjęć

- kręcenie filmów
- wykonywanie panoram sferycznych
- wykonywanie animacji
- wykonywanie grafiki 2D i 3D
- Wydawanie prezentacji odbywa się w Internecie i na płytach CD, Mini CD i FlyCD

Dzień X

Podsumowanie i zakończenie praktyk.(8 h)

- Omówienie wiadomości i umiejętności pozyskanych na stażu

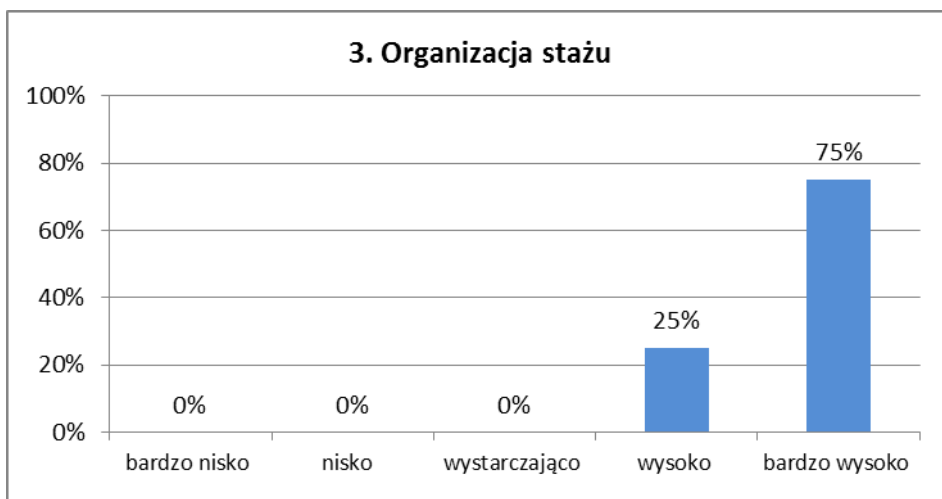
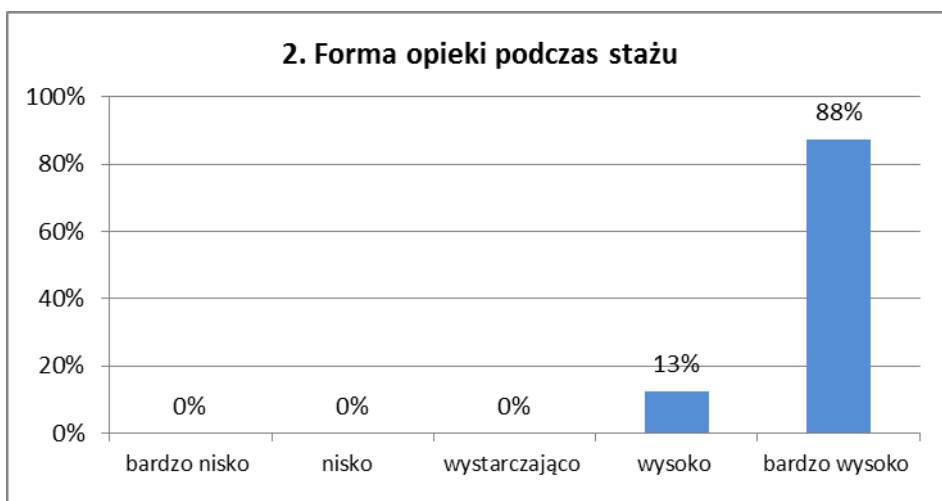
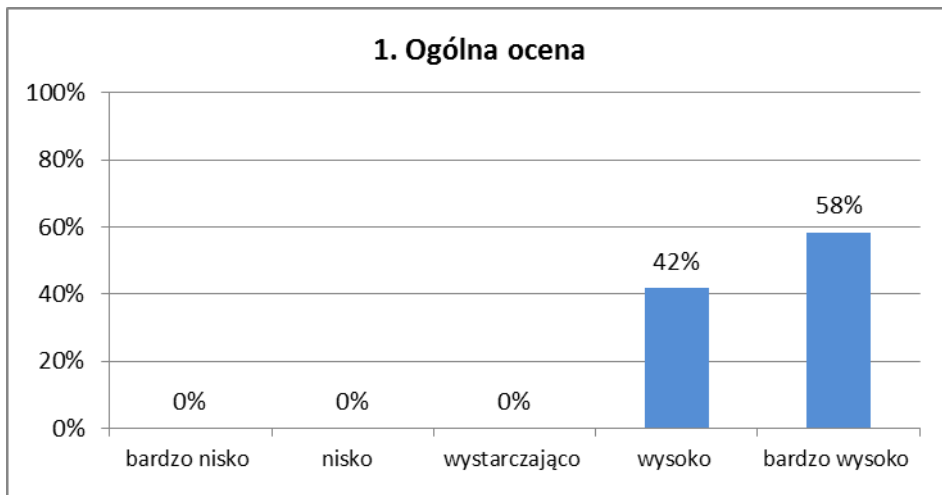
Opinia opiekuna stażu:

