



Klasa 2 – wrzesień – blok 2 – dzień 1

Scenariusz zajęć



Blok tygodniowy: Wracamy do szkoły.

Temat dnia: Bezpieczna droga do szkoły.

Cele zajęć:

Uczeń:

- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- wymienia środki lokomocji jakimi poruszają się ludzie,
- wymienia znane znaki drogowe,
- rozróżnia strony: prawa i lewa,
- buduje makietę miejskiej lub wiejskiej drogi,
- śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.

Metody: drama, pogadanka, obserwacja, praktyczne działanie, ćwiczenia twórcze.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: tekst wiersza pt. „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę.”, szary papier, papier kolorowy, klej, nożyczki, pudełko po zapalniczkach lub inne materiały potrzebne do wykonania budynków, sznurek, kasztany, patyczki, zapalniczki, tekst piosenki pt. „My przepisy dobrze znamy”, karta pracy.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
1.Czynności organizacyjno - porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć). 2. Wprowadzenie do zajęć poprzez zabawę „Turek” - Siedzi „Turek” na dywanie i tak sobie myśli: - Może by tu do mnie jacyś goście przyszli. (Pokazujemy środek lokomocji i próbujemy odgadnąć, jaki to jest np. pojazd). - W jaki sposób przemieszczają się ludzie? - Jakie znacie środki lokomocji? - W jaki sposób wy dostajecie się do szkoły?	Zabawa polega na tym, że jeden uczeń siedzi na środku, a inni uczniowie otaczają go kołem i wypowiadają słowa rymowanki. Gdy skończą rymowankę uczeń pokazuje jakiś środek lokomocji za pomocą którego mogą goście dostać się do nas do domu, a inni uczniowie odgadują, co zostało pokazane.
Część główna	Uwagi
1.Rozmowa na temat środków lokomocji, jakimi poruszają się ludzie. - Jakimi środkami lokomocji poruszają się ludzie?	



- Jakie zasady obowiązują nas na drodze?
- Dlaczego obowiązują nas różne zasady?
- Co to są przepisy drogowe?

2. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach:

„Bezpieczna droga do szkoły”.

- Podczas dzisiejszych zajęć będziemy rozmawiać na temat bezpieczeństwa na drogach. Przypomnimy sobie zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

3. Wysłuchanie nagrania „W drodze do szkoły.”¹

- O czym opowiada chłopiec?
- Jak wygląda droga chłopca do szkoły?
- Kogo spotyka po drodze?

4. Wypowiedzi dzieci na temat „Moja droga do szkoły/ /Zapisywanie na tablicy słownictwa związanego z ruchem drogowym np.: sygnalizacja świetlna, jezdnia, zasady ruchu drogowego, znaczek odblaskowy, autobus, przystanek/.

- Jak wygląda wasza droga do szkoły?
- Co mijacie idąc do szkoły? Czy są jakieś charakterystyczne miejsca, które zapamiętaliście?

5. Określanie kierunków prawa, lewa strona.

- Wysłuchajcie fragmentu wiersza W. Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”².

„Na chodniku przystań bokiem. Raz, dwa, trzy.

Popatrz w lewo bystrym okiem. Raz, dwa, trzy.

Skieruj w prawo wzrok sokoli,

Znów w lewo spójrz powoli.

Jezdnie wolna - więc swobodnie

Mogą przez nią przejść przechodnie. Raz, dwa, trzy.”

- O jakich kierunkach jest mowa w wierszu?

- Podnieście do góry prawą rękę.

- Spójrzcie w prawą stronę.

- Podnieście do góry lewą rękę.

- Spójrzcie w lewą stronę.

6. Wyjście na dwór w celu omówienia krótkiej drogi do szkoły.

/Wybieramy krótką trasę, na której możemy omówić znaki drogowe oraz kilka charakterystycznych miejsc, dzięki którym łatwiej możemy zapamiętać drogę./

7. Zadanko Liczmanka:

- Przy ulicy Spokojnej postawiono 5 znaków zakazu i tyle samo znaków ostrzegawczych. Ile znaków postawiono

Sprawdzenie zapisu tematu w zeszytach.

Tekst wiersza W. Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”

Tablica demonstracyjna „Znaki drogowe”

¹ <http://www.scholaris.pl/zasob/102228>

² <http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6116>



przy ulicy Spokojnej?

8. Powrót do szkoły i zapisanie w zeszytach krótkiej notatki ze spaceru. Np. :

Przechodzimy przez jezdnię tylko przy zielonym świetle!
Przechodzimy przez jezdnię tylko w dozwolonych miejscach!

Znamy znaki drogowe!

Nie bawimy się na ulicy!

Nie biegamy po ulicy!

Jesteśmy ostrożni!

Znamy telefony alarmowe: 997, 998, 999 lub 112.

