



Klasa 2 – październik – blok 4 – dzień 3

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** A to Polska właśnie.

**Temat dnia:** Miejsca pamięci narodowej.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- zna symbole narodowe Polski,
- wymienia miejsca pamięci narodowej,
- zapisuje w zeszycie krótką notatkę,
- dopisuje określenia do podanych wyrazów,
- rozwija zdania,
- rozwiązuje zadania z treścią.

**Metody:** pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia twórcze, wycieczka.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza, kartoniki z literami, szary papier, flamastry, nagrania wybranych utworów muzycznych, magnetofon, wiązanka kwiatów, znicze, karty pracy.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno - porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2. Wprowadzenie do zajęć poprzez odczytanie wiersza o tematyce patriotycznej pt. „CZY ZNACIE TEN KRAJ?” Marii Janik<sup>1</sup></b></p> <p>Czy znacie ten kraj, gdzie Wisła płynie, wije się modra wstęga, gdzie złocą się zboża i słyszać szum morza, gdzie kraj ten był wielką potęgą?</p> <p>Czy znacie ten kraj,</p>	

<sup>1</sup> <http://www.ivrp.pl/viewtopic.php?t=2607>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

gdzie na szczycie gór, orzeł swe gniazdo wije, gdzie malwy rosną, gdzie pachnie sosna, gdzie nasze serce bije?	
Część główna	Uwagi
<p><b>1. Rozmowa na temat odczytanego wiersza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O jakim kraju jest mowa w wierszu?</li> <li>- Jaka rzeka przepływa przez Polskę?</li> <li>- Co widnieje na godle naszego kraju?</li> <li>- Jakie barwy ma flaga naszego kraju?</li> </ul> <p><b>2. Rozszyfrowanie i zapisanie do zeszytu tematu lekcji.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spróbujcie rozszyfrować wyrazy, które utworzą temat naszej dzisiejszej lekcji.</li> <li>- Miejsca pamięci narodowej. /Zwrócenie uwagi na estetykę i poprawność zapisu tematu w zeszycie./</li> <li>- Na dzisiejszej lekcji poznacie wybrane miejsca pamięci narodowej w naszym kraju, obejrzyjecie animacje związane z tymi miejscami, wyjdziemy na wycieczkę, aby złożyć kwiaty i zapalić znicze na pomniku, który znajduje się w naszej miejscowości.</li> </ul> <p><b>3. Wyjaśnianie pojęcia: „miejsca pamięci narodowej” – burza mózgów.</b></p> <p>/Uczniowie podzieleni na grupy zapisują skojarzenia z podanym przez nauczyciela hasłem./</p> <p><b>4. Zapisanie w zeszycie krótkiej notatki wyjaśniającej, czym jest miejsce pamięci narodowej.</b></p> <p>/Zwrócenie uwagi na estetykę i poprawność zapisu w zeszycie./</p> <p>Miejsce pamięci narodowej to „grób lub cmentarz wojenny; nieruchomość lub obiekt budowlany albo jego pozostałości, upamiętniające postacie lub wydarzenia znaczące dla Narodu i Państwa Polskiego, a w szczególności pomnik, krzyż przydrożny, kapliczka, kopiec, inny obiekt lub przedmiot związany z wydarzeniami lub postaciami znaczącymi dla dziedzictwa Narodu i Państwa Polskiego, a w szczególności tablica pamiątkowa.”<sup>2</sup></p> <p><b>5. Krótkie spotkanie z historią - wysłuchanie wybranych przez nauczyciela pieśni patriotycznych.</b></p>	<p>Kartoniki z literami. (każdy wyraz w innym kolorze, wyraz miejsca na kolorze niebieskim, wyraz pamięci na kolorze żółtym, wyraz narodowej na kolorze białym. Każdy wyraz rozdzielamy na litery, dzieci z rozsypanych liter mają ułożyć wyraz, a na końcu całe zdanie, które jest tematem zajęć.) Kartoniki przypinamy do tablicy. (każdy wyraz może rozszyfrowywać inna osoba lub grupa uczniów).</p> <p>Szary papier, flamastry</p>



<sup>2</sup> <http://www.miejscapamiecinarodowej.pl/>



## 6. Wspólne oglądanie animacji związanych z wybranymi miejscami pamięci narodowej w Polsce.

### Ciekawostki Liczmarka<sup>3</sup>:

#### Muzeum Powstania Warszawskiego:

Otwarte w 60. rocznicę wybuchu powstania warszawskiego, jest jednym z najciekawszych i najliczniej odwiedzanych muzeów stolicy. Nowoczesna ekspozycja opisuje nie tylko heroiczną walkę, ale i codzienne życie powstańców. Za pomocą obrazów i dźwięków przedstawiono historię dni poprzedzających wybuch Powstania, kolejne jego fazy, a także wyjście Powstańców z Warszawy i ich dalsze losy. Szczególną atrakcją stanowi wieża muzealna, z której rozciąga się widok na Warszawę i Park Wolności z Murem Pamięci, na którym wyryto ponad 10 000 nazwisk poległych Powstańców. Muzeum jest wyrazem hołdu dla Warszawiaków, którzy walczyli i ginęli za niepodległą Polskę i jej stolicę.

