



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

**Blok tematyczny:** Bezpieczeństwo

## Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Jestem bezpieczny na drodze.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Polonistyczna, przyrodniczo, matematyczna.

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna:**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, układa zdania z rozsypanek wyrazowych 1.1a
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - wie gdzie można organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego 6.10
- **Edukacja matematyczna:**
  - oblicza iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 30 -7.6

**V. Metody pracy:** oglądowa (obserwacja i pokaz), słowna (pogadanka), czynna (metoda kierowania własną aktywnością dzieci).

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e – doświadczenia:** mały samochodzik (zabawka), który ma siedzenie z oparciem, mały ludzik, gumka do włosów, przeszkoda, np.: stos książek;
- **inne:** rozsypanka wyrazowa, działania matematyczne znajdujące się po drugiej stronie znaków drogowych z papieru.

**VII. Forma zajęć:** Indywidualna, grupowa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe:**
  - Nauczyciel czyta zagadki. Uczniowie odgadują zagadki i wybierają znak drogowy wykonany z papieru, o którym jest mowa w zagadce.
- **Zadanie otwarte:**
  - Rozmowa na temat prawidłowych zachowań dzieci związanych z podróżowaniem samochodem oraz poruszaniem się po drogach.
- **Część warsztatowa.**
  - Pokazanie makiety miasta i wskazanie nieprawidłowych sytuacji na makiecie
  - Wypowiadanie się na temat przedstawionych sytuacji
- **E – doświadczenie ( załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
  - Dlaczego zapinamy pasy bezpieczeństwa, mimo, że ogranicza to ruchy?
  - Czy jesteśmy bezpieczni, jeżeli podróżujemy autem bez zapiętych pasów bezpieczeństwa?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **Ucznia zdolnego:**
    - Uczeń układa trzy zdania dotyczące bezpiecznego podróżowania samochodem, np. „Podczas jazdy samochodem, pamiętaj o zapinaniu pasów!”
  - **Ucznia ośmioletniego:**
    - Uczeń układa zdania z rozsypanek wyrazowych:

|                 |                |           |      |        |
|-----------------|----------------|-----------|------|--------|
| Na              | <b>ulicach</b> | w mieście | jest | Bardzo |
| Niebezpiecznie. | ruch.          | Panuje    | duży |        |





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia wymagającego pomocy:**
  - Uczeń układa zdanie z rozsypanki wyrazowej:
  - **pasy zawsze Jadąc bezpieczeństwa. samochodem zapinam**
- **Ucznia siedmioletniego:**
  - Uczeń oblicza iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 30, znajdujące się po drugiej stronie znaków drogowych.
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Bezpieczeństwo na drodze w dużej mierze zależy od nas. Jeżeli będziemy pamiętać i przestrzegać zasad ruchu drogowego oraz zapinać pasy bezpieczeństwa będziemy bezpieczni.

### ZAGADKI!

Gdy jest taki znak, to o żadnej porze na tej ulicy nic jeździć nie może.

Drogi są niekiedy okropnie kręcone, będą dwa zakręty, pierwszy w prawą stronę.

Ten znak zawsze Ci powie, że wtedy przechodzą zwierzęta domowe.

Ten znak Tobie przypomina, że wkrótce skończy się benzyna.

Motorem tutaj nie rób numerów, wszak to droga tylko dla rowerów.

Przepuść ten samochód, unikaj szaleństwa, przecież nie masz tutaj pierwszeństwa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e - doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł scenariusza:** Jadę bezpiecznie – zapinam pasy.

**II. Zakres doświadczenia:** Bezpieczeństwo.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie uczniom, konieczności zapinania pasów bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy nie zapinając pasów bezpieczeństwa podczas podróży autem jesteśmy bezpieczni?

**V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia.**

Zapinając pasy w samochodzie dbamy o własne bezpieczeństwo.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Ludzik, który nie był zabezpieczony pasami bezpieczeństwa, podczas zderzenia auta z przeszkodą, wypadł z niego, natomiast ludzik, który był zabezpieczony pasami, pozostał w aucie.

| Obraz   | Dźwięk  |
|---|---|
| Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)   | Witam Was serdecznie. Dzisiaj sprawdzimy, czy jazda samochodem bez zapiętych pasów bezpieczeństwa jest bezpieczna.  |
| Czynność nr 2, np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)   | Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: mały samochodzik (zabawka), mały ludzik, gumka do włosów, przeszkoda, np. stos książek...                 |
| - umieszczanie ludzika w samochodzie, ustawianie przeszkody w niewielkiej odległości od samochodu z ludzikiem, popychanie samochodu, zderzenie z przeszkodą, zachowanie ludzika podczas zderzenia, ponowne umieszczenie ludzika w aucie, zamocowanie pasów z gumki do | - w zabawkowym aucie umieszczam ludzika;<br>- nie przyczepiam go, ani nie przyklejam, ludzik po prostu wygodnie siedzi w aucie;<br>- w niewielkiej odległości od auta |

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

|   |   |
|---|---|
| <p>włosów, zabezpieczenie ludzika pasami, popchniecie samochodu, zderzenie auta z przeszkodą, zachowanie ludzika podczas zderzenia.</p> | <p>ustawiam przeszkodę, wybrałam stos książek ułożonych jedna na drugą;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a teraz ustawiam samochodzik z ludzikiem na wprost przeszkody, rozpędzam go tak, aby zderzył się z przeszkodą;</li><li>- co zauważam? ludzik wypadł z samochodziku, leży w innym miejscu, niż znajduje się auto i wygląda na mocno poturbowanego!</li><li>- a teraz sprawdźmy, jak zachowa się ludzik, kiedy będzie przypięty pasami;</li><li>- przymocuję ludzika do tego samego auta pasami, posłuży mi tutaj gumka recepturka;</li><li>- ludzik jest już przymocowany, więc ustawiam go na wprost przeszkody z książek, w tej samej odległości co poprzednio;</li><li>- rozpędzam auto;</li><li>- auto zderzyło się z przeszkodą;</li><li>- a co dzieje się z naszym ludzikiem?;</li><li>- ludzik wciąż siedzi w aucie i wygląda zdrowo!</li></ul> |
| <p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>   | <p>Warto zapinać pasy bezpieczeństwa! Jeżeli człowiek nie jest zabezpieczony pasami bezpieczeństwa, to siła, która pojawia się podczas hamowania lub zderzenia z przeszkodą, zmusza człowieka do zmiany położenia.</p>  |

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