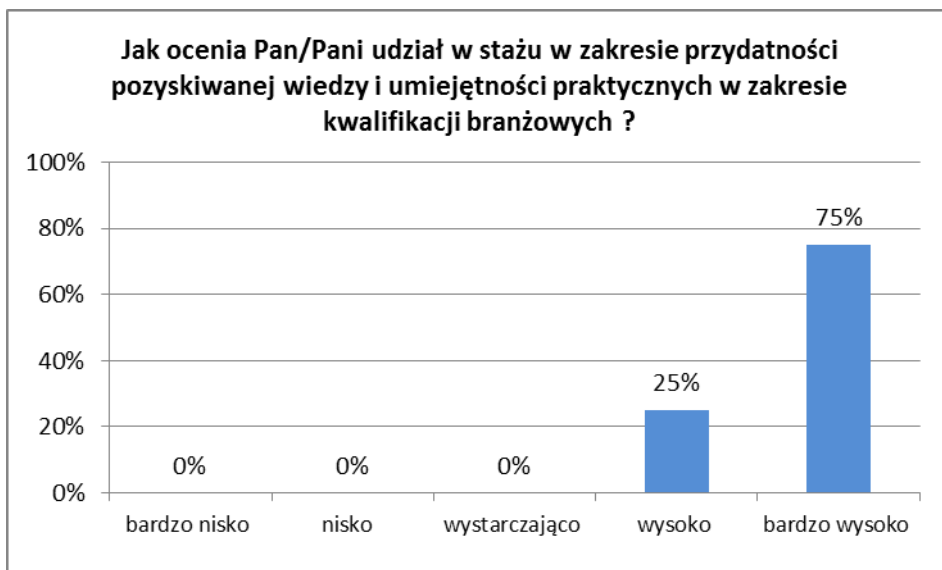
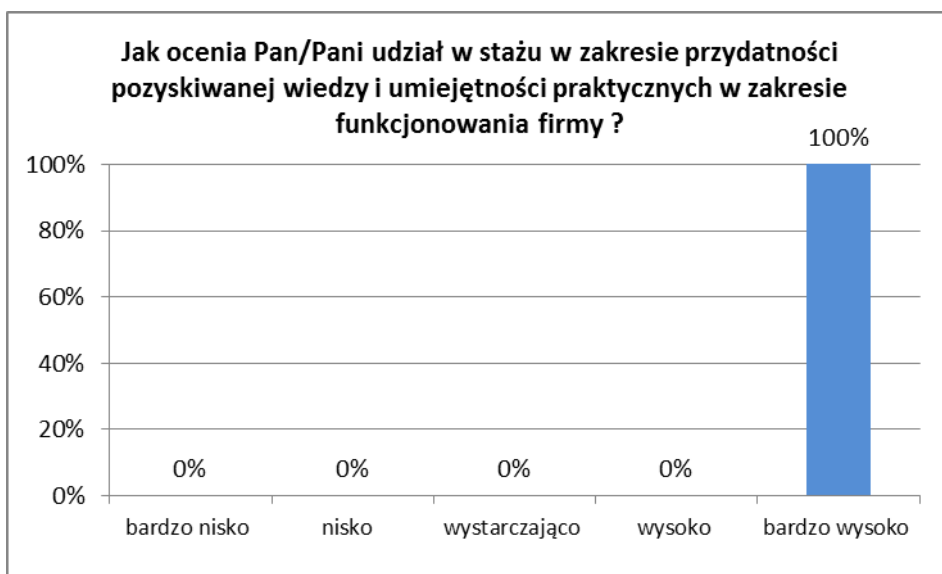
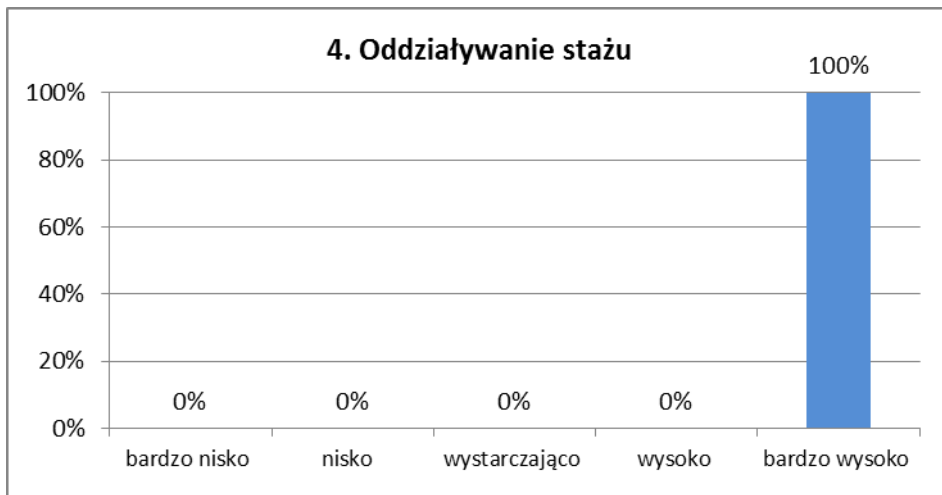
Podczas stażu w firmie MATINTERNET stażyści/teki zapoznali się z funkcjonowaniem oraz specyfikacją działania firmy informatycznej. Zdobyli doświadczenie w posługiwaniu się autorskim systemem zarządzania treścią, jakim jest ArtCMSZ. Zapoznali się również z obróbką grafiki na potrzeby stron WWW oraz ich efektywną optymalizacją. Stażyści/teki poznali technologię Fly-Web-Tour, czyli połączeniem klasycznej strony WWW z wirtualną wycieczką, brali udział w tworzeniu prezentacji w formie filmów, panoram sferycznych i animacji.

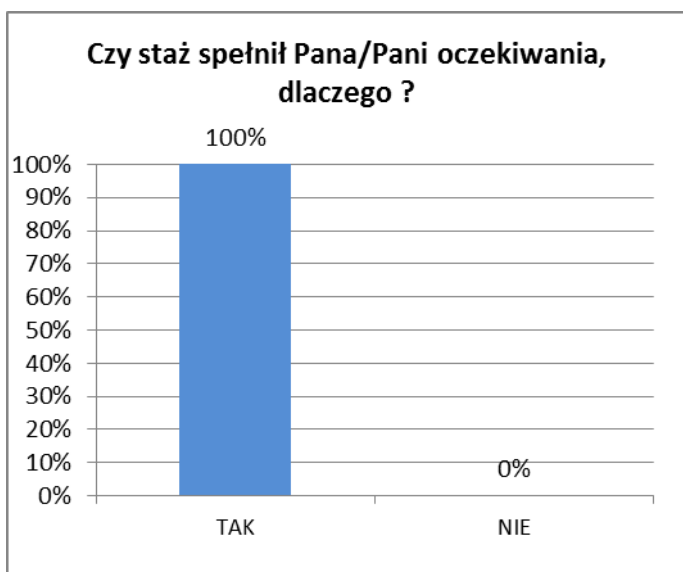
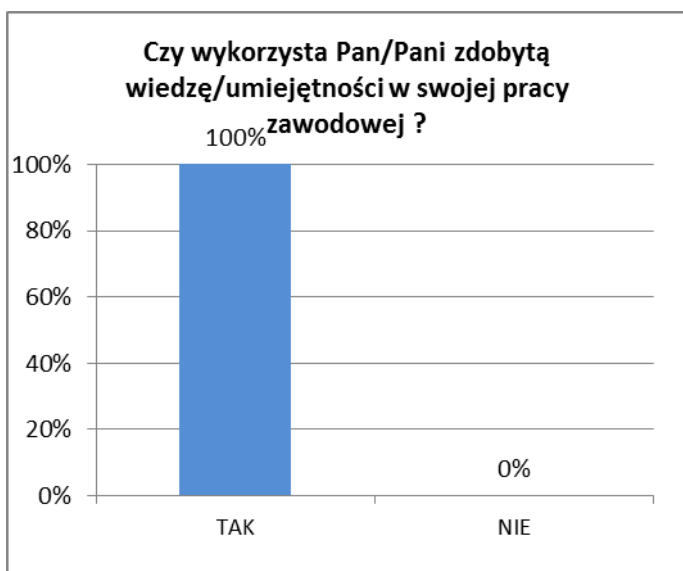
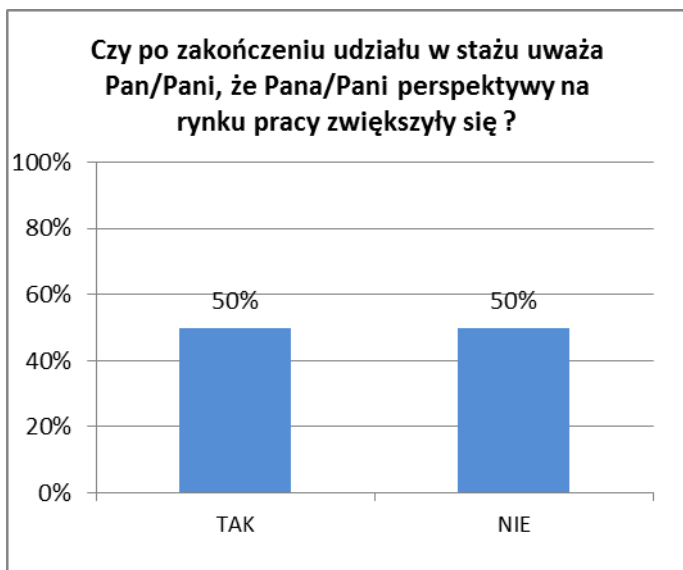
Opinia stażystów:

Podczas dwutygodniowego stażu w firmie Matinternet stażyści/teki zapoznali się ze sposobem działania i funkcjonowania firmy informatycznej oferującej szereg usług w zakresie tworzenie grafiki komputerowej, stron internetowych, wirtualnych wycieczek oraz składania i dorabiania filmów. Mieli okazję poznać nowe rozwiązania oraz technologie stosowane przez firmę, poszerzyli również swoją wiedzę w zakresie budowy stron WWW, w technologiach PHP,DHTML, XML, JAVA SCRIPT I FLASH. Zwracali uwagę, że dzięki odbytemu stażowi poszerzyli poziom swoich umiejętności m.in. w zakresie tworzenia stron za pomocą systemu CMS.

