



Klasa 2 –styczeń – blok 4 – dzień 1

Scenariusz zajęć

Blok tygodniowy: Moja rodzina i ja.

Temat dnia: Babcia – wróżka.

Cele zajęć:

Uczeń:

- czyta wiersz z odpowiednią intonacją,
- swobodnie wypowiada się na temat swojej babci,
- tworzy przymiotniki określające cechy charakteru,
- przeprowadza doświadczenie wg instrukcji nauczyciela,
- odczytuje i zaznacza temperaturę na termometrze,
- wykonuje laurkę dla babci,
- ćwiczy i bawi się ze skakanką.

Metody: aktywizujące: czytanie „w słuchawkach”, imię zalet, pogadanka, działanie praktyczne.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: karta pracy, nagranie wiersza, materiały do zajęć plastycznych: 6 małych i 1 duże serduszek z kartonu, dziurkacz, flamastry, ozdobny sznureczek, materiały potrzebne do doświadczenia: gazowana woda mineralna, szklanka, łyżeczka rodzynek, skakanki dla każdego dziecka., „101 eksperymentów z wodą.”, wiersz „Babcia-wróżka”.



Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi																								
<div>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</div> <div>2. Wprowadzenie do zajęć - układanie hasła wprowadzającego do zajęć. Liczmanek przypina magnesem do tablicy działania i litery; na jednej stronie działania, na drugiej litery. Dzieci obliczają, układają wyniki rosnąco, następnie odwracają kartoniki i odczytują hasło: Babcia – wróżka. - Uczniowie zwracają uwagę na wyrazy z trudnością ortograficzną. - Zapisują temat dnia w zeszytach.</div>	<div>Karta pracy</div> <div>Ćwiczenie 1</div> <div>Oblicz działania. Ułóż kartoniki z liczbami rosnąco i odczytaj hasło. Wpisz je do zeszytu. / hasło: Babcia – wróżka.</div> <div>Ćwiczenie można wykonać indywidualnie lub zbiorowo/.</div> <div>Kartoniki są luźno ułożone.</div> <table><tr><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>20 - 10</td><td>10+2</td><td>19-5</td><td>11+5</td><td>20-2</td><td>10+10</td></tr></table> <div></div> <table><tr><td>W</td><td>R</td><td>Ó</td><td>Ż</td><td>K</td><td>A</td></tr><tr><td>30-9</td><td>25-2</td><td>28-3</td><td>23+4</td><td>24+ 4</td><td>29+0</td></tr></table>	B	A	B	C	I	A	20 - 10	10+2	19-5	11+5	20-2	10+10	W	R	Ó	Ż	K	A	30-9	25-2	28-3	23+4	24+ 4	29+0
B	A	B	C	I	A																				
20 - 10	10+2	19-5	11+5	20-2	10+10																				
W	R	Ó	Ż	K	A																				
30-9	25-2	28-3	23+4	24+ 4	29+0																				
Część główna	Uwagi																								
<div>1. Nawiązanie do zbliżającego się Dnia Babci –</div>	<div>Ćwiczenie 2</div>																								



<p>przypomnienie daty. - Uczniowie wybierają spośród podanych właściwą datę.</p> <p>2. Swobodne wypowiedzi na temat: Jaka jest moja Babcia? Co lubi? Gdzie mieszka? - Uczniowie swobodnie wypowiadają się na w/w temat</p> <p>3. Imię zalet – tworzenie przymiotników określających pozytywne cechy babci. - Uczniowie piszą w pionie imię swojej babci i dopisują określenia pasujące do ich babci. Np. Z – ZARADNA O – ODWAŻNA S – SYMPATYCZNA I – INTELIGENTNA A – AMBITNA</p> <p>4. Słuchanie nagrania wiersza „Babcia – wróżka”¹- ukierunkowane pytaniem: Co robi babcia wróżka?</p> <p>Babcia – wróżka</p> <p><i>„Babcia jest jak wróżka, tuli do fartuszka, mądre rady daje, opowiada baję.</i></p> <p><i>Babcia mnie nie nudzi, zawsze czegoś uczy, jest mi z nią wesoło, daję na to słowo.</i></p> <p><i>Z babcią jest jak w raju, baju, baju, baju, sny są kolorowe i bardzo bajkowe.”</i></p> <p>5. Ćwiczenia w pisaniu - na podstawie wysłuchanego tekstu napisz: - Co robi babcia wróżka? - Uczniowie samodzielnie udzielają odpowiedzi na pytanie. Np. / Babcia – wróżka udziela nam mądrych rad, opowiada bajki na dobranoc oraz nas</p>	<p>Zaznacz datę Dnia Babci otaczając ją serduszkami . Uzupełnij zdanie i zapisz je w zeszyte.</p> <p>21 stycznia, 26 maja, 1 maja.</p> <p>Dzień Babci obchodzimy.....</p> <p>Nagranie wiersza „Babcia – wróżka”</p> <p>Karta pracy ćwiczenie 3 Tekst wiersza „Babcia – wróżka”.</p>
---	---



