



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Nadeszła jesień

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Jesienne sloty.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach 1.3c
 - zadaje pytania, udziela odpowiedzi 1.3c
- **Edukacja matematyczna:**
 - mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia 7.5
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku 6.5

V. Metody : metoda oglądowa (metoda obserwacji i pokazu), metoda słowna (pogadanka), metoda czynna (metoda ćwiczeń)

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** kostki lodu, czajnik (nieelektryczny), szyba lub szklane spodki
- **inne:** nagranie piosenki „Deszcz”, ubranie: płaszcz przeciwdeszczowy, kalosze, parasol, kurtka wiatrówka

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy zajęć: indywidualna i zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**

- Rozwiązanie zagadki czytanej przez nauczyciela:

Przynoszę deszcz, szarugi, dzień krótki, a wieczór długi.

Perkoza wysłałam za morze

I jeże usypiam w borze. Z drzew liście ostatnie spadły, świat już traci swe barwy.
(jesień)

- Wysłuchanie piosenki „ W deszczowym rytmie” z poleceniem: Który z jesiennych miesięcy ilustruje ta piosenka?

- **Zadania otwarte.**

- Jaki może być deszcz? - Burza mózgów

- **Część warsztatowa.**

- Dzieci dostają na kartkach teksty wierszy, w których zaznaczają rodzaje deszczu. Następnie dopasowują paski z objaśnieniami do poszczególnych nazw (rodzajów deszczu) np.: deszcz, mżawka, kapuśniaczek,

- Następnie udzielają odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego lubisz słuchać jak pada deszcz?
- Jaki rodzaj deszczu lubisz najbardziej i dlaczego?

- Drama: Uczniowie wybiegają na spacer w deszczowym rytmie. Zabierają ze sobą parasole, zakładają kalosze, wiatrówki, zawiązują szaliki, zakładają kaptury na głowę.

- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**

- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości**

- Jak nazywa się przyrząd, którym mierzona jest ilość opadów?
- Co sprawia, że woda paruje w zbiornikach wodnych?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Co się stanie, kiedy krople deszczu mocno się schłodzą?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Wykreśl nieparzyste wyniki z tabeli, wyrazy z pozostałych pól utworzą zdanie.

$6*5=$ Jesienią	$3*5=$ nie	$8*2=$ często	$4*5=$ padają
$3*7=$ się	$6*2=$ deszcze	$3*9=$ patrzy	$3*3=$ też
$2*10=$ i wieje	$7*7=$ chce	$3*10=$ mieć	$4*4=$ wiatr.

Zdanie: Jesienią często padają deszcze i wieje wiatr.

- **ucznia ośmioletniego:** Zaprojektuj wzór tkaniny na parasol.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Wybierz odpowiedni strój na deszcz.
- **ucznia siedmioletniego:**

Dokończ zdania:
Lubię deszcz, bo
Nie lubię deszczu, bo
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Woda używana jest do celów spożywczych i w życiu codziennym (mycie, pranie). Zwierzęta i rośliny żyją dzięki wodzie.
 - Jesienią temperatura powietrza jest niższa niż latem. Woda, która znajduje się na ziemi paruje, a para wodna unosi się do góry i tworzy chmury.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e – doświadczenia do scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: „ Wywołujemy deszcz”.

II. Zakres doświadczenia: Sprawdzamy, w jaki sposób powstaje deszcz.

III. Cel doświadczenia: Uczniowie poznają zjawiska atmosferyczne.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak powstaje deszcz?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Woda potrzebna jest do życia ludziom, zwierzętom i roślinom.

Woda paruje tylko wtedy, kiedy jest ciepło. Gdy para ochłodzi się, następuje skraplanie i powstaje deszcz.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Jesienią temperatura powietrza jest niższa niż latem. Woda, która znajduje się na ziemi paruje, a para wodna unosi się do góry i tworzy chmury. Ciepłe powietrze, które krąży na gorze, ogrzewa chmury i zaczyna się skraplanie wody, czyli zaczyna padać deszcz.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. . Dzisiaj pokażę Wam jak powstaje deszcz.....
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: kostki lodu, czajnik ale nieelektryczny, kuchenka elektryczna lub gazowa (do zagotowania wody), szyba lub szklane spodki....
Kostki lodu wsypujemy do czajnika, podgrzewamy, przykładamy do wylatującej pary szybkę, obserwujemy spodnią stronę szybki.	- do czajnika wsypię kostki lodu; - czajnik z kostkami lodu w środku postawię na kuchence i uruchomię kuchenkę; - czekam, aż czajnik zacznie gwizdać, to

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>znak, że kostki lodu roztopiły się;</p> <ul style="list-style-type: none">- widać, jak z czajnika wydostaje się para wodna;- wezmę teraz szybkę, przyłożę ją do wylatującej pary wodnej i chwilę potrzymam;- UWAGA! Trzeba bardzo uważać, ponieważ parą wodną można się oparzyć!- po chwili obserwuję spodnią stronę szybki;- widać, jak z szybki zaczynają spadać kropelki – deszcz.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	<p>Pod wpływem wysokiej temperatury kostki lodu, które umieściliśmy w czajniku rozpuściły się. Woda zaczęła się gotować, a para wodna wydostawała się z czajnika. Zaszło tutaj parowanie, które nastąpiło pod wpływem wysokiej temperatury. Para wodna, która osiadła na spodniej stronie szybki zaczęła kapać – zaszło tutaj skraplanie.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

