



Klasa 2 –czerwiec – blok 4 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: To już lato.

Temat dnia: Dobre rady na wakacje.

Cele zajęć:

Uczeń:

- słucha nagrania wiersza i wypowiada się na jego temat,
- wymienia niebezpieczeństwa, na jakie mogą być narażone dzieci podczas wakacji,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki obunóż i jedenonóż,
- wykonuje pracę plastyczną według własnej inwencji twórczej,
- śpiewa piosenkę o tematyce wakacyjnej.

Metody aktywizujące: pogadanka, burza mózgów, czytanie „w słuchawkach”, niedokończone zdania, działalność praktyczna ucznia, ćwiczeniowa, zabawowa.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: nagranie wiersza „Spacer nad morzem”, szary papier, karteczki, cenki, magnesy, kartoniki z napisanymi różnymi niebezpiecznymi sytuacjami np. gra w piłkę w pobliżu jezdni, kąpiel w jeziorze bez opieki osób dorosłych, zabawa zapalnikami w lesie itp. Kolorowe kartony A3, farby plakatywne, pojemniki na wodę, pędzle, papier kolorowy, nożyce, klej CR10 lub inny klej do papieru, kredki świecowe „Bambino”, okładki na album z napisem „Wakacyjne zabawy”, wstążka 0,5 m, skakanki dla każdego ucznia, gwizdek, patyczki w trzech kolorach lub inne umowne znaczki.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).2. Wprowadzenie do zajęć. Liczmanek zapowiada zbliżające się wakacje i zaprasza dzieci do udziału w zajęciach. - Podczas zajęć wspólnie zastanowimy się, jak bezpiecznie spędzić zbliżające się wakacje.	
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Wysłuchanie nagrania wiersza „Spacer nad	





<p>morzem”¹ ukierunkowane pytaniem: Jakie skarby można znaleźć spacerując plażą? - Uczniowie po wysłuchaniu wiersza odpowiadają na pytanie i wypowiadają się na temat treści wiersza. Opowiadają o swoich wakacyjnych wyjazdach oraz przywiezionych pamiątkach.</p> <p>2. Zabawa w skojarzenia: Wakacje to.. - Uczniowie podają skojarzenia do wyrazu „wakacje”, zapisują je na małych karteczkach i przypinają do planszy z napisem: Wakacje to..</p> <p>3. Wakacyjne plany naszych kolegów i koleżanek. - Uczniowie łączą imiona dzieci z symbolem miejsca wakacyjnego wypoczynku. - Układają odpowiedzi na pytania i zapisują je w zeszytach. Gdzie wakacje ma zamiar spędzić Basia? Dokąd wybiera się Ania? Gdzie planuje wakacyjny wypoczynek Beata?</p> <p>4. Dyskusja na temat: Jakie niebezpieczeństwa mogą grozić dzieciom w czasie wakacji? Do kogo należy się zwrócić w „trudnej” sytuacji? - Uczniowie wymieniają niebezpieczne sytuacje, na jakie mogą być narażone podczas wakacji./nad wodą, w lesie, w pobliżu ulic, na drogach, w dużych skupiskach ludzi/. - Rozmawiają, do kogo należy się zwrócić w trudnej sytuacji. Przypominają ważne numery alarmowe: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Ustalają, w jakiej sytuacji należy dzwonić do tych służb. Przypominają również swój dokładny adres.</p> <p>5. Kogo powiadomić? – zabawa dydaktyczna z przewidywaniem następstw . / na kartkach zapisane są różne sytuacje, na jakie mogą być narażone dzieci podczas wakacji, chętne dzieci losują kartki i dopowiadają zakończenie. Np. Gra w piłkę w pobliżu jezdnii . -Co się może wydarzyć? -Co trzeba zrobić, będąc świadkiem wypadku? -Jaką służbę zawiadomić?</p>	<p>Nagranie wiersza „Spacer nad morzem.</p> <p>Szary papier, karteczki, cenki, magnesy.</p> <p>Karta pracy</p> <p>Ćwiczenie 1</p> <p>Ćwiczenie 2 Połącz numer z właściwą służbą alarmową. /998,997,998, 112 policja, pogotowie ratunkowe, straż, pożarna, ogólnopolski numer alarmowy/.</p> <p>Kartoniki z napisanymi różnymi niebezpiecznymi sytuacjami np. gra w piłkę w pobliżu jezdnii , kąpiel w jeziorze bez opieki osób dorosłych, zabawa zapalnikami w lesie itp.</p>
--	--