Wyniki ankiety oceniającej staże w firmie MATINTERNET:







2.6 TVN S.A. – oddział w Krakowie

Grupa TVN to polska grupa medialno-rozrywkowa należąca do Grupy ITI. W skład grupy ITI wchodzi m.in. stacje telewizyjne (np. TVN, TVN24, TVN Style), portal internetowy (Onet.pl) oraz platforma cyfrowa („n”). Siedzibę główną TVN stanowi kompleks budynków Grupy ITI w Warszawie. Poza Warszawą najważniejszym ośrodkiem TVN jest Kraków.

W Krakowie, liczący około 300 osób zespół, przygotowuje się program TVN, TVN Siedem oraz TVN24. Tutaj powstaje ponad połowa własnych produkcji stacji. W oddziale znajduje się m.in. redakcja Rozmów w Toku, Uwaga, Sperwizjer, Studio Grafiki, Call TV czyli teleturnieje interaktywne, Zmagania Miasta, Siłacze, Granice, Nie do wiary”, dział informatyczny oraz księgowość. Programy nagrywane są w pięciu pomieszczeniach studyjnych.

TVN angażuje się także w różnego rodzaju projekty i działania społeczne. Uczestniczył na przykład w realizacji projektu mające na celu stworzenie pilotażowego programu multimedialnych lekcji - „EDU KINO”. Do przygotowania programu multimedialnych lekcji zostały wykorzystane możliwości technologii, w które zostały wyposażone małopolskie kina. Projekcje filmów dokumentalnych w połączeniu z materiałami dydaktycznymi (scenariusze lekcji) to doskonały sposób na przeprowadzenie interesującej lekcji. Jak również, wykłady naukowców, twórców i literatów nadawane na żywo do kin ze studia TVN.

TVN wyznacza nowe trendy i dba o zachowanie najwyższych standardów. Troska o dobrą organizację i zarządzanie oraz duży nacisk na komunikację strategii i celów na każdym poziomie organizacji przekłada się na pozycję TVN na rynku oraz sprzyjające warunki pracy.

Zrealizowany program stażu przez uczestników/czki w krakowskim oddziale TVN przedstawia się następująco:

Dzień I

Spotkanie organizacyjne. (1 h)

- Podział na grupy
- Wypełnianie dokumentacji
- Wyrabianie identyfikatorów

- Zasady BHP i P. Poż. obowiązujące w firmie

Zwiedzanie hal produkcyjnych serialu Julia. (2 h)

- Zwiedzanie studia
- Udział w zdjęciach programu - statystowanie

Dzień II

Wprowadzanie do zagadnień telewizyjnych. (3,5 h)

- Wykład
- Opis, archiwizacja danych
- Jak wygląda baza Archeo

Zapoznanie się z aplikacjami ARCHEO FOTO, archiwizacja plików w Media Archive.

Wprowadzenie do zasad opisywania materiałów + praktyka. (3 h)

- Zapoznanie z obsługą programu Avid. Montaż materiału do kolejnej obróbki dla działu montażyistów. Krosowanie sygnału za pomocą krosownicy.

Dzień III

TVN Media player. (3,5 h)

Wprowadzenie do zasad opisywania materiałów + praktyka c.d. (3 h)

- Opisywanie materiałów filmowych w MS Word

Dzień IV

Dział Ochrony Praw Autorskich. (3,5 h)

- Wykład – prawa i obowiązki dziennikarzy
- Ustawa o ochronie praw autorskich
- Metody telemetryczne oraz opracowanie wyników

Opisywanie materiałów + praktyka. (3 h)

- Opisywanie materiałów filmowych

Dzień V

Spotkanie z działem IT. (3,5h)

- Wykład + dyskusja

Spotkanie z działem IT c.d. (3 h)

- Wykład + dyskusja – programiści on line

Dzień VI

Wyszukiwanie materiałów w bazach. (4 h)

- Archiwum Archeo
- In Studio – baza on-line
- Archeo Admin – baza on-line
- Media Archive

Wprowadzenie do zasad montażu. (3 h)

Dzień VII

Grafika/FX. (3,5 h)

- Zwiedzanie studia efektów specjalnych
- Zapoznanie się ze stanowiskiem grafika do grafiki efektów specjalnych

Wyszukiwanie materiałów w bazach. (3 h)

- Wyszukiwanie materiałów z baz Archeo wg wskazanego klucza
- Baza Media Archive i In Studio

Dzień VIII

Montaż Final Cut. (3,5 h)

- Zapoznanie się z programem
- Podstawowe skróty klawiszowe
- Przygotowanie materiału do montażu

Montaż Final Cut c.d. (3 h)

- Montowanie krótkich reklamówek z przygotowanych wcześniej materiałów

Dzień IX

Montaż AVID. (3,5 h)

Montaż AVID c.d. (3 h)

Dzień X

Zakończenie stażu/podsumowanie. (2,5 h)

Opinia opiekuna stażu:

Stażyci realizowali swoje zadania terminowo, bezbłędnie na poziomie merytorycznym i technicznym z zaangażowaniem i pasją. Jednocześnie dzielili się swoimi spostrzeżeniami w grupie stażowej, co pobudzało do ciekawych dyskusji. Grupy stażowe wykazywały duże zainteresowanie stażem z analitycznym podejściem do zadań, aktywnie modyfikowały plany pracy do możliwości i założeń programowych, zainteresowani duże budziła praca działu programistów. Należy podkreślić i bardzo dobrze ocenić pracę zespołową wewnątrz grup stażowych oraz pracę grup stażowych z działami TVN - nawiązanie relacji z pracownikami TVN (współdziałanie przy realizacji stażu). Uczestnicy/uczestniczki wykonywali różnego rodzaju zadania, case – zgodnie z założeniami. Spora grupa była zainteresowana tematami pracy on-line w firmie (archiwa on line, clipy on line, współpraca działów on line i inne rozwiązania wirtualnego świata).

