



Gra dydaktyczna „Liczby i kolory”



Nauczyciel układa na podłodze w formie drogi kartki z kolorami czerwonym, zielonym, czarnym i białym (w różnym rozmieszczeniu). Kolor czerwony oznacza dodawanie, kolor zielony oznacza odejmowanie, czarny strata kolejki, biały puste pole. Uczniowie podzieleni są na dwie grupy. Grupa, która dojdzie do mety jako pierwsza wygrywa. Uczniowie rzucają kostką i przesuwają pionki do przodu tyle pól ile wypadnie oczek. Pionkami mogą być pachołki. Jeśli trafimy na kolor czerwony wykonujemy działania na dodawanie, jeśli na zielony działania na odejmowanie. Poprawnie wykonane działanie nauczyciel dolicza punkty. Jeśli uczniowie się pomylą w obliczeniach punkty możemy odjąć lub uczniowie tracą kolejkę. Działania wymyśla nauczyciel np.

$10 - 10 =$	$10 + 4 =$
$20 - 10 =$	$13 + 5 =$
$15 - 3 =$	$15 + 4 =$
$19 - 6 =$	$17 + 3 =$
$17 - 2 =$	$19 + 1 =$

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a) Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują. W zakresie edukacji społecznej: 5.1 Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. 5.2 Współpracuje z innymi w zabawie. W zakresie edukacji matematycznej: 7. 2 b) Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania.
Opis zawartości zasobu	Opis matematycznej gry dydaktycznej dla dzieci.
Autorzy	Katarzyna Kosik