¹ Aleksandra Michałowska - „Sto wierszy na każdą okazję” Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2010



-Jak można było uniknąć, takiej sytuacji?

6. Dobre rady na wakacje – układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

- Uczniowie układają zdania z rozsypanki wyrazowej.
- Ułożone zdania głośno czytają i przepisują do zeszytu.

7. Zadanko Liczmanka

Ania wyjeżdża w góry na dwa tygodnie, Adam wybiera się nad morze na 14 dni.
Które dziecko dłużej będzie poza domem?

8. Obliczenia kalendarzowe, porządkowanie dat – wakacyjne tamigłówki.

-Uczniowie wykonują zadania utrwalające wiedzę dotyczącą obliczeń kalendarzowych, typu:

Zadanie 1

Uzupełnij zdania. Miesiąc zapisz słowami.
Rok szkolny kończy się w miesiącu.....
Wakacje rozpoczynają się.....

Zadanie 2

Uzupełnij tabelkę wg wzoru

Miesiąc	Liczba arabska	Liczba rzymska
luty	2	II
kwiecień		
maj		
listopad		

Zadanie 3

Połącz linią nazwy ważnych dni w roku z ich datą.

Dzień Matki 1VI
Dzień Babci 21 I
Dzień Dziecka 26V itp.

Zadanie 4

Rozwiąż zadanie.

Ania jedzie na wakacje do babci na wieś 6 lipca.
Będzie tam tydzień. Kiedy Ania będzie w domu?
Zapisz datę powrotu Ani do domu.

Zadanie 5

Uporządkuj daty wakacyjnych planów Ani.

- 14 sierpnia – wspólny wyjazd z rodzicami nad morze.
- 28 lipca – wyjazd na obóz w góry.
- 30 czerwca - wyjazd na kolonie.
- 28 sierpnia – wyjazd do kuzynek na wieś.

Zadanie 6

Przeczytaj zdania i uzupełnij tabelkę:

Ćwiczenie 3

/Aby bezpiecznie i przyjemnie spędzić wakacje pamiętaj o kilku zasadach:

ostrożny/Bądź /i ulicach./na drogach/

/baw/Nie/się / w pobliżu/jezdni./

/Opalaj się/ z rozsądkiem/ specjalnych / używając /kremów./

tylko/Kąp się/pod opieką dorosłych/miejscach./w dozwolonych/

w lesie./ognia/nie pal /

których/ nie znasz./owoców/ani grzybów/Nie jedź/

ciesz się/Poznawaj/miejsca/nowe / ich pięknem!/
Karty ćwiczeń dla poszczególnych grup./





„Plany wakacyjne Ani, Kasi, Basi i Beatki”.

	W górach	Nad morzem	W mieście	Na wsi
Ania				
Kasia				
Basia				
Beatka				

Ania ma w planach spacerować po piaszczystej plaży każdego ranka.
Kasia obiecała babci karmić kurki.
Beatka nie ominie żadnego górskiego szlaku.
Basia będzie wieczorem podziwiała podświetlone fontanny oraz odwiedzi zwierzątko w ZOO.

