



Klasa 2 – październik – blok 2 – dzień 3

Scenariusz zajęć

**Blok tygodniowy:** Dobrze czujemy się w naszej szkole.

**Temat dnia:** Pomagamy sobie w różnych sytuacjach.

**Cele zajęć:**

**Uczeń:**

- rozumie treść czytanego i wysłuchanego tekstu,
- bezbłędnie przepisuje i uzupełnia zdania,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- wie, jak zachowuje się przyjaciel i rozwija więzi koleżeńskie,
- rozumie potrzebę niesienia pomocy,
- zgodnie bawi się i ćwiczy, potrafi wczuwać się w odpowiednie role,
- śpiewa piosenkę,
- dodaje w zakresie 20,

**Metody:** pogadanka, mapa myśli, burza mózgów, ekspresja ruchowa, drama, ćwiczenia praktyczne.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karteczki samoprzylepne, karta pracy 1– „Bajka o dwóch ołówkach”, rozsypanka wyrazowa, karta pracy 2– dodawanie w zakresie 20.

Przebieg zajęć

Część wstępna	Uwagi
<p><b>1.Czynności organizacyjno-porządkowe(powitanie, kontrola obecności, przygotowanie do zajęć).</b></p> <p><b>2.Wprowadzenie do zajęć poprzez zabawę integracyjną –Witam cię!</b> Uczniowie w rozsypce spacerują po sali w rytm wystukiwany przez nauczyciela na tamburynie. <b>Na ciszę uczniowie łączą się w pary, witają się.</b> Pary spacerują w dowolnych kierunkach rozmawiając, jak kolega z kolegą. <b>Na rytmiczne uderzenie w tamburyn – uczniowie żegnają się i spacerują w rozsypce.</b> Na ciszę - łączenie w pary, witanie się, ale już z innymi uczniami.</p>	<p>Zabawa integracyjna – Witam cię!</p>
Część główna	Uwagi
<p><b>1. Dyskusja z uczniami na temat: - Co to jest przyjaźń?- burza mózgów.</b></p>	





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na tablicy nauczyciel zapisuje pytanie - <b>Co to jest przyjaźń?</b></li> <li>• Każdy uczeń wypowiada się na temat – Co to jest przyjaźń? Karteczka jest przyklejana przez ucznia na tablicy pod pytaniem.</li> <li>• Wspólna odpowiedź na postawione pytanie poprzez odczytanie przez uczniów przyklejonych karteczek.</li> </ul> <p><b>2. Uzupełnianie rozpoczętych zdań w parach i przepisywanie do zeszytów</b></p> <p>Przyjaciół to.....</p> <p>Przyjaciół pomaga, kiedy.....</p> <p>Z moim przyjacielem.....</p> <p><b>3. Zabawa ruchowa ze śpiewem – „Najlepiej razem”.<sup>1</sup></b></p> <p><b>Po cóż tu samotnie stać?</b></p> <p><b>Wolę koleżankę brać.</b></p> <p><b>Pięknie złożyć ukłon jej -2x</b></p> <p><b>Tra, la, la la, la, la, la,</b></p> <p>Uczniowie wiążą koło. Posuwają się rytmicznie w prawo. Jeden uczeń wchodzi do środka. Zgodnie ze słowami kłania się koleżance, koledze i zaprasza ją do środka. Na słowa - Tra, la, la la, la, la, la, - w środku koła uczniowie chwytają się za ręce i tańczą zgodnie z rytmem w innym kierunku, niż duże koło. Po zakończeniu piosenki nowo zaproszony kolega będzie prosił koleżankę do środka koła.</p> <p><b>4. Czytanie przez nauczyciela bajki terapeutycznej- „Bajka o dwóch ołówkach”<sup>2</sup></b></p> <p><b>5. Rozmowa na temat bohaterów bajki, ukierunkowana pytaniami nauczyciela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co lubiły razem robić dwa ołówki?</li> <li>• Co stało się dwukolorowemu ołówkowi?</li> <li>• Kto i jak mu pomógł?</li> <li>• Jaka była przyjaźń między ołówkami?</li> </ul> <p><b>6. Praca w parach – układanie przysłów o przyjaźni z rozsypanki wyrazowej.</b></p> <p>Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie.</p> <p>Prawdziwy przyjaciel jest z Tobą na dobre i na złe.</p> <p>Kto przyjaciela znalazł, skarb znalazł.</p>	<p>Karteczki samoprzylepne</p> <p>Zabawa ze śpiewem – „Najlepiej razem”.</p> <p>Karta pracy – „Bajka o dwóch ołówkach”. Rozsypanka wyrazowa.</p>
---	--



<sup>1</sup> Trzeźniowski Roman : Gry i zabawy ruchowe. Sport i Turystyka; Warszawa 1974, s. 75.

<sup>2</sup> Molicka M.: Bajki terapeutyczne dla dzieci. Poznań; Media Rodzina 2001



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**15-5-1=**

Karta pracy – dodawanie  
w zakresie 20.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

$6+4+2=$ $7+3+5=$ $8+2+6=$ $3+7+7=$ $1+9+8=$ $5+5+9=$ <b>Praca uczniów na karcie pracy.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie czterech składników.</li> <li>• Zadania z treścią.</li> </ul>	$17-7-2=$ $13-3-3=$ $19-9-5=$ $20-10-4=$ $18-8-6=$ $16-6-2=$	
<b>Część końcowa</b>	<b>Uwagi</b>	
<b>1.Podsumowanie zajęć.</b> <p>Uczniowie siadają w kręgu i każdy z nich odpowiada na pytanie: – Jak się zachowam, gdy ktoś będzie potrzebował mojej pomocy?</p> <b>2. Zadanie i omówienie pracy domowej.</b> <p>Naucz się czytać – „Bajkę o dwóch ołówkach”.</p>		



#### Proponowany zapis w dzienniku:

Dyskusja z uczniami na temat - Co to jest przyjaźń? Zabawa ruchowa ze śpiewem – „Najlepiej razem”.  
Czytanie przez nauczyciela bajki terapeutycznej: „Bajka o dwóch ołówkach”. Rozmowa na temat bohaterów bajki. Praca w parach, grupach – układanie przysłów o przyjaźni, odgrywanie scenek dramatycznych. Zabawy wymagające współpracy w grupie. Zadania matematyczne – dodawanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Podstawa programowa	<p>Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>W zakresie edukacji polonistycznej:</p> <p>1.1a)Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.3.a)w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź;</p> <p>1.3.c)uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie;</p> <p>1.3.f)pisze czytelnie i wstecznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.</p> <p>W zakresie edukacji muzycznej:</p> <p>3.1.a)wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki;</p> <p>W zakresie edukacji społecznej:</p> <p>5.1.odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p>
---------------------	---



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>5.2.odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdziwym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym;</p> <p>5.4.jest chętny do niesienia pomocy;</p> <p>5.6.zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej:</p> <p>7.5. dodaje w zakresie 20.</p> <p>W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:</p> <p>10.3.c) bierze udział w zabawach, respektując reguły.</p>
Opis zawartości zasobu	<p>Scenariusz zawiera- dyskusję z uczniami na temat - Co to jest przyjaźń? Zabawę ruchową ze śpiewem – „Najlepiej razem”. Rozmowa na temat bohaterów bajki - „Bajka o dwóch ołówkach”. Praca w parach, grupach – składanie przysłów o przyjaźni, odgrywanie scenek dramatycznych. Zabawy orientacyjno-porządkowe wymagające współpracy w grupie. Zadania matematyczne – dodawanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</p>
Autorzy	Grażyna Zaborska

