



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Wspomnienia z wakacji

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Wakacyjne podróże – woda.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna, muzyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy krótkie opowiadanie w formie ustnej 1.3a
- **Edukacja muzyczna:**
 - tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki 3.2a
- **Edukacja przyrodnicza**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

V. Metody: metoda oglądowa (metoda obserwacji i pokazu), metoda słowna (rozmowy), metoda czynna (metoda kierowania własną aktywnością dzieci).

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e – doświadczenia:** słoik (pół litrowy), pół szklanki soli, łyżka, 1 świeże jajko, woda z kranu

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- **Część wprowadzająca warunki- wyjściowe.**
 - Nauczyciel zawiesza obrazki: statek, plecak, aparat, kapelusz, słońce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie opowiadają, co widzą na obrazkach.
- **Zadanie otwarte.**
 - Uczniowie tworzą skojarzenia do prezentowanych obrazków np.:
 - Słońce – gorąco, upał, lato, lody, wakacje, gorąca kula, zaćmienie, radość, woda, plaża
 - Aparat – zdjęcia, wspomnienia, fotograf, podróże, wakacje
 - Plecak – wycieczka, wakacje, termos, kanapka, kurtka przeciwdeszczowa
 - Kapelusz – plaża, słońce, upał
 - Samolot: niebo, chmury, wysoko, skrzydła, podróż, wycieczka, dalekie kraje, lotnisko
 - Statek – woda, jezioro, fale, sztorm, piraci, morze, ocean
- **Część warsztatowa:**
 - Uczniowie wspólnie tworzą hasło pasujące do wszystkich skojarzeń. Dzieci wymyślają hasło : „Wakacyjna podróż”
 - Zabawa ruchowa „Płyniemy statkiem” – uczniowie siadają na dywanie (dywan jest statkiem) i przy dźwiękach muzyki (szumiące fale) naśladują fale.
- **E - doświadczenie** (załącznik do scenariusza)
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości.**
 - Dlaczego woda morska jest słona?
 - Czy w morzu znajduje się dużo soli?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Jesteś pasażerem statku, który się rozbił. Znalazłeś się na bezludnej wyspie, co robisz?
 - **ucznia ośmioletniego:** Układa dwa zdania związane z przeprowadzonym doświadczeniem.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o **ucznia wymagającego pomocy:** Zamaluj okienka z czasownikami. Z zamalowanych sylab odczytaj hasło.

śpiewa	Ala	dom	pływa	szkoła	kot	unos się
WA	SIE	MA	KA	LA	TKA	CJE

- o **ucznia siedmioletniego:** Zamaluj okienka z czasownikami. Z zamalowanych sylab odczytaj hasło

śpiewa	dom	ładny	czyta	duży	auto	rośnie
WA	SIE	DO	KA	TA	MA	CJE

Ola	czerwony	pies	tańczy	kolorowe	drzewo	ciemne
KA	WI	TO	NAD	CE	BA	TE

las	biega	namiot	Maciek	szeroki	idzie	miła
RIA	WO	TE	WI	ZOR	DA	LE

- **Podsumowanie zajęć:**

- o Woda jest nam bardzo potrzebna, gasi nasze pragnienie, schładza nasze ciała gdy jest gorąco, ale bywa również niebezpieczna.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e – doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Tytuł e – doświadczenia: „ Topimy jajko”

II. Zakres doświadczenia: Wyporność wody

III. Cel doświadczenia: Pokazanie w jakiej wodzie jajko tonie, a w jakiej wypływa na powierzchnię.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego jajko pływa albo tonie w wodzie?

V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia.

Jajko w zwykłej wodzie opada na dno. Woda z solą wypycha jajko na powierzchnię.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Jajko tonie w czystej wodzie bo jest gęstsze od wody, a unosi się w wodzie z solą bo jest lżejsze od roztworu wody z solą.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was serdecznie. Dzisiaj sprawdzimy, w jakiej wodzie jajko będzie wypływało na powierzchnię, a w jakiej wodzie utonie.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: słoik (pół litra), pół szklanki soli, łyżka, 1 świeże jajko, woda z kranu.
1. Parzenie skorupki jajka (włożenie jajka na 15 minut do wrzącej wody) 2. Włożenie jajka do słoika 3. Wlanie do słoika z jajkiem zimnej wody	- do słoika wkładam jajko, którego skorupkę wcześniej sparzyłem. - kiedy jajko jest już w słoiku, wlewam do niego zimną wodę, tyle, żeby przykryła jajko – około dwóch centymetrów nad poziom jajka - teraz obserwuję, na jakim poziomie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

4. Pokazanie poziomego jajka w naczyniu	jajko znajduje się w naczyniu
5. Wyjęcie jajka.	- Co widzę? W czystej wodzie jajko utonęło.
6. Wsypanie soli.	- dzieje się tak dlatego, że jajko jest gęstsze od wody,
7. Mieszanie.	- teraz wyjmę jajko, a do słoika wsypię 3 łyżki soli
8. Pokazanie soli, która zgromadziła się na dnie słoika.	- bardzo dokładnie mieszam wodę z solą
9. Wkładane jajka do wody.	- następnie dosypuję ćwierć łyżki soli i dokładnie mieszam
10. Pokazanie położenia jajka	- widzimy, że część soli nie rozpuściła się, tylko osiadła na dnie słoika
11. Dolewanie czystej wody	- otrzymałem w ten sposób roztwór wody z solą
12. Pokazanie położenia jajka.	- teraz wkładam do roztworu jajko
	- co, widzę? Jajko wypływa ku powierzchni, nie tonie!
	- dlaczego, tak się dzieje? Woda z solą to roztwór, który jest gęstszy od jajka i wypycha jajko na powierzchnię
	- a teraz powoli doleję czystej wody prosto na jajko
	- użyję do tego półtorej szklanki wody
	- co, teraz dzieje się z jajkiem?
	- kiedy do roztworu dodałem czystej wody to ona wymieszała się z wodą słoną. W ten sposób powstały na dnie słoika dwie warstwy: na górze warstwa czystej wody, na dole warstwa soli

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<ul style="list-style-type: none">- zobaczcie gdzie ulokowało się jajko- jajko znajduje się teraz w środku słoika, nie tonie i nie wypływa
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje doświadczenie.	<p>Roztwór wody z solą jest gęstszy od jajka i wypycha je ku górze, natomiast czysta woda nie jest gęstsza od jajka i dlatego jajko w niej tonie.</p> <p>Zatem w wodzie morskiej będą pływać przedmioty o mniejszej gęstości.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

