



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Bezpieczeństwo

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Jedziemy rowerem na rajd.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Przyrodnicza, społeczna, polonistyczna, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, układ zdanie z rozsypanki wyrazowej 1.1c
- **Edukacja społeczna**
 - współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych 5.4
- **Edukacja matematyczna:**
 - oblicza działania na dodawanie w zakresie 20 7.5
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - dba o bezpieczeństwo swoje i innych 6.10

V. Metody pracy: oglądowa (obserwacja i pokaz), słowna (pogadanka), czynna (metoda kierowania własną aktywnością dzieci).

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** rower na dwóch kołach, odcinek prostej i równej drogi;
- **inne:** rozsypanka wyrazowa.

VII. Formy: Indywidualna, grupowa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe**
 - Nauczyciel wiesza na tablicy plakat „Jak lubię spędzać czas wolny?” Uczniowie wypowiadają się na temat jego treści. Wypowiedzi uzupełniają własnymi pomysłami. Następnie na tablicy pojawia się afisz: Jutro rajd rowerowy do lasu od godz. 9.00 do godz. 14.00. Uczniowie odczytują treść afiszu.
- **Zadanie otwarte:**
 - Dokąd chcielibyście wybrać się na wycieczkę rowerową i dlaczego?
- **Część warsztatowa:**
 - Pokaz obrazków przedstawiających różne przedmioty mogące przydać się na rajd rowerowy;
 - Rozmowa na temat przedmiotów potrzebnych, wybór odpowiednich obrazków.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania / zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - z jakich elementów składa się bezpieczny strój rowerzysty?,
 - w co powinien być wyposażony rower, aby jazda na nim była bezpieczna
 - doklejanie do rysunku roweru brakujących elementów, głośne nazywanie ich.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **Ucznia zdolnego:**
 - Uczniowie przyglądają się znakom zakazu przedstawionym na rysunku i objaśniają ich znaczenie.
 - **Ucznia ośmioletniego:**
 - Uczniowie układają puzzle – znaki i przyklejają je na arkusz papieru
 - **Ucznia wymagającego pomocy:**
 - Uczeń koloruje wybrany znak zakazu.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia siedmioletniego:**
 - Uczniowie układają zdanie z rozsypanki wyrazowej.
 - **kasku. Wybierając się pamiętaj o zawsze rajd na rowerowy**
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Podróżowanie rowerem to mile spędzony wolny czas. Pamiętajmy, aby wyprawy rowerowe były bezpieczne musimy pamiętać o odpowiednim wyposażeniu rowerzysty oraz przestrzeganiu znaków zakazu.

Załącznik e – doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł doświadczenia: Zabawa z rowerem.

II. Zakres doświadczenia: Równowaga na rowerze.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie, że rower może pokonać niewielki odcinek drogi bez rowerzysty.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy rower bez rowerzysty pokona dłuższą, krętą trasę?

V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Rower rozpędzony do odpowiedniej prędkości przez chwilę porusza się do przodu i nie przewraca się mimo, że nie ma na nim rowerzysty.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Rower utrzymywany jest przez pewną chwilę w pionie, ponieważ koła to wirujące obiekty, które rozpędzone do pewnej prędkości przez chwilę zachowują równowagę.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was serdecznie. Dzisiaj pokażę wam, że rower nie potrzebuje rowerzysty, aby mógł pokonać niewielki odcinek drogi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Czynność nr 2, np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: odcinek prostej, równej drogi, rower na dwóch kołach.
<p>- wskazanie roweru z jego niezbędnym wyposażeniem oraz stroju rowerzysty ze zwróceniem szczególnej uwagi na kask, wskazanie odcinka prostej drogi z gładką nawierzchnią, umieszczenie na drodze roweru na dwóch kołach, ułożenie jednej ręki na kierownicy roweru, a drugiej na siodełku, utrzymanie roweru w pionie, wypchnięcie roweru przed siebie, jazda roweru w pozycji pionowej bez kierowcy.</p>	<p>- zwróćcie uwagę, w jakie podstawowe elementy powinien wyposażony być rower, żeby poruszać się nim bezpiecznie;</p> <p>- a teraz spójrzcie, co powinien posiadać rowerzysta, który chce bezpiecznie podróżować na dwóch kołach;</p> <p>- teraz chciałabym wam pokazać, że rower na dwóch kołach może sam, bez kierowcy, pokonać niewielki odcinek drogi;</p> <p>- rower na dwóch kołach ustawiam na gładkiej, równej nawierzchni;</p> <p>- ustawiam go w pozycji pionowej;</p> <p>- jedną ręką przytrzymuję kierownice, a drugą rękę trzymam na siodełku;</p> <p>- wypycham rower przed siebie i puszczam go;</p> <p>- zauważcie, co się dzieje, rower bez kierowcy przejeżdża odcinek drogi w pozycji pionowej;</p> <p>- nikt nie pedałuje, ani nikt go nie trzyma!</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Koła w rowerze są wirującymi obiektami, kiedy rozpędzimy je do odpowiedniej prędkości, same będą próbowały utrzymać rower w pionie.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