Opinia stażystów:

Poziom staży merytoryczny został oceniony bardzo wysoko przez wszystkich. Uczestnicy/uczestniczki bardzo zadowoleni ze staży w TVN. Podkreślali możliwość zobaczenia działania nowoczesnego, dużego przedsiębiorstwa. Zajęcia obejmowały m.in. spotkania organizacyjne, zwiedzanie hal produkcyjnych („Julia”, „Master Chef”), wprowadzenie do zagadnień telewizyjnych, ochrony praw autorskich. Przedstawienie metod badania oglądalności z wykorzystaniem wskaźników statystycznych. Zapoznanie się z pracą oraz jej efektami zespołu programistów on line oraz działu IT. Zapoznanie się z podstawami wprowadzającymi do zasad samodzielnego wyszukiwania materiałów w bazach MEDIA AECHIVE i innych, zasad opisywania materiałów, współpraca z grafikami, programistami i studiem FX. Staż dawał szansę na poznanie nowoczesnych technologii informatycznych wykorzystywanych w programach telewizyjnych.

Umiejętności ważne z punktu widzenia uczestników/uczestniczek:

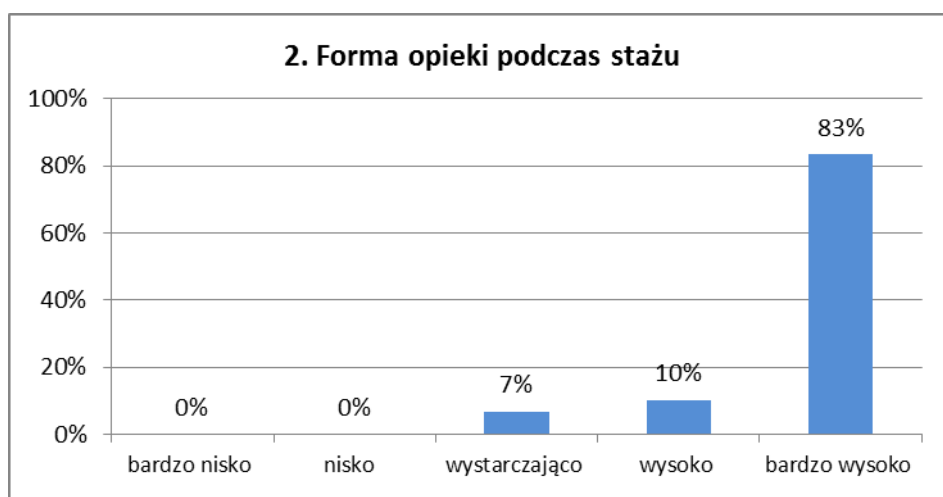
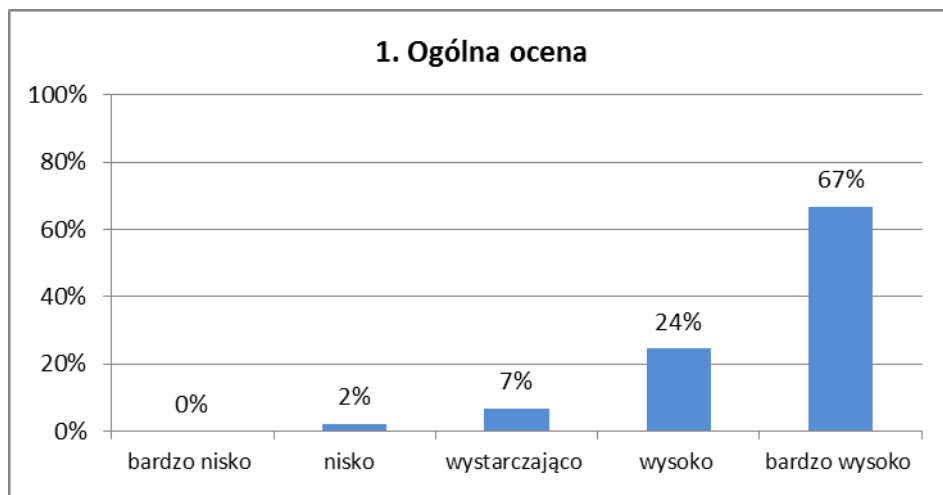
- praktyczne zastosowanie wiedzy informatycznej w korporacji
- umiejętności pracy zespołowej w dużej firmie i między różnymi działami przedsiębiorstwa
- samodzielne wyszukiwanie i wykorzystywanie baz danych

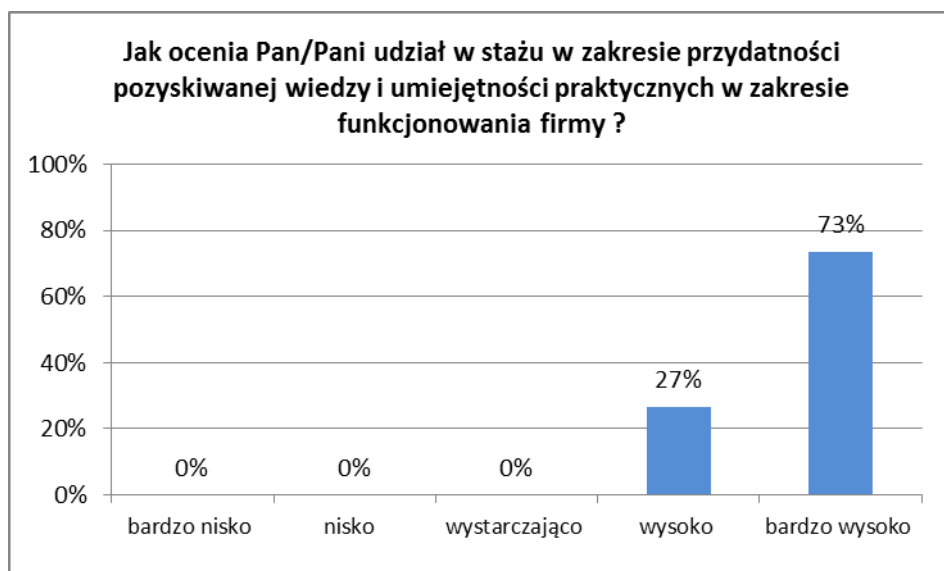
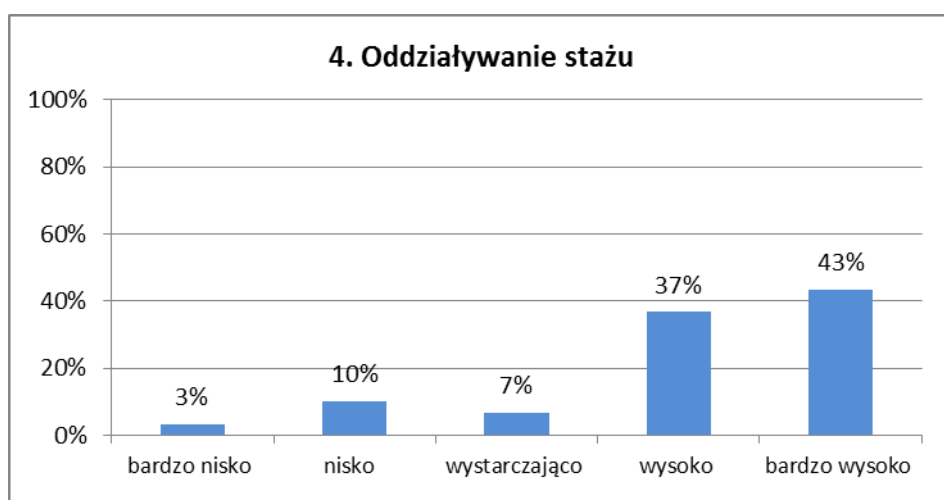
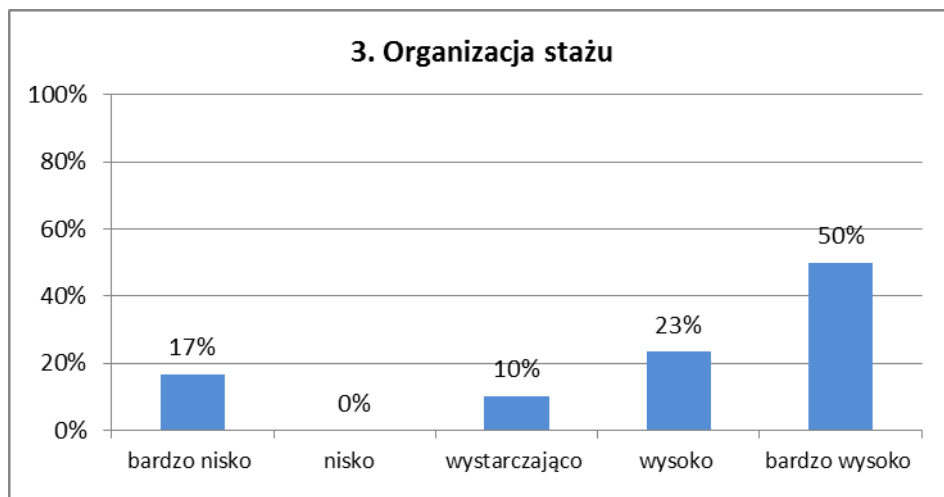
- sposoby opisywania dokumentacji on-line/oraz papierowej
- wskazanie obszarów w firmie, które w specyficznych sposób angażują specjalizację z branży IT
- umiejętność pracy na styku działów, w tym programistów