#### Grób Nieznanego Żołnierza

Symboliczny grobowiec dla uczczenia bezimiennie poległych bohaterów w walce o wolność Polski. Umiejscowiony pod arkadami Pałacu Saskiego (pierwszego miejsca zamieszkania rodziny Fryderyka Chopina w Warszawie), który został zburzony podczas II wojny światowej. W 1925 roku złożono tu prochy Nieznanego Żołnierza – Obrońcy Lwowa z Cmentarza Łyczakowskiego oraz urny z ziemią z pól bitewnych I wojny światowej. Ze zburzonego w 1944 roku Pałacu Saskiego pozostały tylko arkady z Grobem. W pomniku znajdują się urny ze wszystkich pól bitewnych XX wieku, na których zginęli śmiercią bohaterską Polacy. Przy Grobie płonie wieczny znicz i pełni służbę warta honorowa. Zmiana warty odbywa się codziennie o godz. 12.00.

#### Pomnik Małego Powstańca

Rzeźba kilkuletniego chłopca w zbyt dużym hełmie, upamiętniająca bohaterskie dzieci walczące z okupantem podczas powstania warszawskiego w 1944 roku. Odsłonięcia pomnika w 1983 roku dokonał harcerz - powstaniec doc. dr J. Świdorski - lekarz kardiolog, w czasie powstania 14-letni łącznik „Lubicz” w batalionie „Gustaw” AK.

#### Pomnik Powstania Warszawskiego

Magnetofon, wybrane nagrania

Animacje

/Ze względu na dużą ilość informacji nauczyciel decyduje, ile treści przekazać dzieciom podczas oglądania animacji./



<sup>3</sup> <https://www.warsawtour.pl/warszawa-dla-ka-dego/miejsca-pami-ci-narodowej-2984.html?page=0,0>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Powstanie warszawskie, to karta w historii miasta wyjątkowa – bohaterska i tragiczna zarazem. Pomnik upamiętnia tysiące bohaterów powstania warszawskiego 1944 roku którzy oddali życie za Ojczyznę, w nierównej walce zmagając się z okupantem przez 63 dni. Składa się z 2 części. Pierwsza z nich przedstawia powstańców wybiegających spod pylonu (podpora mostu), druga część - wchodzących do kanałów. Na Placu Krasińskich w czasie powstania znajdował się włącz do kanału, którym ludzie uciekali przed Niemcami.</p> <p><b>7. Wyjście do „miejsca pamięci” w danej miejscowości. Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy.</b></p> <p><b>8. Powrót do sali lekcyjnej. Pogadanka na temat miejscowego pomnika.</b></p> <p><b>9. Rozwiązywanie zadań z treścią w karcie pracy.</b> <b>10. Zadanko Liczmanka:</b> - Klasa II a wyjechała na wycieczkę, która trwała 7 godzin. O której godzinie wyjechali, jeśli wrócili o godzinie 16. 00?</p>	<p>Wiązanka kwiatów, znicze</p> <p>/Wiązanka może być przygotowana przez dzieci./</p> <p>Karta pracy nr 2</p>
Część końcowa	Uwagi
<p><b>1.Podsumowanie zajęć.</b> - Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania.</p> <p><b>2. Narysuj w zeszycie wybrane miejsce pamięci narodowej i podpisz je.</b></p>	<p>Karta pracy nr 1</p> <p>Polecenie uczniowie zapisują w zeszycie.</p>



**Proponowany zapis w dzienniku:**

**Głośne czytanie przez nauczyciela wiersza o tematyce patriotycznej pt. „Czy znacie ten kraj”? Wyjaśnianie pojęcia „miejsca pamięci narodowej”. Słuchanie wybranych pieśni patriotycznych. Spacer do wybranego miejsca pamięci narodowej - złożenie kwiatów, zapalenie zniczy. Rozwiązywanie zadań różnych z wykorzystaniem dodawania i odejmowania w zakresie 30.**

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. 1.1b Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji.</p>
---------------------	---



	<p>1.2c Czyta i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</p> <p>1.3 a Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej.</p> <p>1.3b Dobiera właściwe formy komunikowania się.</p> <p>1.3f Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.3g Przepisuje teksty.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1 c Świadomie i aktywnie słucha muzyki.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2b Podejmuje działalność twórczą.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.7 Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty.</p> <p>5.8 Wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości w której mieszka, dla Polski i świata.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7. 5 Dodaje i odejmuje w zakresie 30.</p> <p>7.8 Rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>7.15 Podaje i zapisuje daty.</p> <p>W zakresie zajęć komputerowych:</p> <p>8. 1 Posługuje się komputerem w zakresie podstawowym.</p> <p>8. 3 c Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego:</p> <p>10.4 d Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zintegrowanych zawierający animacje miejsc pamięci narodowej, ciekawostki związane z wybranymi miejscami pamięci, zadanka Liczmana, karty pracy.
Autorzy	Katarzyna Kosik

