



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

**Blok tematyczny:** Witaj szkoło!

## Scenariusz zajęć nr 5

**I. Tytuł scenariusza:** Z pamiętnika ucznia.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, przyrodniczo, społeczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Zna formy użytkowe: list 1.1d
- **Edukacja społeczna:**
  - współpracuje z innymi w nauce, w zabawie i w sytuacjach życiowych 5.4
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

**V. Metody pracy:** Oglądowa (metoda obserwacji i pokazu), czynna (metoda zadań stawianych dzieciom), słowna (objaśnienia i instrukcja).

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e – doświadczenia:** igła, sok z cytryny, kartka, źródło ognia.

**VII. Forma zajęć:** Indywidualna, zbiorowa.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Nauczyciel przyczepia do tablicy kartoniki z rysunkami do rebusu. Zadaniem uczniów jest rozszyfrowanie rebusu i odczytanie hasła.  
(rysunek: umywalka) – podpis to przekreślona część słowa „ywalka”



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

(rysunek: sowa)- podpis to przekreślona litera „s”

Hasło: UMOWA

- **Zadanie otwarte:**

- Jak myślisz, co oznacza słowo umowa? Jakie mogą być umowy? (np. ustana, na piśmie)

- **Część warsztatowa.**

- Wyjaśnienie słowa „umowa”, czego może ona dotyczyć, kto może ją zawrzeć, co może grozić za nieprzestrzeganie umowy.
- Pokazanie uczniom umowy, która została spisana przez dzieci z innej szkoły – umowy przestrzegania zasad w klasie.

- **E – doświadczenie** ( załącznik do scenariusza)

- **Pytania/ zdania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**

- Czy podpis wykonany igłą zamoczoną w soku z cytryny będzie widoczny?
- Dlaczego po ogrzaniu kartki widzimy podpis?
- Jeżeli zamoczymy igłę w soku z innego owocu, czy podpis też będzie widoczny?

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **Ucznia zdolnego:**

- Odrysuj na kartce z bloku technicznego swoją dłoń, następnie wytnij ją i zapisz na niej najważniejszy dla ciebie punkt umowy. Wyciętą dłoń przyklej na arkusz szarego papieru.

- **Ucznia ośmioletniego:**

- Napisz krótką wypowiedź na temat „ Co lubisz, a czego nie lubisz w szkole?”

- **Ucznia wymagającego pomocy:**

- Namaluj słoneczko na przyniesionej umowie przy propozycji, która jest dla ciebie najważniejsza.

- **Ucznia siedmioletniego:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Napisz, co chciałbyś dodać do tej umowy
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Umowa, to porozumienie dwóch lub więcej stron, która nakłada na każdego określone prawa i obowiązki. Umowa nie jest ważna, jeśli się pod nią nie podpiszemy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

**I. Tytuł e – doświadczenia:** Tajemniczy podpis.

**II. Zakres doświadczenia:** Pisanie sokiem z cytryny.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie możliwości pisanie sokiem z owoców.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy podpis wykonany sokiem z cytryny może być widoczny?

**V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia.**

Podpis wykonany sokiem z cytryny jest widoczny, ponieważ substancje organiczne zawarte w soku z cytryny rozkładają się pod wpływem wysokiej temperatury i stąd brunatny kolor liter. Naszą klasową umowę możemy podpisać w ten tajemniczy sposób.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Witam was serdecznie. Dzisiaj zajmiemy się pisaniem, ale w inny, tajemniczy sposób. Nie użyjemy tutaj długopisów, ołówków, ani kolorowych kredek lub flamastrów. Napiżemy swoje imię i nazwisko nie używając przyborów, które znajdują się w Waszych piórnikach.
Czynność nr 2, np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: igła, wyciśnięty sok z cytryny, kartka, źródło ognia (zapalniczka lub palnik spirytusowy).
Czynność nr 3 - z cytryny wyciskamy sok, maczamy igłę w soku z cytryny, wykonujemy igłą napis na kartce, ogrzewamy kartkę źródłem ognia.	- teraz, do małego naczynia wyciskam sok z cytryny; - biore igłę i dokładnie moczę jej końcówkę w soku z cytryny; - kiedy igła jest dokładnie namoczona w cytrynowym soku, wykonuję tą igłą na kartce napis ( imię i nazwisko);

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<ul style="list-style-type: none"><li>- po każdej zapisanej literze, znowu zamaczam igłę w soku z cytryny;</li><li>-kiedy zdanie jest już zapisane, chwilę czekam, żeby sok wyschł;</li><li>- kiedy napis jest suchy, zapalam świeczkę i intensywnie ogrzewam kartkę;</li><li>- Uwaga! – trzeba tutaj bardzo uważać, żeby nie podpalić kartki!;</li><li>- Już po chwili w intensywnie nagrzanym miejscach zaczynają pojawiać się zarysy liter;</li><li>- wkrótce ukryta treść ukazuje się w postaci brązowych liter.</li></ul>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Czy to czary? Nie, ponieważ sok z cytryny zawiera substancje organiczne, które pod wpływem wysokiej temperatury ulegają rozkładowi i tworzą brązową barwę.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