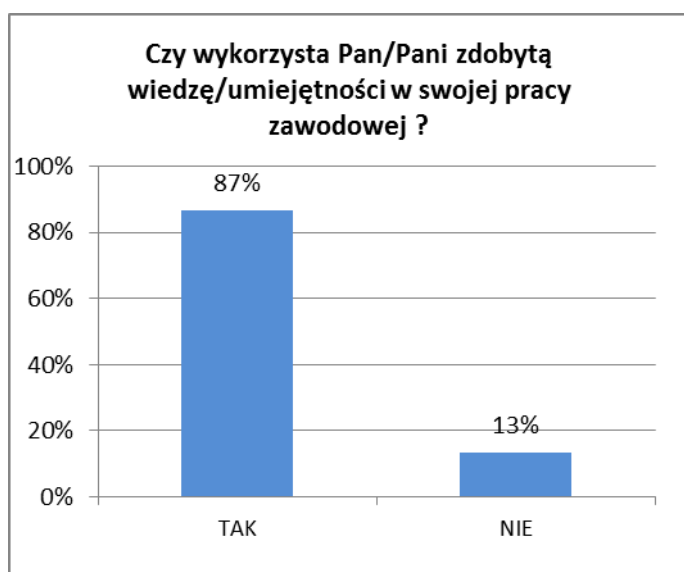
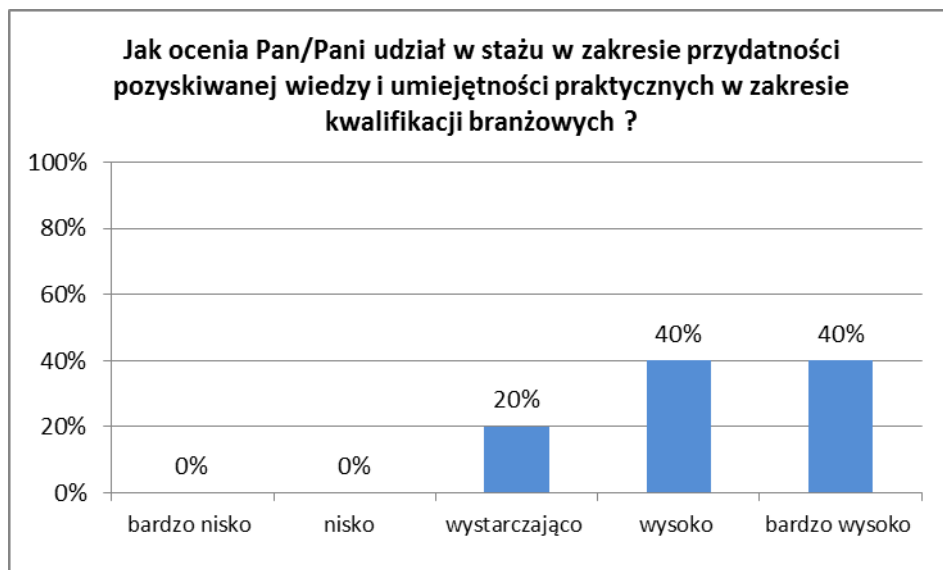
Uwagi organizacyjne:

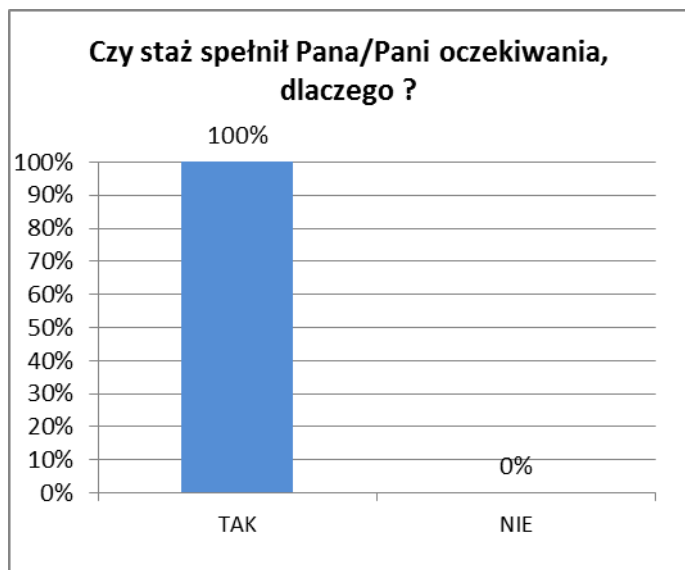
Niezbędne zaplanowanie stażu wcześniej, tak aby uczestnicy/uczestniczki mogli sztywno wpisać go w swój kalendarz. Przedsiębiorcy tutaj mają często problem, w szczególności pojawiających się nagle zleceń czy projektów.

