



### Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Jesteśmy obywatelami świata.

**Temat dnia:** Poznajemy symbole Unii Europejskiej.

#### Cele zajęć:

#### **Uczeń:**

- czyta ze zrozumieniem teksty popularnonaukowe,
- odpowiada na pytania do tekstu,
- wymienia symbole Unii Europejskiej,
- śpiewa refren hymnu Unii Europejskiej zachowując przy tym właściwą postawę,
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem waluty euro,
- zna ogólne prawa i obowiązki państw członkowskich,
- podaje, jaką wartość ma zgoda i porozumienie,
- projektuje strój Syriusza uwzględniając polskie akcenty,
- przestrzega reguł podczas zabaw ruchowych ze śpiewem.

**Metody:** praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia praktyczne, problemowe, aktywizujące: dyskusja, burza mózgów.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** globusy, mapa fizyczna świata, mapa polityczna Europy, karta pracy, nagranie hymnu UE "Oda do radości", krzyżówka, arkusze szarego papieru z dużymi sylwetami czarno - białego Syriusza, animacja -powiewająca flaga UE.



### Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p>Sprawdzenie pracy domowej.</p> <p><b>2. Podanie celów zajęć.</b></p> <p>Nauczyciel podaje cele zajęć w języku ucznia zgodnie z ocenianiem kształtującym.</p> <p><b>3. Zapis tematu w zeszytach:</b> Poznajemy symbole Unii Europejskiej.</p>	
Część główna	Uwagi



### 1. Wprowadzenie do tematu. Rozwiązanie krzyżówki - sprawdzenie wiadomości uczniów.

Hasła do krzyżówki:

- 1) Ile jest kontynentów na świecie?
- 2) Uchwalono ją 3 Maja 1791 roku, jako pierwszą w Europie.
- 3) Piękna księżniczka porwana przez Zeusa ukrytego pod postacią byka.
- 4) To państwo wstąpiło do Unii Europejskiej 1 maja 2004 roku.
- 5) Stolica naszego południowego sąsiada.
- 6) Najmniejsze państwo w Europie.

1.						S	I	E	D	E	M			
2.	K	O	N	S	T	Y	T	U	C	J	A			
3.						E	U	R	O	P	A			
4.							P	O	L	S	K	A		
5.								P	R	A	G	A		
6.							W	A	T	Y	K	A	N	

Hasło krzyżówki: Europa.

### 2. Burza mózgów-zgoda i współpraca, jako podstawa istnienia UE.

Uczniowie wyjaśniają metodą burzy mózgów, co rozumieją pod określeniem "zgoda i współpraca, jako podstawa istnienia UE".

### 3. Zabawa muzyczno-ruchowa "Nie chcę Cię znać".

Po tej zabawie uczniowie siadają w kręgu i odpowiadają na pytania dotyczące ich odczuć:

1. Jak się czuliście, gdy kłóciliście się z partnerem zabawy?
2. Jak się czuliście, kiedy godziliście się z nim?
3. Kiedy czuliście się lepiej?

### 4. Poznanie symboli Unii Europejskiej.

Nauczyciel wprowadza do kolejnego etapu lekcji. Mówi, że zgodę i współpracę w Unii Europejskiej symbolizują: flaga, hymn, waluta (pieniądze), paszporty, maskotka. Omawia krótko każdy symbol posługując się ilustracją, animacją i nagraniem.

**Flaga**- flaga UE przedstawia 12 gwiazd na niebieskim tle. Gwiazdy ułożone są w zamknięty krąg. Taki układ gwiazd ma oznaczać jedność państw należących do Unii.

**Hymn Unii Europejskiej**- "Oda do radości" Ludwiga van Beethovena.

Globus, mapa świata, mapa polityczna Europy, krzyżówka, karta pracy



Zabawa muzyczno- ruchowa "Nie chcę Cię znać".



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Paszport**- paszport europejski ma ciemnoczerwoną okładkę. Na niej widnieje napis Unia Europejska oraz nazwa państwa, które wydało ten paszport. Te osoby, które mają taki paszport mogą podróżować bez problemów po całej Unii Europejskiej.

**Waluta**- waluta, to euro.

**Syriusz**- maskotka UE. Nazwa wzięta jest od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. W każdym kraju Syriusz ma na sobie symbol związany z danym krajem.

