



**Klasa 2 – maj – blok 4 – dzień 2**

**Scenariusz zajęć**

**Blok tygodniowy:** A ja wolę moją mamę.

**Temat dnia:** Zawsze razem.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- konstruktywnie odpowiada na pytania nauczyciela,
- redaguje opis postaci,
- bierze udział w zabawach,
- rozumie pojęcie czynnik, iloczyn.

**Metody:** drama, burza mózgów, rozmowa, opis, działanie praktyczne.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** piłka, książka pt. „Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej, kartoniki z napisanymi scenkami, szklanka, woda, szpilki, program multimedialny.



**Przebieg zajęć**

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe (powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2. Zabawa z piłką:</b> Rzucamy piłką do dzieci. Dziecko, które otrzyma piłkę musi powiedzieć, jak ma na imię jego mama oraz jaka jest np. Moja mam ma na imię Ela i jest kochana.</p>	<p>Piłka</p>
Część główna	Uwagi
<p><b>1. Czytanie fragmentów lektury pt. „Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej.</b></p> <p><b>2. Rozmowa na temat odczytanych fragmentów tekstu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kto odwiedził miasto?</li> <li>- W jaki sposób mama naprawiła księżyc?</li> <li>- Co wydarzyło się podczas imienin mamy?</li> </ul> <p>Na stronie internetowej możemy znaleźć bardzo ciekawe pomoce do tej lektury: <a href="http://www.superkid.pl/cwiczenia-do-lektur-nasza-mama-czarodziejka">http://www.superkid.pl/cwiczenia-do-lektur-nasza-mama-czarodziejka</a>.</p> <p><b>3. Zabawa dramowa:</b></p> <p>Dzielimy uczniów na kilkusobowe zespoły. Uczniowie otrzymują karteczki z napisanymi scenkami. Przygotowują się do odegrania swojej nie ujawniając</p>	<p>Lektura pt. „Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej</p>



szczegółów innym grupom. Gdy drużyny są gotowe przedstawiają innym swoje pomysły. Po zakończonej prezentacji omawiamy z uczniami odgrywane scenki.

Mama wraca z pracy i widzi, jak dzieci kłócą się ze sobą o zabawki...

Dziecko z płaczem przychodzi do domu bardzo smutne, bo dostało w szkole jedynkę ...

Mama musi wyjechać w podróż służbową na trzy dni. Tata i dzieci ...

Cała rodzina wybiera się do kina, okazuje się, że zginęły bilety i klucze do domu.

### 3. Opis postaci „Moja mama”. Uczniowie redagują zdania wg wskazówek.

Uwzględniamy wstęp, w którym piszemy kogo opisujemy, rozwinięcie, w którym umieszczamy zewnętrzne cechy opisywanej postaci i zakończenie, w którym opisujemy swój stosunek do osoby.

Wzrost: wysoka, niska

Włosy: brązowe, czarne, rude, proste, kręcone, długie, krótkie

Oczy: brązowe, zielone

Sylwetka: gruba, szczupła

### 4. Zapisanie opisu w zeszytach.

Zwracamy uwagę na estetykę pisma, poprawność ortograficzną i stylistyczną tekstu.

### 5. „Zabawy z moją mamą” – praca plastyczna.

Praca, w której uczniowie przedstawiają swoją ulubioną zabawę z mamą. Technika wykonania pracy dowolna.

### 6. Zadanko Liczmanka:

- Rowerek Stasia ma trzy koła. Ile będzie kół, jeśli do Stasia przyjedzie Zosia na dwukołowym rowerku i Krzysz na trzykołowym rowerku? Jak powinno być zabezpieczone dziecko jadące na rowerze?

### 7. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

1. Zbiórka, sprawdzenie przygotowania do zajęć.

2. Zabawa „Złap mnie mamó” – wybieramy dziecko, które pełni rolę matki. Zadaniem dziecka jest wyłapanie innych uczestników, w jak najszybszym czasie.

3. Zabawa „Pociąg” – uczniowie stojąc jeden za drugim łapią się za ramiona tworząc długi pociąg. Poruszają się za nauczycielem najpierw powoli, później coraz szybciej. Na umówiony sygnał zatrzymują się i zmieniamy prowadzącego.

4. Zabawa „Na spacerze” – uczniowie dobierają się w pary. Jedna osoba kuca, bo jest pieskiem druga jest panem. Wychodzą razem na spacer. Poruszają się w jednakowym tempie. Następuje zamiana ról.

5. Zabawa „Kto pierwszy w domu” – uczniowie dobierają się w pary i ustawiają się w innych miejscach, ale w takiej samej odległości. Rysujemy na środku linię,

Kartoniki z napisanymi scenkami





która symbolizuje dom. Na sygnał uczniowie mają za zadanie dobiec do linii, wygrywa ten uczeń, który szybciej dobiegnie do domu.