Wyniki ankiety oceniającej staże w TVN S.A.:









2.7 i3D Sp. z o.o. – Wizualizacje interaktywne

i3D sp. z o.o. to grupa spółek wykorzystujących i zajmujących się rozwojem technologii wirtualnej rzeczywistości. Lider w tej branży w Polsce i tej części Europy. Świadczy usługi w zakresie grafiki komputerowej. Tworzy interaktywne i trójwymiarowe wizualizacje dowolnych obiektów. Animacje, trójwymiarowe prezentacje, konfiguratory, symulatory, interaktywne strony WWW wykorzystywane są m.in. do prezentacji, szkoleń, w sprzedaży i marketingu czy wzornictwie. Zespół tworzą najlepsi graficy komputerowi i programiści. i3D Inc. – to oddział firmy i3D zarejestrowany w Houston w stanie Texas. To jedyna firma w Polsce oferująca w pełni interaktywne, trójwymiarowe wizualizacje i prezentacje dowolnych modeli i obiektów, takich jak budynki, budowle, urządzenia, linie produkcyjne, środki transportu itp. Wizualizacje wykorzystywane mogą być np. w promocji produktów, przy inwentaryzacji obiektów, jako instrukcje obsługowe czy serwisowe, symulatory, konfiguratory itp. Oferta firmy skierowana jest zarówno do biznesu jak i samorządów terytorialnych, agencji rządowych oraz ośrodków naukowych. Przy realizacji projektów i3D wykorzystuje najnowocześniejsze na skalę światową oprogramowanie oraz narzędzia wizualizacyjne. Wspólnie z EON Reality, Inc. (dostawcą oprogramowania) oraz konsorcjum firm Microsoft, Christie Digital, NVidia, Philips i Hewlett-Packard (dostawcami sprzętu) powołują pierwsze w Polsce i w tej części Europy Centrum Wizualizacji Interaktywnych, IDC - Interactive Digital Center. W ramach tej inwestycji wartej ponad 4 mln EUR na terenie parku

technologicznego, zainstalowano kompleksowe rozwiązania sprzętowe do interaktywnych prezentacji 3D, m.in. jedyną w Polsce salę kinową z ekranem cylindrycznym typu ConCave. Ultranowoczesna sala prezentacyjna daje niezwykle efekty wizualne, zwłaszcza przy projekcjach trójwymiarowych. Użytkownik ma wrażenie, że obraz wychodzi z ekranu i otacza go dzięki specjalnie zakrzywionemu ekranowi. To wszystko w zaciemnionej sali, w której widzowie usadowieni są w taki sam sposób jak w salach audytoryjnych. Takie rozwiązanie zapewnia doskonałą widoczność dla każdego z widzów i tym samym zwiększa komfort oglądania. Natomiast podczas prezentacji pozwala prowadzącemu mieć doskonały przegląd widowni i komfort przy prowadzeniu konwersacji. Skonstruowana w ten sposób sala nie pozwala niestety na dowolne jej aranżowanie pod potrzeby konkretnych eventów, fotele umieszczone są na stałe a pochyła powierzchnia ogranicza możliwości ustawienia dodatkowych elementów dekoracyjnych. i3D realizuje projekty badawczo-rozwojowe mające na celu dalszy rozwój technologii wirtualnej rzeczywistości.

Współpraca i3D ze szkołami

Park Naukowo – Technologiczny „TECHNOPARK GLIWICE” organizuje różnego rodzaju eventy dla uczniów liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych, m.in. wizyty zawodoznawcze czy targi. Współorganizatorami przedsięwzięć są różne firmy znajdujące się w Technoparku, w tym firma i3D.

Głównym celem projektu było:

- zdobycie przez uczestników wiedzy z zakresu zarządzania projektem,
- zapoznanie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego m.in. z obszarem nowoczesnych technologii,
- podniesienie wiedzy z zakresu edukacji społecznej.

Podczas wizyt uczniowie mają możliwość zwiedzenia budynku Parku Naukowo – Technologicznego, a także zapoznania się z działaniem specjalistycznych urządzeń znajdujących się w Technoparku. Ponadto mają okazję zobaczenia interaktywnej prezentacji firmy i3D (jaskinia 3D).

W gliwickim Technoparku organizowany jest także Dzień Nauki i Przemysłu, podczas którego uczestnicy mają okazję się przekonać jak ogromne znaczenie dla rozwoju ma innowacja. W tym roku (2012) odbył się w ramach 8 Generalnego Zgromadzenia Światowego Stowarzyszenia Technopolii (WTA). Uwagę Członków Światowego Stowarzyszenia Technopolii przykuły projekty firmy i3D, która zaprosiła przedstawicieli stowarzyszenia na seans wprowadzający widzów w świat wirtualnej rzeczywistości. Zwiedzający, w tym przedstawiciele lokalnych władz, pracownicy naukowcy uczelni, przedsiębiorcy i studenci, zachwycali się nowinkami technologicznymi prezentowanymi przez licznych wystawców – bardzo duże zainteresowanie wzbudziła m.in. wirtualna sala operacyjna, służąca do planowania operacji oraz prototyp robota kardiochirurgicznego Robin Heart. Dni takie jak Dzień Nauki i Przemysłu służą przybliżeniu świata nowoczesnej nauki i techniki nie tylko osobom związanym z tym sektorem, ale także wszystkim zainteresowanym otaczającą ich rzeczywistością.

Zrealizowany program stażu przez uczestniczki w firmie i3D, Technopark Gliwice przedstawia się następująco:

Dzień I

Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, marketingu, obiegu informacji w firmie, regulaminu i przepisów. (8h)

Zakres wykonanych prac:

Wizyta i rozmowa z Dyrektorem Technoparku, Działem księgowości oraz kierownikiem poszczególnych projektów (2h).

Zapoznanie się ze stroną www, technopark.gliwice.pl, plakatami i materiałami reklamowymi (3h).

Zapoznanie z regulaminem i przepisami obowiązującymi w siedzibie Technoparku (3h).

Dzień II

Zakres obowiązków pracownika biurowego i obiegu informacji w firmie. (8 h)

Zakres wykonanych prac:

Zasady gromadzenia danych określenie zakresu informacji i dostępu do danych w ramach realizowanych projektów (4 h).

Opracowanie szablonu w programie Excel (4 h).

Dzień III

Oprogramowanie stanowiska biurowego, zasady korzystania z informacji w bazach danych.

(8 h)

Zakres wykonanych prac:

Analiza opracowanego szablonu sprawdzenie poprawności wprowadzanych danych

(2 h).

Wprowadzanie danych projektowych (6 h).

Dzień IV

Korzystanie z dostępnych informacji w bazach danych projektów. (8 h)

Zakres wykonanych prac:

Wprowadzenie danych dotyczących projektów unijnych do arkuszy programu biurowego Excel (8 h).

Dzień V

Zapoznanie z tworzeniem animacji 3D, wizualizacją i prezentacją modeli i obiektów. (8 h)

Zakres wykonanych prac:

Poznanie prezentacji tworzonych dla projektów w różnych dziedzinach (medycyny, reklama, prezentacja obiektów historycznych i inne) (4 h).

Poznanie technologii opracowania animacji – ćwiczenia (4 h).

Dzień VI

Zapoznanie się ze sprzętem interaktywnej prezentacji 3D. (8 h)

Zakres wykonywanych prac:

Poznanie prac grafików i programistów zajmujących się tworzeniem prezentacji interaktywnych 3D. Obsługa (8 h).

Dzień VII

Zapoznanie się z technologią cięcia wysokociśnieniowym strumieniem wodnościernym. (8 h)

Zakres wykonywanych prac:

Poznanie technologii cięcia strumieniem wodno-ściernym różnorodnych materiałów

(2 h).

Zapoznanie środowiska programowania prostych projektów do maszyny WATER JET

(6 h).

