



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Nadeszła jesień

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza: Dbajmy o rośliny w ogrodzie i szkole.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja społeczna:**
 - współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej 5,4
- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy kilkudzaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1.3a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** woda, ziemia, ziemniak, plastikowe pudełko z otworami od spodu, podstawka pod pudełko.
- **inne:** kartki, obrazki

VII. Formy zajęć: grupowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ.

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Nauczyciel rozdaje uczniom rysunki przedstawiające różne przedmioty. Znajdują się tam przedmioty potrzebne do hodowli roślin oraz takie, które nie są potrzebne do hodowli roślin.
- **Zadanie otwarte.**
 - Czego potrzebują rośliny do życia i wzrostu?
- **Część warsztatowa:**
 - Uczniowie segregują rysunki, przykleją na kartki zatytułowane:
 - Potrzebne do hodowli roślin
 - Niepotrzebne do hodowli roślin
 - Wypowiedzi na temat opieki nad roślinami.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Opowiedz, w jaki sposób przygotowuje się ogród do uprawy roślin.
 - Wymień warzywa i owoce, które jesienią rosną w ogrodzie.
 - Dlaczego warto hodować warzywa i owoce?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** W formie pisemnej wymień prace jakie należy wykonać ,aby pielęgnować młode rośliny.
 - **ucznia ośmioletniego:** Namaluj uśmiechniętą buźkę przy obrazku, który przedstawia prace jakie wykonuje się pielęgnując młode rośliny .
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Ułóż dwa zdania do obrazka przedstawiającego prace w jesiennym ogrodzie.
 - **ucznia siedmioletniego:** Popatrz na rysunki, ponumeruj je w kolejności wykonywanych przez dzieci prac.
- **Podsumowanie zajęć:** Dyskusja
 - Czy prace człowieka mają wpływ na zbiory w ogrodach?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Skoro można kupić warzywa w supermarkecie, czy warto je hodować?

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: Zakładamy hodowlę ziemniaka.

II. Zakres doświadczenia: Poznanie prac oraz stworzenie warunków potrzebnych do hodowli roślin.

III. Cel doświadczenia: Założenie w klasie hodowli ziemniaka, pielęgnacja rośliny.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy można hodować rośliny ogrodowe w domu?

VI. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Nawet w domu możemy hodować warzywa. Potrzeba tylko stworzyć roślinie odpowiednie warunki i substancje odżywcze jakich potrzebuje do życia.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje plastikowe pudełko z otworami pod spodem, wodę w konewce, ziemniaka, ziemię i podstawkę pod pojemnik. Nauczyciel udziela grupom instrukcji do wykonania zadania:

Trochę ziemi wsypujemy do plastikowego pojemnika, następnie umieszczamy w niej ziemniaka. Przysypujemy ziemniaka ziemią tak, żeby nie wystawał z ziemi. Podlewamy zasadzoną roślinę, pojemnik ustawiamy na podstawce w lekko zaciemnionym miejscu.

Następnie wyznaczamy dyżurnych z każdej grupy, którzy będą codziennie podlewać roślinę. Obserwujemy jak roślina rośnie i zapisujemy nasze obserwacje.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

W warunkach domowych można założyć hodowlę rośliny, trzeba tylko cierpliwie czekać na to, żeby roślina wypuściła listki, podlewać umiarkowanie. Każda roślina potrzebuje stałej opieki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

