



**Klasa 2 – maj – blok 2 – dzień 2**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy:** Jesteśmy obywatelami świata.

**Temat dnia:** Jestem Polakiem.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- wypowiada się na temat treści wiersza, potrafi znaleźć w nim odpowiednie fragmenty,
- posiada podstawowe wiadomości o swojej ojczyźnie,
- potrafi pracować z mapą,
- rozumie oznaczenia na mapie i wskazuje podawane obiekty,
- śpiewa piosenkę,
- uzupełnia tekst z lukami,
- potrafi odczytać i wykorzystać do rozwiązania zadania dane z cennika,
- dokonuje obliczeń zegarowych i pieniężnych.

**Metody:** praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia praktyczne, problemowe, aktywizujące: dyskusja.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** rebus, zagadki, wiersz W. Chotomskiej "Twój dom", piosenka "Nasze polskie ABC", mapa fizyczna Polski, atlasy, albumy, zdjęcia przedstawiające krajobrazy Polski.



**Przebieg zajęć**

Część wstępna			Uwagi
<b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b>  <b>2. Rozwiązywanie rebusu i zagadek.</b>  <b>Rozwiąż zagadki<sup>1</sup>. Ostatnie litery w nazwach, które są rozwiązaniem zagadek, utworzą hasło. Wpisz je w wyznaczone miejsce.</b>			Karta pracy nr 1, ćw.1
„Choć nóg nie posiada, szybko pędzi szosą. Bo nie nogi, lecz koła po szosie go	„Często pytasz się go wzrokiem, Jak wyglądasz w danej chwili, A ono ci odpowiada, Choć ust nigdy	„W małym domku same szyby, Wewnątrz woda, a niej ryby.”	

<sup>1</sup> L. Kowalczyk, M. Mirowska "Wybór zagadek dla dzieci" Lublin 1992, WOM



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

niosą.”	nie uchyli.”	
<b>Hasło: DOM.</b>		
<b>3. Zapis tematu w zeszytach: Jestem Polakiem.</b>		
<b>Część główna</b>		<b>Uwagi</b>
<p><b>1. Wprowadzenie do tematu. Czytanie wiersza W. Chotomskiej. Ukierunkowanie uwagi uczniów:</b> -Przeczytaj wiesz i odpowiedz na pytania pod tekstem.</p> <p>"Twój dom" W Chotomska<sup>2</sup></p> <p>„Jest w każdym naszym słowie, a słowa są najprostsze - chleb, mama, dom gościnny, i Wiśla, i Mazowsze.</p> <p>I jest w czerwieni maków, i w białych kwiatach wiśni, w piosenkach wszystkich ptaków i w każdej naszej myśli.</p> <p>W mazurku chopinowskim, i w czarnym węglu Śląska, i tu, gdzie serce mówi, że to jest właśnie Polska.”</p> <p><b>2. Wypowiedzi na temat treści wiersza. Odpowiadanie na pytania pod tekstem.</b> <u>Pytania:</u> O jakim domu mówi autorka wiersza? Odszukaj w wierszu fragmenty mówiące o tym, gdzie jest nasz dom? Odszukaj fragment mówiący o kwiatach. Jak sądzisz, dlaczego autorka wiersza napisała właśnie o nich?</p> <p><b>3. Oglądanie albumów, zdjęć, książek zawierających obrazy polskich krajobrazów.</b> Podczas oglądania krajobrazów uczniowie starają się określić, w jakim rejonie Polski one występują.</p>		<p>Karta pracy nr 1, ćw. 2</p> <p>Zdjęcia, widokówki, albumy, atlasy, kalendarze z krajobrazami Polski.</p>





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wskazany rejon pokazują na mapie fizycznej Polski.  
Odczytują legendę mapy i przypominają znaczenie kolorów na mapie.

#### 4. Nauka piosenki "Nasze polskie ABC"

##### „Nasze polskie ABC”<sup>3</sup>

1. Już w przedszkolu dzieci wiedzą,  
Co to Wisła, co to Bałtyk,  
Że na Śląsku leży węgiel,  
A znów góry to są Tatry.  
Takie polski elementarz,  
Raz zobaczysz i pamiętasz.

Ref: Nasze polskie ABC,  
Każde dziecko o nim wie.  
Wchodzi w głowę, wchodzi w serce  
Jak literka po literce  
Coraz lepiej czytasz je,  
Nasze polskie ABC.

