



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

Gimnazjum w Pakości

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: zespół uczniowski gimnazjum - uczestnicy Projektu SuperMemo
3. Liczba godzin:2
4. Temat zajęć: Instytucje Unii Europejskiej – Parlament Europejski – Jak obraduje i decyduje PE
5. Cele zajęć: przybliżenie uczniom zawłości procedowania PE, uchwalania budżetu UE
6. Metody i techniki pracy: wykład tematyczny, praca indywidualna i zespołowa uczniów, dyskusja, sporządzenie notatek.
7. Materiały dydaktyczne: wydawnictwa PE, UKIE, leksykony, encyklopedie, Internet, materiały RCIE, własne zbiory nauczyciela, kartki papieru,
8. Literatura: Teksty i informacje o UE, Encyklopedia UE, inne dostępne źródła biblioteki szkolnej i podręcznej, strona www PE.
9. Przebieg zajęć: uczniowie posiadają pewien zasób wiedzy o PE, korzystając ze źródeł, sporządzają krótkie prezentacje dokumentów na podstawie których działa PE, porównując z polskim parlamentem, wymieniają się informacjami. Poznają pojęcie budżet i relacje Parlament UE - Komisja Europejska - Rada Europejska.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Zagadnienie sprawiło uczniom pewien problem związany z pojęciem „budżet”. Dlatego w przyszłości należy temat ten rozdzielić i osobno omówić pojęcie budżetu. Mimo wszystko zajęcia udane, bo zainteresowały uczniów, szczególnie gdy chodziło o podział budżetu /ile wplacamy jako RP, a ile otrzymujemy w ramach pomocy UE/.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....