WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Witaj szkoło!

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Jak zmieniliśmy się po wakacjach?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, przyrodniczo – społeczna, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna**
  - tworzy kilkuzdaniowa wypowiedź, czyta ze zrozumieniem 3a, 2c
- **Edukacja przyrodniczo - społeczna**
  - jest tolerancyjny wobec innych, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się 5.5, 6.9
- **Edukacja matematyczna**
  - odczytuje wartości na linijce i centymetrze krawieckim 7.10

V. Metody : Oglądowa (metoda obserwacji i pokazu), metoda słowna (pogadanka, objaśnienia i instrukcje).

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia**: drożdże (kostka), cukier, woda, plastikowa butelka, balonik, centymetr krawiecki.

VI. Formy zajęć: Zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe**

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Rozdaje centymetr krawiecki, plastikową butelkę, drożdże, cukier i wodę w naczyniu.

- **Zadanie otwarte**
  - Co sprawia, że szybko rośniemy?
  - Co ma wpływ na nasze zdrowie i wzrost?
- **Część warsztatowa**
  - Uczniowie mierzą wzrost jednego z członków grupy.
  - Rozmowa na temat zdrowego odżywiania.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Co sprawiło, że balonik urósł?
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Co to są drożdże i do czego służą?
  - **ucznia wymagającego pomocy:**
    - Gdzie znajdziemy najwięcej witamin?
  - **ucznia siedmioletniego:**
    - Czy same drożdże wystarczą do tego, aby balonik powiększał się?
- **Podsumowanie zajęć**: Dyskusja
  - Żeby szybko rosnąć (tak jak balonik) musimy zdrowo odżywiać się, jeść dużo warzyw i owoców.

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Rośniesz jak na drożdżach.

II. Zakres doświadczenia: Wyjaśniamy znaczenie słów: rosnę jak na drożdżach.

III. Cel doświadczenia: Uzmysłowienie dzieciom, że duży wpływ na ich wzrost i zdrowie ma właściwe odżywianie.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co sprawi, że balonik urośnie?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Balonik urósł, bo został nakarmiony właściwym pożywieniem. Jeżeli będziemy spożywać zdrowe produkty, będziemy zdrowi.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, co to są drożdże i dlaczego dzięki nim rosną ciasta. Dzieli klasę na grupy. Każda z grup otrzymuje potrzebne do doświadczenia środki i obserwując nauczyciela wykonują zadanie: do plastikowej butelki wsypujemy cukier i dodajemy po kawałeczku rozkruszone drożdże. Następnie wlewamy do butelki wodę w celu rozpuszczenia drożdży i cukru oraz energicznie potrząsamy butelką. Kiedy produkty w butelce są dokładnie wymieszane, odkręcamy butelkę i nakładamy na nią balonik. Po chwili potrząsamy butelką, a balonik napełnia się powietrzem, tak jakby ktoś go nadmuchał. Im mocniej potrząśniemy butelką, tym mocniej balonik się nadmuchuje**.**

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Po wakacjach każdy z nas się zmienił. Rośniemy dzięki temu, że spożywamy pokarmy. Nasz balonik też urósł i zmienił się, ponieważ drożdże otrzymały jedzenie: cukier i wodę. Najedzone drożdże wytworzyły gaz, czyli dwutlenek węgla, dzięki któremu balonik nadmuchiwał się i stawał się większy.