



## Gra dydaktyczna „Literki Liczmanka”

### Regulamin gry dydaktycznej „Literki Liczmanka”



#### Cele gry:

- rozwijanie spostrzegawczości,
- łączenie nauki z zabawą,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- rozpoznawanie liter, rozróżnienie małych i wielkich liter,
- nauka i rozpoznawanie znaków interpunkcyjnych,
- rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy wyrazów;
- tworzenie wyrazów i krótkich zdań
- nauka czytania i pisania

#### Zasady organizacyjne:

- Gra dydaktyczna „Literki Liczmanka” przeznaczona jest dla dzieci z klas I - III.
- Może być wykorzystywana na w czasie zajęć wprowadzających literę i utrwalających ich znajomość albo na zajęciach pozalekcyjnych (korekcyjno - kompensacyjnych).
- W grze bierze udział jedno dziecko.
- Grę można wykorzystać do pracy z całą grupą (klasą) lub pracy indywidualnej.

#### Gra „Literki Liczmanka” składa się z:

1. 24 kartoników białych o wymiarach 3 cm x 4cm – nakładki;
  2. 12 kartoników niebieskich o wymiarach 3 cm x 4 cm – nakładki spółgłosek;
  3. 12 kartoników czerwonych o wymiarach 3 cm x 4 cm – nakładki samogłosek;
  4. obrazków roślin, zwierząt, zjawisk atmosferycznych, o wymiarach 5 cm x 5 cm;
  5. podpisów pod obrazki do globalnego czytania;
  6. kartoniki z dużymi i małymi drukowanymi literami alfabetu
- po 5 sztuk samogłosek
  - po 3 sztuki spółgłosek
  - po 2 sztuki dwuznaki i zmiękczenia;
  - 7. kartoniki ze znakami interpunkcyjnymi;
  - 8. plansza z miejscami na obrazek, wyraz, głoskowy model wyrazu, model samogłoskowo/spółgłoskowy, wyraz z literek;
  - 9. kopert na kartoniki i ilustracje (Podpisy do nich: obrazki, kartoniki białe, kartoniki czerwone, kartoniki niebieskie, spółgłoski, samogłoski, wyrazy, znaki interpunkcyjne, dwuznaki) .

#### Przebieg gry

Dziecko z wielu ilustracji wybiera i wyklada tę, która związana jest z poznawaną literą, następnie dobiera podpis, w dalszej części układa tyle białych nakładek, ile słyszy głosek w wyrazie. Pod modelem głoskowym układa samogłoski i spółgłoski, a później wyraz z liter. Dziecko może układać inne wyrazy wykorzystując znane mu literki. Z liter alfabetu można układać również sylaby, krótkie zdania.



Propozycja ilustracji do literek:

a – arbuz; l – las; o – oko; m – motyl; t – trawa; i – irys; e – ekolog; k – kot; j – jajko; s – sok; d – dudek; r – rak; w – woda; u – ul; ó – ósemka; p – park; n – nos; c – cytryna; ę – geś; ą – wąsy; ł – łopata; b – burak; g – góra; z – zebra; f – foka; h – huragan; s – sasanka; y – koty; ć – ćma; ś – ślimak; ń – koń; ź – źrebak; ż – żaba; rz – rzeka; sz – szum; cz – czapka; ch – chomik; dz – dzwonek; dż – dźwięk; dż – dżdżownica



Podstawa programowa	<p><i>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</i>  <i>W zakresie edukacji polonistycznej:</i>  <i>2 w zakresie umiejętności czytania i pisania</i>  <i>b) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie testy,</i>  <i>d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie</i>  <i>w zakresie edukacji przyrodniczej:</i>  <i>1) W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt</i>  <i>a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las pole uprawne, sad i ogród(działka).</i></p>
Opis zawartości zasobu	<p>Gra Literki Liczmanka składa się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24 kartoników białych o wymiarach 3 cm x 4cm – nakładki;</li> <li>12 kartoników niebieskich o wymiarach 3 cm x 4 cm – nakładki spółgłosek;</li> <li>12 kartoników czerwonych o wymiarach 3 cm x 4 cm – nakładki samogłosek;</li> <li>obrazków roślin, zwierząt, zjawisk atmosferycznych, o wymiarach 5 cm x 5 cm;</li> <li>podpisów pod obrazki do globalnego czytania;</li> <li>kartoniki z dużymi i małymi drukowanymi literami alfabetu</li> </ol> <p>- po 5 sztuk samogłosek z nosowymi  - po 3 sztuki spółgłosek  - po 2 sztuki dwuznaki i zmiękczenia;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kartoniki ze znakami interpunkcyjnymi;</li> <li>planszy do układania.</li> </ol>
Autorzy	Joanna Brzozowska - Samolej