



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Witaj szkoło!

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Mój kącik do nauki.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Przyrodniczo, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - dba o kulturę wypowiedzianą się, 1.3d
- **Edukacja społeczna:**
 - stosuje formy grzecznościowe, współpracuje z innymi w zabawie, jest chętny do pomocy, 5.4
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - dba o zdrowie swoje i innych 6.10

V. Metody: Oglądowa (obserwacja i pokaz), czynna (metoda zadań stawianych dzieciom), słowna (pogadanka).

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e – doświadczenia:** drewno (najlepiej z grabu), kolorowy wosk (może być wkład kredki woskowej), nóż, wiertarka.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Cześć wprowadzająca – warunki wyjściowe**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Nauczyciel zawiesza na tablicy ilustrację przedstawiającą właściwie przygotowane miejsce do odrabiania lekcji w domu (ilustracja lub plansza przedstawiająca dziecko siedzące przy biurku, z lewej strony przyczepiona jest do biurka lampka).
- **Zadanie otwarte:**
 - Jak powinno być urządzone twoje miejsce pracy i co powinno znajdować się na biurku?
- **Część warsztatowa.**
 - przyczepianie do tablicy ilustracji z przedmiotami, które są przyczyną hałasu i utrudniają naukę (ciężarówka, telewizor, samolot, człowiek z wiertarką);
 - rozmowa z dziećmi na temat przyczyn hałasu.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**
 - Z jakiego materiału można wykonać kredki?
 - Czy kredki są przedmiotem potrzebnym przy odrabianiu lekcji?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **Ucznia zdolnego:**
 - Napisz krótką wypowiedź na temat: Jakie przedmioty potrzebne mi są przy odrabianiu lekcji.
 - **Ucznia ośmioletniego:**
 - Napisz trzy zdania o tym, co przeszkadza ci, podczas odrabiania lekcji.
 - **Ucznia wymagającego pomocy:**
 - Na obrazku przedstawiającym biurko, narysuj przedmioty, które potrzebne ci są przy odrabianiu lekcji.
 - **Ucznia siedmioletniego:**
 - Na kartce, którą otrzymałeś/ otrzymałaś narysuj przyczynę hałasu, która tobie utrudnia naukę.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:**
 - Kredki ołówkowe to przedmiot, który powinien znaleźć się na naszych biurkach, ponieważ jest potrzebny do odrabiania prac domowych.
 - Kredki ołówkowe wytwarzane są z drewna i można wyprodukować je w domu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e – doświadczenie do scenariusza nr 7

I. Temat doświadczenia: Kolorowe kredki.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie kredek w domu.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom, jak w prosty sposób można wykonać kredkę w domu.

IV. Hipoteza doświadczenia: Gdzie powstają kredki, które są nam przydatne do pracy w szkole i w domu?

V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Zanim kredki znajdują się na naszych biurkach pokonują drogę z fabryki do sklepu, ale przy pomocy osoby dorosłej można samemu w domu wykonać kolorowe kredki.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Produkcja kredek jest prosta, potrzebne jest do tego miękkie drewno i kolorowy воск. Chętnie korzystalibyśmy z kredek wyprodukowanych własnoręcznie.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was serdecznie. Dzisiaj pokażę wam jak wyprodukować przedmiot, który jest niezbędnym przyborem szkolnym każdego ucznia. Jak myślicie, co to będzie! Podpowiem wam: są kolorowe, znajdują się na biurku każdego ucznia. Tak, brawo to kredki. Kredki, które nosicie w piórnikach, powstają w fabrykach, w których znajdują się nowoczesne maszyny, dzięki którym codziennie powstaje tysiące, a może nawet setki kredek, które później trafiają do sklepu, a następnie do waszych piórników; Dzisiaj zaprezentuję wam jak

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>wyprodukować kredki w domu.</p> <p>To bardzo proste doświadczenie, wymaga jednak pomocy osoby dorosłej!</p>
Czynność nr 2, np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: rurki wycięte z miękkiego drewna, kolorowy wosk lub wkłady kredek woskowych, ostry nóż, wiertarka...
Czynność nr 3 - wykonanie otworu w drewnianej rurce, wkładanie wosku do otworu rurki, temperowanie kredki.	<ul style="list-style-type: none">- wiertarką, nawiercam w drewnie, otworek tak, aby wiertło przedostało się z jednej strony drewna, na drugą;- w drewnianej rurce mamy teraz otwór;- do otwory wciskam wosk, wybieram jeden kolor, w zależności od tego, jakiego koloru kredka ma powstać;- kiedy otwór w drewnie jest dokładnie wypełniony woskiem, mogę zacząć temperowanie kredki;- ostrym nożem temperuję jedną stronę kredki;- tak właśnie powstała piękna kolorowa, drewniana kredka.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Produkcja kredek jest prosta, ale pracochłonna i wymaga pomocy oraz opieki osoby dorosłej.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