¹ <http://rzadkowoprzedszkole.szkolnastrona.pl/>



<p>przysłuła./</p> <p>6. Czytanie „w słuchawkach” wiersza „Babcia – wróżka”. - Uczniowie samodzielnie czytają w słuchawkach wiersz, a następnie głośno zbiorowo i indywidualnie.</p> <p>7. Ogłoszenie konkursu na wzorową recytację wiersza „Babcia – wróżka”. - Uczniowie zostają zapoznani z regulaminem Klasowego Konkursu Recytatorskiego- kryteriami oceny oraz terminem konkursu/.</p> <p>8. Doświadczenia Liczmanka - „ Tańczące rodzyнки”² – prezent dla babci. - Przygotowanie: do $\frac{3}{4}$ szklanki gazowanej wody mineralnej dodajemy łyżeczkę rodzynek. Co się stanie? Najpierw rodzyńki opadną na dno szklanki, po czym znów uniosą się do góry. Nie pozostaną tam jednak długo, gdyż opadną. Rodzyńki będą prezentować „taniec” w szklance wody. Dlaczego? Rodzyńki topią się, ponieważ ich gęstość jest większa niż gęstość wody. Jeśli jednak bąbelki gazu zwiążą się z rodzyńkiem, wówczas doświadcza on siły wyporu i znów unosi się do góry.</p> <p>9. Zadanko Liczmanka Temperatura powietrza w mieszkaniu wynosi 20° C, a na dworze jest o 18 ° C niższa. Czy Ania dobrze robi, nie wkładając kurtki na spacer?</p> <p>10. Odczytywanie wskazań termometru – ćwiczenia i zadania typu: Zad.1 W niedzielę temperatura w ciągu dnia wynosiła 12° C. W nocy temperatura była niższa o 5° C. Jaka temperatura była w nocy? Zad 2 Zaznacz i podpisz temperaturę na termometrach. 5° C, 12° C, 15° C, 0° C.</p> <p>11. Dziecięce zabawy mojej babci.</p>	<p>Materiały potrzebne do doświadczenia: gazowana woda mineralna, szklanka, łyżeczka rodzynek.</p>
---	---



² Janina Jaśkowska, 101 eksperymentów z wodą. Wydawnictwo „Jedność” Kielce 2011.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>- Nauka zabaw np.: „Chodzi lisek...” oraz „Mam chusteczkę..”</p> <p>- Wspólna zabawa.</p> <p>12. „Dziękuję Ci Babciu”- laurka dla Babci.</p> <p>- Uczniowie wycinają po 6 serduszek małych i jedno większe. Na większym serduszkach piszą - „Dla mojej Babci”, a na małych wpisują miłe słowa dla babci. Całość ozdabiają według własnego pomysłu. Serduszka łączą ze sobą ozdobnym sznureczkiem – tworząc „korale”. /Trzy małe serduszka – duże serduszko – trzy małe./</p> <p>Serduszka można połączyć również w pionie tworząc np. ozdobę do pokoju babci.</p> <p>13. Gry i zabawy ze skakanką.</p> <p>- Przeskoki nad leżącą skakanką.</p> <p>-Przeskoki przez skakankę w ruchu.</p> <p>-Przekładanie skakanki trzymanej w rękach w przód i w tył, nad głową.</p> <p>-Zaczeplenie skakanki za stopę z tyłu, przyciąganie nogi do pośladków .itp</p>	<p>Materiały: 6 małych i 1 duże serduszko z kartonu, dziurkacz, flamastry, ozdobny sznureczek.</p> <p>Skakanki dla każdego dziecka.</p>
Część końcowa	Uwagi
<p>1. Podsumowanie zajęć - rundka dla chętnych.</p> <p>Dokończ zdania:</p> <p>Dzień Babci obchodzimy</p> <p>Moja Babcia jest</p> <p>Lubię, gdy moja Babcia.....</p> <p>Zawsze z Babcią.....</p> <p>Kocham moją Babcię za.....</p> <p>2. Zadanie i omówienie pracy domowej.</p> <p>Zapytam moją babcię, jakie było jej ulubione zajęcie?</p>	<p>Karta pracy.</p> <p>Ćwiczenie 4</p> <p>Uzupełnij zdania.</p> <p>Dokończ zdania:</p> <p>Dzień Babci obchodzimy</p> <p>Moja Babcia jest</p> <p>Lubię, gdy moja Babcia.....</p> <p>Zawsze z Babcią.....</p> <p>Kocham moją Babcię za.....</p> <p>Zapisanie pracy domowej w zeszytach.</p>



Proponowany zapis w dzienniku:

Nawiązanie do zbliżającego się Dnia Babci – przypomnienie daty. Swobodne wypowiedzi na temat: Jaka jest moja Babcia? Imię zalet – tworzenie przymiotników określających pozytywne cechy babci. Słuchanie nagrania wiersza „Babcia – wróżka”. Ćwiczenia w pisaniu. Doświadczenia Liczmannka - „Tańczące rodzyнки”. Odczytywanie wskazań termometru. Przygotowanie laurki z serduszek. Dziecięce zabawy mojej babci. Gry i zabawy ze skakanką.



Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;</p> <p>1.2.b w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty,</p> <p>1.3.c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p>1.3.f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a śpiewa proste melodie, wykonuje śpiewanki i rymowanki.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>1.2.a podejmuje działalność twórczą, stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4. współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.</p> <p>W zakresie edukacji przyrodniczej:</p> <p>6.1 obserwuje i prowadzi proste doświadczenia.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.13 odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera).</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.2.b skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami.</p> <p>10.4.b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.</p> <p>10.4.e przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera nagranie wiersza „Babcia – wróżka”, opis doświadczenia „Tańczące rodzinę”, zadanko Liczanka, ćwiczenia i zadania z termometrem, przykładowe dziecięce zabawy babci, gry i zabawy ze skakanką oraz pracę plastyczną „Laurka dla mojej babci”</p>
Autorzy	Barbara Goliszek