## 5. Słuchanie hymnu UE- nauka refrenu.

### "Oda do radości"<sup>1</sup>

„O, radości, iskro bogów,  
Kwiecie Elizejskich pól,  
Święta, na twym świętym progu  
Staje nasz natchniony chór.  
Jasność twoja wszystko zaćmi,  
Złączy, co rozdzielił los,  
Wszyscy ludzie będą braćmi  
Tam, gdzie twój przemówi głos.

Patrz, patrz, wielkie słońce światem  
Biegnie sypiąc złote skry,  
Jak zwycięzca i bohater  
Biegnij bracie tak i ty.  
Radość tryska z piersi Ziemi,  
Radość pije cały świat,  
dziś wchodzimy, wступujemy,  
Na radości złoty ślad

Ona w sercu, w zbożu, w śpiewie,  
Ona w splocie ludzkich rąk,  
Z niej najlichszy robak czerpie,  
W niej największy nieba krąg.  
Wstańcie, ludzie, wstańcie wszędzie,  
Ja nowinę niosę wam:  
Na gwiazdzistym firmamencie  
Bliska radość błyszczy nam.”

Uczniowie słuchają nagrania hymnu UE zachowując właściwą postawę. Omawiają treść tego hymnu. Nauczyciel wyjaśnia trudne, nowe, niezrozumiałe słowa.

Następnie uczniowie uczą się śpiewać refren hymnu.

## 6. Waluta europejska- rozwiązywanie zadań.

Animacja- powiewająca flaga UE

Nagranie -"Oda do radości" Ludwiga van Beethovena.



<sup>1</sup> [www.tekstowo.pl](http://www.tekstowo.pl)



### Oglądanie waluty euro. Wyjaśnienie terminu kantor.

Miejsce, w którym wymieniamy walutę, to kantor.

Wymień w kantorze złotówki na euro i euro na złotówki wiedząc, że 1 złotówka = 4 euro.

Euro	Złoty
3 euro	12 zł (bo $3 \times 4 \text{ zł} = 12 \text{ zł}$ )

### 7. Zadanka Liczmanka.

Cena biletów do Delfinarium w Lizbonie, stolicy Portugalii wynosi:

Dorośli - 30 euro

dzieci do lat 14 - 15 euro.

Ile zapłaci za bilety rodzina składająca się z mamy, taty i podwójnych bliźniaków w wieku szkoły podstawowej?

### 8. Praca w grupach. Projektowanie stroju Syriusza.

Każda grupa dostaje duży arkusz szarego papieru, a na nim narysowaną lub odtbitą w powiększeniu sylwetę Syriusza.

Zadanie polega na zaprojektowaniu stroju Syriusza.

Każda grupa ma zaprojektować strój z elementami symboli polskich.

Po zakończeniu pracy grupy prezentują swoje prace wyjaśniając, jaki symbol uwzględniony został w ich projekcie i dlaczego?

Prace zostaną zawieszone w klasie wśród innych elementów związanych z Unią Europejską i Europą, omawianych na ostatnich lekcjach.

Karta pracy



### Część końcowa

### Uwagi

#### 1. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia kończą się rundką wypowiedzi dzieci.

Uczniowie kończą zdanie:

Poznając Europę i Unię Europejską najbardziej  
podało mi się....

Zapamiętałem.....

#### 2. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykonam rysunek dowolną techniką, pokazujący symbol państwa, które najbardziej mnie zainteresowało.

### Proponowany zapis w dzienniku:

Podsumowanie i utrwalenie wiadomości dotyczących Unii Europejskiej. Zabawa muzyczno- ruchowa "Nie chce Cię znać"- rozmowa o uczuciach. Wartość zgody i porozumienia. Zapoznanie z symbolami UE. Nauka refrenu hymnu UE "Oda do radości " L. van Beethovena. Waluta Unii Europejskiej- euro i eurocent. Rozwiązywanie zadań. Grupowe projektowanie stroju Syriusza z uwzględnieniem elementów polskich.



Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.2)a) przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,</p> <p>1.3)c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)f) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1) śpiewa w zespole piosenki ze słuchu;</p> <p>3.1)c) świadomie i aktywnie słucha muzyki oraz określa jej cechy; rozpoznaje utwory wykonane przez chór;</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2)a) podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt i barwa w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.1) odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.2) odróżnia dobro od zła;</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,</p> <p>5.5) jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.: wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;</p> <p>5.8) wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</p> <p>7.8) rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p>
---------------------	--



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	7.9) wykonuje łatwe obliczenia pieniężne.
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartą pracy, a w niej zadanie na przeliczanie złotych na euro, zadania tekstowe.
Autorzy	Beata Małecka- Perszko

