



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Wspomnienia z wakacji

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Zostawmy trochę zieleni.

II. Czs realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna**
 - prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski 1.3c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - zna wpływ wody dla życia roślin, nazywa rośliny, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia 6.7b, 6.1
- **Edukacja społeczna:**
 - respektuje zasady bycia dobrym kolegą 5.5

V. Metody pracy: metoda słowna (opowiadanie, objaśnienia i instrukcje), metoda czynna(metoda zadań stawianych dzieciom)

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** duży słój z szeroką szyją, torebka czystej ziemi ogrodowej, węgiel drzewny, drobne kamyki, bluszcz, paprotka, mech, około 250 ml wody, gumowe rękawiczki.

VII. Formy zajęć:: grupowa

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca-warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie otrzymują karteczki z wykreślanką. Zadanie polega na wykreśleniu, co drugiej sylaby. Pozostałe sylaby utworzą hasło: ROSLINY DONICZKOWE
 - RO PA ŚLI RKU NY SPA DO RA NI SOL CZKO WIE WE.
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie znamy rośliny doniczkowe?
- **Część warsztatowa**
 - Uczniowie pracują w grupach, każda z grup otrzymuje wycięte z gazet fotografie różnych roślin. Zadanie uczniów polega na segregowaniu fotografii na: rośliny kwitnące, o ozdobnych liściach, kaktusy.
 - Następnie uczniowie wymieniają nazwy popularnych roślin znajdujących się w sali lekcyjnej i na korytarzu w pobliżu sali.
 - Uczniowie w grupach przygotowują odpowiedź na pytanie: Czego potrzebują rośliny do życia? Następnie prezentują przygotowane opracowania.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Czy rośliny te będą potrzebowały dalszej opieki?
 - W jaki sposób będziemy dbać o rośliny?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Czego rośliny potrzebują do życia?
 - **ucznia ośmioletniego:** Jakie czynności musisz wykonać, żeby zasadzić roślinkę?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Gdzie możemy spotkać rośliny, które zasadziliśmy?
 - **ucznia siedmioletniego:** Co musimy robić, żeby rośliny pięknie rosły?
- **Podsumowanie zajęć:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Dyskusja: Czy rośliny mogą kwitnąć cały rok, nawet w zimie? Jakie warunki musimy im stworzyć?

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: „Zakładamy ogród w klasie”

II. Zakres doświadczenia: Sadzimy rośliny.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, że rośliny mogą kwitnąć cały rok, bez względu na pogodę za oknem.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna

V. Hipoteza: Dlaczego rośliny mogą żyć nawet zimą?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Jeżeli stworzymy roślinom odpowiednie warunki, będą rosły i kwitły przez cały rok.

VII. Opis przebiegu doświadczenia

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda z grup otrzymuje potrzebne środki do przeprowadzenia doświadczenia. Nauczyciel wspólnie z uczniami ustala etapy przeprowadzenia doświadczenia. Zapisuje je w punktach na tablicy.

- Ułożenie kamyków na dno słoja.
- Na kamyki należy wysypać warstwę węgla drzewnego i przykryć to 10 cm warstwą ziemi.
- Sadzenie roślin.
- Podlewanie ziemi tak, by nie była zbyt wilgotna.
- Przykrywanie słoja woreczkiem foliowym i stawianie w ciepłym, jasnym miejscu. Uczniowie każdego dnia obserwują swoje sadzonki

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Kolory lata można zachować przez cały rok, jeżeli sprawdzimy, jakich warunków do życia potrzebuje dana roślina i stworzymy jej te warunki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

