



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Wspomnienia z wakacji

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Wspominamy miejsca, w których byliśmy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (4 wiodące): przyrodnicza, społeczna, polonistyczna, techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna**
 - zna najbliższą okolicę, wie, jak należy zachować się w różnych miejscach 5.7
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1
- **Edukacja techniczna:**
 - korzysta z prostych instrukcji montażu 9.2c
- **Edukacja polonistyczna:**
 - odczytuje i zapisuje zdania z rozsypanek wyrazowych 1.3e

V. Metody: metoda czynna(metoda ćwiczeń), metoda oglądowa (metoda obserwacji i pokazu), metoda słowna (rozmowy).

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e – doświadczenia:** magnes, igła, kawałek papieru, talerzyk z wodą.
- **inne:** rozsypanki wyrazowe, pamiątki z wakacji, mapy, kompas.

VII. FORMA ZAJĘĆ: zbiorowa, grupowa, indywidualna.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel rozwiesza w sali mapę Polski. Uczniowie podchodzą do mapy i wskazują na niej kierunki geograficzne świata.
 - Następnie opowiadają gdzie spędziły wakacje, pokazują te miejsca na mapie oraz oglądają zgromadzone wakacyjne pamiątki.
- **Zadanie otwarte:**
 - Nauczyciel opowiada historyjkę. Uczniowie słuchają opowiadania i przedstawiają swoje propozycje zakończenia opowiadania.
 - Rodzina Ali spędzała wakacje nad jeziorem. Był ciepły, słoneczny, wakacyjny dzień. Ala razem z rodzicami wybrała się na spacer po lesie. Słuchali śpiewu ptaków, podziwiali piękne rośliny. Wśród krzaków rosły piękne kwiaty, miały żółte płatki i zielone listki. Ala była zachwycona. Żeby zachować w pamięci piękno kwiatów postanowiła, że zrobi kilka zdjęć. Rodzice Ali wołali dziewczynkę, ale ona była tak zajęta fotografowaniem kwiatów, że nie zauważyła jak bardzo oddaliła się od rodziców. Nagle spostrzegła, że jest sama, nie pamiętała, w którą stronę lasu szła z rodzicami. Przerazona stwierdziła, że się zgubiła .
 - W jaki sposób Ala ma znaleźć drogę do hotelu?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie w grupach próbują znaleźć wyjście z trudnej sytuacji. Swoje propozycje przedstawiają za pomocą scenek dramatycznych:
 - „Jesteś na wycieczce w lesie, zgubiłeś się, co robisz?”, „ Jesteś na plaży, nagle zauważasz, że się zgubiłeś, co robisz?”, Jesteś w obcym mieście, zgubiłeś się, co robisz?”
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co się stanie, jeżeli magnes ułożymy blisko talerzyka z igłą?
 - Dlaczego na wodzie kładziemy tylko mały kawałek papieru?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Jeżeli nie potrzemy igłą o magnes, czy wskaże nam ona kierunki?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** W jakich sytuacjach, kompas jest przydatny dla człowieka?
 - **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie wyznaczają kierunki za pomocą kompasu.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Namaluj przyrząd za pomocą którego wyznaczamy kierunki geograficzne świata.
 - **ucznia siedmioletniego:** Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych:
 - **kierunków wyznaczania do Kompas urządzenie geograficznych. służące do**
 - **roślina wskazuje to Mech północny. która kierunek**
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Kompas to bardzo przydatne urządzenie, które pomaga określić człowiekowi, w jakim kierunku podążamy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e – doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł doświadczenia: Potrafię zrobić kompas.

II. Zakres doświadczenia: Wyznaczanie kierunków świata.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie sposobu wykonania kompasu.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób igła wskaże odpowiedni biegun magnetyczny?

V. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Namagnesowana igła po położeniu na kawałku papieru od razu obraca się i wskazuje północ i południe.

VI. Wnioski z doświadczenia:

Igła potarta o magnes jest namagnesowana i wytwarza pole magnetyczne dzięki temu działa jak magnes.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was serdecznie. Dzisiaj zajmiemy się wykonaniem przyrządu, który może przydać nam się do powrotu z wakacyjnych wypraw. Ten przyrząd to kompas.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: magnes, igła, kawałek papieru, talerzyk z wodą.
- nalewanie wody na talerzyk, pocieranie igły o magnes, kładzenie igły na kawałku papieru pływającego po wodzie, przysuwanie i odsuwanie magnesu od talerzyka.	- na talerzyk nalewam trochę wody, tyle, żeby paperek z igłą mógł się swobodnie po niej poruszać; - mały kawałek papieru (im mniejszy, tym lepiej) kładę delikatnie na powierzchni wody tak, żeby zaczął się

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>unosić;</p> <ul style="list-style-type: none">- igłą pocieram o magnes, kilka razy powtarzam tę czynność;- ważne jest, aby zawsze pocierać w ten sam sposób i w tę samą stronę;- czym mocniejszy magnes tym lepiej (może być np.: ze starego głośnika);- kładę igłę na kawałku papieru pływającego po wodzie;- igła obraca się momentalnie i zaczyna wskazywać północ i południe;- kiedy poruszymy igłę, ona zawsze powróci do tego samego stanu, pokazując odpowiedni biegun magnetyczny;- jeżeli przysuniemy magnes blisko talerzyka z wodą i igłą, przekłamię on wtedy nasz kompas.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Namagnesowana igła wytwarza pole magnetyczne i działa jak kompas.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