#### 6. Zabawa wyciszająca „Kolory”.

Uczniowie ustawiają się w kole i rzucając do siebie piłką, mówią nazwę jakiegoś koloru. Na hasło „czarny” nie łapiemy piłki. Jeśli ktoś złapie musi kucnąć.

7. Zakończenie zajęć, omówienie wykonywanych ćwiczeń, wyróżnienie osób aktywnych na zajęciach, powrót do sali lekcyjnej.

#### 8. Nauka piosenki „Niespodzianka dla mamy”<sup>1</sup>.

#### 9. Zadanko Liczmanka:

„Napełnij szklankę wodą, aż po brzeg.

Sprawdź, ile jest potrzebnych szpilek, aby woda wylała się ze szklanki? 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000, czy więcej?”<sup>2</sup>

#### 10. Ciekawostki Liczmanka:

„Gry i zabawy towarzyszyły człowiekowi od zarania dziejów. Stanowiły one przede wszystkim formę rozrywki, ale z czasem zostały odkryte i ich walory kształcące. Każda gra wyzwala emocje i każdy chce wygrać. Gry logiczne i łamigłówki są ciekawe. Rozpoczynając taką grę, otwierasz drzwi prowadzące do świata matematyki. Dzięki wszelkim grom rozwijasz umysł i wyobraźnię, a przede wszystkim dobrze się bawisz.

#### Tangram

Celem gry jest ułożenie przedstawionych figur wzorów z dostępnych części tangramu w taki sposób, aby wykorzystać wszystkie części, które muszą do siebie przylegać, ale nie mogą na siebie nachodzić. Każdą część tangramu można odwracać i obracać według potrzeb.”<sup>3</sup>



4

#### 11. Tangramy online – Na stronie

<http://www.math.edu.pl/tangram> możemy układać

Szklanka, woda, szpilki

<sup>1</sup> <http://www.gralandia.pl/piosenka/8282-Niespodzianka-dla-mamy.htm>

<sup>2</sup> <http://www.tvp.pl/wiedza/nauka-i-technika/jak-to-dziala>

<sup>3</sup> <http://www.math.edu.pl/tangram>

<sup>4</sup> <http://www.math.edu.pl/tangram-wzory>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>udostępnione wzory tangramów.</p> <p><b>12. Rozwiązywanie działań matematycznych – program multimedialny.</b></p> <div style="text-align: center;"> <math>3 \times 5 = 15</math>  </div>	Program multimedialny
<b>Część końcowa</b>	<b>Uwagi</b>
<p><b>1. Podsumowanie zajęć.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co robiliśmy dziś na zajęciach?</li> <li>- Czego się nauczyliście? Kogo opisywaliśmy na zajęciach?</li> <li>- Na co musimy zwrócić uwagę pisząc opis?</li> <li>- Co sprawiło wam trudność?</li> <li>- Co było dla was najłatwiejsze do wykonania?</li> </ul> <p><b>2. Praca domowa –</b> Przyniosę do szkoły materiały potrzebne do wykonania cukierkowego kwiatka: cukierki, zieloną bibułę, patyczek do szaszłyków, nitkę, klej i nożyczki.</p>	Pracę domową wklejamy do zeszytu.



**Proponowany zapis w dzienniku:**

Pogadanka na temat głównej bohaterki lektury pt. „Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej na podstawie odczytanych fragmentów. Opis postaci „Moja mama”. „Zabawy z moją mamą” – praca plastyczna. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Nauka piosenki „Niespodzianka dla mamy”. Rozwiązywanie działań matematycznych w zakresie 50, utrwalenie pojęcia czynnik i iloczyn.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</p> <p>1.1b Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.</p> <p>1.2d Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>1.3a Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, opis.</p> <p>1.3 c Uczestniczy w rozmowach.</p> <p>f Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcyjną.</p> <p>1.4a Uczestniczy w zabawie teatralnej.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>4.1.a Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.</p> <p>W zakresie edukacji plastycznej:</p> <p>4.2b Podejmuje działalność twórczą.</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p>
---------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	5.4 Współpracuje z innymi w zabawie. W zakresie edukacji matematycznej: 7. 6 Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia. W zakresie zajęć komputerowych: 8.1 Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. 8.2 Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej: 10. 3c Bierze udział w zabawach. 10.4d Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
Opis zawartości zasobu	Scenariusz zajęć zintegrowanych zawierający czytanie fragmentów lektury, propozycję zabaw na świeżym powietrzu, zadanka Liczmanka, ciekawostki Liczmanka, oraz program multimedialny.
Autorzy	Katarzyna Kosik