9. Ciekawostki Liczmanka

Czy wiecie, kto zrobił pierwszy latawiec?
„Chiński rolnik, któremu wiatr porwał kapelusz.
Aby go nie zgubić, przywiązał do niego sznurek i
gdy wiatr znów zerwał mu kapelusz z głowy,
miał latawiec!”²

10. Wakacyjne zabawy – technika dowolna.

- Uczniowie wykonują prace plastyczne wg własnego pomysłu. Samodzielnie wybierają jedną z proponowanych technik. Po wykonaniu prac – tworzą album „Wakacyjne zabawy”.

11. Ćwiczenia i zabawy ze skakanką.

Zabawy typu:

- przeskoki przez skakankę z odbicia obunóż oraz dowolne przeskoki;
- zataczanie kół złożoną nad głową skakanką, przed sobą, z lewej i z prawej strony;
- przejście równoważne po skakance itp.

12. Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej

- Uczniowie uczą się wakacyjnej piosenki zaproponowanej przez nauczyciela.
- Wspólnie bawią się interpretując ruchowo słowa piosenki.

Kolorowe kartony A3, farby plakatowe, pojemniki na wodę, pędzle, papier kolorowy, nożyce, klej CR10, klej do papieru, kredki świecowe „Bambino”, okładki na album z napisem „Wakacyjne zabawy”, wstążka 0,5 m.

Skakanki dla każdego ucznia, gwizdek.

Część końcowa

Uwagi



² Peter Eldin - „500 pytań i odpowiedzi”, Wydanie III polskie, 2005 SBM Warszawa.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>1. Podsumowanie zajęć: Chcę bezpiecznie spędzić wakacje i szczęśliwie wrócić do szkoły, dlatego będą pamiętać/ła o: Np. kąpeli tylko w miejscach tylko dozwolonych, itp.</p> <p>2. Ocena pracy dzieci. - Dzieci dokonują samooceny swojej pracy. Oceniają swoje zaangażowanie poprzez wybranie i podniesienie do góry patyczka odpowiedniego koloru. Następnie oceniają swoją wiedzę i współpracę z innymi./patyczek zielony – oznacza duże zaangażowanie, żółty – stać mnie na więcej, czerwony jeszcze nie potrafię/</p>	<p>Patyczki w trzech kolorach lub inne umowne znaczki.</p>
--	--



Proponowany zapis w dzienniku:

Wysłuchanie nagrania wiersza „Spacer nad morzem”³ ukierunkowane pytaniem: Jakie skarby można znaleźć spacerując plażą. Zabawa w skojarzenia: Wakacje to.. Wakacyjne plany naszych kolegów i koleżanek. Pogadanka na temat: Jakie niebezpieczeństwa mogą grozić dzieciom w czasie wakacji? Dobre rady na wakacje – układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Do kogo należy się zwrócić w „trudnej” sytuacji? Kogo powiadomić? – zabawa z dydaktyczną przewidywaniem następstw .
Obliczenia kalendarzowe, porządkowanie dat – wakacyjne łamigłówki. Wakacyjne zabawy – technika plastyczna dowolna. Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej. Ćwiczenia i zabawy ze skakanką.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” W zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; 1.1b rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci; 1.2.d ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; 1.3.a w formie pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, 1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie. 1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. W zakresie edukacji muzycznej: 3.1.a śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. W zakresie edukacji plastycznej: 4.2.a. ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią. W zakresie edukacji społecznej: 5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej; 5.11 zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi zawiadomić</p>
---------------------	---

³ Aleksandra Michałowska - „Sto wierszy na każdą okazję” Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2010



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>dorostłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej: 7.15 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej: 10.2.b skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. 10.3.c bierze udział w zabawach, 10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz w swojej obudowie zawiera nagranie wiersza „Spacer nad morzem”, zabawę dydaktyczną, ćwiczenia w układaniu zdań z rozsypanki wyrazowej, zadanko Liczmanka, zadania utrwalające obliczenia kalendarzowe, przykład pracy plastycznej oraz ćwiczenia i zabawy ze skakanką.
Autorzy	Barbara Goliszek