9. Zadanko Liczmanka:

- Wróciliśmy do szkoły o 10.30. Nie było nas godzinę. O której wyszliśmy na spacer?

10. Wykonanie makiety „Moja droga do szkoły.”

/ Pracę wykonujemy w grupach na dużym szarym papierze ./

11. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ruch uliczny”.

Orientacja w terenie: w lewo, w prawo, na wprost.
/Nauczyciel rysuje na szarym papierze drogę z poboczem lub wykorzystujemy przygotowane przez dzieci makiety. Dzieci dzielimy na grupy: jedne odgrywają rolę pieszych idących lewą stroną, drugie prawą stroną pobocza. Zabawę powtarzamy, aby dzieci mogły zagrać różne role, wspólnie z dziećmi obserwujemy i omawiamy różne zachowania pieszych/.

12. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – rozkład liczb na składniki.

/Ze sznurka przygotowujemy dwie pętle, w których uczniowie będą układać kasztany, patyczki lub zapałki. Każdy uczeń powinien mieć 20 sztuk w/w materiałów./

- Ułóżcie na stoliku dwie pętelki z waszego sznurka. Przed wami leży 20 kasztanów. Poukładajcie kasztany tak, aby w każdej pętli było tyle samo. Po ile kasztanów jest w każdej pętli. 10 i 10. Jak możemy zapisać działanie, żeby pasowało do tego rysunku? $10+10=$

- Przełóżcie jeden kasztan z pętli po prawej stronie, do pętli po lewej stronie. Po ile mamy teraz kasztanów w pętlach. 11 i 9. Jak możemy zapisać działanie do tego rysunku? $11+9=$

- Która liczba jest najmniejsza?

- Która liczba jest największa?

/Działania zapisujemy w zeszycie matematycznym. Dalej przekładamy kasztany według własnego pomysłu./

13. Nauka piosenki „My przepisy dobrze znamy”³.

Popatrz w lewo, popatrz w prawo

Szary papier, papier kolorowy, ołówki, klej, nożyczki, pudełka po zapałkach lub inne materiały potrzebne do wykonania budynków.

Sznurek, kasztany, patyczki, zapałki

³ <http://www.edukacja.edux.pl>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



<p>Znowu w lewo i idź żwawo Jeśli nie nadjeżdża nic Przez ulicę możesz iść</p> <p>REF. My przepisy dobrze znamy I na drodze uważamy x 2</p> <p>Oto sygnalizatory bardzo ważne to kolory Gdy czerwone mówi stój Nigdzie nie idź bracie mój</p> <p>Znaki ,znaki zakazują, ostrzegają, informują, I kierowcę, ciebie też Ty to bardzo dobrze wiesz I pamiętaj mój kochany Po ulicy nie biegamy Nie wlecemy się też nie Zebry też o to proszą cię</p> <p>14. Wykonanie karta pracy. - Przeczytajcie uważnie polecenia i spróbujcie samodzielnie wykonać zadania.</p>	<p>Tekst piosenki „My przepisy dobrze znamy”</p> <p>Karta pracy</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć. /Wspólne oglądanie filmu pt. „Bezpieczny przejazd”.⁴/ - Dokończ podane zdanie: Gdy przychodzimy przez ulicę Jeśli zdarzy się wypadek, to 2. Praca domowa: - Zaprojektuj znaczek odblaskowy, który będzie sygnalizował twoją obecność na drodze.</p>	<p>Polecenie uczniowie zapisują w zeszycie.</p>

Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi uczniów na temat znanych środków lokomocji i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę. Powtórzenie kierunków: w prawo, w lewo. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – rozkład liczb na składniki. „Moja droga do szkoły” – makietka.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a) Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych</p>
---------------------	---

⁴ <http://wychowaniekomunikacyjne.org/index.php?page=pooglada-j-z-nami> lub www.bezpieczny.przejazd.pl



	<p>informacji.</p> <p>1.3a) Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej.</p> <p>1.3.f) Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.3.g) Przepisuje teksty.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a) Śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4 Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.</p> <p>5.7 Zna najbliższą okolicę.</p> <p>5.10 Wie gdzie można organizować zabawy, a gdzie nie i dlaczego.</p> <p>5.11 Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu lub niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. 1 Klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularność.</p> <p>7. 2 Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1.</p> <p>7.5 Dodaje i odejmuje w zakresie 20.</p> <p>7.8 Rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>W zakresie zajęć technicznych:</p> <p>9.2.a) Realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego:</p> <p>10.4. d) Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole itp.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zajęć, karta pracy, tablica demonstracyjna „Znaki drogowe”, tekst piosenki „My przepisy dobrze znamy”, wykonanie makiety „Moja droga do szkoły”, projektowanie znaczka odbłaskowego</p>
Autorzy	<p>Katarzyna Kosik</p>