Dzień VIII

Obsługa programów WARICAM I WARICIUT podstawa obsługi maszyn. (8 h)

Zakres wykonywanych prac:

Tworzenie programu do cięcia elementu stali z fazowaniem krawędzi (6 h).

BHP podczas pracy maszyn i prac (2 h).

Dzień IX

Przygotowanie grafiki dla potrzeb realizacji szkoleń i pokazów na maszynach technologicznych (Hi TECH) znajdujących się na terenie Technoparku. (8 h)

Zakres wykonywanych prac:

Zapoznanie się z obsługą programu VAECTOR MAGIC (2 h).

Poznanie sposobu zamiany obrazów rastrowych na grafikę wektorową (konwersja obrazów z bitmap do formatu wektora (6 h).

Dzień X

Wykorzystanie sieci Internet i tworzenie baz danych firm. (8 h)

Zakres wykonywanych prac:

Pomoc przy uzupełnienia bada danych firm, instytucji, osób współpracujących z Technopark (5 h).

Wyszukiwanie informacji. Określenie umiejętności niezbędnych do pełnienia funkcji informatyka w firmie (w różnych obszarach informatycznych) (3 h).

Opinia opiekuna stażu:

Opiekun staży w i3D w Gliwicach podkreślał zaangażowanie uczestniczek, otwartość na wiedzę, sumienność i staranność w realizowanych działaniach. Jednocześnie zaznaczył dużą wiedzę wejścia uczestniczek (wiedza teoretyczna – szeroka z branży informatycznej). Z punktu widzenia Opiekuna stażu program był dobrze dopasowany do potrzeb uczestniczek

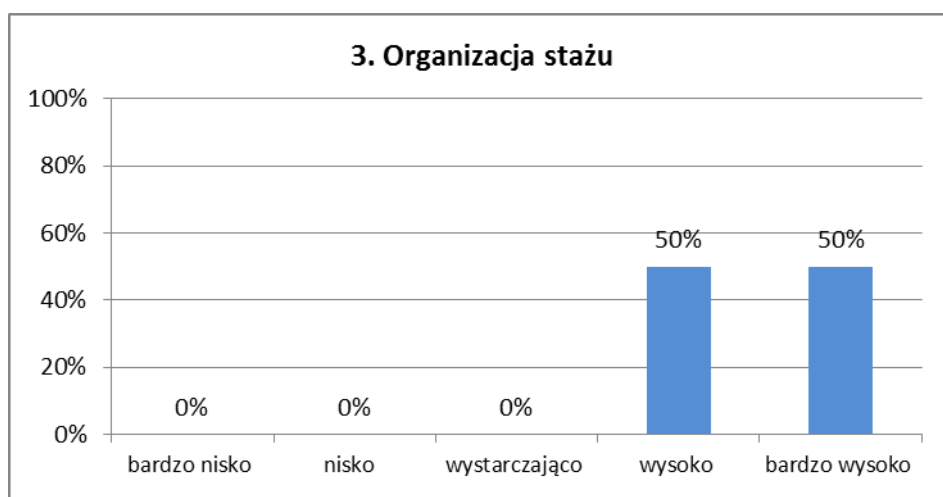
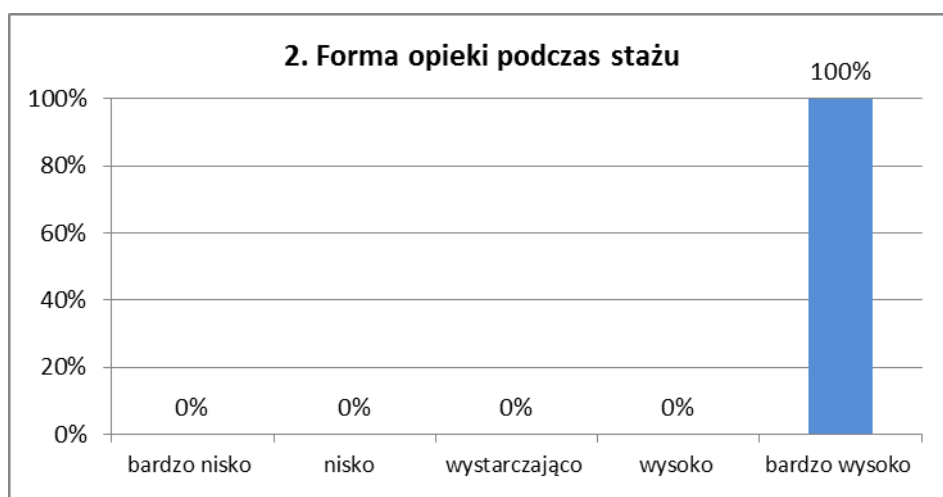
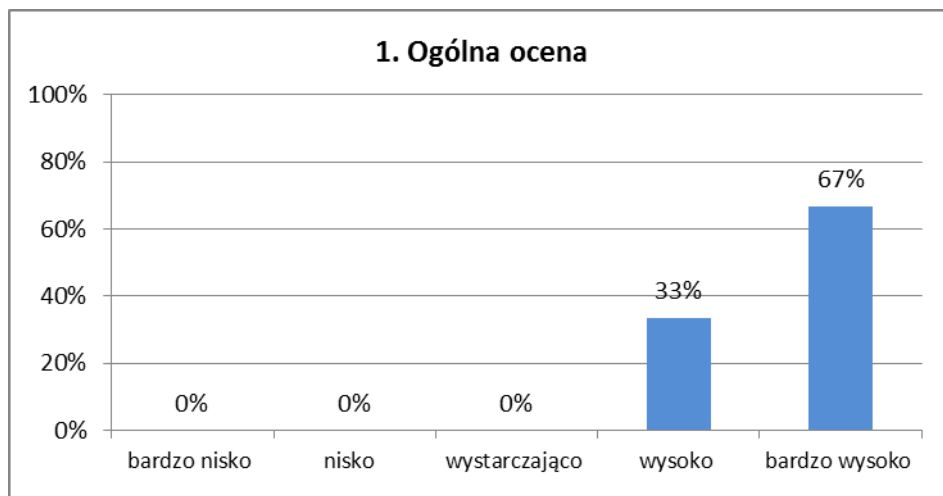
oraz możliwości/zasobów firmy. Nie zgłoszono żadnych rekomendacji do zmian w przebiegu stażu.