2. Kiedy będę taki duży,  
Jak na przykład są rodzice,  
Z książek, z kina i z podróży  
Poznam kraju okolice.  
Jak zakładka - Wisły wstążka,  
No, a Polska jest jak książka.”

##### Pytania:

1. O jakich miejscach w Polsce mówi pierwsza zwrotka piosenki? Wskaż te miejsca na mapie Polski.

(Wisła, Bałtyk, Śląsk, Tatry)

2. Do czego porównana jest Wisła w piosence? Popatrz na mapę i zastanów się, dlaczego?

#### 5. Praca w grupach z mapą - odszukiwanie wymienionych w piosence miejsc.

Początkowo dzieci pracują w grupach z atlasami Polski. Po kolei odszukują wymieniane w piosence miejsca. Następnie każda grupa wyciąga los z nazwą miejsca, lider grupy podchodzi do dużej mapy i pokazuje to miejsce całej klasie.  
Za poprawne wskazanie miejsca otrzymuje brawa.

Karta pracy nr 1, ćw. 3

Mapa fizyczna Polski

Atlasy z mapą Polski (np. Atlas geograficzny do kl. IV)



<sup>3</sup> [www.wesolyprzedszkolak.pl](http://www.wesolyprzedszkolak.pl)



<p><b>6. Symbole narodowe: barwy, godło, herb.</b> <b>Przypomnienie symboli narodowych.</b> Uzupełnianie tekstu z lukami. Proponowany tekst: Godłem Polski jest..... Nasza flaga ma barwy: ..... i ..... „Mazurek Dąbrowskiego” to polski .....</p> <p><b>7. Praca plastyczna: kolorowanie symboli narodowych.</b> Dzieci losują jeden z symboli narodowych i kolorują go zgodnie z rzeczywistym wyglądem.</p> <p><b>8. Obliczenia pieniężne i zegarowe.</b> <b>Rozwiązywanie zadań typu:</b> <b>Zadanie</b> <b>Przed Pałacem w Wilanowie znajduje się parking.</b> <b>Przeczytaj cennik i odpowiedz na pytania pod nimi.</b></p> <p><b>Ceny parkowania dla samochodów osobowych:</b> Do 15 minut- 2 zł Pierwsza godzina- 5 zł Każda następna rozpoczęta godzina- 3 zł</p> <p><b>Dla samochodów ciężarowych i autobusów</b> Każda rozpoczęta godzina- 8 zł</p> <p>1) Ile musi zapłacić za parkowanie kierowca samochodu osobowego, który przyjechał na parking o godz. 9.20, a wyjechał o godz. 13.00?</p> <p>2) Ile musi zapłacić kierowca autokaru, jeśli parkował od 8.15 do 11.45?</p>	<p>Ilustracje przedstawiające symbole narodowe.</p> <p>Symbole narodowe do pokolorowania.</p> <p>Karta prac nr 2</p>
Część końcowa	Uwagi
<p><b>1. Podsumowanie zajęć.</b> <b>Uczniowie odpowiadają na pytania sprawdzające ich wiedzę.</b></p> <p>1) Jak nazywa się polskie morze?</p> <p>2) Wymień symbole narodowe.</p> <p>3) Jakie miasto jest stolicą Polski?</p> <p>4) Jaką literą piszemy nazwy: miast, państw, rzek, jezior, mórz?</p> <p><b>2. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.</b></p>	





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauczę się pięknie czytać wiersz "Twój dom".

### Proponowany zapis w dzienniku:

Wypowiedzi na temat ojczyzny na podstawie wiersza W. Chotomskiej "Twój dom". Nauka piosenki "Nasze polskie ABC". Praca z mapą fizyczną Polski. Utrwalenie wiadomości na temat znaczenia kolorów na mapie i znaków zawartych w legendzie. Doskonalenie umiejętności odczytywania danych i wykorzystania ich w praktyce – rozwiązywanie zadań tekstowych - obliczenia zegarowe i pieniężne.



Podstawa programowa	<p>Dokument „ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych I etap edukacyjny” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1)a) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1)b) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji;</p> <p>1.1)c) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;</p> <p>1.2)a) przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,</p> <p>1.2. b) w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty;</p> <p>1.3)c) uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski;</p> <p>1.3)f) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a) śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.4) współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,</p> <p>5.8) wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</p> <p>7.8) rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>7.9) wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,</p> <p>7.15) odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12 i 24 godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;</p>
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć wzbogacony kartami pracy zawierającymi wiersz, tekst piosenki, zadania tekstowe.
Autorzy	Beata Małecka- Perszko