



Klasa 2 – grudzień – blok 2 – dzień 5

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: To już zima?

Temat dnia: Zabawy na śniegu.

Cele zajęć:

Uczeń:

- wypowiada się na temat własnych przeżyć, ilustracji i wiersza,
- zna zasadę zmiękczenia głosek za pomocą samogłoski „i” oraz znaku diakrytycznego,
- przedstawia za pomocą gestów wybrane dyscypliny sportowe,
- samodzielnie przeprowadza doświadczenia z lodem i wodą,
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- wskazuje bezpieczne i niebezpieczne miejsca zabaw zimowych,
- rozumie potrzebę zabaw na świeżym powietrzu dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

Metody: słowna, ćwiczeń praktycznych, problemowa, zabawowa.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa.

Środki dydaktyczne: Płataninka sylabowa „Zabawy na śniegu”, Tablica demonstracyjna „Zabawy zimowe”, Karteczki z nazwami sportów i zabaw zimowych: jazda na sankach, łyżwach, lepienie bałwana, bitwa na śnieżki, budowanie igloo, karta pracy, pojemnik z wodą, pojemnik z lodem, gaza kartony A3, farby plakatowe, korki, papierowa kula, tekst wiersza.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć). 2. Wprowadzenie do zajęć poprzez odczytanie hasła – tematu dnia – z płataninki sylabowej. <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie zapisują temat w zeszytach. Podczas pisania zwracają uwagę na estetyczne pismo. 	<p>Karta pracy Ćwiczenie 1. Odczytaj hasło z płataninki sylabowej, a dowiesz się, jaki jest temat dzisiejszych zajęć. ZA BA WY NA ŚNIE GU</p>
Część główna	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabaw zimowych na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji „Zabawy na śniegu”. <ul style="list-style-type: none"> - Jakie zabawy możemy organizować zimą? - Gdzie należy urządzać zabawy zimą i dlaczego? 	<p>Tablica demonstracyjna – Zabawy na śniegu. Tablica przedstawia zimowe zabawy dzieci takie jak: jazdę na sankach, łyżwach, lepienie bałwana,</p>





<p>- Jak wy się bawicie zimą?</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela „Romana Pisarskiego – „Zimowe zabawy”¹ - ukierunkowane pytaniem:</p> <p>- Jakie zabawy zimowe opisuje autor w wierszu?</p> <p>Zimowe zabawy „Dziś na boisku śnieg po pas cieszy się, skacze każdy z nas. Srebrzystą śnieżkę w rękę bierz, bałwanka ulep, jeśli chcesz.</p> <p>Dziś na saneczkach pisk i śmiech, gdy zjeżdżasz z górki wstrzymaj dech. Nie bój się zjazdu, nie bój się nic, pędź po pagórkach hyc, hyc, hyc.</p> <p>Dziś na ślizgawce szum i gwar, na szklanej tafli tysiąc par. Już od południa taki ruch, ślizgaj się z nami, jeśliś zuch.</p> <p>Ani mróz, co szczypie w uszy, ani śnieg, co w oczy prószy, ani wiatr, co czoło chłodzi, nic zabawie nie zaszkodzi.”</p> <p>3. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat treści wysłuchanego wiersza. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela. ---- Wspólnie ustalają, dlaczego „śnieg, co prószy w oczy i mróz, co szczypie w uszy” – nie zaszkodzią dziecięcej zabawie?/ zwrócenie uwagi na odpowiedni strój/</p> <p>4. Kalambury – Sporty i zabawy zimowe. Chętni uczniowie losują nazwę sportu zimowego i za pomocą gestów pokazują wylosowany sport. Uczeń, który odgadnie – losuje karteczkę z nazwą sportu i demonstruje wylosowaną dyscyplinę. Zabawa toczy się do momentu, aż wszystkie karteczki zostaną wylosowane.</p> <p>5. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. - Uczniowie samodzielnie układają zdania z rozsypanki wyrazowej, a następnie starannie przepisują je do zeszytu.</p>	<p>bitwę na śnieżki, budowanie igloo.</p> <p>Karteczki z nazwami sportów i zabaw zimowych.</p> <p>Karta pracy Ćwiczenie 2 Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>Karta pracy Ćwiczenie 3 Przyklej w zeszycie obrazki pod odpowiednimi zdaniami z ćwiczenia 2.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



¹ Dzieci.epapa.pl/wiersze/2/1/



/Basia z Kaśką lepią ogromnego bałwana.
Asia z Maćkiem zjeżdżają na jabłuszkach z górki.
Marysia jeździ na łyżwach.
Krzyś mknie z górki na nartach.
Wszystkie dzieci bawią się bezpiecznie i wesoło/.

- Pod każdym zdaniem dzieci wklejają odpowiedni obrazek.

6. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą oraz wyrazów ze zmiękczeniami.

- Odszukajcie w tekście i podkreślcie ołówkiem wyrazy oznaczające imiona dzieci.
- Otoczcie czerwoną pętlą te imiona, które zawierają spółgłoski miękkie zmiękczone przez „i”.
- Zakreślcie brązową kredką te imiona, które zawierają spółgłoski miękkie zmiękczone kreseczką.

7. Wyjaśnienie Liczmanka.

Liczmanek odczytuje wyjaśnienia pisowni wyrazów ze zmiękczeniami i wielką literą.

/imiona piszemy wielką literą, zmiękczenia przez kreseczkę piszemy przed spółgłoską (Maćkiem) lub na końcu wyrazu (Krzyś);zmiękczenia przez „i” piszemy przed samogłoską(Kasia, Basia).

8. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.

- Uczniowie rozwiązują zadania tekstowe na porównywanie różnicowe typu:
Czapka kosztuje 18 zł, szalik 10 zł, a rękawiczki 8 zł.
Oblicz:
- O ile droższa jest czapka od rękawiczek?
- O ile tańsze są rękawiczki od szalika?
-Ile kosztują razem czapka i rękawiczki?

9. Zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem sanek.

- Wyjście na boisko, sprawdzenie ubioru i sprzętu. - Przydział sanek.
- Zabawy z sankami z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Przykładowe zabawy:
 - Kto szybciej dowiezie kolegę do wyznaczonego miejsca?
 - Która para dalej zjedzie z górki?
 - Bieg do wyznaczonego miejsca z sankami, powrót z kolegą na sankach.

10. Doświadczenia Liczmanka.

Szukanie odpowiedzi na pytania:

1Sanki dla 2 uczniów.





<p>- Co powstaje ze stopionego śniegu i lodu?</p> <p><u>Doświadczenie 1</u> /Uczniowie ogrzewają śnieg i lód poprzez ustawienie pojemników z lodem i śniegiem na grzejniku. Po kilku minutach uczniowie zauważają, że ze śniegu i lodu powstała woda/.</p> <p>-Czy woda, która powstaje ze stopionego śniegu i lodu, nadaje się do picia?</p> <p><u>Doświadczenie 2</u> /Uczniowie przelewają przez gazę wodę powstałą ze stopnienia śniegu i lodu. Następnie wysnuwają wniosek. Woda jest zanieczyszczona(brudna) , dlatego nie możemy jej pić/.</p> <p>11. „Bałwanek śniegowy” – „drukowanie” korkiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie kolejności działań. - Drukowanie za pomocą korka- dobór barw, uwzględnienie proporcji bałwanka. -Ocena prac. - Zorganizowanie „Klasowej wystawki bałwanków”. 	<p>Materiały: pojemniki z wodą, lodem.</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć.</p> <p>Każde dziecko ma w ręce kulę zrobioną z białej kartki A4.</p> <p>Kończy rozpoczęte zdanie i wrzuca kulę do kosza.</p> <p><i>Podczas dzisiejszych zajęć dowiedziałem się, że....</i></p> <p><i>Np./zimą bawimy się tylko w miejscach wyznaczonych.</i></p> <p><i>/...../ organizujemy tylko bezpieczne zabawy.</i></p> <p><i>/...../ ubieramy się stosownie do pogody, najlepiej „na cebulkę”.</i></p> <p><i>/...../ śnieg i lód jest brudny, dlatego nie możemy go jeść.</i></p> <p><i>/...../ zabawy zimowe możemy organizować tylko w bezpiecznym miejscu.</i></p> <p>Zadanie i omówienie pracy domowej.</p> <p><i>Wspólnie z rodzicami zastanówcie się, gdzie w okolicach Waszych domów można bezpiecznie bawić się zim?</i></p>	<p>Papierowe kule wykonane z kartek A4 dla każdego dziecka, kosz.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Proponowany zapis w dzienniku:

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabaw zimowych na podstawie własnych doświadczeń, wiersza i ilustracji „Zabawy na śniegu”. Kalambury – sporty i zabawy zimowe. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą oraz wyrazów ze zmiękczeniami. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe. Zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem sanek. Drukowanie korkiem śniegowego bałwanka.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>1.2.a podejmuje działalność twórczą, stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.1 obserwuje i prowadzi proste doświadczenia.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe(w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.1.c potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,</p> <p>10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.</p> <p>10.4.e przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zajęć zawiera tekst wiersza „Zabawy zimowe”, ciekawostki Liczmanka, ćwiczenia w pisaniu, doświadczenia Liczmanka z wodą ,zadania na porównywanie różnicowe, zabawy na boisku szkolnym z sankami oraz propozycję pracy plastycznej.</p>
Autorzy	Barbara Goliszek