



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

**Blok tematyczny:** Witaj szkoło!

## Scenariusz zajęć nr 4

**I. Tytuł scenariusza:** Przybory szkolne.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, matematyczna, techniczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja techniczna:**
  - Posiada umiejętność montażu elementów papierowych 9.2c
- **Edukacja polonistyczna:**
  - Przepisuje wyrazy i zdania 1.3g
- **Edukacja matematyczna:**
  - Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości, posługuje się jednostką: centymetr 7.10

**V. Metody pracy:** Czynna (metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań stawianych dzieciom), słowna (objaśnienia i instrukcje).

**VI. Formy pracy:** Indywidualna, zbiorowa.

**VII. Środki dydaktyczne:**

- **do doświadczenia:** nożyczki, klej, 2 rolki po papierze toaletowym, blok techniczny, blok kartek kolorowych, naklejki, koraliki, kredki, flamastry.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Na tablicy znajduje się wykreślanka. Nauczyciel poleca dzieciom wykreślenie co trzeciej litery, odczytanie oraz zapisanie hasła.
- **P R F Z Y H B O G R Y J S Z B K O S L N C E**
- **Zadanie otwarte:**
  - Co to są przybory szkolne i komu są potrzebne?
- **Część warsztatowa:**
  - Rozmowa na temat zawartości naszych piórników (demonstrowanie zawartości i omawianie przeznaczenia poszczególnych przyborów).
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**
  - Jakie przybory szkolne powinny znajdować się w naszych piórnikach?
  - W jaki sposób należy dbać o przybory szkolne?
  - Jakie przybory nie powinny znaleźć się w piórniku?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **Ucznia zdolnego:**
    - Uczeń dokonuje krótkiego opisu swojego piórnika.
  - **Ucznia ośmioletniego:**
    - Uczeń porządkuje w kolejności alfabetycznej nazwy przyborów szkolnych.
  - **Ucznia wymagającego pomocy:**
    - Uczniowie rysują przedmiot z piórnika, z którego najchętniej korzystają.
  - **Ucznia siedmioletniego:**
    - Uczeń układa dwa zdania na temat przyborów szkolnych ze swojego piórnika.
- **Podsumowanie zajęć:** dyskusja





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Przybory szkolne pomagają w uczeniu i ułatwiają pracę ucznia. Powinniśmy o nie dbać, starannie dobierać i korzystać w taki sposób, aby nie przeszkadzały nam oraz naszym kolegom i koleżankom w przyswajaniu nowych wiadomości i umiejętności.

## Załącznik do scenariusza nr 4

**I. Temat doświadczenia:** Piórnik z tektury.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie piórnika.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie dzieciom, w jak prosty sposób samemu można wykonać piórnik.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy można samemu wykonać piórnik?

**VI. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:**

W bardzo łatwy i niedrogi sposób można wykonać piórnik na przybory szkolne. Każdy może mieć taki piórnik jaki sobie wymarzy!

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

Każde dziecko otrzymuje dwie rolki po papierze toaletowym. Jedną rolkę przecinamy nożyczkami w stosunku 1:3. Następnie całą rolkę łączymy z większą częścią przeciętej rolki za pomocą taśmy. Rolki po złączeniu powinny stanowić jedną całość. Z bloku technicznego wycinamy koła z paskami do mocowania i przyklejamy do spodu obydwu rolek. Kolorowym papierem obklejamy rolki (połączone oraz mniejsza część przeciętej rolki), tak aby ich spód był również zaklejony. Następnie na kolorowym papierze wykonujemy ozdoby (mogą być wycięte z kolorowych kartek samoprzylepnych, z koralików, wykonane kredkami lub flamastrami). Piórnik jest gotowy!

**VIII. Wnioski z przeprowadzonego doświadczenia:**

Piórnik to niezbędny przyrząd każdego ucznia. Jak widać z naszego doświadczenia, wykonanie piórnika nie jest takie trudne. Piórnik, który zaprojektujemy, może być wspaniałym prezentem dla naszych koleżanek i kolegów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

