



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Nadeszła jesień

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Wycieczka do lasu.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodniczo, etyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy krótkie opowiadanie, opis 1.3a
- **Edukacja etyczna**
 - wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia 11.6
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1

V. Metody pracy: metoda zadań stawianych dzieciom, metoda słowna (sposoby społecznego porozumiewania się)

- **do doświadczenia:** ziemniaki, folia aluminiowa.
- **inne:** kartki z narysowaną rośliną ziemniaka, produkty otrzymane z mąki, lupy

VI. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozwiązanie zagadki napisanej na tablicy
- Rosną na zagonach pod zielonym krzakiem
- A jesienią po wykopkach
- Zjemy je ze smakiem (ziemniaki)
- Oglądanie wystawy , na której zgromadzone są produkty otrzymane z mąki ziemniaczanej np: kisiel, krochmal,
- **Zadania otwarte:**
 - Jak wykonać potrawę z ziemniaka?
- **Część warsztatowa.**
 - Omówienie budowy ziemniaka i rozmowa na temat przygotowania potrawy z ziemniaka. Rozpoznawanie (z zasłoniętymi oczami) ziemniaków po kształcie i zapachu wśród innych warzyw i owoców. Krojenie ziemniaków, obserwacje z wykorzystaniem lup.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Na ile sposobów można przygotować do zjedzenia ziemniaka?
 - Jak nazywają się rośliny do których należą ziemniaki?
 - Kiedy rolnicy sadzą ziemniaki?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uczniowie podpisują i kolorują części rośliny ziemniaka.
 - **ucznia ośmioletniego:** Uczniowie wymieniają produkty z ziemniaka dla ludzi i zwierząt.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Uczniowie malują swoją ulubioną potrawę z ziemniaka
 - **ucznia siedmioletniego:** Uczeń układa dwa zdania na temat swojej ulubionej potrawy z ziemniaka.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:**

- Ziemniaki to warzywa, które w darze daje nam jesień. W łatwy sposób można przygotować je do zjedzenia. Są smaczne i zdrowe. Ziemniaki to rośliny okopowe.

Załącznik do scenariusz nr 4

I. Temat doświadczenia: Różne sposoby przyrządzania potraw z ziemniaka.

II. Zakres doświadczenia: Pieczenie ziemniaków.

III. Cel doświadczenia: Zobrazowanie dzieciom różnych sposobów przygotowania potraw z ziemniaka, utrwalenie wiadomości o roślinach okopowych.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Las

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy przyrządzić potrawę z ziemniaka poza domem?

VI. Spodziewane obserwacje/ wnioski ucznia:

Wszyscy znamy ziemniaka, ponieważ jest to podstawowe warzywo naszych codziennych posiłków, można przygotować z niego różne, smaczne potrawy. Możemy go upiec w ognisku.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Omówienie zasad bezpieczeństwa oraz zasad zachowania się w lesie. Wyjście do lasu oraz dostrzeganie zmian w wyglądzie drzew i krzewów. Rozpoznawanie i nazywanie drzew liściastych i iglastych. Przygotowanie potrawy z ziemniaka. Owijanie ziemniaków w folię aluminiową i umieszczanie ich w ognisku. Pieczenie ziemniaków. Spożywanie upieczonych ziemniaków na różne sposoby (z solą, masłem, twarogiem, ketchupem).

VIII. Wnioski z doświadczenia:

Jak widać z naszego doświadczenia, ziemniak to zdrowe warzywo okopowe, które można spożywać na wiele różnych sposobów.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

