



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO lingwistycznego prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Zuzanna Kopec
2. Grupa docelowa: młodzież licealna – kl. I, poziom początkujący z języka francuskiego - A1
3. Liczba godzin: 2h
4. Temat zajęć: Jak wygląda codzienny rozkład zajęć mojego rówieśnika z Francji?
5. Cele zajęć:

Cel główny: rozwijanie sprawności mówienia- uzyskiwanie i udzielanie informacji

Cele operacyjne:

- uczeń rozumie krótki tekst pisany na temat codziennego rozkładu dnia
- uczeń tłumaczy pytania na podstawie przeczytanego tekstu
- uczeń zadaje i odpowiada na pytania dotyczące rutynowych zajęć
- uczeń podsumowuje zebrane informacje

6. Metody i techniki pracy:

- domysł językowy
- wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście – test wyboru
- tłumaczenie
- technika pytań i odpowiedzi
- uogólnienie

7. Materiały dydaktyczne:

- test wyboru (patrz literatura)
- kartki z pytaniami do przetłumaczenia na język francuski

(Ile godzin śpisz? Ile czasu się myjesz? Czy bierzesz kąpiel czy prysznic? Ile czasu spędzasz przy stole?
Ile jesz owoców dziennie?)

8. Literatura:

- http://www.1jour1actu.com/rubriques/france/societe/Il_tait_une_fois_un_jour_en_France
- G. Custers, Ch. Rodier. 150 activités avec l'internet aux niveaux A1/A2. CLE International 2006 s. 57 (test wyboru)

9. Przebieg zajęć:

I Część organizacyjna:

- powitanie
- przypomnienie najważniejszych treści z ostatnich zajęć (dni tygodnia, nazwy miesięcy, nazwy świąt, ważne daty francuskiego kalendarza)
- zapisanie daty i tematu zajęć

II Realizacja celów zajęć:



- indywidualna praca z tekstem w internecie: czytanie pobieżne (o co chodzi), poszukiwanie wybranych informacji – wypełnienie testu wyboru
 - tłumaczenie w parach pytań z kartek na podstawie zdań z testu wyboru, porównanie wyników tłumaczenia i głośne odczytanie poprawnie przetłumaczonych pytań
 - zanotowanie przez każdego ucznia indywidualnie odpowiedzi na wszystkie pytania
 - przeprowadzenie ankiety dotyczącej wybranej czynności dnia codziennego (zadanie jednego pytania wszystkim uczestnikom zajęć i zanotowanie uzyskanych odpowiedzi)
 - podsumowanie w 1 zdaniu, w 2-3 osobowych grupach uczniów, którzy stawiali to samo pytanie, wyników ankiety
 - zaprezentowanie całej grupie uczniów wyników ankiety przez rzecznika 2-3 osobowych grup
- III Utrwalenie:
- porównanie wyników testu wyboru (dzień codzienny Francuza) i wyników ankiety realizowanej w klasie (dzień codzienny Polaka) : kto dłużej śpi? kto dłużej się myje? kto częściej bierze prysznic, a kto kąpiel? kto więcej czasu spędza przy stole? kto je więcej owoców dziennie?

10. Spostrzeżenia po realizacji:

- uczniowie chętnie pracują z materiałami autentycznymi znajdującymi się w internecie
- należy przygotować zadania dodatkowe uczniom, którzy wcześniej kończą pracę indywidualną

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: Zuzanna Kopeć