



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Nadeszła jesień

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Jak jesień maluje park?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (4 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, społeczna, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - formułuje poprawne wypowiedzi 1.3d
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku 6.5
- **Edukacja społeczna:**
 - zna zasady bycia dobrym kolegą 5.5
- **Edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa 4.2a

V .Metody: metoda słowna(pogadanka, objaśnienia i instrukcje), metoda czynna(metoda kierowania własną aktywnością dzieci).

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kwiaty doniczkowe, taśma przyklepna nieprzezroczysta, woda
- **inne:** kolorowe gazety, klej nożyczki, arkusze papieru, kredki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca -warunki wyjściowe**
 - Nauczyciel wiesza na tablicy plakaty drzew (latem i zimą) namalowane przez uczniów. Uczniowie wskazują różnice w wyglądzie drzew.
- **Zadania otwarte**
 - Jak zmienia się las w różnych porach roku?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie pracują w grupach. Każda grupa wycina z kolorowych czasopism elementy przedstawiające las w różnych porach roku. Grupa I – las wiosną, grupa II – las latem, grupa III – las jesienią, grupa IV – las zimą. Wykazują różnice.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Kiedy liście zmieniają swój kolor?
 - Wymień nazwy znanych ci drzew liściastych.
- **Dodatkowe pytania/zadania /czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Czy liście w roślinach doniczkowych, hodowanych w domu też zmieniają jesienią swój kolor?
 - **ucznia ośmioletniego:** Dlaczego latem liście na drzewach mają zielony kolor?
 - **ucznia wymagającego pomocy** O jakiej porze roku liście zmieniają swój kolor i opadają z drzew?
 - **ucznia siedmioletniego:** Czego potrzebują drzewa do życia?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Dyskusja na temat zmian zachodzących w przyrodzie w okresie jesiennym. Wszystkie rośliny za pomocą korzeni pobierają z ziemi składniki odżywcze, które



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

są im niezbędne do życia oraz wysysają z wodą i substancjami odżywczymi barwniki.

Załącznik do scenariusza nr 1

I. Temat doświadczenia: Dlaczego w domu nie żółkną liście?

II. Zakres doświadczenia: Zmiana barwy liści

III. Cel doświadczenia: Zobrazowanie dzieciom zjawiska zmiany koloru liści.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co się stanie, jeśli liście w roślinie doniczkowej na kilka dni zakleimy nieprzezroczystą taśmą?

VI. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Gdy przychodzą zimne, jesienne dni, w domu temperatura nie obniża się i rośliny nie wiedzą, że nadeszła jesień dlatego nie zmieniają swojej barwy.

VII. Szczegółowy opis doświadczenia:

Uczniowie pracują w grupach, każda grupa otrzymuje roślinę doniczkową, nieprzezroczystą taśmę samoklejącą, nożyczki i wodę w konewce.

Uczniowie przyglądają się roślinie, opisują wygląd jej liści ze zwróceniem uwagi na ich kolor. Następnie wybierają część rośliny, którą zakleją nieprzezroczystą taśmą. Rośliny odstawiają na parapet przy oknie, podlewają i zostawiają na kilka dni. Przedstawiciele każdej grupy codziennie sprawdzają, czy roślina nie potrzebuje wody. W razie potrzeby podlewają roślinę.

Po kilku dniach, każda grupa zdejmuje taśmę z zaklejonej części rośliny i przedstawia swoje obserwacje i wnioski – roślina zmieniła kolor na żółto – brunatny.

VIII. Wniosek z doświadczenia: Wszystkie rośliny- w lesie i w domu do życia potrzebują światła, wody i dwutlenku węgla. Rośliny w domu nie zmieniają koloru swoich liści, ponieważ w domu jest stała temperatura. Światło pobierają z żarówki, a dwutlenek węgla z powietrza.