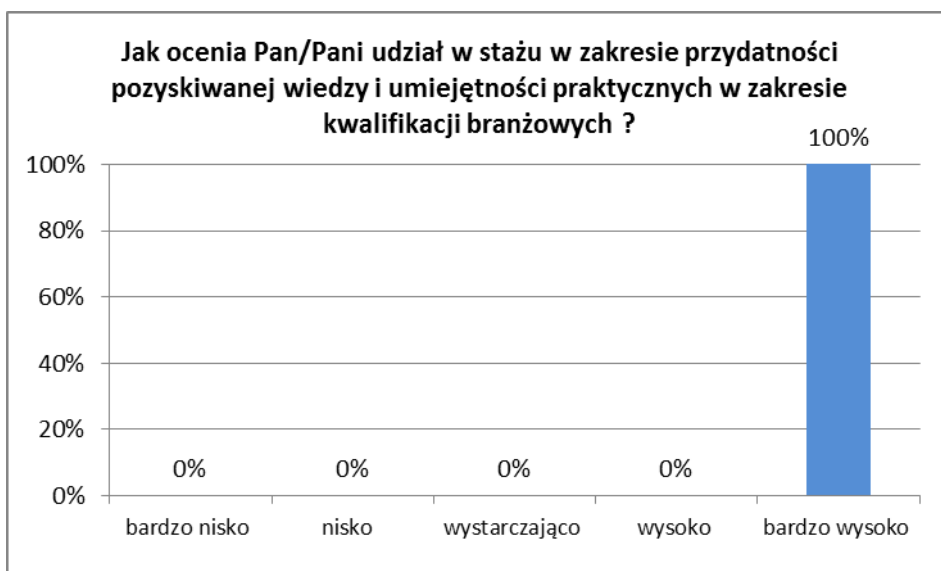
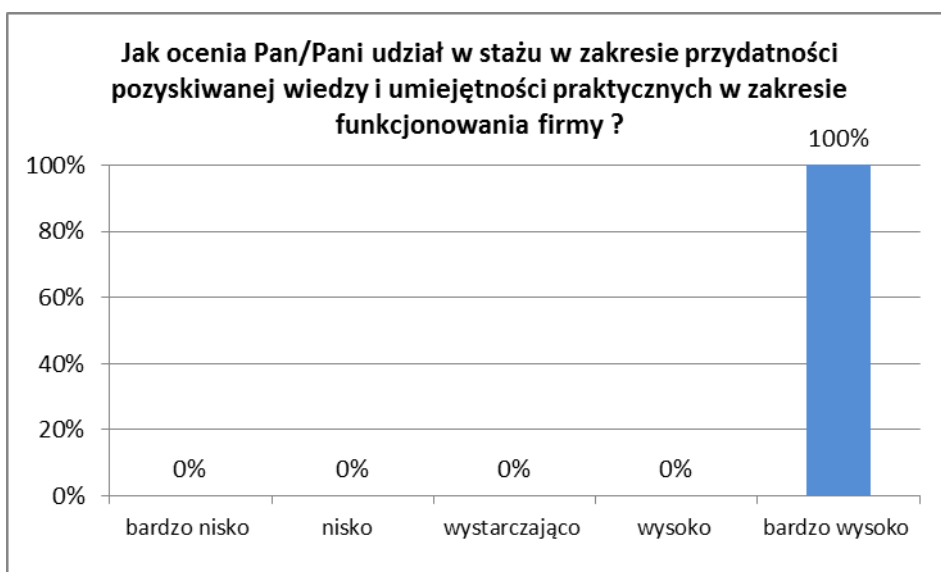
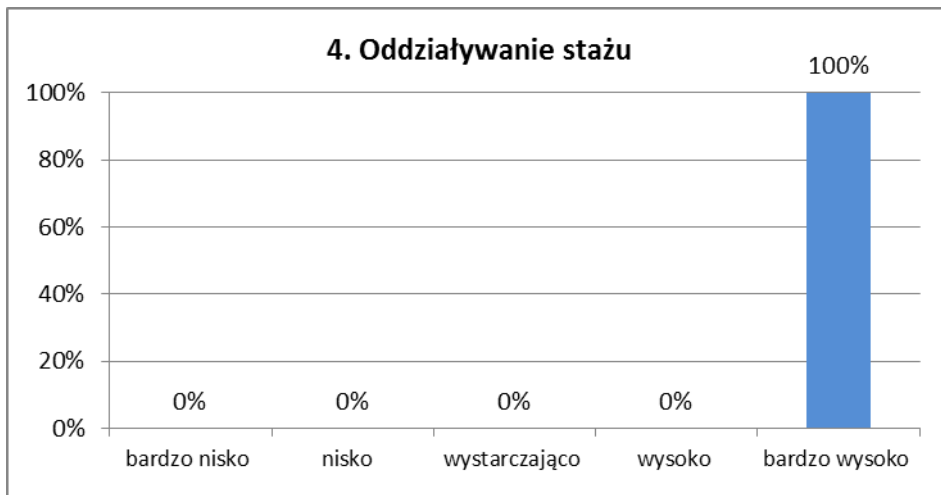
Opinia stażystów:

Staż w Technoparku w Gliwicach pozwolił na zapoznanie się z realiami pracy informatyków w nowoczesnych firmach stosujących współczesne i innowacyjne rozwiązania technologiczne. Staż dał możliwość poszerzenia wiedzy z zakresu funkcjonowania firm, marketingu, księgowości, działu projektów unijnych. Kontakt ze specjalistami branży był cennym uzupełnieniem wyobrażenia, a otrzymane wskazówki niezwykle wartościowe do wprowadzenia do programu nauczania w zawodzie technik informatyk. Obserwacji pracy nowoczesnych maszyn z wykorzystaniem tej wiedzy przy konstruowaniu programu nauczania. Staż to dobra konfrontacja treści kształcenia z realiami rynkowymi i wymaganiami pracodawców. Przyjazna atmosfera pracy, zespołowość, pomoc opiekuna stażu była wartością dodaną stażu.

Uczestniczki oceniały staż w ankiecie ewaluacyjnej dobrze i bardzo dobrze. W zakresie przydatności wiedzy i umiejętności pozyskanej na stażu bardzo dobrze, zaznaczając że staż odbywał się w firmie w której ich uczniowie poszukują pracy, co pozwoli im jako nauczycielom przygotować tych uczniów lepiej pod potrzeby firmy. Podkreślane przez uczestniczki była także możliwość zobaczenia od środka procesów w różnych działach marketing, księgowość, dział projektowy – tj. funkcjonowanie firmy IT w praktyce, w realizacji działań dnia codziennego. Informacje pozyskane na stażu będą stanowiły materiał do wykorzystania w procesie nauczania w zawodzie technik informatyk.

Wyniki ankiety oceniającej staże w firmie i3D:







3. PODSUMOWANIE

55 osób uczestniczących w projekcie „Mistrz Kształcenia Zawodowego” odbyło staże w okresie od czerwca do sierpnia 2012 w następujących: SOTRONIC Sp. z o.o. w Balicach, Agencji Reklamowej Giewont w Zakopanem, Net-o-logy w Katowicach, F.H.U. PRIVUS w Dąbrowie Górniczej, MATINTERNET S. C. w Zakopanem, TVN S.A. oddział w Krakowie oraz i3D w Gliwicach. Udział w stażach pozwolił uczestnikom/czką zapoznać się z nowymi technologiami, poznać sposób i strukturę firm, w których odbywali staż, a tym samym poszerzyć swoją wiedzę, którą dzielą się z uczniami podczas zajęć w szkołach. Uczestnicy/czki wyrażali zadowolenie z możliwości odbycia staży w nowoczesnych przedsiębiorstwach sektora IT i media. Opiekunowi staży wyrażali się bardzo pozytywnie o stażystach, podkreślając ich wiedzę teoretyczną i zaangażowanie, które ułatwiały przeprowadzenie stażu.

Zaplanowane badania ewaluacyjne w projekcie (zadanie 4) pozwolą na pełniejszą analizę zrealizowanych staży oraz opracowanie rekomendacji w odniesieniu do pilotażowego Programu Doskonalenia Zawodowego.