



klasa I – październik – blok 3 – dzień 3

**Zabawa dydaktyczna 1 - „Jakie warzywo mam na myśli ?”**



Na stoliku leżą naturalne okazy warzyw: marchew, kapusta, pietruszka, kalarepka, cebulka, groch, rzepa, ziemniak.

Wybrane dziecko podchodzi do stolika, wybiera „w myślach” warzywo, następnie je opisuje i mówi, jaką część danego warzywa spożywamy.

Np.:

/W myślach wybiera marchew./

Jest podłużna, ma kolor pomarańczowy, jadalna częścią jest korzeń. Można ją jeść na surowo i gotowaną. Dziecko, które poda poprawną odpowiedź, podchodzi do stolika i wszystkim pokazuje odgadnięte warzywo, czyli marchew.

/W myślach wybiera kapustę./

Ma dużą głowę, jest okrągła. Można ją ugotować, albo jeść na surowo w postaci surówki.

Dziecko, które poda poprawną odpowiedź, podchodzi do stolika i wszystkim pokazuje odgadnięte warzywo, czyli kapustę.

Po zakończeniu prezentacji dziecko dziękuje za uwagę, zostaje nagrodzone brawami i wskazuje kolejne dziecko.

Zabawa trwa do momentu opisanie wszystkich warzyw.

/Jeśli nauczyciel nie może zgromadzić naturalnych okazów warzyw, wykorzystuje **Tablicę demonstracyjną – „Warzywa i ich części jadalne”**./

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji społecznej: 5.2) współpracuje z innymi w zabawie, przestrzega obowiązujących reguł. W zakresie edukacji przyrodniczej: 6.1.a) rozpoznaje rośliny żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: pole uprawne, ogród.
Opis zawartości zasobu	Opis zabawy: Na stoliku leżą naturalne okazy warzyw: marchew, kapusta, pietruszka, kalarepka, cebulka, groch, rzepa, ziemniak. Wybrane dziecko podchodzi do stolika, wybiera „w myślach” warzywo, następnie je opisuje i mówi, jaką część danego warzywa spożywamy. /W myślach wybiera marchew./ Jest podłużna, ma kolor pomarańczowy, jadalna częścią jest korzeń. Można ją jeść na surowo i gotowaną. Dziecko, które poda poprawną odpowiedź, podchodzi do stolika i wszystkim pokazuje odgadnięte warzywo, czyli marchew. /W myślach wybiera kapustę./ Ma dużą głowę, jest okrągła. Można ją ugotować, albo jeść na



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>surowo w postaci surówki.</p> <p>Dziecko, które poda poprawną odpowiedź, podchodzi do stolika i wszystkim pokazuje odgadnięte warzywo, czyli kapustę.</p> <p>Po zakończeniu prezentacji dziecko dziękuje za uwagę, zostaje nagrodzone brawami i wskazuje kolejne dziecko .</p> <p>Zabawa trwa do momentu opisanie wszystkich warzyw.</p>
Autorzy	Barbara Goliszek

